

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.
2025/2026 учебный год. Муниципальный этап. Ленинградская
область. Задания. 8-9 класс**

Общее время выполнения заданий – 180 минут.

Задание № 1. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

По 1 баллу за каждый правильный ответ; максимальный балл – 5.

1.1. Образование влияет не только на профессиональные навыки, но и на формирование ценностей.

1.2. Массовая культура практически всегда включает в себя элементы ремейка и пародии.

1.3. Позитивная экономическая теория представляет собой совокупность субъективных суждений о том, как должна функционировать экономика.

1.4. Ролевой конфликт возникает, когда на человека возлагаются несогласующиеся требования разных социальных ролей.

1.5. Гражданская позиция представляет собой степень активности человека в жизни общества.

Задание №2. Решите задачи

До 6 баллов за логическую задачу, до 9 баллов за правовую задачу, до 3 баллов за экономическую задачу; максимальный балл – 18.

2.1. Логическая задача

Перед гадалкой на столе лежит пять карт, каждая из которых имеет число с одной стороны и гласную/согласную букву с другой стороны. Карты лежат в следующем порядке: 3, 4, 5, Н, Е.

Какие карты необходимо перевернуть, чтобы проверить истинность следующего утверждения: если на карте изображено нечетное число, то на обратной стороне гласная буква?

2.2. Правовая задача

Москвич Антон П. ведет историческое сообщество ВКонтакте, у которого 9 тыс. подписчиков. В преддверии 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне он решил опубликовать статью, написанную им на основе материалов интернет-издания «Горгона»: в этих материалах действия советских военнослужащих сравнивались с действиями солдат нацистской Германии и стран «оси», а также отрицали решающую роль советского народа в разгроме Третьего Рейха. Обе публикации не содержали пропаганду фашизма и не оправдывали действия гитлеровской Германии и стран «оси». Однако публикация «Горгон», в отличие от публикации Антона П., содержала неуважение к памятной дате. В то же время Антон П., увлекаясь просмотром ряда прозападных изданий (например, «Старой газеты»), решает начать писать новую статью, посвященную вхождению Калининградской области в состав СССР. В этой статье Антон П. утверждал, что «Калининград/Кенигсберг – исконно немецкая земля», а потому его вхождение в состав нашей страны было несправедливым. В конце статьи Антон также рекомендовал жителям Калининграда развернуть в регионе агитацию по его возвращению в состав Германии, т.к., по его мнению это улучшит их уровень жизни.

Вопросы:

I. Через некоторое время Антон П. получил штраф в размере 2 тыс. рублей. В чем заключается его правонарушение при публикации материала на тему Великой Отечественной войны? Ответ поясните **(до 2 баллов)**.

II. К какой отрасли права относится правонарушение, совершенное Антоном при публикации материала про Великую Отечественную войну? **(1 балл)**.

III. Привлекут ли интернет-издание «Горгона» к ответственности, если в историко-просветительских целях (при их указании в публикации) это издание решило поместить в качестве иллюстрации в статье свастику? Свой ответ поясните **(до 2 баллов)**.

IV. Какое еще правонарушение совершило издание «Горгона» в своей публикации (помимо идентичного с Антоном правонарушения из вопроса №1)? **(1 балл)**.

V. Если Антон П. опубликует статью про Калининградскую область, то в чем будет состоять его правонарушение? **(до 2 баллов)**.

VI. Если Антон П. совершил два разных правонарушения при публикацию двух своих материалов, то как он будет он нести ответственность: за каждое правонарушение по отдельности, или ему будет назначено более строгое административное наказание по одной из статей? (1 балл).

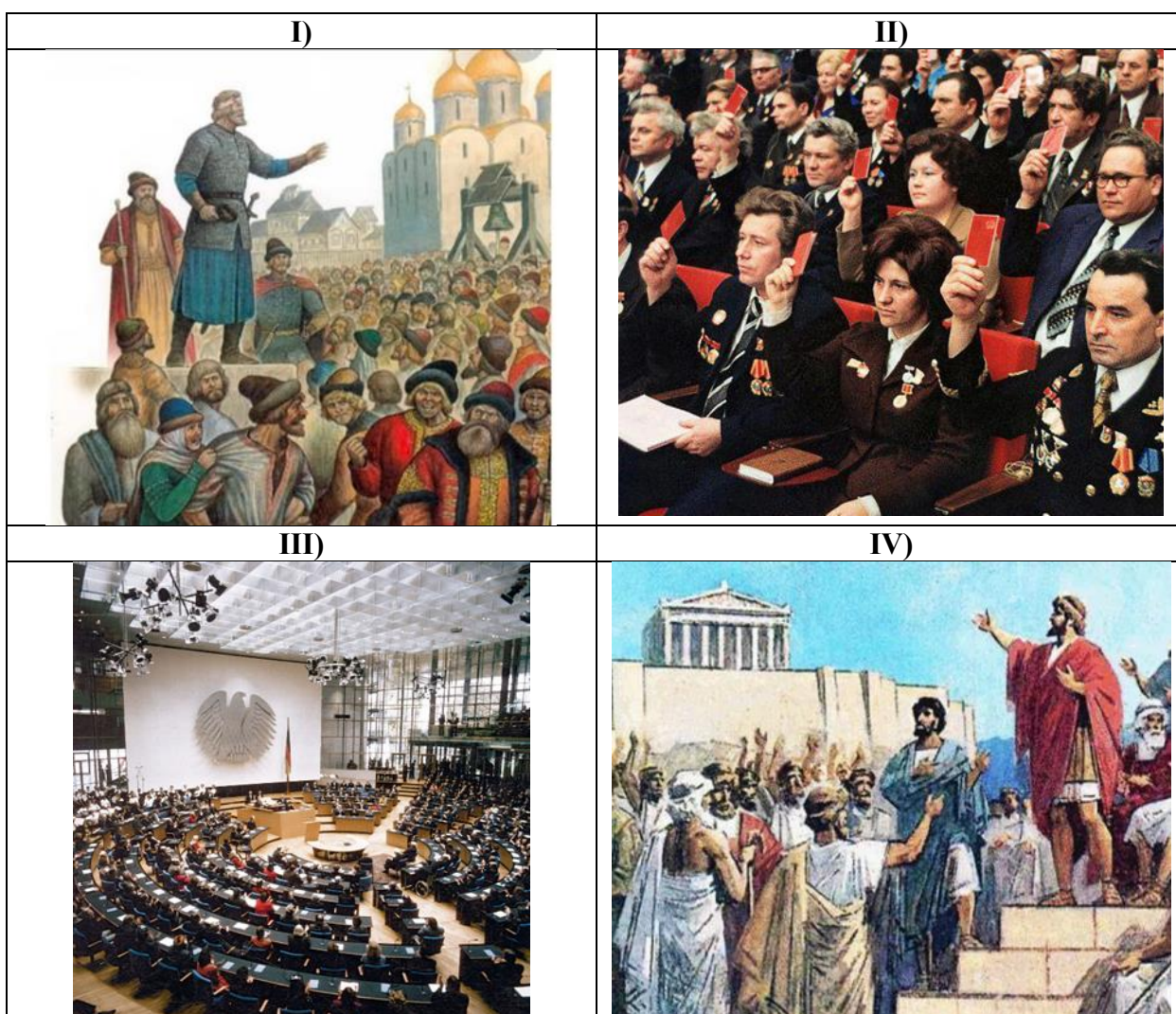
2.3. Экономическая задача

Николай купил облигации государства N на сумму 129 тыс. руб., и получил через год дивиденды в размере 30 тыс. руб. Однако если бы он вложил эти деньги в акции, то за год мог бы увеличить их на 45%.

Чему равна альтернативная стоимость выбора Николая? Дайте ответ в тыс. рублей. Приведите обосновывающие ответ вычисления.

Задание № 3. Рассмотрите иллюстрации, представленные ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 10.



Вопросы:

3.1. Какое понятие объединяет все четыре представленные иллюстрации? (1 балл). Дайте ему определение (1 балл).

3.2. Укажите классификацию/концепцию, согласно которой были выделены типы проиллюстрированного явления, а также укажите ее автора (1 балл). Назовите типы обсуждаемого явления, соотнеся их с иллюстрациями (до 4 баллов).

3.3. Назовите не менее двух мыслителей, придерживающихся альтернативных концепций данного явления (до 2 баллов). Опишите классификацию этого явления согласно одной из названных вами концепций (1 балл).

Задание № 4. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 8.

Они перестали быть животными, когда мужчина стал ценить в женщине красоту. Но женщина слабее мужчины силою; а мужчина был груб. Все тогда решалось силою. Мужчина присвоил себе женщину, красоту которой стал ценить. Она стала собственностью его, вещью его. Это царство Астарты.

Когда он стал более развит, он стал больше прежнего ценить ее красоту, преклонился перед ее красотой. Но ее сознание было еще не развито. Он ценил только в ней красоту. Она умела думать еще только то, что слышала от него. Он говорил, что только он человек, она не человек, и она еще видела в себе только прекрасную драгоценность, принадлежащую ему, — человеком она не считала себя. Это царство Афродиты.

Но вот начало в ней пробуждаться сознание, что и она человек. <...> Мужчина еще не хотел иметь ее иною подругою себе, как своею рабынею. И она говорила: я не хочу быть твоею подругою! Тогда страсть к ней заставляла его умолять и смиряться, и он забывал, что не считает ее человеком, и он любил ее, недоступную, неприкосновенную, непорочную деву. Но лишь только верила она его мольбе, лишь только он касался ее — горе ей! Она была в руках его, эти руки были сильнее ее рук, а он был груб, и он обращал ее в свою рабыню и презирал ее. Горе ей! Это скорбное царство девы. <...>

Во мне наслаждение чувства, которое было в Астарте: она родоначальница всех нас, других цариц, сменявших ее. Во мне упоение созерцанием красоты, которое было в Афродите. Во мне благоговение перед чистотою, которое было в «Непорочности».

Но во мне все это не так, как было в них, а полнее, выше, сильнее. То, что было в «Непорочности», соединяется во мне с тем, что было в Астарте, и с тем, что было в Афродите. И, соединяясь во мне с другими силами, каждая из этих сил становится могущественнее и лучше от союза. Но больше, еще гораздо больше могущества и прелести дается каждой из этих сил во мне тем новым, что есть во мне, чего не было ни в одной из прежних цариц. Это новое во мне то, чем я отличаюсь от них, — (...) любящих, <...> отношение между ними, как людьми, и от этого одного нового все во мне много, о, много прекраснее, чем было в них.

Когда мужчина признает (...) женщины с собою, он отказывается от взгляда на нее, как на свою принадлежность. Тогда она любит его, как он любит ее, только потому, что хочет любить, если же она не хочет, он не имеет никаких прав над нею, как и она над ним. Поэтому во мне свобода.

От (...) и свободы и то мое, что было в прежних царицах, получает новый характер, высшую прелесть, прелесть, какой не знали до меня, перед которой ничто все, что знали до меня. <...>

Но то, что во мне новое, что дает высшую прелесть тому, что было в прежних царицах, оно само по себе составляет во мне прелесть, которая выше всего. Господин стеснен при слуге, слуга стеснен перед господином; только с равным себе вполне свободен человек. С низшим скучно, только с равным полное веселье. Вот почему до меня и мужчина не знал полного счастья любви; того, что он чувствовал до меня, не стоило называть счастьем, это было только минутное опьянение. А женщина, как жалка была до меня женщина! она была тогда подвластным, рабствующим лицом; она была в боязни, она до меня слишком мало знала, что такое любовь: где боязнь, там нет любви.

Поэтому, если ты хочешь одним словом выразить, что такое я, это слово — (...). Без него наслаждение телом, восхищение красотой скучны, мрачны, гадки; без него нет чистоты сердца, есть только обман чистотой тела. Из него, из равенства, и свобода во мне, без которой нет меня.

Я все сказала тебе, что ты можешь сказать другим, все, что я теперь. Но теперь царство мое еще мало, я еще должна беречь своих от клеветы не знающих меня, я еще не могу высказывать всю мою волю всем. Я скажу ее всем, когда мое царство будет над всеми людьми, когда все люди будут прекрасны телом и чисты сердцем, тогда я открою им всю мою красоту. Но ты, твоя судьба, особенно счастлива; тебя я не смущу, тебе я не поврежу, сказавши, чем буду я, когда не немногие, как теперь, а все будут достойны признавать меня своею царицею. Тебе одной я скажу тайны моего будущего. Клянись молчать и слушай.

(из романа Н.Г. Чернышевского «Что делать?», 1863 г.)

Вопросы:

4.1. Какое философское понятие скрыто под словом «царицы»? (1 балл). Какого мнения относительно развития общества придерживается автор? (1 балл).

4.2. Какое слово было заменено в тексте на (...)? (1 балл).

4.3. Чернышевский, рассуждая об эгоизме, приходит к выводу о необходимости взаимопомощи. Каким образом можно объяснить это противоречие? (1 балл). Назовите любого другого философа, придерживавшегося подобной позиции (1 балл).

4.4. К какому типу семьи (по критерию власти) можно отнести отношения, описанные в тексте (укажите переход от одного типа к другому)? Свой ответ поясните (1 балл).

4.5. Как связь любви и равенства понимали:

- а) гуманисты;
- б) марксисты.

(до 2 баллов).

Задание № 5. Ознакомьтесь с информационными материалами и списком утверждений, представленными ниже. Укажите, верно или неверно каждое из этих утверждений

По 1 баллу за каждый правильный ответ; максимальный балл – 9.

Инфографика ВЦИОМ за 2024 г. «ИИ: Ваш новый лучший друг?»

Рисунок 1. Вы пользовались или нет технологиями искусственного интеллекта в течение последнего года? (% от всех опрошенных).



Рисунок 2. Вы пользовались или нет технологиями искусственного интеллекта в течение последнего года? Если да, в каких ситуациях? (% от всех опрошенных, закрытый вопрос, любое число ответов).

ИИ в деле

или какими технологиями пользуются россияне



Пользовались голосовым помощником

Искали информацию, получали текстовые ответы на запросы с помощью YandexGPT, Chat GPT и других нейросетей

по **31%**



Обращались к чат-боту

21%



Применяли систему распознавания объектов, поиска по фотографиям

19%



Создавали контент при помощи нейросетей – музыку, видео, изображения

14%



Пользовались системой «умного дома»

13%



Применяли технологии ИИ в работе

12%

Вы пользовались или нет технологиями искусственного интеллекта в течение последнего года? Если да, то в каких ситуациях?
(закрытый вопрос, любое число ответов, % от всех опрошенных)

Ничего из перечисленного **33%**
Другое **5%**
Затруднились ответить **4%**

Рисунок 3. Лично для Вас искусственный интеллект – это скорее... (закрытый вопрос, % от всех опрошенных).

54%

россиян воспринимают ИИ как ПОМОЩНИКА

Другие ответы:



Список утверждений:

- 5.1. Каждый третий россиянин не пользовался искусственным интеллектом за последний год.
- 5.2. Тип населенного пункта не влияет на частоту использования искусственного интеллекта.
- 5.3. Менее трети россиян пользовались голосовыми помощниками.
- 5.4. Пользователи интернета с большей вероятностью будут использовать технологии искусственного интеллекта.
- 5.5. Чаще всего россияне видят в искусственном интеллекте «игрушку».
- 5.6. На основании данных опроса можно сделать вывод, что чем старше человек, тем менее активно он использует искусственный интеллект.
- 5.7. Каждый второй опрошенный обращался к чат-ботам.
- 5.8. Перечень предложенных в опросе технологий ИИ полностью покрывает спектр тех, которыми пользовались респонденты.
- 5.9. Восприятие ИИ в качестве «сверхразума» в два раза чаще встречается среди людей моложе 20 лет, чем в среднем по стране.

Максимальный балл по сумме десяти заданий – 50.