

Пермский край
2025-2026 учебный год

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
7-8 КЛАССЫ**

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 10 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 90 минут. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 62 балла.

Задание 1. Определение истинности утверждений (2 утверждения)

Прочитайте утверждения и определите, являются ли они верными. Свой ответ аргументируйте.

1. Утверждение: «Если в стране регулярно проходят всеобщие выборы, то это означает, что в стране установилась демократия»

За верный ответ 1 балл, за верное обоснование 1 балл. Всего 2 балла.

2. Утверждение: «Политическая партия и общественное движение – это одно и то же, так как обе организации стремятся повлиять на власть».

Ответ:

Обоснование:

**За верный ответ 1 балл, за верное обоснование 1 балл, всего 2 балла.
За задание всего 4 балла.**

2. Выберите из перечисленных вариантов социальные институты:

1. Семья.
2. Государство.
3. Институт собственности.
4. СМИ.
5. Парламентаризм.
6. Молодежь.

Ответ: _____

Всего за задание 5 баллов.

3. Проанализируйте статистические данные, ответьте на вопросы:

Ознакомьтесь с представленными результатами исследования АО «СПГ» на тему «Как путешествуют разные поколения?». При подготовке исследования использовались результаты социологического опроса 800+ жителей городов с численностью населения от 1 миллиона человек, проведенного Strategy Partners весной-летом 2025 года. К участию в опросе допускались только респонденты, совершившие не менее 1 путешествия длительностью от 3 дней в 2024 году.

Рисунок 1

Использование соцсетей при планировании путешествий, %



Рисунок 2

Место проведения основного отпуска в 2024 году, %

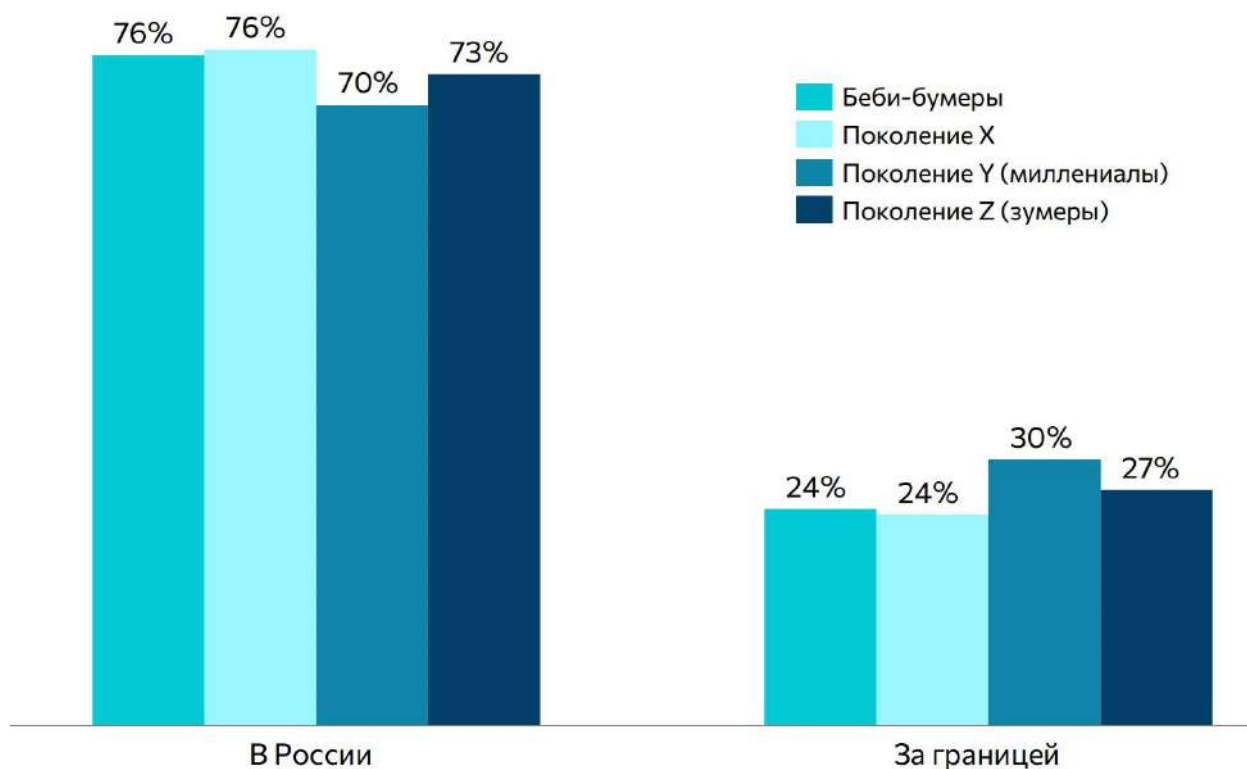


Рисунок 3

Факторы, удерживающие от более частых путешествий в 2024 году, %

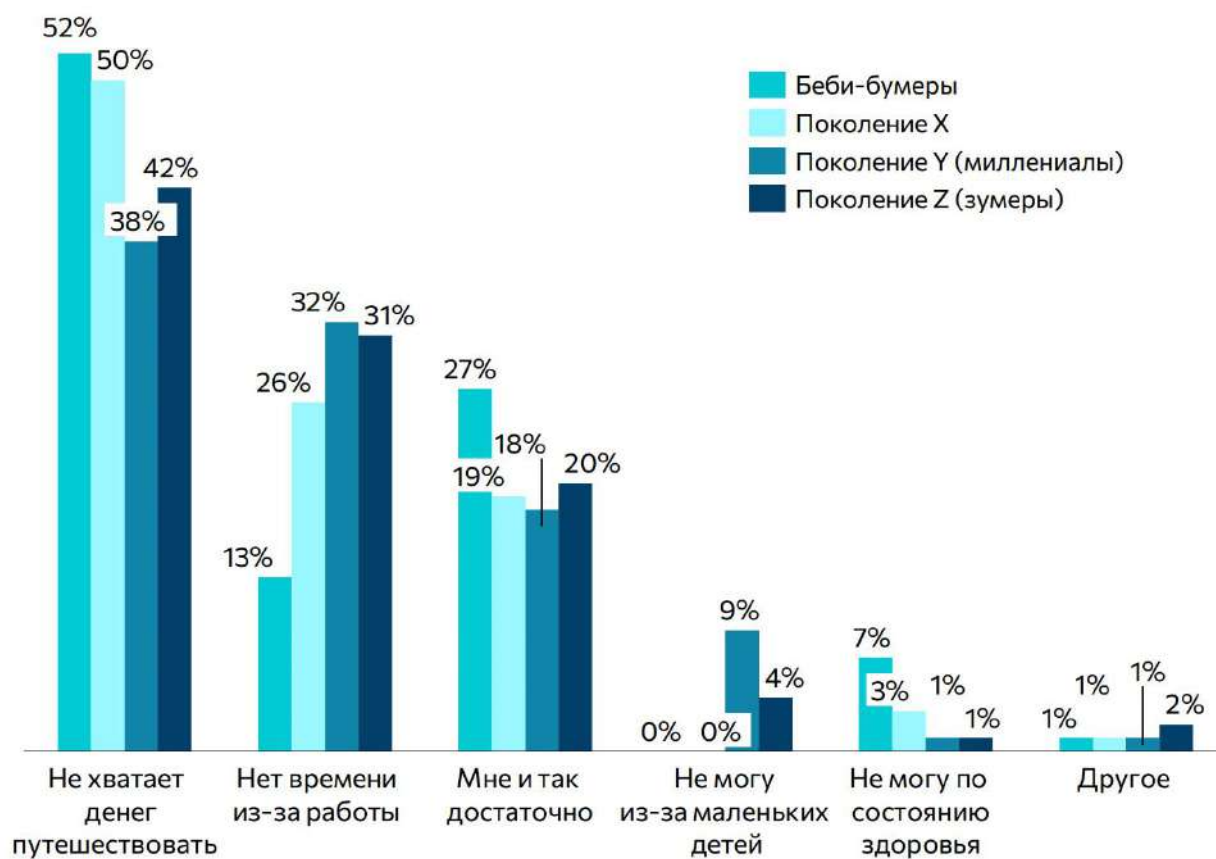
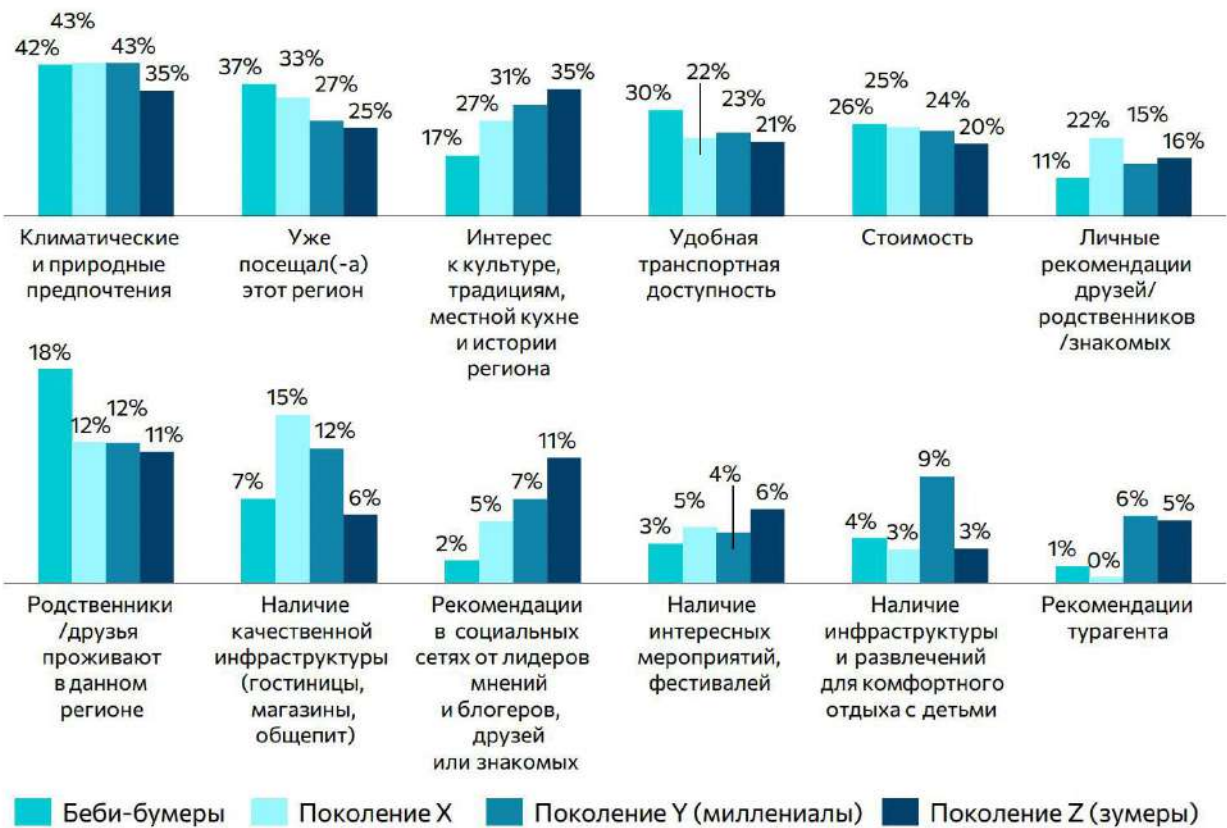


Рисунок 4

Причины выбора места для основного отпуска в 2024 году, %



На основании представленных материалов выберите верные суждения.

Суждение	верно/неверно
Младшие поколения едут за впечатлениями и реже выбирают знакомые места.	
Удобная логистика и доступная стоимость для старшего поколения менее приоритетны, в сравнении со знакомством с культурой.	
Беби-бумеры чаще других отказываются от поездок за границу из-за языкового барьера.	
Беби-бумеры чаще других ограничены состоянием здоровья при выборе путешествий.	
Бумеры и миллениалы больше ориентируются на тревел-контент в социальных сетях.	

За каждое верное утверждение 1 балл. Всего 5 баллов.

Используя представленные материалы, представьте профиль путешественников поколения X. В профиле должно быть представлено три любые характеристики.
Ответ: _____

За каждую верно указанную характеристику 1 балл. Всего 3 балла.

Представьте себя на месте туристической компании организующей туры по России. На основании представленных материалов предложите позиции (суждения), которые необходимо учесть в туристическом пакете для организации отдыха молодежи. Что нужно предлагать молодым людям, чтоб учитывать их представления об отдыхе. Вам необходимо сформулировать три суждения, которые можно использовать в рекламе вашего туристического пакета.

Ответ

За каждое верное утверждение 1 балл. Всего 3 балла.

Всего 11 баллов за группу заданий.

4. Сопоставьте пропуски в тексте с предложенными терминами:

Основной концепцией этой теории является понятие ...(А)... или культурно-исторического типа. ...(Б)... философ ...(В)... века ...(Г)... считал, что выделение различных культурно-исторических типов важнейшая задача исторической науки. Основным недостатком данного подхода является биологизация фаз развития общества. ...(Д)... философ ...(Е)... века ...(Ж)... считал, что общество в своем развитии проходит несколько ступеней или ...(З).... Основным недостатком этого подхода стало несоответствие жесткой классификации, предложенной автором, многообразию исторического процесса.

1. XIX в.	6. К. Маркс
2. Немецкий	7. Н. Данилевский
3. Русский	8. Формация
4. XX в.	9. Государство
5. Исторический период	10. Цивилизация

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
Е	Ж	З		

За каждое верно определенное соотношение 1 балл, всего 8 баллов за задание.

5. Правовая задача. Укажите понятие.

Способность гражданина нести гражданско–правовую ответственность за вред, причиненный его противоправными действиями

Всего за задание 1 балл.

6. Задание истинности или ложности утверждения.

Является ли верным следующие утверждения?

6.1. Право на создание общественных объединений согласно Конституции РФ относится к политическим правам и свободам.

- 1) Да, является
- 2) Нет, не является

6.2. В дуалистической монархии монарх обладает правом вето.

- 1) Да, является
- 2) Нет, не является

Всего 2 балл за задание.

7. Экономическая задача.

Перед вами таблица производственных возможностей выпуска обществом инвестиционных товаров (станков) и потребительских товаров (стиральных машин):

Вид продукта	Производственные альтернативы				
	I	II	III	IV	V
Станки (сотни шт.)	0	1	2	3	4
Стиральные машины (тыс. шт.)	10	9	7	4	0

- 1) Используя эти данные, нарисуйте кривую производственных возможностей общества.
- 2) Что показывают точки на кривой производственных возможностей?
- 3) Если экономика находится в данный момент в точке, соответствующей производственной альтернативе III, то какова будет альтернативная стоимость производства дополнительной – третьей – сотни станков?
- 4) Предположим, что экономика находится в точке, соответствующей производству 1 сотни станков и семи тысяч стиральных машин. Изобразите эту точку на графике. Что она показывает?
- 5) Обозначьте на графике точку, соответствующую выпуску семи тысяч стиральных машин и трех сотен станков. Что показывает эта точка?

Ответ:

1)

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

За каждый верный ответ 1 балл. Всего за задание 5 баллов.

8. Логическая задача.

В комнате 10 человек. Каждый из них либо рыцарь (всегда говорит правду), либо лжец (всегда лжёт).

1. Первый человек говорит: «Среди нас есть хотя бы один лжец».
2. Второй говорит: «Количество лжецов делится на 2».
3. Третий говорит: «Количество лжецов делится на 3».
4. Десятый говорит: «Количество лжецов делится на 10».

Всего 6 баллов за задание.

9. Политологическая задача.

В школе № 123 прошли выборы президента школьного совета. Кандидатом мог стать любой ученик 8–11 класса. Голосование было тайным, и в нем участвовали все ученики и учителя. Победила ученица 10 класса Анна, набравшая 55% голосов. После выборов некоторые ученики выразили несогласие, заявив, что учителя, как сотрудники школы, не должны были иметь права голоса, так как это исказило волю ученического коллектива.

Опираясь на понятия политической науки, объясните, в чем заключается политико-правовая проблема в этой ситуации. Какие два ключевых демократических принципа здесь вступили в противоречие?

1) _____

2) _____

За каждый верный ответ 1 балл. За каждое верное обоснование 1 балл. Всего 4 балла за задание.

10. задания по культурологии

До окончательного формирования классовой системы в мире (приблизительно между первой и второй мировыми войнами) ключевыми социальными группами были структуры, близкие европейским сословиям. Часть таких групп сохраняется в некоторых сообществах до сих пор — как в ритуальной форме, так и в качестве действующих социальных сил.

Исследователи сословий чаще всего выделяют несколько подгрупп сословий, которые отталкиваются от французской и еще нескольких европейских сословных систем:

- 1) Священнослужители,
- 2) Дворяне (включающие обычно разные группы родовой знати и включавшие, как правило, монархов),
- 3) Крепостные крестьяне
- 4) Жители городов (мещане + наемные работники).

В действительности системы сословий были устроены значительно сложнее, но для упрощения задания мы предположим, что эта система более-менее универсальна (т.е. проявляется в жизни людей не только европы, но и всего мира) и позволяет

Ниже представлены несколько иллюстраций. Ваша задача — распределить этих людей по сословиям, к которым они принадлежат.

Варианты ответа необходимо поместить в следующей таблице:

Священнослужители	Дворяне	Крестьяне	Жители городов

За каждое верное соответствие 1 балл. Всего за задание 16 баллов.

A)



Б)



B)



Г)



Д)



E)



Ж)



3)



И)

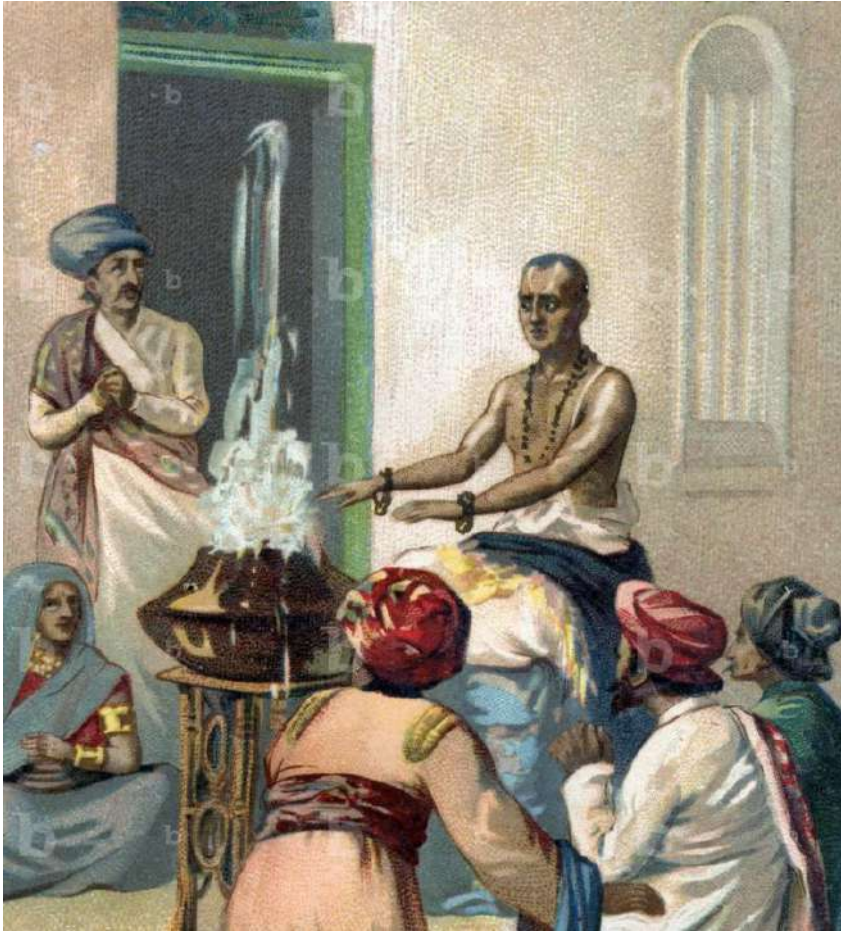
Л)



М)



Н)



ο)



π)



P)

