

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

2025-2026 учебный год

8 КЛАСС

Уважаемый участник олимпиады!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Ответ запишите в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

Сумма набранных баллов за все решённые задания – итог Вашей работы.

Максимальное количество баллов – 45

Время на выполнение работы – 90 минут

Желаем успеха!

1. Да или нет. Ответы впишите в таблицу.

1.1. Понятие “невидимая рука” связано с экономикой;

1.2. Сбережения -это часть дохода, которая не идет на потребление;

1.3. Налоги выделяют по способу изъятия на прямые, косвенные и второстепенные;

1.4. Личностью можно назвать мальчика Маугли, который всю жизнь рос в джунглях и не имел контакта с обществом людей;

1.5. Права и свободы любого гражданина может ограничить Президент РФ своим указом.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

2. Выберите один правильный вариант ответа:

2.1. Что из перечисленного лучше всего характеризует понятие «референтная группа»?

А) Группа, в которой человек родился

Б) Группа, нормы которой человек отвергает

В) Группа, на образцы которой человек ориентируется при оценке своего поведения

Г) Группа, с которой человек никогда не взаимодействует

2.2. Какой термин описывает ситуацию, когда ожидания ролей одного статуса противоречат ожиданиям ролей другого статуса у одного человека?

А) Ролевой конфликт

Б) Ролевое исполнение

В) Ролевое согласие

Г) Ролевой набор

2.3. Что такое «социальная стратификация»?

А) Процесс образования формальных групп в школе

Б) Деление общества на слои по доступу к ресурсам и привилегиям

В) Временное объединение людей по интересам

Г) Исключительно правовая иерархия.

2.4. Какой из факторов чаще всего относится к предписанному статусу?

- А) Профессия, полученная в результате обучения
- Б) Социальное происхождение и пол
- В) Квалификация, полученная на работе
- Г) Временная должность по контракту.

2.5. Что означает понятие «формальная социальная норма»?

- А) Неофициальные обычаи внутри семьи
- Б) Писанный закон или правило, подкреплённое санкциями
- В) Личные предпочтения индивида
- Г) Эмоциональная реакция группы.

2.6. Какая из перечисленных характеристик характерна для вторичной социализации?

- А) Освоение базовых моральных установок в младенчестве
- Б) Усвоение профессиональных ролей в течение жизни
- В) Первичное усвоение языка
- Г) Только обучение в семье.

2.7. Что из нижеперечисленного является примером позитивной неформальной санкции?

- А) Штраф за нарушение правил дорожного движения
- Б) Похвала в классе и поощрение от сверстников
- В) Увольнение с работы
- Г) Судебный приговор.

2.8. Какая из перечисленных организаций является примером формального механизма социального контроля?

- А) Семья
- Б) Полиция
- В) Группа сверстников
- Г) Общественное мнение.

2.9. Что такое «социальный институт»?

- А) Устойчивая система социальных норм и ролей, управляющая важной сферой жизни (семья, школа, право)
- Б) Набор случайных личных связей между людьми
- В) Любая коммерческая организация
- Г) Отдельный человек, выполняющий общественную функцию.

2.10. Какой фактор наиболее способствует формированию и распространению массовых социальных установок и общественного мнения?

- А) Индивидуальные дневниковые записи
- Б) Случайные шумы в природе
- В) Средства массовой коммуникации и лидеры мнений
- Г) Технические приборы без человеческого участия.

3. Решите экономическую задачу.

В таблице приведена информация о производстве телефонов и компьютеров в странах L и M.

	Производство телефонов на единицу затрат	Производство компьютеров на единицу затрат
Страна L	2000	800

Страна М	500	400
----------	-----	-----

1. Определите, какая страна имеет абсолютное преимущество в производстве компьютеров, а какая в производстве телефонов.

2. Какая страна будет иметь сравнительное преимущество в производстве компьютеров, а какая в производстве телефонов? Приведите все необходимые вычисления.

4. Решите логические задачи.

4.1. Кто-то перемешал посылки и заключение правильного силлогизма. Помогите восстановить его: найдите высказывание, которое логически следует из двух остальных.

- А.** Ни один депутат не преподаватель
- В.** Некоторые депутаты являются бизнесменами
- С.** Некоторые бизнесмены не преподаватели

4.2. Министр перестал возражать против предложения по прекращению уклонения от отказа включить в образовательную программу изучение китайского языка.

Означает ли это, что он за включение китайского языка в образовательную программу? Ответ обоснуйте.

5. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]; возможны вариации изменяемых частей данного слова).

[...] — высшая форма исследования. (Альберт Эйнштейн)

Человек бывает вполне человеком лишь тогда, когда [...]. (Фридрих Шиллер)

Мы не потому перестаем [...], что постарели, — мы стареем, потому что перестаем [...]. (Джордж Бернард Шоу)

Карточная [...] — явное обнаружение умственного банкротства. Не будучи в состоянии обмениваться мыслями, люди перебрасываются картами. (Артур Шопенгауэр)

5.1. Что это за понятие?

5.2. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Раскройте его смысл (1 предложение).

6. Прочитайте текст и выполните задания:

(I) Любопытно, что профиль человека в социальной сети для банка может быть интересен с точки зрения выявления его надежности и платежеспособности. При принятии решения о выдаче кредита клиенту, банки исследуют значительное количество источников информации о нем. к таким источникам, в первую очередь относятся, бюро кредитных историй (БКИ), база данных Федеральной службы судебных приставов, внутреннюю статистику, если клиент уже является пользователем данного банка, а также информацию, которую человек оставляет в заявке на кредит. Помимо всего вышеперечисленного, теперь ценным источником является и профиль в социальных сетях

(II) В настоящее время в российском банковском секторе уже есть банки, уделяющие внимание социальным сетям своих пользователей. К числу таких организаций относятся Альфа-банк, Сбербанк, Тинькофф банк, Хоум Кредит Банк. Рассмотрим возможные проблемы, которые могут возникнуть в связи с использованием персональных данных пользователей со стороны банков.

(III) Во-первых, это несанкционированный сбор данных. Настоящие или потенциальные клиенты банка не дают своего согласия на сбор данных с их личных страниц. Во-вторых, необоснованные отказы в кредитах или других банковских операциях, которые могут быть сделаны на основе анализа поведения человека в сети. Страница человека в той или иной социальной сети не может характеризовать его в той степени, что по этой странице можно было бы делать какие-либо

заклучения о платежеспособности клиента. В-третьих, это непрозрачность способов сбора данных такого рода со стороны банков, а также отсутствие контроля этой деятельности.

(IV) Цифровизация экономики стала причиной стремительного роста сбора, обработки и хранения персональных данных. Это послужило причиной появления целого ряда этических проблем, которые необходимо учитывать для обеспечения данных правильным и безопасным путем.

(V) Первая этическая причина – конфиденциальность собранной информации. Различные компании собирают все больше разнообразных данных о людях, поэтому возникает вполне логичное беспокойство о том, как эти данные будут применены и, особенно, защищены от утечек. Утечки данных могут стать причиной для причинения ущерба репутации человека, его финансовой безопасности и благополучия. С развитием технологий повышается также и риск кибератак, посредством которых могут быть украдены различные данные о пользователях той или иной системы. Поэтому при сборе конфиденциальной информации необходимо также обеспечивать ее надежную защиту.

(VI) Вторая этическая проблема, которая может возникнуть, – это дискриминация и несправедливость. Ведь способы принятия решений, на основе полученных данных теми же банками, могут быть необоснованными и предвзятыми. Люди могут быть отнесены к той или иной социальной группе, которая может не удовлетворять определенные требования, что может привести, на пример, к отказу в оказании банковских услуг.

(VII) Следующим негативным аспектом является прозрачность и подотчетность сбора и хранения данных. Как уже было упомянуто, алгоритм сбора данных неизвестен обычным пользователям, это связано со сложностью систем сбора данных. Как следствие, люди не могут контролировать, какие данные и каким образом могут быть использованы организациями в дальнейшем, и кто будет нести ответственность за это.

(VIII) Заключительным фактором является возможность воздействия на общество. Персональные данные могут быть использованы в качестве рычага влияния и манипулирования общественным мнением. В связи с этим, у людей может появиться беспокойство из-за утраты их автономии и потере контроля над своей жизнью.

(IX) В наше время информация играет огромную роль, а персональные данные становятся одним из самых ценных ресурсов. Цифровая экономика, которая зависит от сбора, обработки и анализа данных, открывает новые возможности для бизнеса, но в то же время представляет угрозу для конфиденциальности и безопасности людей. Поэтому важно уделить особое внимание правовым аспектам обработки персональных данных. Государство, стремясь к развитию цифровой экономики, должно находить баланс между интересами бизнеса и правами граждан на защиту личной жизни. Персональные данные – это чувствительная информация, которая может быть использована во вред чело веку. Государство, как гарант прав и свобод граждан, обязано защищать их от несанкционированного сбора, обработки и распространения своих персональных данных.

(Цхададзе Н. В. Вызовы цифровой экономики и обеспечение информационной и экономической безопасности в России // Вестник экономической безопасности. 2025. № 1. С. 220–225.)

6.1. О какой проблеме в сфере цифровой безопасности говорится в тексте?

- А. Кибермошенничество;
- Б. Безопасность персональных данных;
- В. Фишинг;
- Г. Координация преступности через Интернет.

6.2. В каком из абзацев текста поднимается проблема утечки персональных данных при кибератаках?

6.3. Назовите основной нормативно-правовой акт, регулирующий персональные данные в РФ:

- А. Цифровой кодекс;
- Б. Гражданский Кодекс;
- В. ФЗ «О Персональных данных»;

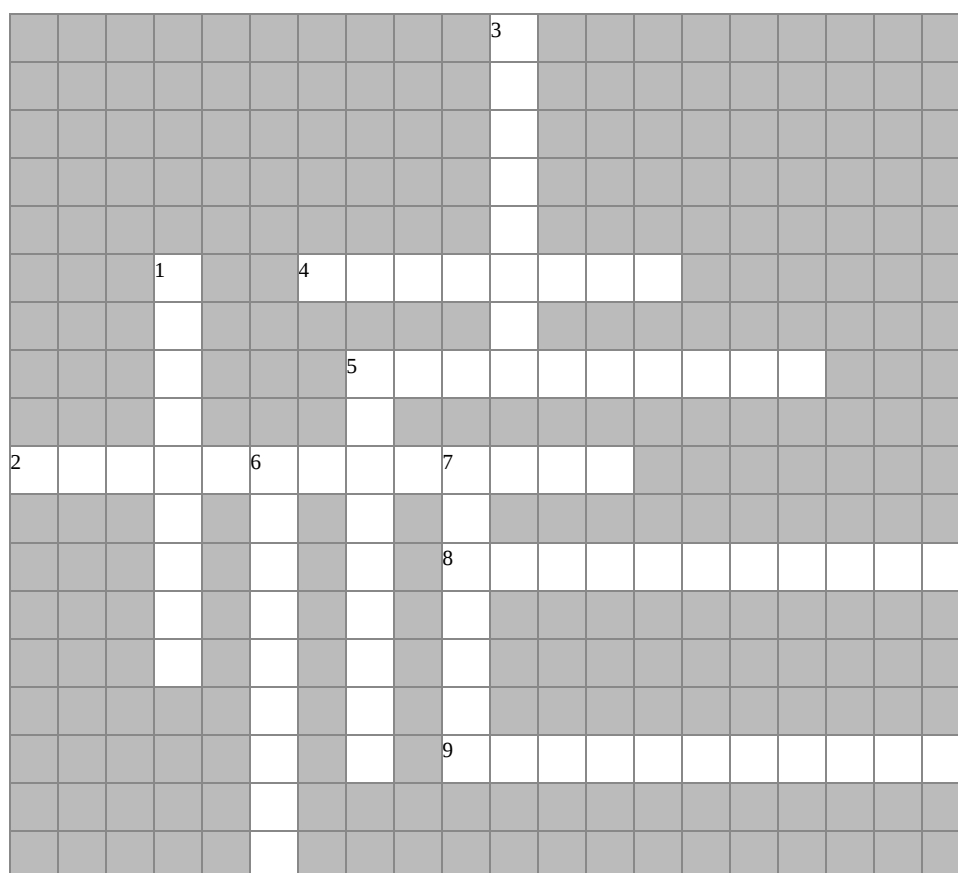
6.4. Выберите суждения, соответствующие тексту:

- А. Банки собирают персональные данные о пользователях без их ведома;
- Б. За прошедшие 2 года масштабы кибермошенничества серьёзно увеличились;
- В. За последнее время в законодательство о персональных данных были внесены серьёзные изменения;
- Г. Неконтролируемый сбор персональных данных может привести к дискриминации некоторых пользователей.

6.5. Назовите термин:

«_____» - качество клиента, с целью оценки которого банки собирают данные о нём» (18 букв)

7. Решите кроссворд.



По горизонтали:

- 2. специфический вид субкультуры, отрицающий ценности доминирующей (преобладающей) культуры.
- 4. специальное разрешение на осуществление определённого вида деятельности при обязательном соблюдении требований и условий.
- 5. экономическая политика государства, основанная на определяющей роли регулирования объёма наличной и безналичной денежной массы, находящейся в обращении, с целью обеспечения последовательного эволюционного роста национальной экономики.
- 8. социально-экономическое явление, выражающееся в том, что часть экономически активного населения, желающая работать, не может найти работу.
- 9. убыль населения, при которой уровень рождаемости недостаточен для компенсации даже очень низкого уровня смертности.

По вертикали:

1. круг избирателей, голосующих на выборах за какую-либо политическую партию или кандидата на выборную должность.
3. высшая, свойственная человеку форма обобщённого и целенаправленного отражения действительности; совокупность психических процессов, участвующих в осмыслении человеком объективного мира.
5. определённый этап биологической жизни человека, но её конкретные возрастные рамки, связанный с ней социальный статус и социально психологические особенности зависят от социальных условий. Так, в первобытных обществах, с их сравнительно простой и стабильной социальной структурой, человек достаточно легко усваивал социальные роли и трудовые навыки, необходимые во взрослой жизни. Низкая продолжительность жизни не давала возможности особенно затягивать «подготовительный период».
6. религиозные общины (церкви), связанные общностью верования, в связи с возникновением различных течений протестантизма (англиканство, лютеранство, кальвинизм, меннонитство, методизм, баптизм, пятидесятничество и др.).
7. тип дешёвой прессы небольшого объёма и формата с фотографией во всю первую полосу.