

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП (7-8 классы)**

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами **8** заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть **90 минут**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 71.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНА-
НИЮ. 2025–2026 уч. г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7-8 класс**

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Социальный статус – это положение, которое человек занимает в обществе и которое связано с определенными правами и обязанностями.

2. Главной функцией денег в современной экономике является сохранение богатства, то есть их можно надежно спрятать и они не потеряют свою ценность со временем.

3. Референдум – это всенародное голосование по важнейшим вопросам государственной жизни, одна из форм прямой демократии.

4. Мораль и право тождественны, так как, что осуждается моралью, является правонарушением, и наоборот.

5. Основным признаком любого государства является наличие единой территории, на которую распространяется его власть.

6. Конкуренция на рынке – это соперничество между производителями (продавцами) за лучшие условия производства и продажи товаров.

7. Семья, в отличие от других социальных институтов, выполняет только функцию воспитания детей.

8. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу, и все законы, принимаемые в стране, не должны ей противоречить.

2. Выберите несколько верных ответов в каждой позиции и занесите свой ответ в таблицу.

2.1. Какие из перечисленных утверждений характеризуют чувственное познание?

а) Результатом познания является логическая модель объекта, сохраняемая в памяти человека.

б) Формой познания является понятие.

в) Познание осуществляется посредством зрения, слуха, осязания, обоняния и вкуса.

г) Формой познания является представление, которое может складываться без непосредственного контакта с объектом.

2.2. Какие из перечисленных социальных групп образованы по демографическому признаку?

а) Молодежь

б) Программисты

в) Мужчины

г) Жители большого города

2.3. Какие из перечисленных ситуаций являются примерами неценовых факторов, влияющих на спрос?

а) Резкое повышение цены на апельсины.

б) Мода на кроссовки определенной марки.

в) Снижение доходов населения.

г) Появление на рынке нового, более совершенного гаджета.

2.4. Какие признаки характеризуют любое государство?

а) Наличие единоличного правителя (президента или монарха).

б) Суверенитет.

в) Наличие публичной политической власти, имеющей аппарат управления.

г) Наличие многопартийной системы.

2.5. Какие из перечисленных ситуаций описывают гражданские (личные) права человека, гарантированные Конституцией РФ?

а) Право избирать и быть избранным в органы государственной власти.

б) Право на свободу и личную неприкосновенность.

в) Право на тайну переписки, телефонных переговоров.

г) Право на отдых.

2.6. Какие из приведенных примеров иллюстрируют искусство как форму духовной культуры?

- а) Проведение химического эксперимента в лаборатории.
- б) Написание исторического романа.
- в) Создание скульптурной композиции для городского парка.
- г) Исполнение симфонии оркестром в концертном зале.

3. Установите соответствие между примером социальной группы и признаком, по которому она выделена. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

Примеры социальных групп	Признаки выделения социальных групп
А) дети, подростки, пенсионеры	1. Профессиональный 2. Конфессиональный 3. Территориальный 4. Демографический 5. Исторический
Б) программисты, врачи, учителя	
В) православные, мусульмане, буддисты	
Г) казаки, дворяне, брахманы	
Д) кузбассовцы, москвичи, сибиряки	

4. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это понятие и обоснуйте свой выбор.

- 1. Президент РФ, Правительство РФ, Федеральное Собрание РФ, Адвокат.
- 2. Налог, Заработная плата, Пенсия, Стипендия.
- 3. Кража, Моральный вред, Убийство, Грабёж.
- 4. 14 лет, 16 лет, 18 лет, 21 год.

5. Рассмотрите приведенные ниже изображения. Какое понятие их объединяет? Запишите его. Дайте определение. Какие признаки его характеризуют?



6. Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

В любом современном (1) существуют различные социальные группы. Одним из главных (2) общества является социальная (3), которая предполагает, что люди

занимают разное положение в общественной структуре. Переход из одной социальной группы в другую называется социальной (4). Если такой переход сильно затруднён, социологи говорят о низкой социальной (5) общества. Важным каналом такой мобильности является получение качественного (6), которое позволяет человеку приобрести востребованные профессии и повысить свой социальный статус. В отличие от сословного общества, в современном государстве все люди имеют (7) права и свободы, которые закреплены в основном законе страны – (8).

Список слов:

- А) стратификация
- Б) государство
- В) образование
- Г) мобильность
- Д) маргинализация
- Е) конституция
- Ж) подвижность
- З) признак
- И) равные
- К) экономика.

7. Решите правовую задачу.

Группа подростков 14–15 лет, находясь в парке, распивала спиртные напитки и нецензурно выражалась. Прохожий сделал им замечание, в ответ один из подростков, Кирилл, нанес ему удар, причинив вред здоровью.

Какие виды правонарушений содержатся в данной ситуации? Кто и какую ответственность понесет?

8. Решите тематический кроссворд.

											1				
			9					2	4						
10											5		6		
8															
							7								
					3										

По горизонтали

2. Деятельность, направленная на систематическое получение прибыли.

3. Совокупность процессов, целью которых является знание о явлениях и закономерностях объективного мира.

5. Обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с юридических и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований.

8. Политический режим, при котором верховная власть принадлежит народу.

10. Одна из форм свободомыслия в отношении религии, сторонники которой последовательно отрицают существование сверхъестественных сил, считая религию творением самого человека.

По вертикали

1. Выделение средств или ресурсов для достижения намеченных целей.
4. Обесценивание денег, проявляющееся в форме роста цен на товары и услуги без повышения их качества.
6. Субъект деятельности, носитель социально-значимых свойств, качеств и черт, которые он реализует в общественной жизни.
7. Вид нормативно-правового акта, обычно издаваемого главой государства.
9. Тип рыночной структуры несовершенной конкуренции, в которой доминирует небольшое количество фирм.