

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
II (муниципальный) этап, 7 класс
Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами заданий *муниципального* этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас **есть 90 минут**. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100

Задания

№ 1. Выберите несколько правильных ответов. Запишите их в таблицу. Всего 20 баллов.

1. Основными социальными нормами являются

- а) мораль
- б) право
- в) прогресс
- г) стагнация
- д) регресс

2. К признакам традиционного общества относятся такие признаки как

- а) доминирование религиозной традиции
- б) натуральный тип хозяйствования
- в) появление массовой культуры
- г) преобладание сферы услуг
- д) доминирование среднего класса

3. К основным сферам общества можно отнести

- а) социальную
- б) политическую
- в) галопирующую
- г) умеренную
- д) информационную

4. К видам ресурсов экономики можно отнести

- а) спрос
- б) предложение
- в) труд
- г) капитал
- д) цена

5. К обязанностям граждан РФ относятся

- а) участие в референдуме
- б) оплата налогов
- в) соблюдение законов
- г) избирать и быть избранным
- д) свобода и личная неприкосновенность

6. В основе конституционного строя лежат положения о том, что РФ есть государство

- а) монархическое
- б) унитарное
- в) демократическое
- г) правовое
- д) авторитарное

7. К основным признакам государства ученые относят такие, как

- а) наличие среднего класса
- б) альтернативные, прямые выборы
- в) территория
- г) монополия на правотворчество
- д) достоинство личности

8. К экономической сфере общества относятся такие институты, как

- а) собственность
- б) государство
- в) производство
- г) семья
- д) церковь

9. К группам, образованным по демографическому признаку относят

- а) шахтеров
- б) филателистов
- в) молодежь
- г) мужчин
- д) горожан

10. К видам прогресса можно отнести

- а) спрос
- б) труд
- в) реформу
- г) революцию
- д) индивидуальность

**№ 2. Прочитайте утверждения и установите их верность или ложность («да» / «нет»).
Всего 10 баллов.**

1. Церковь всегда является единственным носителем нравственности и духовности.
2. Война может быть примером социального конфликта.
3. Основным фактором производства в традиционном обществе являются знания.
4. В экономиках развитых стран основной формой денежной массы являются наличные деньги.
5. Денежная эмиссия в РФ осуществляется исключительно Центральным банком РФ.

6. Прогресс в одной области может сочетаться с регрессом в другой.
7. Ухудшение состояния природной среды обитания человечества можно назвать экологическим кризисом.
8. Большой вклад в решение глобальных проблем вносят международные организации, в первую очередь Организация Объединенных наций.
9. Унитарное государство есть союз самостоятельных государств, образованных на основе договора с целью совместного решения проблем.
10. Трудовая деятельность ничем не отличается от игровой.

№ 3. Установите соответствие между стилями поведения в конфликте и суждениями, которые их характеризуют. Свой ответ запишите в таблицу. Всего 20 баллов.

Ответы:

№	Стиль поведения в конфликте		Суждение
1	Приспособление («медвежонок»)	А	Стремление добиться удовлетворения своих интересов в ущерб другому
2	Избегание, уклонение («черепашка»)	Б	Выбор альтернативы, максимально отвечающей интересам сторон
3	Компромисс («лиса»)	В	Выбор, при котором каждая сторона что-то выигрывает, но что-то и теряет
4	Сотрудничество («сова»)	Г	Уход от конфликтных ситуаций, отсутствие как стремления к кооперации, так и попыток достижения собственных целей
5	Конкуренция, соперничество («акула»)	Д	Стремится уйти от конфликта, жертвует своими личными интересами в пользу интересов соперника,

№ 4. В приведенном перечне, соотнесите литературные сюжеты и приобретаемые блага, о которых идет речь. Всего 12 баллов.

Литературные сюжеты	Виды потребностей
А) «А через некоторое время домой Матроскин является и корову на веревочке ведет. Он ее напрокат взял в сельском бюро обслуживания».	1. товары
Б) «Парикмахер говорит дяде Фёдору: - Дожили! Шарик, кубики! И как же его постричь? Под полку или под полубокс? Или, может быть, под мальчика? А может, его и побрить заодно?».	2. услуги
В) «Два кругленьких человечка в белых халатиках и шапочках продавали газированную воду. На шапочке у одного продавца был нарисован плюс, а у другого – минус».	
Г) «Мясо лучше в магазине покупать,- говорит Шарик. - Почему? - Там костей больше».	
Д) «А на улице дождик был сильный-пресильный. Почтальон весь промок до ниточки. Папа даже его пожалел: - Что же это вы в такую погоду мокрую письма то носите? Вы бы их лучше по почте отправили».	

Е) «Купила Женя семь баранок: две баранки с тмином для папы, две баранки с маком для мамы, две баранки с сахаром для себя и одну маленькую розовую баранку для братика Павлика».	
--	--

№ 5. Решите логическую задачу. Всего 6 баллов.

В кондитерской «Место-Про-Тесто» работают три друга — пекарь, кондитер и менеджер. Их фамилии — Белков, Желтков и Сахаров. Сын Белкова учится в одном классе с племянницей Сахарова. Менеджер женат на дочери Желткова. У кондитера нет детей.

Вопрос.

1. Установите, кто из них кто. Обоснуйте свой ответ

№ 6. Решите юридическую задачу. Всего 4 балла.

Виктор Прокудин обратился в налоговую инспекцию для того, чтобы узнать, какие налоги он должен платить, если купил машину. Налоговая инспекция отказалась предоставить информацию, мотивировав это тем, что данная информация предоставляется платно.

Вопрос.

1. Правомерен ли отказ налогового инспектора и данные им разъяснения?

2. Ответ обоснуйте

№ 7. Внимательно прочитайте текст, в котором пропущены слова. Запишите пропущенные слова под соответствующей цифрой. Слова даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Всего 16 баллов.

Важное значение в экономических процессах играет так называемый закон спроса. Действие этого закона полнее всего проявляется в рыночной экономике свободной ____ (1). ____ (2) определяется экономистами как общее количество товара, которое ____ (3) в каждый конкретный момент времени желают, готовы и имеют денежную возможность приобрести по определённым ценам. Этот закон означает, что при равных прочих условиях объем спроса уменьшается по мере увеличения ____ (4). Надо, однако, отметить, что изменение цены и изменение спроса на ____ (5) не находятся в прямой пропорциональной зависимости. В рыночной экономике существует ещё много ____ (7), влияющих на ____ (8) цены и спроса.

А) цена	Б) потребитель	В) производитель	Г) спрос	Д) производство
Е) конкуренция	Ж) товар	З) стоимость	И) соотношение	К) факторы

№ 8. Прочитайте текст и выполните задание. Всего 12 баллов.

В 1942 году из блокадного Ленинграда вывозили детей. В результате скитаний, которые длились несколько месяцев, повозки с детьми оказались на Кавказе. Дети были в крайнем истощении, многие умерли в дороге. Повозки остановились у черкесского аула Бесленей.

Шла битва за Кавказ. Линия фронта проходила совсем рядом, фашисты приближались к селу. Но жители Бесленея не побоялись взять в свои дома голодных, умирающих детей.

Скоро Бесленей оказался на оккупированной гитлеровцами территории. Фашисты искали детей, чтобы их убить. Но ни один житель села не выдал детей. Их переодели в черкесские одежды, дали черкесские имена и записали в сельскую книгу как рождённых в ауле. Бесленеевцев таскали на допросы, угрожали расстрелом за укрывательство, но всё тщетно – ни один житель аула не выдал детей.

И дети выжили. После войны многих нашли родные, и они вернулись в Ленинград. Остальные навсегда остались на своей второй родине, в Бесленее. Все дети стали достойными людьми, получили профессии, у них родились свои дети, внуки, правнуки.

В 2010 году в ауле на народные деньги возвели памятник, посвящённый межнациональной дружбе.

Задание.

1. На основе обществоведческих знаний и содержания текста, запишите шесть слов, которые являются отражением нравственных ценностей.
2. Дайте два правильных определения любым названным вами термина. Сначала назовите слово (термин), а затем дайте определение ему.