

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2025-2026 уч.г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.
8 класс**

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 9 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100

Время на выполнение 90 минут

1	2	3	4	5	6	7	8	9	итог
18	20	9	20	5	8	6	6	8	100

Задание 1. Выберите несколько правильных ответов. Запишите их в таблицу. Всего 18 баллов.

1. Основными социальными нормами являются:

а) мораль; б) право; в) прогресс; г) стагнация; д) регресс

2. К признакам индустриального общества относятся:

а) механизация производства; б) натуральный тип хозяйствования; в) появление массовой культуры; г) преобладание сферы услуг; д) доминирование информационных технологий.

3. В зависимости от причин ученые выделяют инфляцию: а) спроса; б) издержек; в) галопирующую; г) умеренную; д) открытую.

4. К экономическим системам ученые относят: а) индустриальную; б) традиционную; в) галопирующую; г) рыночную; д) информационную.

5. К обязанностям граждан Российской Федерации относится: а) участвовать в референдумах; б) платить налоги; в) соблюдать законы; г) избирать и быть избранным; д) на свободу и личную неприкосновенность.

6. Федеральное Собрание Российской Федерации состоит из: а) Съезда народных депутатов; б) Верховного Совета; в) Совета Федерации; г) Законодательного Собрания; д) Государственной Думы.

7. К личным правам и свободам человека и гражданина в РФ относится право: а) на труд; б) на землю; в) на жизнь; г) на собственность; д) достоинство личности.

8. К мировым религиям не относятся: а) даосизм; б) буддизм; в) ислам; г) иудаизм; д) христианство.

9. К группам, образованным по демографическому признаку, относятся: а) шахтеры; б) филателисты; в) молодежь; г) авиадиспетчеры; д) мужчины.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9

Задание 2. Прочитайте утверждения и установите их верность или ложность («да» / «нет»). За каждый правильный ответ 2 балла. Всего 20 баллов.

1. Наука пришла к выводу: самый важный признак человека заключается в том, что он существо общественное или социальное.

2. Обычаи тесно переплетаются с особыми действиями, совершаемыми специальными лицами в строгой последовательности, то есть ритуалами.
3. Церковь является единственным носителем нравственности и духовности.
4. Война может быть примером социального конфликта.
5. Основным фактором производства в традиционном обществе является знание.
6. В экономиках развитых стран основной формой денежной массы являются наличные деньги.
7. В Конституции Российской Федерации записано: «Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения».
8. Унитарное государство – союз самостоятельных государств, образованных на основе договора с целью совместного решения определенных проблем.
9. Рыночная экономика предполагает многообразие форм собственности.
10. В Российской Федерации государственной религией является православие.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

3.1. Сон, общение, пища.

Ответ:

3.2. Федерация, монархия, республика.

Ответ:

3.3. Сознание, обычай, традиция

Ответ:

За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимальный балл – 9.

Задание 4 .Задание по тексту. Максимальный балл – 20. 2 балла за каждый правильный ответ. Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы буквами. В листе ответов вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие букв (пропуски в тексте) и цифр (термины в списке). Все термины даны в именительном падеже единственном числе, но могут изменяться, количество терминов больше необходимого.

Знание об обществе, о _____ (А) реальности, в которой мы живем в наше динамичное время, становится _____ (Б) прежде всего для тех людей, которые не желают ждать милостей от изменчивой судьбы и решили создавать реальные условия для достойной жизни. _____ (В) представляет собой особую нормативную систему в обществе. В соответствии с ней каждый человек и каждое социальное объединение, организация получают социально взвешенную меру использования тех возможностей, которыми располагает _____ (Г), тех преимуществ, которые дает реальное объединение людей... Основное общественное назначение права – _____ (Д) обеспечение самоорганизации общества в определенных исторических условиях. Для решения этой важной задачи в тесной взаимосвязи возникают и функционируют два _____ (Е): государство и право. Они составляют нормативный и _____ (Ж) (властный) стержень всей _____ (З) системы общества. Между государством и правом также сложилась определенная _____ (И). Право является нормативной основой деятельности государства.

Исполнение _____ (К) всеми органами власти является обязательным требованием в цивилизованном государстве.

1. Политической 2.Нужда 3. Социальная 4. Государство 5. Потребность 6. Институт 7. Взаимодействие 8. Закон 9. Социальные нормы 10.Общество 11.Волевой 12.Государственной 13.Политической 14.Государство 15.Право 16.Взаимозависимость 17.Нормативное

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

Задание 5. Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ занесите в таблицу. 5 баллов.

1 Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением одного, характеризуют особенности, свойственные и человеку, и животному. Найдите и выпишите номер понятия, выпадающего из этого ряда:

- 1) сон;
- 2) самопознание, осознание себя;
- 3) забота о потомстве;
- 4) потребность в воде;
- 5) строительство жилищ.

2 Выберите из данных фрагментов «Книги джунглей» Р. Киплинга тот, в котором с точки зрения обществознания верно дано описание животных:

- 1)«Отец Волк проснулся после дневного отдыха, зевнул, почесался и одну за другой вытянул свои передние лапы»;
- 2) «Огур! – сказал Отец Волк. – Пора мне идти на охоту»;
- 3) «Шер Хан не имеет права переменить место охоты, - сердито начал Отец Волк. – По Законам Джунглей – он не имеет права без предупреждения менять место охоты. Он распугает всю дичь на десять миль, а мне предстоит охотиться эти два дня»;
- 4) «В голове одной из обезьян явилась, как ей показалось, блестящая мысль, и она сказала остальным, что им было бы полезно держать у

себя Маугли, потому что он умел свивать ветки для защиты от ветра, и если бы они поймали его, он, вероятно, научил бы и их своему искусству».

3 Выберите из данного перечня пример, действие в котором можно охарактеризовать как деятельность:

- 1) Хлодвиг создал «Салическую правду»;
- 2) разлившаяся река разрушила плотину;
- 3) звонок таймера сообщил, что блюдо в духовке готово;
- 4) бобры грызут удаленную от воды сторону ствола, давая дереву упасть в воду, чтобы сделать плотину.

4 Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением одного, перечисляют виды деятельности. Найдите и выпишите номер понятия, выпадающего из этого ряда:

- 1) учение;
- 2) игра;
- 3) труд;
- 4) речь;
- 5)творчество.

5 В романе Ф.Х. Бернет «Маленький лорд Фаунтлерой» младший сын графа Доринкорта женился по любви на простой девушке американке. После его смерти молодая вдова жила очень бедно с маленьким сыном. Неожиданно старый граф вызвал внука в Англию – два его старших сына умерли, и маленький Седрик стал наследником. Однако граф, не любящий сноху (он считал, что молодая девушка вышла замуж за его сына из корысти), потребовал, чтобы мать жила отдельно от сына. Этим он нарушил право ребенка:

- 1) на жизнь;
- 2) на имя;
- 3) на совместное проживание с родителями;
- 4) знать своих родителей.
- 5) на получение наследства

1	2	3	4	5

Задание 6. Соотнесите примеры экономической деятельности со стадиями экономического процесса, к которым они относятся. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

ПРИМЕР	СТАДИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА
А) выращивание зерновых культур Б) стрижка в парикмахерской В) посещение зоопарка Г) просмотр фильма в кинотеатре Д) проживание в загородном доме Е) создание телевизионной программы Ж) работа шарикоподшипникового завода З) посещение экскурсии в Историческом музее	1) производство 2) потребление

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

8 баллов

Задание 7.Решите правовую задачу.

Карасев Игорь 13 лет, находящийся под опекой своего деда Михайлова, совершил кражу личных вещей на сумму 250 рублей у соседки по коммунальной квартире Косулиной. Вещи продал, а деньги израсходовал. Потерпевшая Косулина обратилась в юридическую консультацию за советом, кто и в каком размере должен возместить ей причиненный ущерб. Какой ответ должны дать Косулиной?

Ответ:

Максимальный балл – 6.

Задание 8.Решите логическую задачу. Ответ обоснуйте.

В очереди за мороженым стоят Юля, Маша, Вика, Саша и Оля. Известно, что:

Юля купит мороженое раньше, чем Маша, но позже, чем Оля.

Вика и Оля не стояли рядом.

Саша не находится рядом ни с Олей ни с Юлей ни с Викой.

Кто за кем стоит?

Ответ:

3 балла за полностью верный ответ. 1 балл за частично верный ответ. 3 балла за полное (в котором содержатся все положения) рассуждение. 1 балл, если содержатся не все или ошибочные положения. Порядок, в котором приведены рассуждения, не оценивается. **Максимальный балл – 6.**

Задание 9.Результаты научных исследований часто представляют визуально, с помощью инфографики. Ознакомьтесь с инфографикой и выберите суждения, которые можно сделать на основании представленной информации.

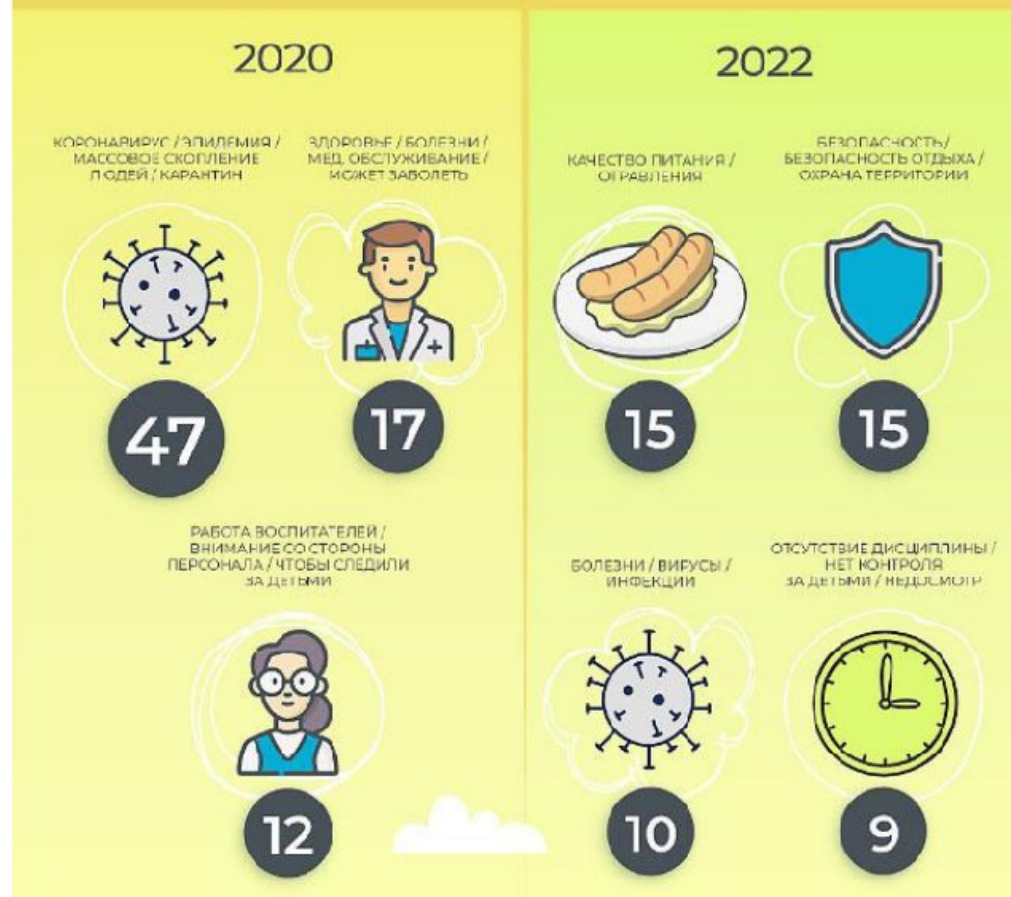
Скажите, в этом году Вы планируете или не планируете отправить ребёнка (внука)/ детей или хотя бы одного из ваших детей в детский лагерь (за исключением лагерей, организуемых на территории школ, где о-ч/они учатся)?

(закрытый вопрос, один ответ, % от тех, у кого есть дети/внуки в возрасте 6-18 лет)



В целом, на Ваш взгляд, о чем сильнее всего могут беспокоиться родители, отправляя в ЭТОМ ГОДУ своих детей в детский лагерь? Назовите 3 главные причины возможного беспокойства.

(открытый вопрос, до трех ответов, % от всех опрошенных, представлен топ содержательных ответов)



1. За два года доля опрошенных, не планирующих отправлять своих детей в лагерь, уменьшилась.
2. Доля опрошенных, отправивших своих детей/внуков в лагерь на момент второго опроса, практически не изменилась по сравнению с данными первого опроса.

3. 15 % детей в 2022 году отравились некачественными продуктами питания в лагере.
4. Причины возможного беспокойства среди опрошенных за два года не изменились.
5. Среди опрошенных значительно уменьшилось число тех, главной причиной беспокойства которых было здоровье детей.
6. Равные доли опрошенных в 2022 году в качестве причин для беспокойства называли качество питания и вопросы, связанные с безопасностью.
7. 10 % россиян в 2022 году испытывали волнение в связи с риском заболеть.
8. В 2022 году для россиян работа воспитателей в лагерях и внимание к детям с их стороны перестали быть важными.
9. Некоторые респонденты раньше отправляли детей в лагерь, а затем перестали.

Ответ. _____

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла. При выборе больше 6 утверждений – 0 баллов.
Максимум за задание 8 баллов.