

*Уважаемый участник олимпиады!*

*Перед Вами 10 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.*

*Для их выполнения у Вас есть 90 минут.*

*Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.*

*Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.*

*При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.*

*За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.*

*Максимально возможное количество баллов за работу – 100.*

**Задание 1. «Да» или «нет»?** Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». **Внесите ответы в таблицу. Максимум - 10 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).**

**1.1** Правоспособность физических лиц наступает в момент рождения и прекращается смертью

**1.2.** Общение не считается видом деятельности, поскольку в процессе общения не производится ничего важного для общества

**1.3.** Все социальные нормы распространяются на общество в целом, не персонифицированы и рассчитаны на многократное применение.

**1.4.** Граждане РФ не могут по собственному желанию сменить свою фамилию.

**1.5.** Закрепленное законом правило, согласно которому «гражданин Российской Федерации, достигший возраста 18 лет, имеет право голосовать на референдуме», относится к предписывающим нормам.

**1.6.** Компромисс, как вариант поведения в конфликтной ситуации, представляет собой выбор альтернативы, максимально отвечающей интересам сторон.

**1.7** Цены на ресурсы, из которых производится товар, относятся к ценовым факторам предложения.

**1.8** Акция – это ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов.

**1.9** Безработными признаются трудоспособные граждане, не имеющие работы и заработка, но стремящиеся найти работу и состоящие на учете в службе занятости;

**1.10** Правовой обычай является примером социальной нормы;

**Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждой позиции и занесите свой ответ в таблицу.**

**Максимум - 15 баллов (по 3 балла за каждый правильный ответ, 1 ошибка – 1 балл).**

**2.1. К характерным чертам рыночной экономике можно отнести:**

- 1) Свобода предпринимательской деятельности.
- 2) Традиции отдельных социальных групп.
- 3) Разнообразные формы конкуренции.
- 4) Преобладание частной формы собственности.
- 5) Значительная роль государства в обществе.
- 6) Производство продукции преимущественно для собственного потребления

**2.2. Какие из предложенных ниже ситуаций иллюстрируют исполнение гражданином конституционных обязанностей?**

- 1) Зрители в театре устроили бурные овации после исполнения певцом арии.
- 2) Сергей прибыл на призывной пункт для прохождения срочной военной службы.
- 3) Сестры Катя и Маша заботятся о своей престарелой маме.
- 4) Василий заплатил налог на принадлежащий ему автомобиль.
- 5) Алексей Михайлович пошел на избирательный участок, чтобы проголосовать на выборах президента.
- 6) Анна Ивановна прошла ежегодный профилактический осмотр у врача.

**2.3. К постоянным издержкам можно отнести**

- 1) налог на имущество
- 2) затраты на сырье и материалы для производства
- 3) амортизацию производственного оборудования
- 4) зарплату производственных рабочих
- 5) расходы на электроэнергию
- 6) расходы на рекламу.

**2.4. На каких из ниже перечисленных работ может быть использован труд 17-летнего лица:**

- 1) работа в угольной шахте
- 2) работа барменом в ночном клубе
- 3) работа на пивоваренном заводе
- 4) работа курьером в строительной организации
- 5) работа в экологическом отряде

**2.5. К способам защиты гражданских прав можно отнести:**

- 1) признание права
- 2) лишение места работы
- 3) компенсацию морального вреда

- 4) обращение в налоговый орган
- 5) восстановление положения, существовавшего до нарушения права

**Задание 3. Установите соответствие между полномочиями нотариуса и адвоката. Максимум - 5 баллов (по 1 баллу за каждую верную позицию).**

**ПРИМЕРЫ**

- |                                                         |             |
|---------------------------------------------------------|-------------|
| А) дает консультации по правовым вопросам               | 1. Нотариус |
| Б) заверяет различные документы                         | 2. Адвокат  |
| В) выдает свидетельство о праве на наследство           |             |
| Г) представляет интересы доверителя в различных органах |             |
| Д) оказывает разнообразную юридическую помощь           |             |

**Задание 4. Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее слово (словосочетание) ПОДЧЕРКНИТЕ и ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили.**

**Максимум - 9 баллов** (за каждый правильный ответ 1 балл, за объяснение – 2 балла).

**4.1.** Производство, обмен, накопление, потребление, распределение.

**4.2.** Право на жизнь, право на жилище, право на отдых, право на образование.

**4.3.** Защита Отечества, охрана окружающей среды, получение образования, охрана объектов культурного наследия.

**Задание 5. Перед вами – картины русских художников. Они иллюстрируют одно обществоведческое понятие и его виды. Назовите это понятие.**

**Распределите представленные картины на четыре группы и назовите эти группы. Максимум – 14 баллов (2 балла за обществоведческое понятие, за каждую правильную позицию (название видов групп и номера картин) по 1 баллу).**

|   |   |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|



3



4



5

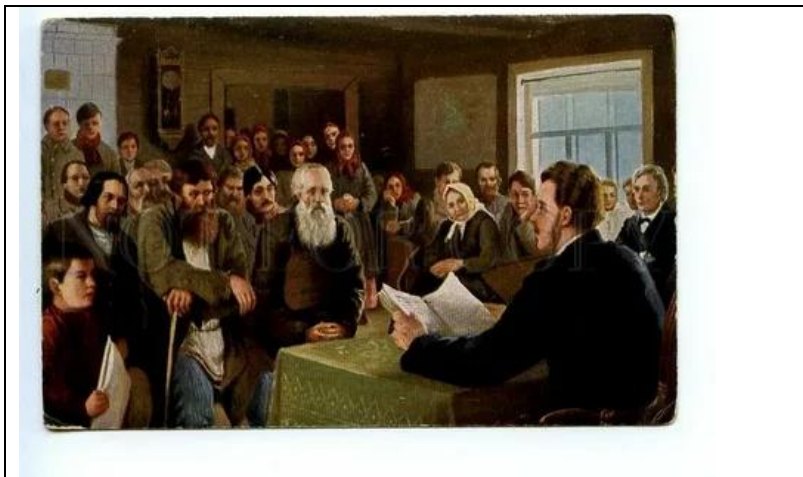


6



7

8



9



10

### Задание 6. Решите правовую задачу. Максимум - 5 баллов.

Тринадцатилетний Сергей М. случайно обнаружил в ящике комода среди вещей значительную сумму денег. Он решил, что деньги отложили на приобретение подарка, т.к. через пару месяцев ему должно было исполниться 14 лет. Накануне Сергей услышал о грандиозной распродаже техники в крупном магазине. На распродаже была скидка и на планшетный компьютер, о котором парень давно мечтал. Сергей взял деньги и приобрел планшет. С покупкой проблем не возникло. На день рождения Сергей получил в подарок новый смартфон. То, что родители не задали вопроса о деньгах, его озадачило, но набраться храбрости задать вопрос он смог только через пару дней. Родители пришли в ужас, т.к. деньги эти они откладывали бабушке на покупку дорогостоящих лекарств, которые уже были заказаны, но еще не поставлены в аптеку. Сергей с отцом пошли в магазин, чтобы вернуть планшет.

Чек на покупку у Сергея сохранился. Однако администратор в магазине принять планшет отказался, заявив, что Сергею уже исполнилось четырнадцать лет и он может приобретать любые вещи, а продавец не обязан интересоваться возрастом каждого покупателя. Кто прав в данной ситуации и почему?

**Задание 7. Решите экономическую задачу. Максимум - 12 баллов.**

Функция спроса на сухарики «Три корочки» в школьном буфете имеет вид  $Q_d = 1000 - 5p$ , а функция предложения –  $Q_s = 31p - 80$ . Определите равновесную цену и равновесный объем продаж сухариков и подсчитайте, сколько денег расходуется ежедневно потребителем на покупку сухариков? Какая ситуация сложится на данном рынке, если стоимость одной упаковке составит 40 рублей?

**Задание 8. Решите логическую задачу. Максимум - 10 баллов (5 баллов за правильный ответ, 5 баллов за обоснование).**

Перед следователем Ивановым стоит нелёгкая задача: кто-то украл из библиотеки книгу «Органон». В читальном зале в этот момент находилось трое: Кошкин, Мышкин и Собакин. В ходе допроса выяснилось следующее. Кошкин сразу признался в том, что это он украл книгу. Мышкин обвинил в краже Собакина. Собакин категорически отрицал свою вину. Интуиция подсказала следователю, что только один из подозреваемых солгал.

Исходя из предположения, что шестое чувство не подвело Иванова, ответьте на вопросы. Кто на самом деле виновен? Кто солгал?. Ответ обоснуйте.

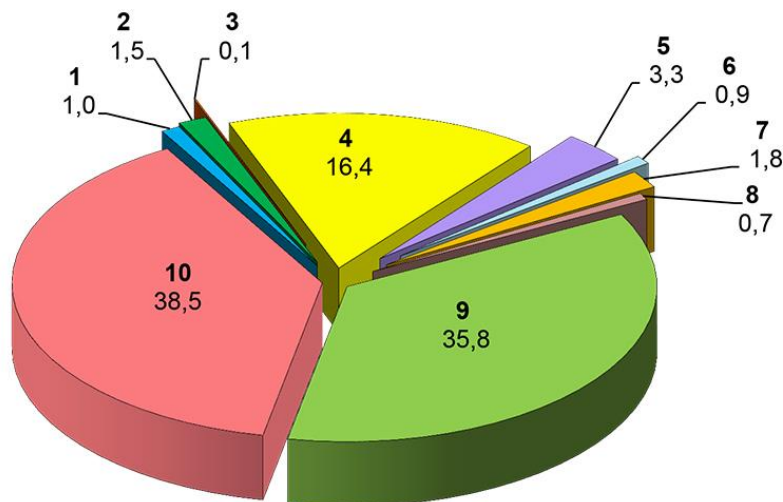
**Задание 9. Познакомьтесь с диаграммой и выполните задания. «Состояние преступности в России в январе – августе 2024 года». Максимальный балл за данное задание 10 (по 1 баллу за выбранную позицию, по два балла за каждый аргумент)**

Изучите статистические данные о состоянии преступности в России в январе – августе 2024 года, представленные информационно-аналитическим центром МВД России, и выберите среди приведенных утверждений верные т.е. подтверждаемые данной диаграммой и неверные утверждения, не подтверждаемые диаграммой.

## СОСТОЯНИЕ ПРЕСТУПНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### СТРУКТУРА ПРЕСТУПНОСТИ (в %)

январь - август



- 1 - взяточничество
- 2 - убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, изнасилование
- 3 - хулиганство
- 4 - мошенничество
- 5 - нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию
- 6 - нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств
- 7 - грабеж, разбой
- 8 - присвоение или растрата
- 9 - кража
- 10 - прочие

- 1) Число нарушений правил дорожного движения приблизительно в четыре раза меньше мошенничества
  - 2) Число открытых посягательств на чужое имущество вдвое меньше общего числа хищений чужого имущества, вверенного виновному.
  - 3) Хищение чужого имущества путем обмана или злоупотребления доверием более распространено, чем открытое хищение чужого имущества, но менее распространено, чем тайное.
  - 4) Грубые нарушения общественного порядка, выражающие явное неуважение к обществу, совершенные с применением насилия или по мотивам ненависти или вражды, в совокупности с открытым хищением чужого имущества превосходят общую численность убийств.
- Чем, на Ваш взгляд, можно объяснить, что среди хищений чужого имущества высокий удельный вес краж? Приведите не менее трех аргументов.

**Задание 10. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные – в мужском роде. Обратите внимание: в списке есть слова, которые в тексте встречаться не должны! Одно слово может быть использовано только один раз. Ответы внесите в таблицу на бланке ответов. Максимальное количество баллов – 10, по 1 баллу за каждый правильный ответ**

В регулировании общественных отношений **(А)** взаимодействует с **(Б)**. При уяснении содержания правовых норм необходим не только их всесторонний анализ с учётом требований идей **(В)** общества, но и выявление взаимосвязей норм права с принципами и нормами морали, с **(Г)** сознанием общества.

Применение норм права требует проникновения в нравственную оценку жизненных отношений, **(Д)** по конкретному, юридически значимому делу. Анализ моральных отношений необходим при рассмотрении брачно-семейных, а также многих **(Е)** и уголовных дел.

Как форма общественного сознания, система отношений и норм, мораль зародилась раньше политической и правовой форм сознания, раньше государственной организации общества. **(Ж)**, мораль регулировали взаимоотношения людей в первобытнообщинном строе. В морали выражены **(З)** людей о добре, зле, справедливости, достоинстве, чести, милосердии. Нормы морали – продукт **(И)** развития человечества. Они сформировались в **(К)** со злом за утверждение добра, человеколюбия, справедливости, счастья людей.

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| 1. Право          | 9. Восприятие        |
| 2. Норма          | 10. Правосознание    |
| 3. Идеологический | 11. Нравственный     |
| 4. Наука          | 12. Обстоятельство   |
| 5. Обычай         | 13. Гражданский      |
| 6. Исторический   | 14. Представления    |
| 7. Закон          | 15. Борьба           |
| 8. Мораль         | 16. Административный |

**Не забудьте перенести свои ответы в Бланк ответов.  
Спасибо!**