

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 9 заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть **90 минут**. *Просим Вас своевременно сдавать заполненные бланки ответов!*

Внимательно читайте текст заданий. Ответы вписывайте в **отдельные бланки ответов**, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимально возможное количество баллов за работу – **39 баллов**.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. В парламентской республике президент является главой исполнительной власти и формирует правительство, тогда как в президентской республике правительство формирует парламент.

1.2. Девиация всегда наказывается законом

1.3. Социализация у девушек происходит быстрее, чем у юношей.

1.4. Солнечный свет и воздух являются экономическими благами, предложение которых неограниченно.

1.5. Доктрина, как источник права, представляет собой мнение авторитетных ученых-юристов.

2. Понятийные ряды. Выберите лишнее понятие и определите, почему оно является лишним.

2.1. Обмен, производство, деньги, власть.

2.2. Заработная плата, процент, рента, капитал, прибыль.

3. Экономическая задача. Прочитайте условия задачи и запишите своё решение на поставленный вопрос.

Перед семьёй Ивановых встал выбор – купить дом в деревне сейчас или взять его в аренду. Дом продается за 1 500 000 рублей. Арендная плата за этот дом – 350 000 рублей в год. Банковский кредит обойдется в 20% годовых. Какой выбор необходимо сделать семье Ивановых - купить дом в деревне (при условии, что у них сейчас есть в наличии 1 500 000 рублей) или взять его в аренду? Ответ необходимо обосновать.

4. Правовая задача. Прочитайте ситуацию и выберите верный ответ к заданному вопросу.

Власов Виль Валерьевич поздним вечером заблудился на улицах Москвы. Уже стемнело, время приближалось к полуночи, а навигация на телефоне работала неисправно. В одном из дворов он заметил прохожую – молодую девушку Плахотную Татьяну Владимировну. Рассчитывая получить помощь, Власов окликнул ее, однако Плахотная не отреагировала. Тогда он подошел ближе и вновь поздоровался, намереваясь уточнить дорогу.

Однако Плахотная, испугавшись незнакомого мужчины в поздний час, внезапно напала на него и избила его дамской сумочкой. В результате Власов получил телесные повреждения и был доставлен в больницу. Плахотную задержали сотрудники полиции на следующий день. Она настаивала на своей невинности, утверждая, что «защищалась».

4.1. Есть ли обстоятельства, исключющие преступность деяния в действиях Плахотной?

- А. Да, так как Плахотная действовала в состоянии необходимой обороны, отражая посягательство Власова.
- В. Нет, так как реального общественно опасного посягательства со стороны Власова не было, а значит, условия необходимой обороны отсутствовали.
- С. Да, так как любое чувство страха у гражданина автоматически делает его действия правомерными, вынуждая действовать под психологическим принуждением.
- Д. Нет, так как обстоятельства частного бытового контакта не подпадают под сферу правового регулирования института исключющих преступность деяния обстоятельств.

4.2. Отметьте варианты ответов, которые являются обстоятельствами, исключющими преступность деяния.

- А. Необходимая оборона.
- В. Мнимая оборона.
- С. Обоснованный риск.
- Д. Аффект.
- Е. Нужда.

5. Социологическая задача. Внимательно прочитайте текст и выполните задания.

В любом обществе существует система социальных Х, регулирующая поведение людей в различных ситуациях. Эта система помогает согласовывать действия людей, создавая общие ориентиры. Благодаря социальным Х становится понятно, какие поступки признаются допустимыми, а какие вызывают неодобрение. В социологии подчеркивается, что социальные Х выражают не только «должное», но и реально преобладающие модели поведения, что отражает двойственный характер социальных Х: между идеальным и действительным.

Важной основой формирования социальных Х выступают ценности общества. Именно система ценностей задает рамки оценивания поведения, а

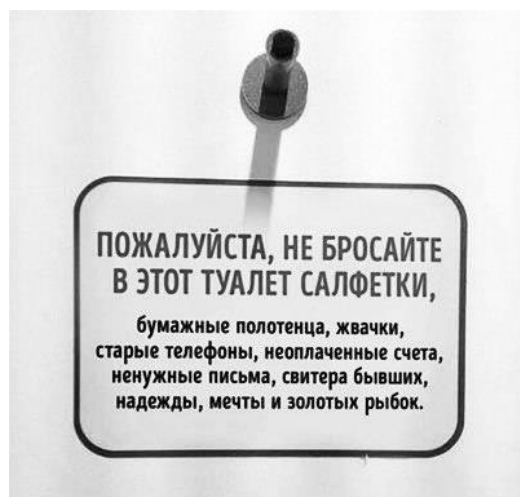
социальные X превращают общие ценностные представления в конкретные ожидания и требования. Кроме того, социальные X всегда содержат оценочный компонент и отражают социально предпочитаемые ориентиры.

Формируются социальные X различными способами. Часть социальных X императивно закрепляется в официальных документах и поддерживается соответствующими институтами, другая – возникает естественным образом, например, через традиции или обычаи. Социология рассматривает социальные X как элемент более широкой системы ценностно-регулятивного воздействия: социальные X сопровождаются социальными ожиданиями и санкциями, обеспечивающими устойчивость, предсказуемость и воспроизводство социальных взаимодействий в обществе.

- 5.1. Какое понятие зашифровано под буквой X?
- 5.2. Какие два вида X принято выделять? Назовите 2 вида X и распределите изображения ниже по этим двум группам.



А.



Б.



В.



Г.

Вид 1:	Вид 2:
Изображения:	Изображения:

6. **Культурологическое задание.** Выберите одно или несколько утверждений, которые следуют из информации, содержащейся в изображении.



- A. В изображенном городе явно господствует вторичный сектор экономики.
- B. Вымышленный город отражает постиндустриальную стадию развития общества.
- C. В целом массу людей, находящихся на картинке можно назвать социальной группой.
- D. На картинке можно увидеть последствия процесса, называемого деиндустриализацией.
- E. Жителей этого города явно можно назвать представителями «общества потребления».

7. **Логическая задача.** Прочтите задание и ответьте на вопрос.

В государстве Многоземье обитают два типа существ: зумы и зиты. Верховная зита однажды заявила: «Какой бы умной ни была зума, всегда найдётся зита, которая умнее её». Для удобства обозначим это высказывание буквой А.

Ниже приведён список утверждений:

1. Каждой зуме можно противопоставить зиту, которая умнее.

2. Можно найти такую зиту, которая умнее всех зум.
3. Некоторые зумы умнее всех зит.
4. Существует хотя бы одна зита, которая не умнее ни одной зумы.
5. Для каждой зиты найдётся зума, которая умнее её.
6. Некоторые зиты и зумы обладают одинаковым уровнем ума.
7. Не существует зумы, которую нельзя превзойти по уму.
8. Можно найти зиту, которая глупее всех зум.
9. Существует зума, которая умнее всех.

7.1. Выберите утверждение(-я), из которого(-ых) логически следует утверждение А.

7.2. Выберите утверждение(-я), которое(-ые) противоречат утверждению А.

8. Политологическая задача.

В сказочной стране Эльдорадо прошли выборы Короля. За право управлять страной 5 лет боролись три кандидата: принц Артур (обещал построить новые дороги и школы), герцогиня Виктория (хотела увеличить армию), граф Николас (предлагал снизить налоги).

Все жители Эльдорадо старше 18 лет пришли на избирательные участки и тайно проголосовали. Больше всего голосов набрал Принц Артур.

8.1. Какая форма правления установилась в Эльдорадо после этих выборов?

- A. Монархия.
- B. Республика.
- C. Аристократия.
- D. Демократия.

8.2. Как называется принцип, когда все взрослые жители имеют право голосовать?

- A. Равенство.
- B. Всеобщность выборов.
- C. Тайное голосование.
- D. Свобода слова.

8.3. Кто в этой ситуации является источником власти?

- A. Король.
- B. Правительство.

- C. Народ.
- D. Суд.

8.4. Если бы Принц Артур правил пожизненно и передавал власть по наследству, это была бы:

- A. Абсолютная монархия.
- B. Парламентская республика.
- C. Президентская республика.
- D. Диктатура.

9. Задача на анализ текста. Ознакомьтесь с представленным ниже текстом и ответьте на вопросы к нему.

Законы в самом широком значении этого слова суть необходимые отношения, вытекающие из природы вещей; в этом смысле все, что существует, имеет свои законы: они есть и у божества, и у мира материального, и у существ сверхчеловеческого разума, и у животных, и у человека.

Итак, есть первоначальный разум; законы же — это отношения, существующие между ним и различными существами, и взаимные отношения этих различных существ.

Бог относится к миру как создатель и охранитель; он творит по тем же законам, по которым охраняет; он действует по этим законам, потому что знает их; он знает их, потому что создал их, и он создал их, потому что они соответствуют его мудрости и могуществу.

Непрерывное существование мира, образованного движением материи и лишённого разума, приводит к заключению, что все его движения совершаются по неизменным законам, и какой бы иной мир мы себе ни вообразили вместо существующего, он все равно должен был бы или подчиняться неизменным правилам, или разрушиться.

Таким образом, дело творения, кажущееся актом произвола, предполагает ряд правил, столь же неизбежных, как рок атеистов- Было бы нелепо думать, что творец мог бы управлять миром и помимо этих правил, так как без них не было бы и самого мира.

Эти правила – неизменно установленные отношения. Так, все движения и взаимодействия двух движущихся тел воспринимаются, возрастают, замедляются и прекращаются согласно отношениям между массами и скоростями этих тел; в каждом различии есть единообразие, и в каждом изменении -- постоянство. Единичные разумные существа могут сами для себя создавать законы, но у них есть также и такие законы, которые не ими созданы. Прежде чем стать действительными, разумные существа были возможны, следовательно, возможны были отношения между ними, возможны поэтому и законы. Законам, созданным людьми, должна была предшествовать возможность справедливых отношений.

9.1. Что, по мнению автора, является основой всех законов?

- A. Решение правителя.
- B. Природа вещей.
- C. Религия.
- D. Мнение учителей.

9.2. Может ли, по мнению автора, мир существовать без законов?

- A. Да, это его природа.
- B. Нет, он бы разрушился.
- C. Да, но только ночью.
- D. Нет, потому что люди боятся друг друга.

9.3. Что, по мнению автора, является доказательством существования объективного порядка в мире?

- A. Люди учат законы в школе.
- B. Движения тел подчиняются постоянным соотношениям массы и скорости.
- C. У каждого народа есть свои законы.
- D. Животные слушаются человека.

9.4. Какие из перечисленных утверждений были написаны в отрывке выше?

- A. Бог действует по законам, потому что знает их.
- B. Мир разрушился бы без законов.
- C. Законы создаются парламентом.
- D. Справедливость зависит от мнения судьи.

Желаем успехов!