

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

ЗАДАНИЯ ОСНОВНОГО ТУРА МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

(7-8 классы)

всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

2025/26 учебный год

Муниципальный этап олимпиады по обществознанию для 7 – 8 классов проводится в один тур.

Время выполнения заданий – 90 минут.

Оценивание качества выполнения участниками заданий в соответствии с настоящими критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных с учётом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания.

Оценка за работу											
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Балл мах	6	6	8	5	6	6	8	4	8	7	64

Количество первичных баллов – **64**.

Жюри рассматривает записи решений, приведённые только в бланках ответов. Черновик жюри не проверяет, и его содержание не может служить в качестве аргументов ни одной из сторон во время процедуры апелляции.

Проверку каждого задания, выполненного участниками олимпиады не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри.

Задание 1.

«Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите ответы в таблицу.

1. В современном обществе, в отличие от древних цивилизаций, обычаи и ритуалы не имеют никакого значения.
2. Все сенаторы Российской Федерации назначаются сроком на шесть лет.
3. Государство всегда применяет санкции за нарушение установленных обществом моральных норм.
4. Правовые нормы и нормы морали могут совпадать.
5. Правоспособность юридических лиц возникает с момента создания организации.
6. В современном российском обществе к традиционным духовно-нравственным ценностям относятся права и свободы человека, приоритет духовного над материальным, коллективизм.

1	2	3	4	5	6

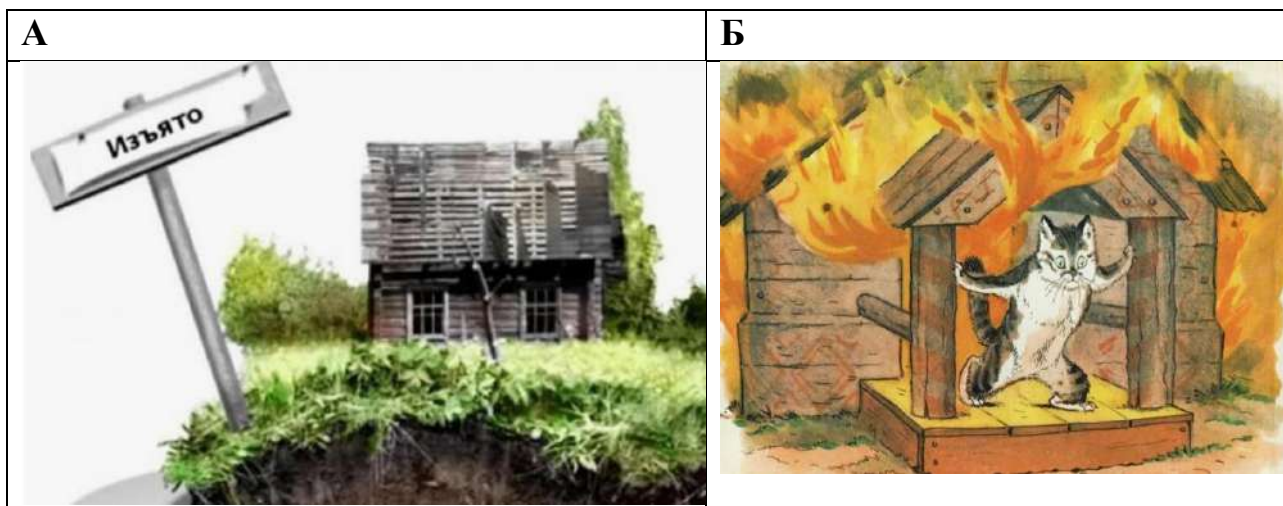
Задание 2.

Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите в каждом ряду это слово и обоснуйте свой выбор.

1. Кража, мелкое хулиганство, разбой, мошенничество.
2. Менделеев Д.И., Алфёров Ж.И., Марковников В.В., Бутлеров А.М., Лебедев С.В.
3. Классы, этносы, наука, нации, семья, органы социальной защиты.

Задание 3.

Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две равные группы. В каждой группе изображений назовите критерий, на основании которого она сформирована.



В 	Г 
Д 	Е 

Ответ:

Номер группы	Группа №1	Группа №2
Буквы, обозначающие изображение		
Критерий		

Задание 4.

Установите соответствие между понятием и его характеристикой. Свой ответ запишите в таблицу. Обратите внимание на то, что среди предложенных характеристик есть лишние.

ПОНЯТИЕ	ХАРАКТЕРИСТИКА
А. поколение	1. представления о том, что важно и дорого для человека, социальной группы, общества
Б. потребительство	2. способность человека рассуждать и определять своё отношение к окружающей жизни, действительности
В. ценности	3. группа людей, одного возраста, живущая в данное время
Г. юридическое лицо	4. активная деятельность человеческого мозга, которая предполагает понимание, осмысление и преобразование информации
Д. мышление	5. организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам
	6. адвокат или человек с юридическим образованием, оказывающий правовую помощь
	7. практика поведения личности, характеризующаяся преувеличением мнимых материальных ценностей в жизни человека

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание 5.

Решите логическую задачу. Напишите ответ и обоснуйте его.

В школьном театре решили поставить спектакль по произведению А.С. Пушкина «Руслан и Людмила». Руководитель постановки решил распределить роли между участниками, однако между ребятами возник спор:

- Я хочу быть Русланом, – сказал Петя.
- Нет, Русланом хочу быть я, – заявил Андрей.
- Ну, хорошо, – уступил ему Петя, – я могу сыграть Ратмира.

- Тогда я могу стать Фарлафом, – тоже проявил уступчивость Андрей.
- Я же согласен быть только Ратмиром! – крикнул Вася.

Руководитель постановки решил, что желания мальчиков могут быть удовлетворены.

Как распределились роли между Петей, Андреем и Васей?

Задание 6. Решите правовую задачу.

Учащиеся 7а класса общеобразовательной школы решили пойти в театр на балет «Щелкунчик». В назначенный день школьники встретились в фойе театра. Все сдали верхнюю одежду в гардероб и отправились занимать места в зрительном зале, но Алёша сказал, что свой пуховик в гардероб он сдавать не будет, так как в случае кражи он не сможет даже обратиться в полицию, т.к. никто не несет ответственности за сохранность его пуховика. Маша пояснила Алёше, что согласно российским законам, администрация театра несет ответственность за сохранность вещей, оставленных в гардеробе. Алёша возражал, указывая на то, что между гардеробом и посетителем театра нет никакого договора о хранении вещей, поэтому никакой ответственности ни у гардероба, ни у администрации театра нет.

6.1. Предусматривает ли российское законодательство ответственность администрации театра за сохранность вещей, оставленных в гардеробе?

6.2. Должен ли посетитель заключать письменный договор с администрацией театра, чтобы в случае кражи или порчи вещи его можно было предъявить в суде? Обоснуйте свой ответ.

Задание 7.

Решите экономическую задачу. Запишите решение и ответ в бланк ответов.

Четверо предпринимателей решили открыть совместное предприятие «Крокодил Гена» по производству игрушек. Каждый из них внес некоторую сумму денег. Известно, что, сложившись без первого предпринимателя, они вложили бы 90.000 рублей, сложившись без второго – 85.000 рублей, сложившись без третьего – 80.000 рублей, сложившись без четвёртого – 75.000 рублей.

Сколько денег вложил каждый предприниматель в совместное предприятие?

Задание 8.

Рассмотрите изображения, на которых представлены ситуации, связанные с кибермошенничеством. К каждому из них подберите соответствующее правило поведения из приведенного списка. Обратите внимание на то, что среди предложенных правил есть лишние.

А	Б
Здравствуйте! Мы из банка. Получили ваше заявление о закрытии счета. Где деньги забирать будете? 	Значит, кто-то пытается украсть ваши деньги!  Что же делать?
В	Г
Переведем их на безопасный счет! Диктуйте номер карты.  Но я не могу ее найти... 	Тогда диктуйте номер любой другой карты  ...и побыстрее!

Список правил:

1. Сотрудники банка не торопят клиентов, положите трубку и обратитесь в банк.
2. Сообщите мошенникам номер карты, чтобы сотрудники банка смогли их потом отследить по переводам с этой карты.
3. Положите трубку и самостоятельно обратитесь в банк по номеру телефона, указанному на обратной стороне карты.
4. Необходимо самостоятельно обратиться в банк и проверить информацию.
5. Предложите мошенникам встретиться в определенном месте и тогда вы сможете их поймать и сообщить полиции.
6. Не совершайте никаких действий на смартфоне по просьбе посторонних лиц и не сообщайте данные карты.

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 9.

Внимательно ознакомьтесь с текстом из Конституции Республики Коми. В нем есть ошибки, исправьте их заполнив таблицу в бланке ответов.

Государственная власть в Республике Коми осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.

Законодательную власть Республики Коми осуществляют Государственный Совет Республики Коми и Глава Республики Коми.

Исполнительную власть Республики Коми осуществляют Глава Республики Коми, Правительство Республики Коми и иные органы исполнительной власти Республики Коми.

Глава Республики Коми является высшим должностным лицом Республики Коми, избирается гражданами Российской Федерации, проживающими на территории Республики Коми на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при открытом голосовании сроком на шесть лет. Правительство Республики Коми формируется Главой Республики Коми.

Судебную власть в Республике Коми осуществляют прокуратура, федеральные суды и мировые судьи.

ТЕКСТ С ОШИБКОЙ	ИСПРАВЛЕНИЕ
Законодательную власть Республики Коми осуществляет Государственный Совет Республики Коми и Глава Республики Коми.	
при открытом голосовании	
сроком на шесть лет.	
прокуратура, федеральные суды и мировые судьи	

Задание 10.

Ознакомьтесь с инфографикой и заполните пропуски в тексте. Предложенные варианты не обязательно указаны в нужном падеже и роде. Обратите внимание на то, что среди предложенных вставок есть лишние. Ответ запишите в таблицу.

РОБОТЫ СРЕДИ НАС

Аналитический центр вЦИОМ в партнерстве с Корпорацией роботов представляют результаты опроса россиян о восприятии роботизации.

Россияне благосклонно настроены к применению роботов как на производстве, так и в быту.



Всероссийский телефонный опрос «вЦИОМ-слушание» проведен 11 апреля 2025 г. в опросе приняла участие 1000 россиян в возрасте от 18 до 74 лет. Опрос проводился с помощью автоматизированной системы, позволяющей проводить опросы на протяжении всего дня. Изучены мнения россиян о применении роботов на производстве и в быту. Данные опроса по социальным демографическим признакам: пол, возраст, образование, доход. Погрешность опроса не превышает 2,5%. Помимо погрешности сдвигание в данные опроса могут вносить формулировки вопросов и различные обстоятельства, возникающие в ходе проведения работ.

А ЧТО НАСЧЕТ РОБОТИЗАЦИИ ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ?

Для каких целей Вам было бы интересно использовать роботов в своей повседневной жизни? (закрытый вопрос, любое число ответов, % от всех опрошенных)



СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ РОБОТОТЕХНИКИ: КУДА НАПРАВИТЬ УСИЛИЯ?

Как Вы думаете, в каких сферах в первую очередь стоит развивать робототехнику? (закрытый вопрос, до трех ответов, % от всех опрошенных)

ТОП-5 ОТВЕТОВ



ТОП-5 ПОСЛЕДСТВИЙ МАССОВОЙ РОБОТИЗАЦИИ

Есть разные мнения о том, к каким отрицательным последствиям может привести массовая роботизация. Что Вы считаете самым опасным? (закрытый вопрос, любое число ответов, % от всех опрошенных)



СТРАХИ РОССИЯН О ЗАМЕНЕ ЛЮДЕЙ РОБОТАМИ

Существует мнение, что в ближайшем будущем роботы смогут заменить людей на рабочих местах. Вы лично согласны с этим мнением? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)



Всероссийский центр изучения общественного мнения в партнерстве с Корпорацией роботов провели опрос россиян о восприятии роботизации в 2025 году. Согласно опросу, подавляющее большинство россиян проявляют интерес к **(А)**. В первую очередь это продиктовано желанием **(Б)**. Другие цели касаются не только высвобождения времени от рабочих задач, но и отражают ценности здоровья и безопасности, положительные эффекты на которые ожидаются в том числе от развития робототехники. Менее всего россиянам интересно использовать роботов для **(В)**.

Страхи россиян о замене людей роботами в различных сферах деятельности за прошедшие шесть лет несколько **(Г)** по сравнению с 2019 годом. Помимо замены людей роботами на рабочих местах, массовая роботизация, по мнению респондентов, в ближайшем будущем может отразиться на социальной деградации человека и привести к угрозам, вызванным **(Д)**, слежением через роботов, а также выходом машин из-под контроля человека. Не менее важен и психологический аспект: утрата приватности и живого общения может сделать общество более отчужденным. Эти страхи отражают серьезные вызовы, сопровождающие стремительное развитие робототехники, и требуют внимательного и ответственного подхода к ее внедрению.

Вместе с тем, за последние почти шесть лет россияне не усомнились в значимости развития робототехники. В некоторой степени изменились приоритеты роботизации в глазах жителей нашей страны — сфера **(Е)** сместилась с первой строки на четвертую, а с пятой на третью строку поднялось **(Ж)**.

Варианты пропусков:

1. сельское хозяйство
2. кибератаки и взломы
3. использование роботов в повседневной жизни
4. упрощение домашнего быта
5. снизились
6. общение
7. освоение космоса
8. увеличились
9. сфера медицины
10. скорее согласен

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж