

| Предмет        | Класс | Дата       | Время начала | Время окончания |
|----------------|-------|------------|--------------|-----------------|
| обществознание | 7     | 08.11.2025 | 10.00        | 11.30           |

**7 класс**

По основному туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **100 баллов**.

**1. Выберите правильный ответ. Свой ответ занесите в таблицу. (макс. - 9 б)**

**1.1.** Ниже приведен перечень понятий. Найдите понятие, которое обобщает / включает в себя все остальные представленные понятия. Запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) воспитательная деятельность
- 2) освоение знаний
- 3) социализация
- 4) формирование мировоззрения

**1.2.** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одной, являются социальными потребностями. Укажите ответ, выпадающий из общего ряда.

- 1) в трудовой деятельности
- 2) в созидании
- 3) в творчестве
- 4) во взаимопонимании
- 5) в отдыхе

**1.3.** В университете Z был проведен социологический опрос, в ходе которого молодым людям, задавался следующий вопрос: «Что для Вас является определяющим при выборе продуктов питания?» Результаты опроса в процентах от числа опрошенных представлены в таблице.

| Содержание ответа                                                                  | Мужчины | Женщины |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| Цена                                                                               | 19      | 25      |
| Натуральность продуктов, отсутствие искусственных ароматизаторов и красителей, ГМО | 28      | 30      |
| Срок хранения                                                                      | 20      | 18      |
| Привлекательный внешний вид, яркость и удобство упаковки                           | 17      | 9       |
| Рекламная информация                                                               | 9       | 16      |
| Известная марка производителя                                                      | 7       | 2       |

Какой вывод можно сделать на основании данных таблицы? Выберите верное положение и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) большая часть опрошенных стараются покупать продукты известных марок
- 2) цена в равной степени является определяющим критерием при покупке продуктов для мужчин и женщин

| Предмет        | Класс | Дата       | Время начала | Время окончания |
|----------------|-------|------------|--------------|-----------------|
| обществознание | 7     | 08.11.2025 | 10.00        | 11.30           |

3) отдают предпочтение натуральным продуктам, в которых отсутствуют искусственные добавки одинаковое количество мужчин и женщин

4) привлекательный внешний вид, яркость и удобство упаковки в качестве главного критерия при выборе продуктов питания назвала каждая третья опрошенная женщина

**Ответы:**

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 1.1 | 1.2 | 1.3 |
|     |     |     |

Комментарий к ответу: за каждый правильный ответ 3 балла, итого 9 баллов.

**2. Запишите термин, определение которого дано (Максимум 4 балла).**

**2.1.** «... – совокупность вещей, которые находятся в собственности какого-либо физического лица, юридического лица или публично-правового образования (включая деньги и ценные бумаги)».

**2.2.** «... – наука, исследующая закономерности жизнедеятельности организмов в любых ее проявлениях на всех уровнях. интеграции в их естественной среде обитания с учетом изменений, вносимых в среду деятельностью человека».

**Ответ:**

|   |   |
|---|---|
| 1 | 2 |
|   |   |

Комментарий к ответу: 1 верный ответ – 2 балла, максимальное количество баллов за задание – 4.

**3. Определите, верно или не верно сформулированы предложения. (максимум - 10 баллов)**

**3.1.** В индустриальном обществе уровень социальной мобильности выше, чем в традиционном

**3.2.** Образование в современном обществе выполняет экономическую функцию

**3.3.** Вертикальная мобильность подразумевает переход человека из одной социальной группы в другую, расположенную на том же социальном уровне

**3.4.** Исследователи, в зависимости от направления перемещения индивида, выделяют два типа вертикальной мобильности: нисходящую и восходящую

**3.5.** В обществознание любое изменение социального статуса индивида называют социальной мобильностью

**3.6.** Социальный контроль – механизм регуляции отношений индивида и общества с целью укрепления порядка в обществе

**3.7.** Социальный контроль – единственный регулятор общественной жизни

Максимальное кол-во баллов:

| Предмет        | Класс | Дата       | Время начала | Время окончания |
|----------------|-------|------------|--------------|-----------------|
| обществознание | 7     | 08.11.2025 | 10.00        | 11.30           |

3.8. Нормы социального контроля всегда имеют письменную форму

3.9. Социальный контроль включает в себя систему социальных норм, поощрений и наказаний за отклонение от них

3.10. Альтруизм является примером отклоняющегося от нормы поведения

**Ответ:**

| 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 3.7 | 3.8 | 3.9 | 3.10 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
|     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |

Комментарий к ответу: за каждый правильный ответ 1 балл, итого 10 баллов.

#### 4. Рассмотрите изображение и выполните задания (максимум – 6 баллов)

4.1. Какие реализованные права ребенка можно найти на этом рисунке? Перечислите не менее трех прав.

---



---



---

Комментарий к ответу:

Возможны иные варианты ответа, выражающие правильный смысл.

За указанный каждый вид права по 1 баллу (максимум – 3 балла)



4.2. Прочитай текст. С чем вы согласны, а что вызывает у Вас сомнение? Укажите цифры возможностей, с которыми вы не согласны и аргументируйте свой ответ.

Я подросток и многое могу.

1) иметь свои карманные деньги;

Максимальное кол-во баллов:

| Предмет        | Класс | Дата       | Время начала | Время окончания |
|----------------|-------|------------|--------------|-----------------|
| обществознание | 7     | 08.11.2025 | 10.00        | 11.30           |

- 2) пойти в магазин и купить любимый сок;
- 3) выбрать фамилию мамы или папы, когда буду получать паспорт;
- 4) смотреть все взрослые передачи;
- 5) стать наследником бабушкиной квартиры, если он этого захочет;
- 6) пойти в магазин электроники и купить себе компьютер;
- 7) поздно вечером пойти гулять с друзьями и зайти в кафе.

Комментарий к ответу:

Возможны иные варианты ответа, выражающие правильный смысл

За каждое верное указание и объяснение по 1 баллу (максимум – 3 балла)

**5. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца (максимум - 8 баллов).**

**5.1. Установите соответствие между этикой, эстетикой и примерами, которые их иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ПРИМЕРЫ**

**ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ**

- А) мораль
- Б) красота
- В) гуманизм
- Г) чувственность
- Д) нравственность

- 1) этика
- 2) эстетика

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**5.2. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны.**

**СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ  
ЖИЗНИ**

**СИТУАЦИИ**

- А) духовная
- Б) социальная
- В) экономическая

- 1) Увеличение рождаемости
- 2) Увеличение прибыли банков на 15%.
- 3) Показ нового фильма в кино

| Предмет        | Класс | Дата       | Время начала | Время окончания |
|----------------|-------|------------|--------------|-----------------|
| обществознание | 7     | 08.11.2025 | 10.00        | 11.30           |

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

*Комментарий к ответу: за каждый правильный ответ 1 балл, итого 8 баллов.*

**6. Решите правовую задачу. (максимум - 6 баллов)**

И. И. Энская обратилась в суд с иском к М. Ю. Энскому о взыскании алиментов на двоих детей, сына и дочь, указав, что сын не достиг совершеннолетия – ему 16 лет, а дочери исполнилось 19 лет, но она является студенткой, а получаемая ею стипендия очень мала. Ей одной трудно содержать детей. Соглашение об уплате алиментов на детей с М. Ю. Энским отсутствует.

Энский иска не признал, сославшись на то, что сын работает и имеет в месяц доход 1350–1400 руб., а на дочь он не обязан платить алименты, так как она совершеннолетняя.

**6.1.** Определите, что понимается под термином «алименты» в современном российском законодательстве. Запишите правильный ответ.

**6.2.** Назовите нормативно-правовой документ, регулирующий вышеописанную правовую ситуацию. Запишите правильный ответ.

**6.3.** Обязаны ли платить алименты родители на несовершеннолетних детей, имеющих заработок?

**6.4.** Какое решение вынесет суд по иску И. И. Энской?

Дайте своими словами обоснование собственной точки зрения, при этом опирайтесь на нормы современного российского законодательства, регулирующего подобные правовые споры.

---



---

*Комментарий к ответу: 6.1 - 2 балла, 6.2 – 1 балл, 6.3 – 2 балл, 6.4 – 1 балл.  
Итого: 6 баллов.*

| Предмет        | Класс | Дата       | Время начала | Время окончания |
|----------------|-------|------------|--------------|-----------------|
| обществознание | 7     | 08.11.2025 | 10.00        | 11.30           |

### 7. Найди в тексте ошибку (максимум - 4 балла)

Гражданин РФ не имеет права законодательной инициативы (1), но это не значит, что мы не можем влиять на законодательное регулирование (2) тех или иных отношений. Граждане могут обратиться к избранному ими чиновнику (3) со своими предложениями, имеющему право вносить законопроекты на рассмотрение Правительства (4), может реализовывать пожелания своих избирателей (5).

Ответ:

*Комментарий к ответу: за каждый правильный ответ 2 балла, итого 4 балла.*

### 8. Ознакомьтесь с иллюстрациями и выполните задания. (максимум - 9 баллов)



8.1. Каким термином можно обозначить все представленные иллюстрации?

8.2. Определите, какие из видов этого термина представлены на иллюстрациях. Выберите цифры, которыми они обозначены и запишите ответ.

- 1) религиозный
- 2) «отцов и детей»
- 3) экономический

| Предмет        | Класс | Дата       | Время начала | Время окончания |
|----------------|-------|------------|--------------|-----------------|
| обществознание | 7     | 08.11.2025 | 10.00        | 11.30           |

- 4) внутриличностный  
5) военный

**8.3.** Приведите примеры из личной жизни к таким видам данного термина, которые не представлены на иллюстрациях.

**Ответ:**

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 8.1 | 8.2 | 8.3 |
|     |     |     |

*Комментарий к ответу: за определение термина в 8.1 – 3 балла, за каждый правильный пример в 8.2 по 1 баллу, в 8.3 максимум 3 балла (по 1 баллу за каждый верно приведенный пример). Максимум 9 баллов.*

**9. Прочитаете пословицы и поговорки и определите, о чем идет речь.**  
(максимум - 3 балла)

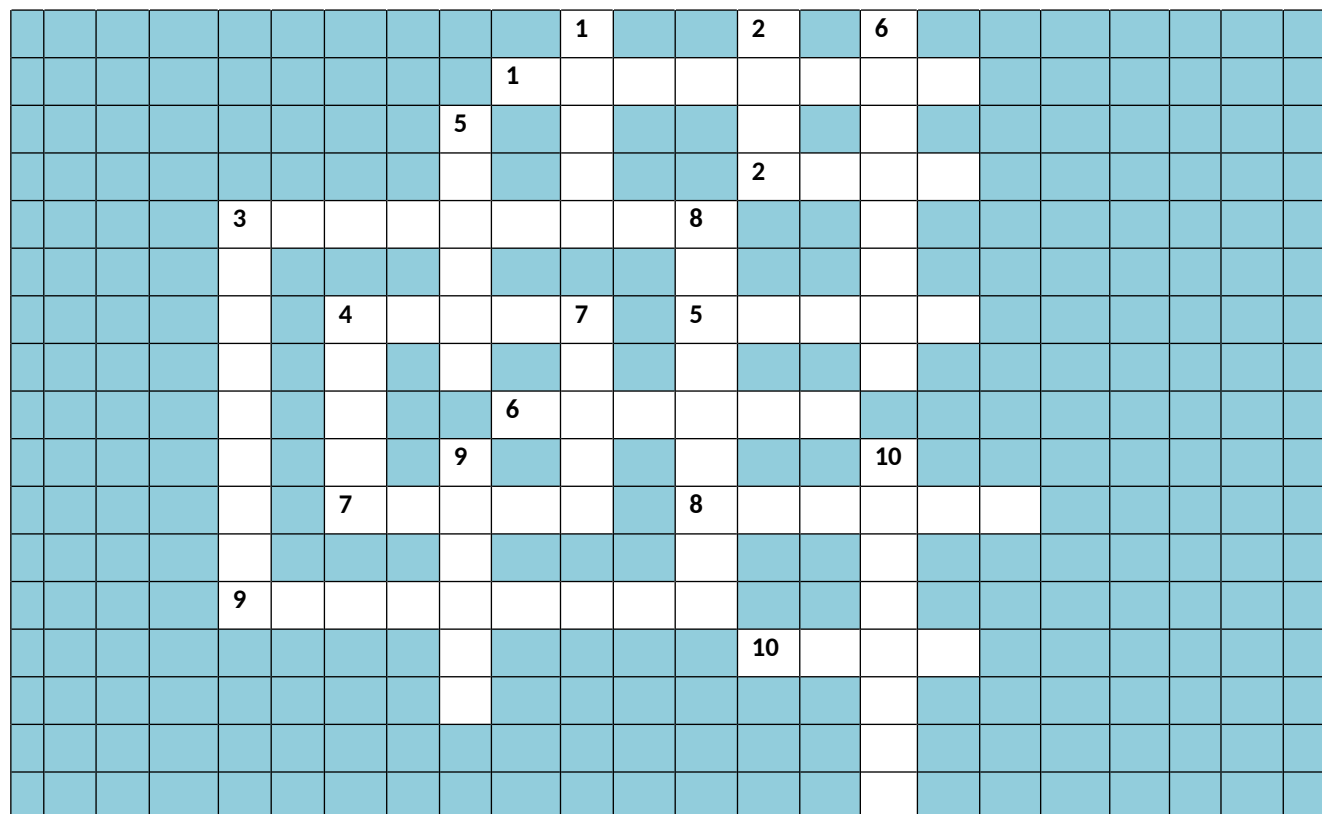
На него надейся, а сам не плошай!  
Он терпел и нам велел  
Он не выдаст, свинья не съест  
Человек предполагает, а он располагает  
Тот не унывает, кто на него уповает

**Ответ:**

*Комментарий к ответу: за правильный ответ 4 балла.*

| Предмет        | Класс | Дата       | Время начала | Время окончания |
|----------------|-------|------------|--------------|-----------------|
| обществознание | 7     | 08.11.2025 | 10.00        | 11.30           |

**10. Решите кроссворд (максимум - 30 баллов)**



**По горизонтали**

1. То, что имеет стоимость, цену в процессе человеческой деятельности. Различают материальные и духовные.
2. Для верующих нарушение заповедей Божиих; предосудительный поступок, недопустимое, стыдное в мыслях и поведении, вина.
3. Образные выражения, в которых, наряду с пословицами, зафиксированы основные положения народной мудрости.
4. Город – место рождения пророка Мухаммеда. Священный город мусульман.
5. Атаман, сражавшийся против Кучума, с его именем связывают начало освоения Сибири.
6. Разговор между двумя и более лицами.
7. Ветвь этого дерева красуется на флаге ООН.
8. Модель мира в миниатюре.
9. Социальная общность, включающая индивидов с одной или несколькими схожими характеристиками.
10. Исторически сложившаяся группа людей, объединенная общностью происхождения и общностью наследственных физических признаков.

| Предмет        | Класс | Дата       | Время начала | Время окончания |
|----------------|-------|------------|--------------|-----------------|
| обществознание | 7     | 08.11.2025 | 10.00        | 11.30           |

### По вертикали

1. Неиссякаемый источник энергии.
2. Обязанность, выполнение которой часто связано с трудностями, опасностью для жизни.
3. Правонарушение, не считающееся преступлением.
4. Популярный вид общественного транспорта в мегаполисах.
5. Умения, выработанные упражнениями, привычкой.
6. Официальный документ об окончании учебного заведения.
7. Тактика ведения боя.
8. Система идей и взглядов, выражающая коренные интересы, мировоззрение, идеалы какого-либо субъекта политики.
9. Древнегреческий философ, который по преданию жил в бочке, презрительно относясь к жизненным благам.
10. Совокупность людей, наделенных волей и сознанием, совершающих действия и поступки под влиянием интересов, мотивов, настроений.

Ответ: 1 верный ответ – 1,5 балла, максимальное количество баллов за задание – 30.

### 11. «Составьте сравнительную таблицу по теме «Виды общества: индустриальное и постиндустриальное» (максимум - 10 баллов)

| Линии сравнения | Индустриальное общество | Постиндустриальное общество |
|-----------------|-------------------------|-----------------------------|
| 1               |                         |                             |
| 2               |                         |                             |
| 3               |                         |                             |

|                |       |            |              |                 |
|----------------|-------|------------|--------------|-----------------|
| Предмет        | Класс | Дата       | Время начала | Время окончания |
| обществознание | 7     | 08.11.2025 | 10.00        | 11.30           |

**Критерии оценивания работы**

| Критерии оценивания работы | Комментарий                                                                                                                    |           |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b>                   | <b>3</b>                                                                                                                       |           |
|                            | <b>Выявление объектов сравнения</b>                                                                                            |           |
| K1                         | Правильно выявлены объекты сравнения                                                                                           | <b>2</b>  |
|                            | Правильно указан только один объект сравнения                                                                                  | <b>1</b>  |
|                            | Объекты сравнения не указаны или указаны неверно                                                                               | <b>0</b>  |
| K2                         | <b>Определение общих черт объектов сравнения</b>                                                                               |           |
|                            | Определены общие черты сравниваемых объектов                                                                                   | <b>2</b>  |
|                            | Правильно указана только одна общая черта сравнения                                                                            | <b>1</b>  |
|                            | Объекты не указаны или указаны неверно                                                                                         | <b>0</b>  |
| K3                         | <b>Определение отличительных признаков по одному или нескольким аспектам</b>                                                   |           |
|                            | Определены отличительные признаки по одному или нескольким аспектам                                                            | <b>2</b>  |
|                            | Правильно указана только одна общая черта сравнения                                                                            | <b>1</b>  |
|                            | Объекты не указаны или указаны неверно                                                                                         | <b>0</b>  |
| K4                         | <b>Определение линий сравнения</b>                                                                                             |           |
|                            | Определены линии сравнения                                                                                                     | <b>1</b>  |
|                            | Линии сравнения не указаны или указаны неверно                                                                                 | <b>0</b>  |
| K5                         | <b>Использование обществоведческих терминов и понятий</b>                                                                      |           |
|                            | При сравнении корректно использовались обществоведческие термины и понятия                                                     | <b>1</b>  |
|                            | Все обществоведческие термины и понятия использованы некорректно<br>ИЛИ<br>обществоведческие термины и понятия не использованы | <b>0</b>  |
| K6                         | <b>Наличие фактических ошибок</b>                                                                                              |           |
|                            | В работе ученика отсутствуют фактические ошибки                                                                                | <b>1</b>  |
|                            | Допущены фактические ошибки                                                                                                    | <b>0</b>  |
| K7                         | <b>Корректность изложения материала</b>                                                                                        |           |
|                            | Материал изложен корректно, логически последовательно                                                                          | <b>1</b>  |
|                            | Материал представлен непоследовательно и некорректно                                                                           | <b>0</b>  |
|                            | Максимальный балл                                                                                                              | <b>10</b> |

Итого: максимальный балл за задание – 10 баллов.