

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП (9-11 классы)**

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами **8** заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть **120 минут**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 72.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025–2026 уч. г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП (9-11 классы)

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Талант является высшей степенью творческой одаренности, ума, способностей.
2. Метод депрессивного налогообложения заключается в том, что налоговая ставка растет, ибо возрастает базовый доход, и каждый последующий прирост нормы налогообложения больше предыдущего.
3. Принцип эндогамии предполагает, что все браки заключаются только в рамках данной социальной группы.
4. Юридические лица, не являющиеся политическими партиями, не вправе использовать в своем наименовании слово «партия».
5. В Российской Федерации в федеральном избирательном праве действует императивный мандат.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Труд, социальное действие, научный эксперимент.
2. Возвратность, срочность, платность, обеспеченность.
3. Подписка о невыезде; личное поручительство; запрет определенных действий; залог.

3. Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке). Все термины даны в именительном падеже единственном числе, количество терминов больше необходимого.

Хейзинга Й. Homo ludens. М., 1992.

Всякая Игра есть, прежде всего, свободная (1). Игра по приказу уже больше не игра. Она может быть некой навязанной имитацией, (2) игры. Благодаря свободному (3) игра выходит за рамки природного (4). Разумеется, (5) тут следует понимать в более широком смысле слова, при котором не затронуты проблемы (6). Можно сказать так: для детенышей животного и детей человека эта свобода еще не существует; они не могут не играть, ибо так повелевает им (7) и поскольку игра служит (8) их телесных и селективных (9)... Ребенок и животное играют, потому что испытывают (10) от игры, и в этом заключается их свобода.

- А) Разум
- Б) Развитие
- В) Способность
- Г) Воспроизведение
- Д) Возможность
- Е) Удовольствие
- Ж) Характер
- З) Деятельность
- И) Подражание
- Й) Процесс
- К) Свобода
- Л) Инстинкт
- М) Детерминизм
- Н) Воля

4. Решите логическую задачу.

Преподаватели университета ведут интенсивную подготовку одаренных детей к Всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию. Занятия ведутся в течение недели, при этом наставник занимается с ребятами в свой день недели и ведет занятия по своему профилю: Глебов преподает экономику, Денисова – культурологию, Козлова – юриспруденцию, Петров – психологию, Романова – политологию, Сидорова – социологию и Соколов – философию.

Должны соблюдаться следующие условия:

- Сидорова не преподает в дни, смежные с днем, когда преподают Глебов или Петров.
- Козлова преподает на следующий день после Петрова.
- Денисова не преподает на следующий день после Глебова.
- Петров и Глебов преподают во вторник или субботу.

Ответьте на вопросы и составьте расписание школы интенсивной подготовки одаренных детей к Всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию.

4.1. Если Глебов преподает в один из дней до занятия Козловой, то кто преподает в воскресенье. Выберите утверждение, с которым вы согласны.

- А) Глебов
- Б) Денисова
- В) Козлова
- Г) Петров
- Д) Романова
- Е) Сидорова
- Ж) Соколов

4.2. Кто преподает в четверг. Выберите утверждение, с которым вы согласны.

- А) Глебов
- Б) Денисова
- В) Козлова
- Г) Петров
- Д) Романова
- Е) Сидорова
- Ж) Соколов

4.3. Кто должен преподавать в среду или в воскресенье. Выберите утверждение, с которым вы согласны.

- А) Глебов
- Б) Денисова
- В) Козлова

- Г) Петров
- Д) Романова
- Е) Сидорова
- Ж) Соколов

4.4. Если Соколов ведет свои занятия до занятий Глебова, то кто преподает в среду.

Выберите утверждение, с которым вы согласны.

- А) Глебов
- Б) Денисова
- В) Козлова
- Г) Петров
- Д) Романова
- Е) Сидорова
- Ж) Соколов

4.5. Если Соколов преподает до занятия Глебова, а Глебов до занятия Сидоровой, то тогда кто преподает в пятницу? Выберите утверждение, с которым вы согласны.

- А) Глебов
- Б) Денисова
- В) Козлова
- Г) Петров
- Д) Романова
- Е) Сидорова
- Ж) Соколов

5. Решите правовую задачу.

Заслуженный учитель математики, отработав много лет, вышла на пенсию. Однако ее бывшие ученики и соседи стали обращаться к ней с просьбами, позаниматься с их детьми. Они просили «подтянуть» знания детей по математике и подготовить их к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предмету. Будучи равнодушным и активным человеком она не могла им отказать. В знак благодарности они приносили продукты и полезные в хозяйстве предметы. Налоговая инспекция потребовала у

учителя зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя и своевременно платить налоги.

Законно ли требование налоговой инспекции? Обоснуйте ответ.

6. Решите экономическую задачу.

Смирнов, успешный логистик в крупной фирме, с супругой решили покрасить домик на дачном участке. Для этого он предложил нанять начинающего маляра, который покрасит дом за 30 рабочих часов и просит за работу 6300 р.

Жена предлагает мужу покрасить дом самому. Мотивирует она это тем, что в молодости они сами делали ремонт и у него есть хорошие навыки маляра. Он затратит на покраску 25 часов и сэкономит семье деньги.

Смирнов завален работой и обычно зарабатывает 550 рублей в час. Поэтому он отказывается сам красить дом, ссылаясь на то, что ему придется взять отпуск без сохранения заработка и это экономически нецелесообразно.

Кто прав и почему? Какова цена правильного выбора?

7. Решите задачу.

Ниже приведены понятия политической науки. Распределите их на три группы и сформулируйте критерий (признак), по которому вы объединили понятия в каждую из получившихся групп. Дайте общее название приведенным понятиям. Внесите свои ответы в таблицу.

1) местный, 2) демократический, 3) традиционный, 4) региональный, 5) авторитарный, 6) харизматический, 7) национальный, 8) рационально-легальный.

8. Перед вами высказывания мыслителей, учёных, политиков, писателей. Выберите то из них, которое станет темой Вашего сочинения - эссе. Ваше задание – сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. Максимальный объём эссе – страница. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1) Обоснование выбора темы. (Почему выбрана данная тема: её значимость для развития одной из базовых наук, отражённых в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины интереса к данной теме).

2) Представление *собственной* точки зрения при раскрытии темы. (Суть и умение её сформулировать).

3) Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).

4) Раскрытие проблемы на теоретическом уровне. (Опора на научные теории, владение понятиями курса).

5) Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

6) Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса.

7) Свободная композиция и непринужденность повествования.

8) Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.

Философия	«Сражение выигрывает тот, кто твердо решил его выиграть». Л. Н. Толстой «Общество не может освободить себя, не освободив каждого отдельного человека». Ф. Энгельс
Экономика	«Инфляция каждому предоставляет возможность почувствовать себя миллионером». А. Рогов «Дорога цивилизации вымощена квитанциями об уплате налогов». Э. Маккензи

Социология	«Займите место и положение, подобающее вам, и все признают это». Р. Эмерсон «Молодость – это время для усвоения мудрости». Ж.-Ж. Руссо
Политология	«Правительство – паруса, народ – ветер, государство – корабль, время – море». Л. Берне «Плохую власть выбирают хорошие люди, которые не ходят на выборы». У. Черчилль
Правоведение	«Нарушая свой долг, тем самым нарушают свои права». Ж.-Ж. Руссо «Знание законов заключается не в том, чтобы помнить их слова, а в том, чтобы постигать их смысл». Марк Туллий Цицерон