

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/2026
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ) ЭТАП

Обществознание, 8 класс

Всего за задания 65 баллов

Время выполнения: 110 минут

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 10 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 110 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

1. Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу:

1. Составной частью непрерывного образования является самообразование.
2. Ограниченность ресурсов – одна из главных экономических проблем современного общества.
3. Духовная сфера жизни включает в себя слои и классы, нации, семью, учреждения воспитания, медицинского обслуживания, досуга.
4. Российская федерация провозглашает область образования приоритетной.
5. Рыночная экономика – способ организации хозяйственной жизни, основанный на государственной собственности и плановом ценообразовании.

Ответы:

1	2	3	4	5

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимально за задание – 5 баллов.

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Анимизм, тотемизм, фетишизм, магизм.

Ответ:

Критерии оценивания:

За правильный ответ – 2 балла.

Максимум за задание – 2 балла.

3. Используя все приведенные слова и словосочетания, составьте определения трех экономических понятий. Вы можете изменять приведенные слова и словосочетания (по родам, числам, падежам).

Запишите экономические понятия и составленные Вами их определения.

1. наличный, государственный, деньги, заниматься, предприятие, изготовление.

2. жизнедеятельность, минимальный, человек, товар, набор, услуга, продукт, и, необходимый, для.

3. долгосрочный, банк, залог, под, ссуда, недвижимость, денежный, выдаваемый.

Ответ:

Критерии оценивания:

За каждое правильное экономическое понятие – 1 балл.

За каждое правильно составленное определение – 1 балл.

Максимум за задание – 6 баллов.

4. Выберите и вставьте в текст пропущенные слова из приведенного ниже списка или напишите весь текст со словами ниже задания. Вы можете изменять их по родам, числам, падежам соответственно

контексту. Одно слово используется один раз. В списке есть лишние слова.

Юридическое содержание собственности раскрывается через совокупность _____. Право фактического обладания вещью называется _____. Право _____ заключается в применении полезных свойств блага для удовлетворения своих _____. Определение дальнейшей юридической судьбы блага – это _____.

Слова:

Потребность, владение, контроль, распоряжение, пользование, правомочие.

Ответ:

Критерии оценивания:

Каждое правильное соотнесение 2 балла.

Максимум за задание – 10 баллов.

5. Выберите верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

5.1. Выберите верные суждения об обществе.

- 1) современное общество отличается полным доминированием над природными процессами и не зависит от природных факторов;
- 2) общество – обособившаяся в процессе антропогенеза от природы часть материального мира, сохранившая органическую связь с естественной, первичной средой обитания;
- 3) социальная реальность, в отличие от природы, порождается субъективными факторами, волеизъявлением и деятельностью человека;

- 4) общество отличается сложной структурой, включающей в себя социальные институты, группы и общности, нормы, объединенные в подсистемы;
- 5) общество находится в поступательном развитии, ни социальные структуры в целом, ни отдельные элементы не могут деградировать.

Ответ:

5.2. Что из перечисленного относится к социальным правам гражданина РФ?

- 1) право на пенсионное обеспечение;
- 2) право на свободу передвижения;
- 3) право на образование;
- 4) право на пользование родным языком;
- 5) право на неприкосновенность жилища.

Ответ:

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимум за задание – 5 баллов.

6. Решите правовую задачу. Сформулируйте ответ и обоснование.

Администрация спортивного комплекса «Олимп» при приеме на работу Алексея на должность сторожа потребовала от него предоставить следующие документы: трудовую книжку, паспорт, характеристику с прежнего места работы, справку о жилищных условиях. Правомерны ли требования администрации спортивного комплекса?

Ответ:

Критерии оценивания:

За правильный ответ – 2 балл.

За правильное обоснование – 2 балла.

Максимум за задание – 4 баллов.

7. Соотнесите проблему и государственный орган, куда надо обратиться для ее решения. Ответы в виде букв запишите в таблицу:

Проблема	Государственный орган власти
1. Нарушение санитарных правил торговли	А) Федеральная антимонопольная служба
2. Нарушение правил торговли	Б) Департамент потребительского рынка и услуг
3. Подозрение на факт совершения мошенничества	В) Управление по борьбе с экономическими преступлениями
4. Ненадлежащая реклама, способная ввести потребителей в заблуждение	Г) Государственная налоговая инспекция
5. Необходимость установить адрес и реквизиты производителя или продавца	Д) Санитарно-эпидемиологическая служба

Ответ:

1	2	3	4	5

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимум за задание – 5 баллов.

8. Заполните таблицу. Цифрами запишите соответствие действий экономическим процессам.

Экономические процессы			
Производство	Распределение	Обмен	Потребление

Действия:

1. Приобретение туристической путевки.
2. Выпечка пирогов на заказ.
3. Поездка на такси.
4. Составление бюджета государства.
5. Оплата учебы в колледже.
6. Пошив рюкзаков.
7. Полторачасовое посещение бассейна.
8. Приобретение абонемента в филармонию.
9. Расчет остатка стипендии на неделю.
10. Посещение зоопарка.

Критерии оценивания:

За каждое верное соответствие – 1 балл.

Максимум за задание – 10 баллов.

9. Ознакомьтесь с фрагментами текстов и ответьте на вопрос к ним.

Древние книжные религии утверждают определенные системы моральных принципов, которым должны следовать верующие.

Принципы эти различны:

А. Так, к примеру, в Ветхом Завете, кн. Исход (21: 23-25) читаем:

«А если будет вред, то отдай душу за душу, глаз за глаз, зуб за зуб, руку за руку, ногу за ногу, обожжение за обожжение, рану за рану, ушиб за ушиб».

Б. В Евангелии от Матфея (5: 38-39):

«Вы слышали, что сказано: око за око и зуб за зуб. А Я говорю вам: не противься злему. Но кто ударит тебя в правую щеку твою, обрати к нему и другую».

В. В первой проповеди Будды «Сутре запуска Дхармачакры»:

«В муках рождается человек, он страдает увядая, страдает в болезнях, умирает в страданиях и печали. Стенания, боль, уныние, отчаяние – тяжки. Союз с немилым страдание, страдание – разлука с милым, и всякая неудовлетворенная жажда сугубо мучительна. И все пять совокупностей, возникших из привязанностей — мучительны. Такова благородная истина о страдании».

Г. В первой суре Корана Аль-Фатиха утверждается принцип, который закреплён в самом названии религии - «ислам»:

«Во имя Аллаха, Милостивого, Милосердного! Хвала Аллаху, Господу миров, Милостивому, Милосердному, Властелину Дня воздаяния! Тебе одному мы поклоняемся и Тебя одного молим о помощи. Веди нас прямым путем, путем тех, кого Ты благодетельствовал, не тех, на кого пал гнев, и не заблудших».

Задание:

Какими нравственными качествами должен обладать человек, следуя этим моральным принципам?

Ответ:

А _____

Б _____

В _____

Г _____

Критерий оценивания:

За каждый правильный ответ на задание: А, Б, В, Г, за каждый пункт – по 2 балла.

Всего за правильные ответы на задание – 8 баллов.

При написании ответов в спорных случаях допускаются другие ответы верные по сути. За каждый ответ верный по сути в пунктах А,Б,В,Г– 2 балла.

Максимально за задание: 8 баллов.

10. Определите, о каком понятии идет речь. Результат занесите в таблицу.

Определение	Понятие
1.Деятельность, направленная на развитие человека и преобразование ресурсов природы в материальные, интеллектуальные и духовные блага	1.
2. Целенаправленная познавательная деятельность людей по получению знаний, умений, либо по их совершенствованию	2.
3.Область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности. Основой этой деятельности является сбор фактов, их постоянное обновление и систематизация	3.
4. Система норм и правил, регулирующих поведение, общение и другие виды взаимодействия людей в соответствии с принятой в обществе системой ценностей, взглядами на добро и зло	4.
5. Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения;	5.

большая и устойчивая группа, занимающая определённую территорию, имеющая общую культуру, испытывающая чувство единства и рассматривающая себя как вполне самостоятельное образование	
--	--

Критерии оценивания:

За каждое верно названное понятие – 2 балла.

Максимум за задание – 10 баллов.