

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

2025-2026 учебный год

7 КЛАСС

Уважаемый участник олимпиады!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Ответ запишите в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

Сумма набранных баллов за все решённые задания – итог Вашей работы.

Максимальное количество баллов – 40

Время на выполнение работы – 90 минут

Желаем успеха!

1. Да или нет. Ответы впишите в таблицу.

1.1. Понятие “мораль” связано с представлениями о добре и зле;

1.2. Монотеистические нормы регулируют общественные отношения в Российской Федерации наравне с правовыми нормами;

1.3. Участниками правоотношений в соответствии с Гражданским кодексом РФ могут быть виртуальные лица;

1.4. Конституция РФ имеет высшую юридическую силу и обязательна на территории Российской Федерации;

1.5. Права и свободы любого гражданина может ограничить Президент РФ своим указом.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

2. Выберите один правильный вариант ответа:

2.1. Основным законом Российской Федерации является:

А) Указы Президента;

Б) Постановление Правительства;

В) Решения каждого гражданина, основанное на внутренних чувствах морали;

Г) Конституция.

2.2. Мораль и право можно считать тождественными понятиями:

А) Да;

Б) Нет;

В) Мораль не может существовать без права;

Г) Нет верного ответа.

2.3. Выберите несуществующую отрасль права в России:

А) Гражданское;

- Б) Уголовное;
- В) Градостроительное;
- Г) Производственное.

2.4. Какое из перечисленных явлений относится к проявлениям деликвентного поведения?

- А) Соблюдение законов;
- Б) Добровольная помощь соседям;
- В) Нарушение правовых или моральных норм общества;
- Г) Посещение школы.

2.5. Что такое «социальный статус»?

- А) Уровень дохода, выраженный в рублях;
- Б) Положение человека в обществе, связанное с его ролями и правами;
- В) Количество друзей в социальных сетях;
- Г) Только должность на работе.

2.6. Кто является главными агентами первичной социализации ребёнка?

- А) СМИ и интернет;
- Б) Семья и близкие взрослые;
- В) Государственные органы;
- Г) Работодатели.

2.7. Что такое федерация?

- А) Унитарное государство с единой системой власти;
- Б) Государство, состоящее из территориальных субъектов, у которых есть собственные органы власти;
- В) Союз независимых государств;
- Г) Международная организация.

2.8. Какой орган в РФ осуществляет законодательную власть?

- А) Правительство;
- Б) Федеральное Собрание (Государственная Дума и Совет Федерации);
- В) Президент;
- Г) Конституционный Суд.

2.9. Что такое «социализация»?

- А) Процесс, в котором человек становится членом общества, усваивает нормы и роли;
- Б) Процесс обучения только в школе;
- В) Процесс получения денег;
- Г) Процесс эмиграции в другую страну.

2.10. Что такое «социальная норма»?

- А) Личное мнение человека;
- Б) Правило поведения, принятого в обществе;
- В) Государственный акт;
- Г) Экономическая ситуация в обществе.

3. Решите логические задачи.

3.1. Кто-то перемешал посылки и заключение правильного силлогизма. Помогите восстановить его: найдите высказывание, которое логически следует из двух остальных.

- А.** Ни один депутат не преподаватель
- В.** Некоторые депутаты являются бизнесменами
- С.** Некоторые бизнесмены не преподаватели

3.2. Министр перестал возражать против предложения по прекращению уклонения от отказа включить в образовательную программу изучение китайского языка.

Означает ли это, что он за включение китайского языка в образовательную программу? Ответ обоснуйте.

4. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]; возможны вариации изменяемых частей данного слова).

[...] — высшая форма исследования. (*Альберт Эйнштейн*)

Человек бывает вполне человеком лишь тогда, когда [...]. (*Фридрих Шиллер*)

Мы не потому перестаем [...], что постарели, — мы стареем, потому что перестаем [...]. (*Джордж Бернард Шоу*)

Карточная [...] — явное обнаружение умственного банкротства. Не будучи в состоянии обмениваться мыслями, люди перебрасываются картами. (*Артур Шопенгауэр*)

4.1. Что это за понятие?

4.2. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Раскройте его смысл (1 предложение).

5. Прочитайте текст и выполните задания:

(I) Любопытно, что профиль человека в социальной сети для банка может быть интересен с точки зрения выявления его надежности и платежеспособности. При принятии решения о выдаче кредита клиенту, банки исследуют значительное количество источников информации о нем. К таким источникам, в первую очередь относятся, бюро кредитных историй (БКИ), база данных Федеральной службы судебных приставов, внутреннюю статистику, если клиент уже является пользователем данного банка, а также информацию, которую человек оставляет в заявке на кредит. Помимо всего вышеперечисленного, теперь ценным источником является и профиль в социальных сетях.

(II) В настоящее время в российском банковском секторе уже есть банки, уделяющие внимание социальным сетям своих пользователей. К числу таких организаций относятся Альфа-банк, Сбербанк, Тинькофф банк, Хоум Кредит Банк. Рассмотрим возможные проблемы, которые могут возникнуть в связи с использованием персональных данных пользователей со стороны банков.

(III) Во-первых, это несанкционированный сбор данных. Настоящие или потенциальные клиенты банка не дают своего согласия на сбор данных с их личных страниц. Во-вторых, необоснованные отказы в кредитах или других банковских операциях, которые могут быть сделаны на основе анализа поведения человека в сети. Страница человека в той или иной социальной сети не может характеризовать его в той степени, что по этой странице можно было бы делать какие-либо заключения о платежеспособности клиента. В-третьих, это непрозрачность способов сбора данных такого рода со стороны банков, а также отсутствие контроля этой деятельности.

(IV) Цифровизация экономики стала причиной стремительного роста сбора, обработки и хранения персональных данных. Это послужило причиной появления целого ряда этических проблем, которые необходимо учитывать для обеспечения данных правильным и безопасным путем.

(V) Первая этическая причина – конфиденциальность собранной информации. Различные компании собирают все больше разнообразных данных о людях, поэтому возникает вполне логичное беспокойство о том, как эти данные будут применены и, особенно, защищены от утечек. Утечки данных могут стать причиной для причинения ущерба репутации человека, его финансовой безопасности и благополучия. С развитием технологий повышается также и риск кибератак, посредством которых могут быть украдены различные данные о пользователях той или иной системы. Поэтому при сборе конфиденциальной информации необходимо также обеспечивать ее надежную защиту.

(VI) Вторая этическая проблема, которая может возникнуть, – это дискриминация и несправедливость. Ведь способы принятия решений, на основе полученных данных теми же банками, могут быть необоснованными и предвзятыми. Люди могут быть отнесены к той или иной социальной группе,

которая может не удовлетворять определенные требования, что может привести, на пример, к отказу в оказании банковских услуг.

(VII) Следующим негативным аспектом является прозрачность и подотчетность сбора и хранения данных. Как уже было упомянуто, алгоритм сбора данных неизвестен обычным пользователям, это связано со сложностью систем сбора данных. Как следствие, люди не могут контролировать, какие данные и каким образом могут быть использованы организациями в дальнейшем, и кто будет нести ответственность за это.

(VIII) Заключительным фактором является возможность воздействия на общество. Персональные данные могут быть использованы в качестве рычага влияния и манипулирования общественным мнением. В связи с этим, у людей может появиться беспокойство из-за утраты их автономии и потере контроля над своей жизнью.

(IX) В наше время информация играет огромную роль, а персональные данные становятся одним из самых ценных ресурсов. Цифровая экономика, которая зависит от сбора, обработки и анализа данных, открывает новые возможности для бизнеса, но в то же время представляет угрозу для конфиденциальности и безопасности людей. Поэтому важно уделить особое внимание правовым аспектам обработки персональных данных. Государство, стремясь к развитию цифровой экономики, должно находить баланс между интересами бизнеса и правами граждан на защиту личной жизни. Персональные данные – это чувствительная информация, которая может быть использована во вред чело веку. Государство, как гарант прав и свобод граждан, обязано защищать их от несанкционированного сбора, обработки и распространения своих персональных данных.

(Цхададзе Н. В. Вызовы цифровой экономики и обеспечение информационной и экономической безопасности в России // Вестник экономической безопасности. 2025. № 1. С. 220–225.)

5.1. О какой проблеме в сфере цифровой безопасности говорится в тексте?

- А. Кибермошенничество;
- Б. Безопасность персональных данных;
- В. Фишинг;
- Г. Координация преступности через Интернет.

5.2. В каком из абзацев текста поднимается проблема утечки персональных данных при кибератаках?

5.3. Назовите основной нормативно-правовой акт, регулирующий персональные данные в РФ:

- А. Цифровой кодекс;
- Б. Гражданский Кодекс;
- В. ФЗ «О Персональных данных»;
- Г. ФЗ «О защите Персональных данных».

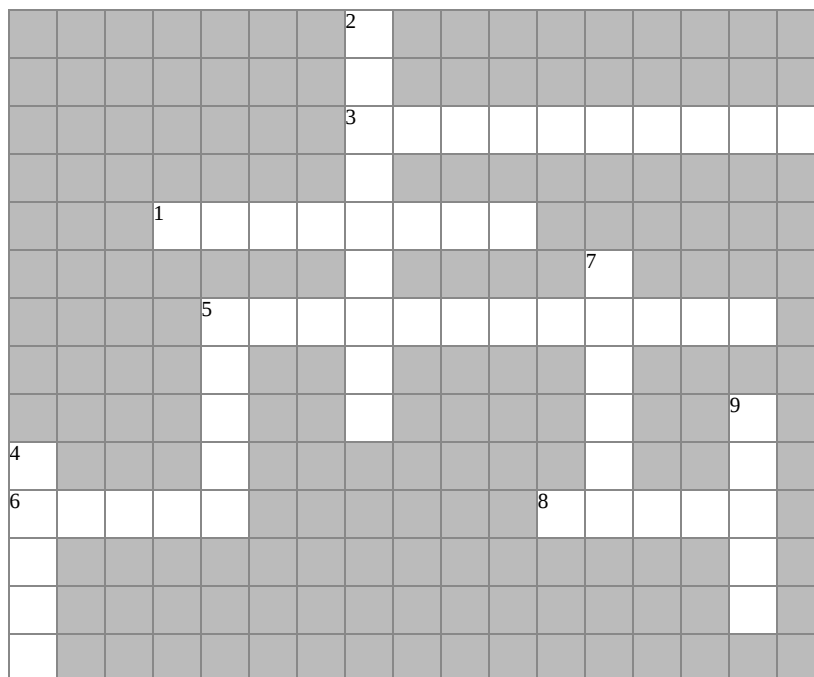
5.4. Выберите суждения, соответствующие тексту:

- А. Банки собирают персональные данные о пользователях без их ведома;
- Б. За прошедшие 2 года масштабы кибермошенничества серьёзно увеличились;
- В. За последнее время в законодательство о персональных данных были внесены серьёзные изменения;
- Г. Неконтролируемый сбор персональных данных может привести к дискриминации некоторых пользователей.

5.5. Назовите термин:

«_____» - качество клиента, с целью оценки которого банки собирают данные о нём» (18 букв)

6. Решите кроссворд.



По горизонтали:

1. человек как социальное существо с присущими ему чертами и отношениями, проявляющимися во взаимодействии с другими людьми, обществом, государством.
3. решение наиболее важных вопросов общественной и государственной жизни прямым голосованием избирателей.
5. процесс усвоения человеком социальных норм, культурных ценностей.
6. ценная бумага, свидетельствующая о доле в капитале акционерного общества, подтверждающая право на участие в управлении обществом и получение дивидендов.
8. сфера духовной деятельности человека, направленная на получение достоверных знаний о мире и человеке.

По вертикали:

2. преступление, главной целью которого является нарушение общественной безопасности, выражающееся в посягательстве на жизнь и здоровье граждан, информационную среду, органы государственного управления, государственных и общественных деятелей.
4. обязательный платёж, взимаемый государством с каждого производителя товаров и услуг, владельца того или иного имущества и иных получателей дохода.
5. союз мужчины и женщины, соединённых правами и обязанностями, вытекающими прежде всего из официально оформленного брака.
7. денежная единица какой-либо страны, находящаяся в обращении внутри страны.
9. всё, что является полезным для человека, ценится им как средство удовлетворения его потребностей.