

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.**

8 КЛАСС. 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Время выполнения: 90 минут

Общее количество баллов – 100

ДОРОГОЙ ДРУГ!

Перед Вами 10 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 90 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу — 100.

1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения. Ответы внесите в таблицу. (1 балл за каждый верный ответ. Всего 10 баллов)

- 1.1 Существует три вида политических режимов: монархия, демократия, федерация.
- 1.2 Инфляция оказывает только негативное воздействие на экономику.
- 1.3 Образование во многом обеспечивает конкурентоспособность страны на международной арене.
- 1.4 4 ноября – День Конституции РФ.
- 1.5 Конфликт несёт в себе не только разрушительное, но и конструктивное начало.
- 1.6 Основателем социологической науки принято считать О. Конта.
- 1.7 Любая форма отклоняющегося поведения делинквентна.
- 1.8 Для философов Нового времени характерна вера в то, что разум является основой познания и действия людей.
- 1.9 Налоги являются единственным источником средств для государственного бюджета.
- 1.10 Процесс становления и формирования человеческого общества называется антропогенезом.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

2. Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответы внесите в таблицу в бланке работы. (2 балла за каждую верную позицию. Всего 10 баллов)

2.1. Нормы права, как и нормы морали

- а) устанавливаются государством
- б) направлены на установление определённого порядка в общественных отношениях
- в) закреплены в письменной форме
- г) отражают представление общества о добре и зле, справедливости

2.2. В условиях рыночной экономики государство

- а) контролирует распределение ограниченных ресурсов
- б) устанавливает цены на дефицитные товары
- в) обеспечивает полную занятость населения
- г) осуществляет антимонопольную политику

2.3. К функциям прокуратуры относятся

- а) надзор за исполнением законов
- б) надзор за соблюдением прав человека и гражданина
- в) контроль за судами
- г) привлечение к ответственности виновных в совершении преступлений лиц
- д) проведение следствия и дознания
- е) допрос свидетелей

2.4. Выберите из перечисленного характерные черты искусства.

- а) скептицизм
- б) образность
- в) эмоциональность
- г) объективность
- д) доказательность

2.5. Выберите из приведённого списка ситуации, иллюстрирующие гражданские правонарушения.

- а) Ученик прогулял уроки.
- б) Бригада строителей нарушила договорные сроки.
- в) Гражданин Н. не заплатил за проезд в трамвае.
- г) В городской газете была опубликована заведомо ложная информация о мэре города.
- д) Гражданин В., устанавливая забор на дачном участке, повредил плодовые деревья соседа.
- е) Фирма К. отказалась произвести ремонт по гарантии.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5

3. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ. (2 балла за каждую верную позицию. Всего 8 баллов)

3.1. Княжество, герцогство, королевство, султанат

Ответ:

3.2. Рента, процент, заработная плата, прибыль.

Ответ:

3.3 Племя, нация, народность.

Ответ:

3.4. Ученический коллектив, группа сверстников, семья, музыкальный ансамбль.

Ответ:

4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. (По 3 балла за верный ответ (2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего). Всего 9 баллов)

4.1. Потребительский кооператив, публичное акционерное общество, товарищество на вере, производственный кооператив, крестьянское (фермерское) хозяйство.

Ответ:

4.2. Право на жизнь, право на неприкосновенность, право на судебную защиту и правосудие, право на объединение, право на свободное передвижение

Ответ:

4.3. Защита Отечества, охрана окружающей среды, получение образования, охрана объектов культурного наследия.

Ответ:

5. Установите соответствие между социальными фактами и типами правоотношений. Ответы внесите в таблицу в бланке работы. (По 2 балла за каждую верную позицию. Всего 8 баллов)

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКТ	ТИП ПРАВООТНОШЕНИЙ
А) Пожарная инспекция указала владельцам офисного здания на нарушения правил пожарной безопасности.	1) административные
Б) Гражданка Н завещала принадлежащий ей земельный участок и расположенный на нём дом своему племяннику.	2) семейные
В) Депутат внёс предложения в законопроект.	3) трудовые
Г) Руководитель фирмы издал приказ о награждении сотрудников фирмы за успешную работу над проектом.	4) конституционные
	5) гражданские

А	Б	В	Г

6. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные – в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу. (По 2 балла за каждую верную позицию. Всего 12 баллов)

«Мотивом ____ (А) называется то, что побуждает её, ради чего она осуществляется. В качестве мотива обычно выступает конкретная ____ (Б) человека. Это определённая форма связи с внешним миром ____ (В), социальной группы, общества в целом. В зависимости от задач изучения потребностей в современной науке применяются различные их классификации. Потребности, вызванные биологической природой человека, называются ____ (Г). Это потребности людей во всём, что необходимо для их существования, развития и воспроизводства. Потребности, связанные с тем, что человек принадлежит к обществу, занимает в нём определённое место, участвует в трудовой деятельности, в общении с другими людьми, характеризуются как ____ (Д). Потребности, связанные с познанием человеком окружающего мира и смысла своего существования, относятся к ____ (Е). Каждая из групп потребностей вызывает соответствующие виды деятельности».

Список терминов:

- | | | |
|-----------------|-----------------|-------------------------|
| 1) потребность | 2) деятельность | 3) причина |
| 4) социальный | 5) естественный | 6) подлинный |
| 7) социализация | 8) личность | 9) идеальный (духовный) |

А	Б	В	Г	Д	Е

7. Решите логическую задачу. Приведите необходимую цепочку рассуждений. (3 балла за верный ответ, 3 балла за рассуждение. Всего 6 баллов)

Семён, Матвей и Влад изучают различные иностранные языки: испанский, французский и немецкий. На вопрос, какой язык изучает каждый из них, один ответил: «Влад изучает испанский, Семён не изучает испанский, а Матвей не изучает немецкий». Впоследствии выяснилось, что в этом ответе только одно утверждение верно, а два других ложны. Какой язык изучает каждый из молодых людей?

Ответ:

8. Решите экономическую задачу. (Всего 6 баллов)

Аграфена Ивановна решила взять кредит. Проходя мимо соседнего дома, она наткнулась на объявление: «Быстрый кредит без справок и поручителей под 1 % в день». Аграфена Ивановна была приятно удивлена: «Всего один процент! Подумать только, а в банке мне соглашались дать кредит со ставкой 15% в год!» Насколько целесообразно Аграфене Ивановне брать предлагаемый быстрый кредит? Ответ обоснуйте, приведите два обоснования. Ответ без обоснования не оценивается.

Ответ:

9. Назовите обобщающую категорию для представленных изображений. Разделите представленные изображения на две группы. Дайте названия этим группам. (Всего 9 баллов)

А 	Б 
В 	Г 
Д 	Е 

Ответ: _____

10. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

В младшем подростковом возрасте неформальные группы обычно состоят только из мальчиков или только из девочек, а в среднем и старшем – носят смешанный характер. По своей функции неформальные группы тесно связаны с подростковой субкультурой, включающей в себя такие компоненты, другие, чем у взрослых, способы общения и манеры поведения, обостренное чувство групповой общности и солидарности, специфическое понятие о вкусах, моде, внешнем виде, языке и т.д. Подросток, с одной стороны, всегда хочет быть оригинальным, «современным», с другой – он раб штампов и стандартов. Так, своеобразный внешний вид, следование моде в старшем подростковом возрасте являются одновременно средством самовыражения, принадлежности (выглядеть «своим»), идентификации (выглядеть «как все») и средством приобретения авторитета в своей среде. То же можно сказать относительно подросткового словотворчества (молодежный жаргон).

Взрослыми оно воспринимается как коверканье языка, однако молодежный жаргон выполняет и важные коммуникативные функции, служит средством отличия «своих» от «посторонних», барьером для взрослых на пути к проникновению во внутренний мир и групповые интересы подростков. Взрослым чаще всего бывает трудно понять, почему интеллектуально развитые подростки придают такое большое значение фирменным штанам, длинным волосам, сознательно коверкают язык и т.п. Дело тут не только в разных вкусах отцов и детей. Главное в том, что подростки хотят отличаться от старших. В фирменных джинсах и своеобразной прическе они видят символ своей индивидуальности. Следует отметить, что и у взрослых также нередко выражено желание привлечь к себе внимание, но у них для этого гораздо больше возможностей, например, общественное положение, профессиональные достижения, в крайнем случае – внушительный кабинет, престижный автомобиль, коттедж.

10.1. Каково, с точки зрения автора, главное назначение подростковой субкультуры? (2 балла)

10.2. В чем, по мнению автора, заключается двойственный характер приверженности подростка субкультуре? (4 балла)

10.3. Нередко принадлежность подростков к субкультуре рассматривается как следствие низкого умственного развития, отсутствия в жизни таких подростков настоящих духовных ценностей и интересов. Разделяет ли автор текста подобную точку зрения? Свой ответ обоснуйте. (5 баллов)

10.4. Каким образом, по мнению автора, проявляется склонность подростков демонстрировать свою принадлежность к субкультуре? Приведите три проявления. (6 баллов)

10.5. Автор считает, что взрослые, как и подростки, нуждаются в привлечении внимания к своей индивидуальности, однако взрослые в гораздо более редких случаях, чем подростки, принадлежат к какой-либо субкультуре. Используя содержание текста и знания обществоведческого курса, дайте объяснение этому факту. (5 баллов)

Ответ: _____