

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2025
ПЕРВЫЙ ТУР
(9-11 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 10 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть **80 минут**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля бланка ответов, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Результатом самопознания может быть завышенная самооценка.
- 1.2. Субкультура является частью господствующей культуры.
- 1.3. Эмпирическая проверка суждений на предмет их истинности называется верификацией.
- 1.4. Сторонники эвдемонизма считают, что наивысшим благом для человека является счастье.
- 1.5. Любая политическая организация имеет четкую организационную структуру, закреплённую в уставе.
- 1.6. Политическая оппозиция при авторитарном режиме находится под строгим контролем государства.
- 1.7. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим во время совершения этого деяния.
- 1.8. Совместное завещание супругов является двусторонней сделкой.
- 1.9. Доходность показывает уровень прибыльности компании.
- 1.10. Запас финансовой прочности характеризует степень удалённости от точки безубыточности.

2. Предложите минимальное по объёму обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные.

- 2.1. Валовой внутренний продукт, уровень безработицы, уровень инфляции, внешний долг, национальный доход.
- 2.2. Аутодеструкция, кража, лудомания, героизм.

3. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните Ваш выбор.

- 3.1. Выборы в законодательное собрание страны, демонстрация, заседание парламента, референдум, митинг.

3.2. Потребительский кредит, овердрафт, автокредит, банковский депозит, ипотека, образовательный кредит.

4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Свой ответ запишите в таблицу.

Одной из характерных, отличительных черт современного общества является его ____ (1). Очевидно, что мы действуем в окружении огромного количества других людей, в больших ____ (2). Это проявляется во всех контекстах социальной жизни. К примеру, ____ (3) означает, что мы ходим по улицам, полным народа, живем в домах-«муравейниках» вместе с сотнями других жильцов, совершаем покупки среди ____ (4) в супермаркетах, при езде по городу оказываемся в пробках, простирающихся на километры. ____ (5) означает, что мы работаем на заводах, в учреждениях, институтах среди сотен других сотрудников. Всеобщий характер ____ (6) приводит к тому, что мы учимся в переполненных классах, сидим на полу в лекционных залах, толпимся в очереди на экзаменах. Массовость ____ (7) означает, что мы загораем на переполненных людьми пляжах, толпимся в киношных «мультиплексах», в дискотеках и безумствуем в толпе фанатиков на стадионах. Даже молимся мы порой среди миллиона ____ (8). Массовые формы ____ (9), массовое производство, массовое обеспечение, массовое образование, массовые развлечения, массовая культура, массовые коммуникации, массовая религиозность и т. п. – все это типичные черты современности. В таком массовом обществе коллективная ____ (10) становится повсеместно распространенной формой социальной жизни. (Штомпка П. Социология. Анализ современного общества / пер. с польского С.М. Червонной. М.: Логос, 2005. С. 153–154.)

Все термины даны в именительном падеже единственном числе. Обратите внимание на то, что терминов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|---------------------|--------------------|----------------|
| А) деятельность | Д) коллективизация | И) поселение |
| Б) единоведец | Е) массовость | К) священник |
| В) индустриализация | Ж) образование | Л) толпа |
| Г) коллектив | З) отдых | М) урбанизация |

5. Решите логическую задачу. Приведите обоснование вашего ответа (напишите ход ваших рассуждений).

Генеральный директор маркетплейса «Яндекс.Маркет» Роман Маресов собрал на совещание директоров по ключевым направлениям, чтобы вместе решить, в каких городах Калужской области в этом году будут открыты новые пункты выдачи заказов (ПВЗ). Были предложены на выбор следующие варианты: Обнинск, Малоярославец, Бабынино и Людиново. – В этом году мы точно должны открыть ПВЗ либо в Обнинске, либо в Малоярославец, но открывать ПВЗ сразу в двух этих городах пока бессмысленно, – начал совещание Роман. – ПВЗ в Людиново и ПВЗ в Малоярославец должны открыться одновременно, если мы примем решение открыть их в этом году, – добавила Катя Непомнящая, директор по маркетингу. – Если мы откроем ПВЗ в Обнинске, то мы должны открыть ПВЗ с ещё хотя бы в одном городе, – заметила коммерческий директор Екатерина Звонкова. – Но если мы решим открыть ПВЗ в Людиново, мы должны его открыть и в Бабынино, – ответила Катя. – С другой стороны, если мы открываем ПВЗ в Бабынино, мы должны его открыть и в Малоярославце, – сказал Роман.

В каких городах в итоге Совет директоров принял решение открыть пункты выдачи заказов (ПВЗ), если известно, что все замечания директоров были учтены? Свой ответ обоснуйте (приведите свои рассуждения).

6. Решите правовые задачи.

6.1. Василиса Премудрая, 16 лет от роду решила подработать. Во время предвыборной кампании выборов Президента России в 2024 году она занималась расклейкой агитационных материалов.

- 1) Являются ли действия Василисы правомерными? Почему?
- 2) Какая отрасль права регулирует данные правоотношения?
- 3) Изменится ли правовая оценка, если бы речь шла о выборах регионального уровня, например, губернатора.

6.2. Во время нахождения в браке Рафаэль Погорелый подарил жене Клеопатре фамильное золотое кольцо с сапфирами, которые перешли Рафаэлю по наследству от бабушки. Через три года супруги Погорелые приняли решение расторгнуть брак. Рафаэль потребовал вернуть золотое кольцо, аргументируя тем, что это его личная собственность и поэтому разделу оно не подлежит.

- 1) В чьей собственности находится золотое кольцо? Аргументируйте свой ответ.
- 2) Как изменится ситуация, если к этому колье во время брака было приобретено кольцо из золота с сапфирами, составившее ювелирный комплект с колье?

7. Решите экономическую задачу.

Население небольшого государства Мимилендии составляет 100 тыс. человек. Из них 15% – дети, а 10% – пенсионеры. Студентами высших учебных заведений являются 7% населения, в том числе 5% обучаются на очной форме. В различных отраслях экономики страны трудятся или являются служащими 40 тысяч мужчин и 20 тысяч женщин. Остальные жители государства находятся в поисках работы.

Каков уровень безработицы в государстве Мимилендия? Приведите все необходимые расчёты. Дайте ответ и покажите, каким образом вы его просчитали.

8. Приведите в соответствие экономические школы и положения, характерные для этих школ. Освой ответ запишите в таблицу.

<i>Экономические школы</i>		<i>Положения</i>	
1	Марксизм	А	Рост средств существования отстаёт от роста народонаселения
2	Физиократия	Б	Единственный самостоятельный фактор производства это – почва, природа
3	Меркантилизм	В	Государство должно регулировать экономику воздействием на совокупный спрос: увеличение денежной массы, снижение ставок процента (стимуляция инвестиционной деятельности). Недостаток спроса компенсируется за счёт общественных работ и бюджетного финансирования
4	Классическая	Г	Всестороннее ограничение импорта товаров. Теория денежного баланса, которая обосновала политику, направленную на увеличение денежного баланса

5	Историческая	Д	Государственное регулирование должно ограничиваться контролем над денежным обращением.
6	Кейнсианство	Е	Учение о прибавочной стоимости.
7	Монетаризм	Ж	Трудовая теория стоимости.
8	Мальтузианство	З	Изучение развития хозяйства во времени; анализ конкретных экономических ситуаций в различных странах.

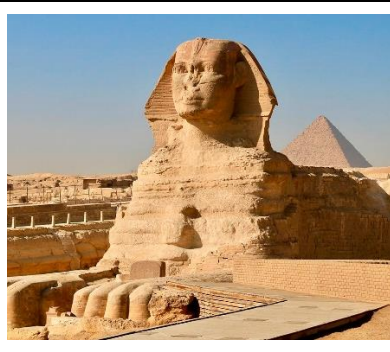
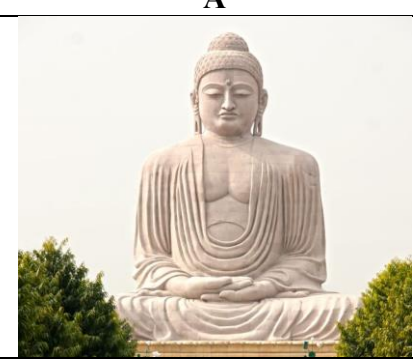
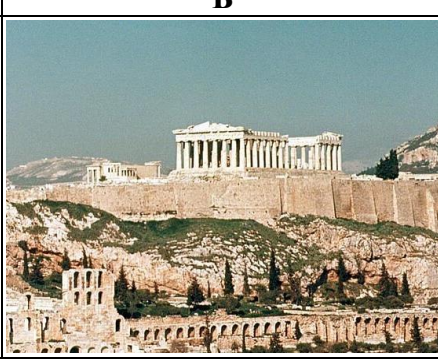
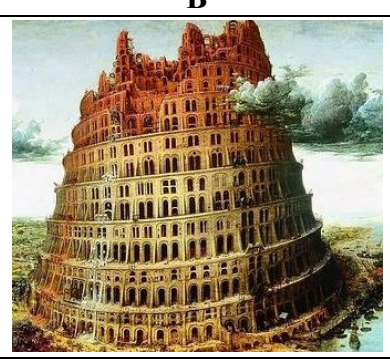
9. Заполните таблицу в листе ответов, используя данные:

Государства: Австрия, Боливия, Дания, Катар, Пакистан.

Формы правления: абсолютная монархия, парламентская монархия, президентская республика, парламентская республика.

Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация.

10. Перед вами «визитные карточки» некоторых из древних цивилизаций. Внимательно их рассмотрите и выполните задания.

		
А	Б	В
		
Г	Д	Е

10.1. Назовите цивилизации и их «визитные карточки».

10.2. Какая из этих цивилизаций (напишите название цивилизации, не букву):

А) является родиной первой мировой религии?

Б) считается местом возникновения мифа о всемирном потопе?

В) является исторической основой романо-германской (континентальной) правовой семьи?

Г) может считаться колыбелью демократии, в которой сложились понятия таких духовных ценностей как: гражданская свобода, гражданский долг, человечность, гармоничность, ответственность?

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2025
ВТОРОЙ ТУР
(9-11 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами задание, предполагающее анализ текста и данных социологического опроса.

Внимательно ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание. Для этого не спеша, внимательно прочитайте задание, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ на поставленные вопросы. Старайтесь детализировать информацию, используйте все необходимые сведения или данные, которые указаны в представленных материалах.

Внимательно и вдумчиво определите смысл вопросов и логику ответа (последовательность и точность изложения).

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений. При выполнении задания можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Для выполнения задания у Вас есть **40 минут**.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдали его членам жюри.

Максимально возможное количество баллов за работу – 50 баллов.

ВТОРОЙ ТУР

Ознакомьтесь с представленными материалами из совместного аналитического доклада ВЦИОМ и АНО «национальные приоритеты» «Российская семья: как сохранить традиции и обрести новые смыслы?» (2021 г.) выполните предложенные задания. Ответы внесите в соответствующие позиции бланка ответов.

«Институт семьи выполняет важнейшие репродуктивные функции, способствует социализации и воспроизводству *ценностей* (1), но в современном мире он претерпевает серьезную трансформацию: на наших глазах возникают альтернативные *ролевые модели* (2), традиционно выступающая «оплотом стабильности» семья становится более динамичной и мобильной.

Ключевые тренды:

1. В наше время люди склонны принимать решение о создании семьи и вырабатывать сценарии взаимоотношений между супругами по индивидуальному выбору, не оглядываясь на *социальные нормы* (3) и ожидания.

2. Заключение брака большинство по-прежнему считает важным, но теперь это не способ узаконить отношения в соответствии с ожиданиями общества, а веха, обозначающая осознанность выбора.

3. Современные семьи, живущие в эпоху «текучей современности», очень мобильны. Это отражается на стабильности супружеских отношений и постоянной смене семейных ролей.

4. Один из трендов сегодняшнего дня – рост социальной нагрузки на мужчин, которые пытаются соответствовать устоявшемуся стереотипу «кормильца» и в то же время разделять с женщинами обязанности по дому и задачи воспитания детей.

5. Развод не осуждается и не порицается. Но если в браке один материально зависит от другого или нет договоренности о дальнейшем участии в воспитании детей, ожидается, что супруги все же будут искать возможности для сохранения семьи.

Вступление в брак многие столетия считалось ожидаемой нормой, а в наше время для многих брак перестал быть уступкой общественному мнению и попыткой

соответствовать ожиданиям окружения – теперь это результат осознанного индивидуального выбора. В современной России семейный статус воспринимается как показатель надежности и ответственности (4), но его отсутствие не приводит к какой-либо стигматизации. Вопрос «Когда женишься/выйдешь замуж?» можно услышать, но сегодня он уже воспринимается как нарушение этики (5) и вмешательство в личное пространство, а сам обряд постепенно приобретает символический характер – все большее количество молодых пар считают день свадьбы «своим», хотят провести его без пышных празднеств и большого количества гостей».

(URL: <https://wciom.ru/presentation/prezentacii/demografija%C2%A0>)

Один из выводов по результатам исследования – действующие процедуры регистрации отношений устарели, а брачные традиции нуждаются в реформировании (Рисунок 1).

Рисунок 1. Семья как социальный институт

Как Вы считаете, что из перечисленного предпочтительнее в наши дни?
(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)



Исследователи отметили, что новшества наблюдаются в ритуалах, сопутствующих созданию новой «ячейки общества», и в содержательном аспекте семейных отношений. Результаты опроса касательного общественного мнения по ведению домашнего хозяйства и воспитанию детей представлены на Рисунках 2 и 3.

Рисунок 2. Мнение россиян по поводу ведения домашнего хозяйства

Как Вы считаете, вести домашнее хозяйство – обязанность мужчины, обязанность женщины, или мужчина и женщина должны в равной мере участвовать в ведении хозяйства?
(закрытый вопрос, в % от всех опрошенных, один ответ)

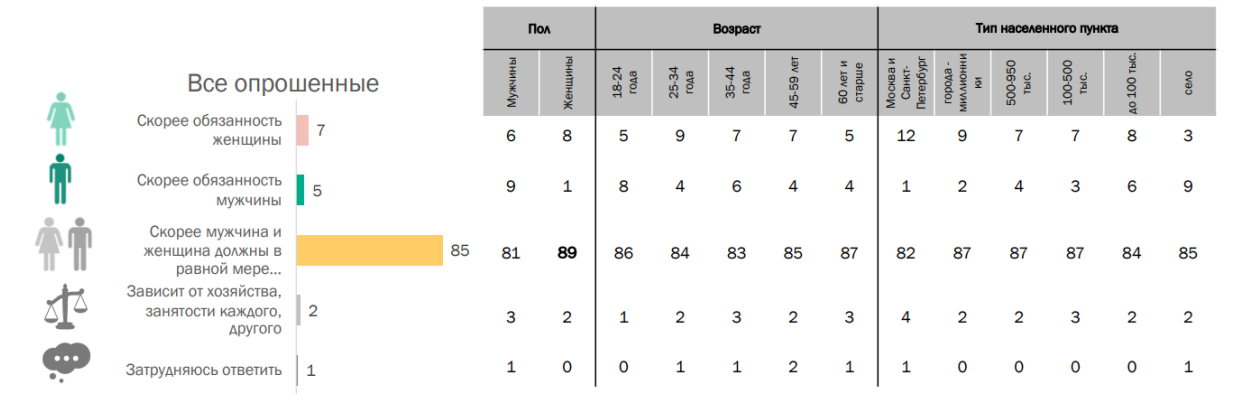
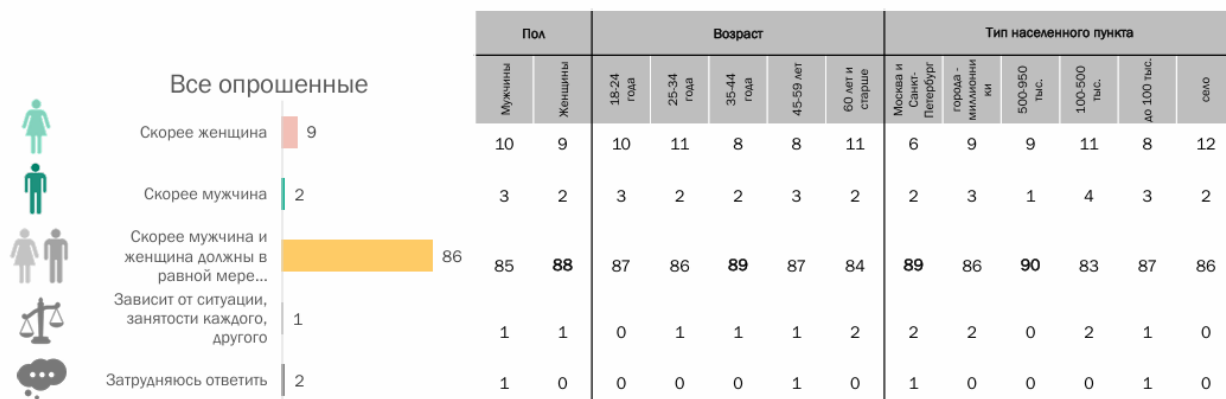


Рисунок 3. Мнение россиян по поводу воспитания детей

Как Вы думаете, кто должен больше заниматься воспитанием детей – мужчина, женщина или мужчина и женщина в равной мере?

(закрытый вопрос, в % от всех опрошенных, один ответ)



Вопросы:

1. Дайте определение терминам, выделенным в тексте курсивом и пронумерованным.
2. Проанализировав статистические данные, представленные на Рисунке 1, определите, как изменилось мнение россиян по отношению к созданию семьи и брачных союзов? Свои ответы аргументируйте данными статистики.
Опираясь на обществоведческие знания и факты общественной жизни, объясните, почему так произошло.
3. В тексте упоминаются функции семьи как социального института. Выпишите две функции и кратко поясните суть каждой функции.
4. Назовите ещё четыре функции семьи как социального института (кроме упомянутых в тексте и описанных вами в предыдущем задании) и объясните, чем обусловлено их возникновение. Ответ внесите в таблицу.
5. В социологических исследованиях встречаются два термина – «семья» и «брак». Опираясь на их характеристики, объясните в чем состоит различие (социологическое, а не юридическое).
6. Исходя из результатов опроса, какой тип семьи является наиболее распространенным в российском обществе? Укажите название семьи, объясните её суть и аргументируйте ответ, опираясь на статистические данные.
7. Социология как наука использует большое количество разнообразных методов. Назовите три метода, которые используют социологи для сбора данных и кратко поясните их суть. Метод, проиллюстрированный выше Рисунками 1–3, называть не надо.