

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
возрастная группа (7-8 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий олимпиады **90 минут**.

Выполнение заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный) или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы), или все ответы.

Задания олимпиады считаются выполненными, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

ЗАДАНИЯ

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Талант – это высшая степень творческой одаренности, ума, способностей.
- 2) Иудаизм – самая древняя монотеистическая религия в мире
- 3) В ряде стран конституционное право называют также государственным правом
- 4) Доход от продажи земельного участка называется рентой
- 5) «Философия», в переводе с древнегреческого, означает «искусство спора»

Максимальный балл – 5.

Задание 2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу

2.1. К формам социального прогресса относятся:

- а) революция;
- б) урбанизация;
- в) реформа;
- г) передел собственности;
- д) эволюция.

2.2. К социальным потребностям человека относятся потребности в

- а) семье
- б) самосохранении
- в) труде
- г) пище и воде
- д) общении

2.3. Что из перечисленного относится к признакам права?

- а) регулирование общественных отношений;
- б) высшая форма познания;
- в) выражение государственной воли;
- г) выражение оценки поступков с позиции добра и зла;
- д) отражение действительности в художественных образах;
- е) нормативный характер.

2.4. Из приведенного перечня потребностей выделите базовые потребности людей согласно классификации У. Маслоу.

- а) физиологические потребности
- б) социальные потребности

- в) экзистенциальные потребности
- г) духовные потребности
- д) потребности в безопасности

2.5. Выберите из приведенного ниже списка личные гражданские права и свободы человека:

- а) Право на неприкосновенность жилища;
- б) Право на благоприятную окружающую среду;
- в) Право на свободу передвижения и выбор места жительства;
- г) Право на участие в управлении делами государства;
- д) Право на защиту чести и достоинства.

Максимальный балл – 15.

Задание 3. В приведенном ниже перечне определите причины и последствия экологического кризиса. Ответ внесите в таблицу.

- а) ухудшение среды обитания человека
- б) грубые механические приемы земледелия
- в) нерациональное использование ресурсов
- г) исчезновение многих видов животных и растений
- д) потребительское отношение к природе
- е) увеличение промышленных отходов
- ж) рост наследственных заболеваний
- з) жизненный принцип «После нас хоть потоп»

Максимальный балл – 8.

Задание 4. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

- 1. Радость, познание, тревога, страх
- 2. Дагестан, Херсонская область, Запорожская область, Луганская Народная Республика
- 3. Боны, монеты, купюры, векселя, банкноты, ассигнации

Максимальный балл – 12.

Задание 5. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

5.1. Соотнесите точку зрения на смысл жизни и её характеристику.

Точки зрения	Характеристики
А) фатализм Б) пессимизм В) скептицизм Г) цинизм Д) оптимизм	1) полное отрицание всех моральных устоев и норм 2) человеку от жизни ничего хорошего ждать не приходится 3) в мире все прекрасно и человек в том числе 4) разум человека не в силах познать окружающий мир и поэтому во всем нужно сомневаться 5) человек не властен изменить свою жизнь

5.2. Вспомните основные черты экономических систем. Установите соответствие между экономической системой и ее характеристиками.

Запишите в таблицу номера выбранных ответов.

Экономическая система	Ее черты
А) традиционная Б) централизованная (командная) В) рыночная	1) конкуренция производителей 2) главное – это наличие прибыли 3) вся хозяйственная деятельность основана на традициях 4) подчинение всех хозяйственных единиц центральному органу хозяйственного управления 5) в основном аграрное производство 6) свобода выбора и свобода производства 7) строгое планирование производства

Максимальный балл – 12.

Задание 6. Решите правовую задачу.

Вероника в 14 лет исполнила роль в рекламном ролике детского шампуня. За участие в съемках ей был выплачен гонорар в размере 15 000 рублей. На эти деньги Вероника хотела приобрести новую модель наушников. Но родители девочки запретили ей эту покупку, так как наушники, по их мнению, у неё достаточно современные, а эти деньги стоит потратить на оплату обучения на курсах иностранного языка. Правомерны ли действия родителей? Свой ответ обоснуйте.

Максимальный балл – 5.

Задание 7. Решите экономическую задачу.

Многие компании оплачивают рекламу на различных сайтах, у известных людей и у других компаний. При этом к рекламе часто прилагается специальный промокод – набор символов, который позволяет покупателю получить скидку на покупку какого-нибудь товара. Эти промокоды часто разнятся в зависимости от того, у какого рекламодателя они были получены. Зачем фирмам нужны такие промокоды?

Выберите все верные утверждения.

- А. Это позволяет фирмам ставить более высокие цены для покупателей с промокодами, тем самым увеличивая свою прибыль.
- Б. Это позволяет фирмам проводить ценовую дискриминацию, выставляя разные цены для покупателей с разной готовностью платить и тем самым увеличивая свою прибыль.
- В. Это позволяет фирмам сокращать количество потенциальных покупателей.
- Г. Это позволяет фирмам оптимизировать расходы на логистику.
- Д. Это снижает издержки фирмы.
- Е. Это повышает доверие потребителей к торговой марке, её узнаваемость.
- Ж. Это позволяет фирмам анализировать эффективность расходов на рекламу.

Максимальный балл – 6.

Задание 8. Решите логическую задачу.

В кондитерской «Малинники» работают четыре сотрудника: пекарь, продавец, технолог и оформитель. Их фамилии: Мнушкин, Пирогов, Монеткин, и Витушкин. О них известно, что:

- 1) Витушкин и технолог вместе ездят по выходным на рыбалку.
 - 2) Сын Мнушкина любит играть в стритбол с отцом и с пекарем.
 - 3) Продавец учился с Мнушкиным и Витушкиным в одной школе.
 - 4) У оформителя нет детей.
 - 5) Пекарь дружит с Витушкиным с самого детства, а с Монеткиным познакомился совсем недавно.
- 1) Определите, какую фамилию носит каждый сотрудник.
 - 2) Приведите свои рассуждения (пример начала ваших рассуждений: «Витушкин не технолог – следует из пункта 1»).
 - 3) Укажите метод рассуждения, который позволяет прийти к решению задачи.

Максимальный балл – 8.

Задание 9. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

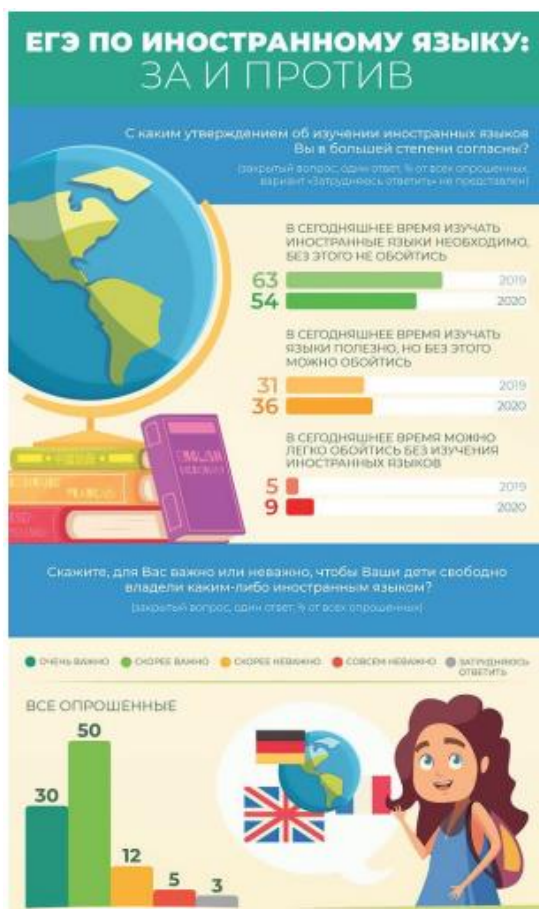
Вопрос о критериях общественного прогресса является дискуссионным. Одни исследователи в качестве критерия общественного прогресса называют уровень развития производства, другие сводят его к производительности труда. Общественный прогресс – это объективная тенденция восходящего развития человечества, выражающаяся в совершенствовании форм человеческой жизни, потребностей, способностей их удовлетворения, в развитии науки, техники, технологии, средств массовой информации, медицины и т. д.

В философском объяснении общественного процесса издавна боролись две точки зрения – эволюционная и революционная. Одни философы отдавали предпочтение эволюционному развитию общества, а другие усматривали большую привлекательность в революционных изменениях общественной жизни. Очевидно, следует обдуманно относиться к путям и средствам общественного прогресса. Протекание последнего не исключает сочетания революционных и эволюционных преобразований общественной жизни. При проведении прогрессивных преобразований и реформ следует ориентироваться на то, чтобы их осуществление оборачивалось не упадком экономики, снижением уровня развития производительных сил и сокращением производительности труда, а, наоборот, увеличением экономического богатства общества на основе повышения уровня развития производительных сил и производительности труда...

1. Какое определение общественного прогресса приводится в тексте? Как называется социальное явление, противоположное прогрессу?
2. Опираясь на текст, назовите два критерия прогресса. Назовите любые два критерия общественного прогресса, не упоминающиеся в тексте.
3. Какие две формы социальной динамики называет автор? Приведите по одному примеру каждой из них.
4. Автор считает, что необходимо обдуманно относиться к путям и средствам общественного прогресса. Объясните его точку зрения. Приведите два объяснения.

Максимальный балл – 23.

Задание 10. Ознакомьтесь с инфографикой и выберите все верные утверждения, которые можно сделать на основании приведённых в ней данных.



1. Большинство россиян считают полезным, хотя и не обязательным изучение иностранных языков.
2. Ключевой аргумент противников обязательного ЕГЭ по иностранному языку – личная свобода.
3. Для более чем трёх четвертей россиян то, что их дети будут владеть несколькими иностранными языками, является важным.
4. Около двух третей опрошенных полагают, что изучение их ребёнком иностранного языка очень важно.
5. Большинство россиян – противники наличия ЕГЭ по иностранному языку.
6. Около половины россиян считают, что сегодня, в отличие от предыдущих эпох, изучение иностранных языков – абсолютная необходимость.
7. Около 7 % опрошенных россиян связывают необходимость обязательного ЕГЭ с тем, что дети обязаны знать иностранный язык.
8. В качестве ключевых оснований обязательного ЕГЭ по иностранному языку респонденты указывают как работу, так и туризм.

Максимальный балл – 6.