

Шифр участника \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**Время выполнения заданий – 90 минут**  
**Максимальное количество баллов – 100 баллов**

**Инструкция по выполнению задания**

*Олимпиада по обществознанию в 7-8 классах состоит из 1 тура. Ниже предложены задания и отведено место для ответа на каждое из них. При работе над заданиями можно использовать черновик, однако его содержание членами жюри не рассматривается.*

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

- 1) Прокуратура является органом, осуществляющим надзор за исполнением законов.
- 2) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации избирается на четыре года.
- 3) Инфляция означает общее снижение уровня цен на товары и услуги.
- 4) К функциям парламента относится непосредственное управление экономикой.
- 5) Правовые нормы являются одним из видов социальных норм.
- 6) Скептицизм утверждает, что человек способен достичь абсолютной истины.
- 7) Дееспособность у физических лиц проявляется с момента рождения.
- 8) По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими 16 лет.

**Ответ:**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |   |   |

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 8 баллов*

**2. Вставьте в текст пропущенные понятия:**

- 1) \_\_\_\_\_ – решение высшего представительного органа государственной власти, носящее обязательный характер, регулирующее наиболее важные общественные отношения (постоянные, временные, чрезвычайные).
- 2) \_\_\_\_\_ – социально-нравственная категория, обозначающая способность и готовность личности или общества терпимо принимать различия в мировоззрении, культуре, вероисповедании, поведении и образе жизни других людей, проявляя уважение к их правам и свободам.

Шифр участника \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_ – способность и право одного субъекта воздействовать на поведение, деятельность и сознание других людей с целью управления, организации и контроля их действий в интересах общества, государства или отдельной группы.

4) \_\_\_\_\_ – система нравственных ценностей, взглядов, идеалов, которым следует человек, а также совокупность производственных, организационных и духовных достижений общества.

5) \_\_\_\_\_ – общественный слой людей, профессионально занимающихся умственным, преимущественно сложным творческим трудом, развитием и распространением культуры.

*По 2 балла за каждый верный ответ, всего 10 баллов*

### 3. Выберите правильные ответы. Запишите их в таблицу.

#### 3.1. К целям лоббирования в органах государственной власти относят:

- а) проведение новых законов и указов;
- б) проведение избирательной кампании;
- в) совершенствование PR-технологий;
- г) влияние на тарифы.

#### 3.2. Основными принципами правового государства являются:

- а) интересы личности должны подчиняться интересам государства;
- б) закон един для всех и не знает исключений;
- в) разделение властей;
- г) государство имеет право вмешиваться во все сферы жизни общества.

**Ответ:**

| 3.1. | 3.2. |
|------|------|
|      |      |

*По 2 балла за каждый верный ответ, всего 8 баллов*

**4. Вставьте термин (это может быть словосочетание), который объединяет все перечисленные понятия.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_: суверенитет; единая территория; публичная власть; право издавать общеобязательные нормы.

*2 балла за верный ответ*

**5. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже.**

**Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.**

Шифр участника \_\_\_\_\_

1. – центральный институт политической системы, особая форма организации политической власти в обществе, обладающая 2., монополией на применение узаконенного насилия и осуществляющая управление обществом с помощью специального механизма (аппарата).

Оно отличается от негосударственных политических организаций (партий, движений и т.д.) следующими признаками. Во-первых, наличием особой группы людей, занятых исключительно управлением обществом и охраной его экономической и социальной структуры. Во-вторых, 3. на принудительную власть. В-третьих, правом и возможностью осуществления внутренней и внешней политики от имени общества. В-четвертых, суверенным правом издания законов и правил, обязательных для всего населения. В-пятых, монопольным правом на взимание 4. с населения, на формирование национального бюджета. В-шестых, организацией власти по территориальному признаку.

Традиционно функции государства подразделяют на внутренние и внешние по сферам деятельности. К числу внутренних функций относится, прежде всего, 5., которая выражается в организации, координации, регулировании экономических процессов с помощью налоговой и кредитной политики, создания стимулов экономического роста или осуществления санкций.

6. состоит в удовлетворении потребностей людей в работе, жилье, поддержании здоровья, в предоставлении социальных гарантий престарелым, инвалидам, безработным, молодежи, в страховании жизни, собственности, здоровья.

7. включает обеспечение правопорядка, установление правовых норм, которые регулируют общественные отношения и поведение граждан, охрану общественного строя от разрушительных действий экстремистов. Защита правовых норм осуществляется специальными правоохранительными органами государства (суд, прокуратура и т.д.). 8. направлена на создание условий для удовлетворения культурных потребностей населения, приобщения их к достижениям мировой художественной культуры, возможностям самореализации в творчестве. Одна из главных функций – 9. государства связана с осуществлением политической власти: например, реализация политической программы правящей партии, обеспечение политической стабильности в государстве, установление отношений с политическими партиями и общественными организациями, реализация властных полномочий. В рамках этой функции осуществляется выработка программных целей и задач развития общества, регуляция национальных отношений.

Внешних основных функций государства две – функция взаимовыгодного сотрудничества в экономической, социальной, технологической, культурной, торговой и прочих сферах с другими странами и

Шифр участника \_\_\_\_\_

**10.**\_\_\_\_, направленная на обеспечение безопасности государства. Как отмечает российская исследовательница Е.Н. Каменская, эта функция государства является не только внешней.

**Пропущенные слова:** политическая система, правовая функция, политическая функция, закон, социальная функция, автономия, государство, форма государственного устройства, оборонная функция, налог, суверенитет, федерация, территория, экономическая функция, культурно-воспитательная функция, монополия.

**Ответ: 1.**\_\_\_\_\_  
2.\_\_\_\_\_  
3.\_\_\_\_\_  
4.\_\_\_\_\_  
5.\_\_\_\_\_  
6.\_\_\_\_\_  
7.\_\_\_\_\_  
8.\_\_\_\_\_  
9.\_\_\_\_\_  
10.\_\_\_\_\_

*По 1 баллу за каждое слово, всего 10 баллов*

**6. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.**

1. Дети, молодежь, пенсионеры, гендеры

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Частный бюджет, федеральный бюджет, бюджет субъекта РФ, муниципальный бюджет

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Монархия, федерация, унитарное государство, конфедерация

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 3 балла.*

Шифр участника \_\_\_\_\_

**7. Каждая общественная организация осуществляет процесс стратегического планирования, проходя каждый этап. Расположите последовательно этапы стратегического планирования деятельности общественной организации от первого этапа (1) до последнего (5):**

**Ответ:**

| Этапы стратегического планирования                  | Порядковый номер |
|-----------------------------------------------------|------------------|
| Анализ и оценка внешней и внутренней среды          |                  |
| Оценка предлагаемой стратегии развития              |                  |
| Выбор форм, методов и способов реализации стратегии |                  |
| Выбор стратегии                                     |                  |
| Анализ стратегических альтернатив                   |                  |

*1 балл за каждый верный ответ, всего 5 баллов*

**8. Посмотрите на изображения и укажите то, на котором представлен пример духовной культуры.**

А)



Б)



В)



Г)



**Ответ:** \_\_\_\_\_

*2 балла за верный ответ*

Шифр участника \_\_\_\_\_

**9. В таблице представлены 5 этапов принятия и реализации государственного решения. Расположите их последовательно, начиная с 1.**

**Ответ:**

| Этапы модели принятия и реализации государственного решения | Порядковый номер |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Реализация государственного решения                         |                  |
| Оценка результатов осуществления государственного решения   |                  |
| Построение политической повестки дня                        |                  |
| Утверждение государственного решения                        |                  |
| Формулировка проекта государственного решения               |                  |

*1 балл за каждый верный ответ, всего 5 баллов*

**10. Составьте схему, используя все предложенные понятия. В схему запишите только порядковые номера, отразив их иерархическое соотношение в пространстве.**

1. Министерства РФ. 2. Федеральные органы государственной власти.  
3. Федеральные агентства. 4. Совет Федерации. 5. Государственная Дума. 6.  
Федеральное собрание РФ. 7. Правительство РФ.

**Ответ:**

*По 1 баллу за каждый, верно, определенный элемент схемы, всего 7 баллов*

Шифр участника \_\_\_\_\_

**11. Решите экономическую задачу:**

Семья Ивановых состоит из четырех человек: папа, мама, сын-студент и дочь-школьница. Ежемесячные доходы семьи складываются следующим образом:

- зарплата отца – 65 000 рублей,
- зарплата матери – 45 000 рублей,
- стипендия сына – 3 000 рублей.

Расходы семьи в месяц:

- квартплата и коммунальные услуги – 12 000 рублей,
- продукты питания – 28 000 рублей,
- транспорт (проезд, бензин) – 8 000 рублей,
- одежда и обувь – 6 000 рублей,
- образование и кружки для детей – 5 000 рублей,
- отдых и развлечения – 4 000 рублей,
- непредвиденные расходы – 3 000 рублей.

**Вопросы:**

1. Рассчитайте доходы, расходы и сальдо бюджета (разницу между доходами и расходами) семьи Ивановых.
2. Является ли бюджет семьи профицитным, дефицитным или сбалансированным?
3. Семья планирует через год поехать на отдых, который стоит 120 000 рублей. Сможет ли она накопить на поездку, если будет ежемесячно откладывать все положительное сальдо?

**Решение:**

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

*По 3 балла за каждый верный ответ на вопрос, всего 9 баллов*

Шифр участника \_\_\_\_\_

**12. Решите правовую задачу:**

При устройстве на работу 16-летнему Петру сообщили, что берут его только с испытательным сроком на 30 дней и для заключения трудового договора необходимо согласие одного из родителей. Петр заявил, что руководитель организации нарушает Трудовой кодекс РФ.

Оцените ситуацию в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

Может ли работодатель устанавливать испытательный срок для 16-летнего работника?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

---

---

---

Необходимо ли согласие одного из родителей Петра для заключения трудового договора?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

---

---

---

*1 балл за каждый верный ответ на вопрос без обоснования, 3 балла за верный ответ с обоснованием, всего 6 баллов*

**13. Решите логическую задачу:**

Три брата – Савелий, Виталий и Тимур – решали логические задачи при подготовке к олимпиаде по обществознанию. Они учатся в 7, 8 и 9 классах. Семиклассник решил на 2 задачи меньше Савелия, восьмиклассник на две задачи меньше Виталия. Виталий решил больше всех. Кто в каком классе учится?

1. Заполните таблицу, ставя «+», если информация верна, и «-», если ложна.

**Ответ:**

|         | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|---------|---------|---------|---------|
| Савелий |         |         |         |
| Виталий |         |         |         |
| Тимур   |         |         |         |

2. Объясните, почему можно сразу определить, в каком классе учится Виталий.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

Шифр участника \_\_\_\_\_

3. Запишите ответ, кто в каком классе учится.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

*По 1 баллу за каждый верный ответ, 5 баллов за верный ответ с обоснованием*

**14. Решите кроссворд.**

**По горизонтали:**

3. Нравственные принципы поведения.

4. Совокупность экономических отношений между продавцами и покупателями, основанных на обмене товарами и услугами.

6. Наука о наиболее общих закономерностях развития бытия, природы и сознания.

8. План доходов и расходов семьи.

10. Борьба производителей за покупателя.

**По вертикали:**

1. Система разделения общества на группы, расположенные в иерархическом порядке в зависимости от уровня доходов, образования, власти, престижа и других критериев.

2. Злоупотребление властью, служебным положением или влиянием в целях личного или группового обогащения.

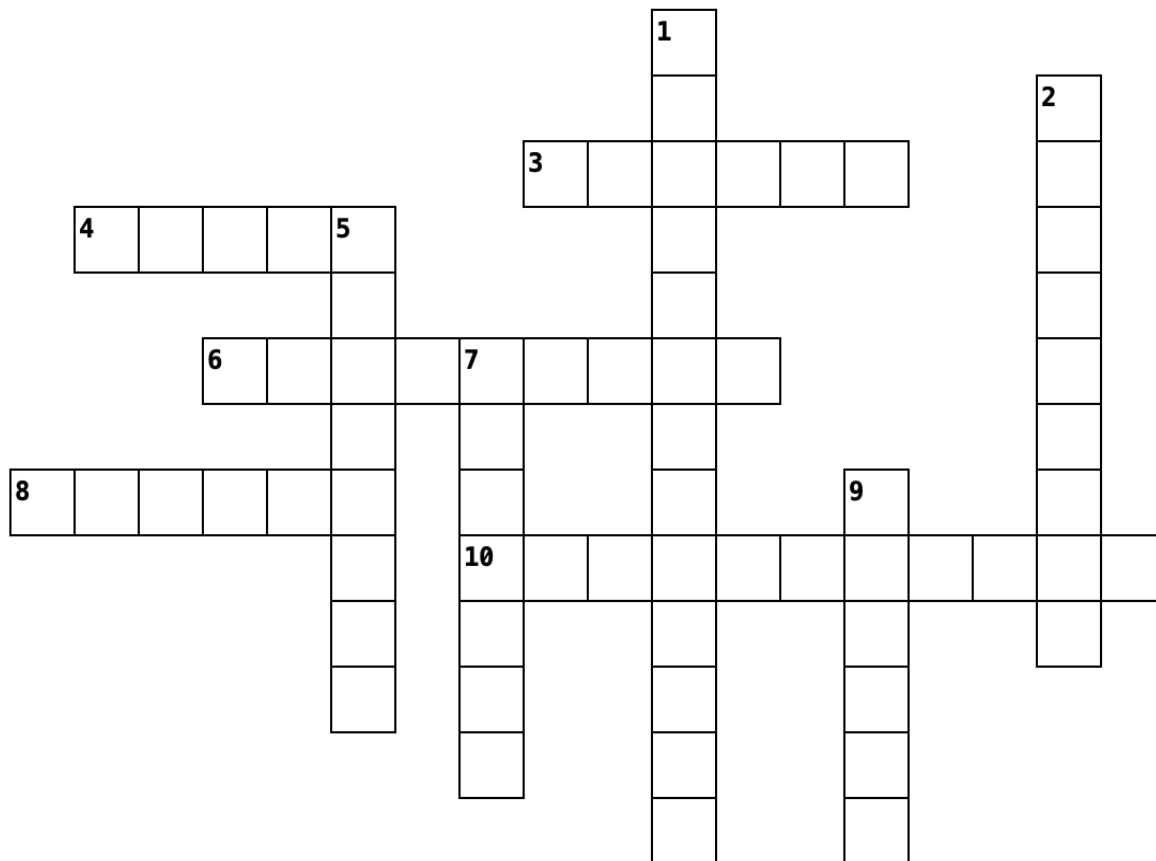
5. Совокупность достижений человечества в производственном, общественном и духовном отношении.

7. Меры воздействия одного государства на другое.

9. Универсальное средство обмена.

Шифр участника \_\_\_\_\_

**Ответ:**



*По 2 балла за каждое верное слово, всего 20 баллов*