

**Всероссийская олимпиада школьников
2025-2026 учебный год
Муниципальный этап
Обществознание
9 - 11 классы
Первый и второй туры (теория и практика)
Продолжительность – 120 минут**

Уважаемые участники олимпиады!

Перед Вами задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, состоящей из двух туров (теория и практика). Для их выполнения у Вас есть не более 60 минут – первый тур, не более 60 минут – второй тур.

Общее время выполнения заданий двух туров для 9-11 классов составляет 2 астрономических часа (**120 минут**).

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу первого тура — 60 балла.

Максимально возможное количество баллов за работу второго тура — 40 баллов.

Максимально возможное количество баллов за всю работу — **100 баллов**.

Оценка за работу первого тура (заполняется жюри)									
Задание	1 (10б.)	2 (10б.)	3 (5б.)	4 (12б.)	5А (5б.)	5Б (5б.)	6 (9б.)	7 (4б.)	ИТОГ (60)
Оценка									
Оценка за работу второго тура (заполняется жюри)									
Задание	1 задание (22б.)		2 задание (8б.)		3 задание (10б.)			ИТОГ(40)	
Оценка									
Члены жюри									

ПЕРВЫЙ ТУР МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА (теория)

Задание № 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу (за каждую правильную позицию – 1 балл, всего – 10 баллов).

1. Природно-географические факторы влияют на культурное развитие, традиции и обычаи людей.
2. Научное знание всегда является абсолютно истинным.
3. Уровень развития любого общества полностью зависит от обеспеченности природными ресурсами.
4. Физиологические потребности человека, согласно классификации Маслоу, должны лежать в основе всей иерархической пирамиды потребностей человека.
5. Безработица всегда является следствием экономического кризиса.
6. Совокупный спрос на потребительские товары и услуги зависит от стоимости ресурсов, потраченных на их производство.
7. Классификация типов экономических систем определяется прежде всего формой собственности на факторы производства и характером распределения доходов.
8. Отклоняющееся поведение не всегда является негативным.
9. В унитарном государстве может существовать разделение властей.
10. Правонарушение – это любое нарушение правовых норм.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание № 2. По какому принципу образованы ряды? Что является лишним в каждом из этих рядов? Впишите эти слова в таблицу (1 балл за каждое правильное слово) и обоснуйте свой выбор, указав соответствующие ключевые обобщающие понятия (1 балл за каждое правильное понятие). Максимально за задание – 10 баллов.

<i>Ряды</i>	<i>Лишнее понятие</i>	<i>Обобщающее понятие</i>
1. Необходимая оборона, крайняя необходимость, обстоятельства непреодолимой силы, обоснованный риск.		

2. Акцизы, пошлины, сборы, субсидии, штрафы.		
3. Истина, заблуждение, ложь, гипотеза, мнение		
4. Адам Смит, Карл Маркс, Василий Леонтьев, Джек Лондон, Николай Кондратьев		
5. Конгломерат, концерн, картель, дискаунтер, трест, синдикат		

Задание № 3. Дайте определение записанным в таблице обществоведческим терминам, которые характеризуют действия и отношения между субъектами в решении различных вопросов (за каждое правильное развернутое определение по 1 баллу, всего – 5 баллов за задание).

<i>1. Девальвация</i>	
<i>2. Сепаратизм</i>	
<i>3. Импичмент</i>	
<i>4. Дискриминация</i>	
<i>5. Стагнация</i>	

Задание № 4. На основании перечисленных признаков определите, о каких видах избирательных систем идет речь? В таблицу запишите эти виды и соответствующие им признаки (по 1 баллу за правильное определение понятий, по 1 баллу за выбор соответствующих признаков, всего 12 баллов).

- А. Победителем становится кандидат, набравший большинство голосов в избирательном округе.
- Б. Избиратели голосуют за партийные списки, а не за конкретных кандидатов.
- В. Часто приводит к формированию двухпартийной системы, так как мелким партиям сложно победить в округах.
- Г. Депутаты более зависимы от партии и обязаны следовать партийной линии.
- Д. Обычно проще в организации и подсчете голосов.
- Е. Количество мест, полученных партией в парламенте, соответствует количеству голосов, полученных ею на выборах.
- Ж. Акцент делается на личности кандидата, его репутации и связях в округе.
- З. Способствует развитию многопартийности, так как даже небольшие партии могут получить представительство в парламенте.
- И. Депутат, чувствует большую ответственность перед избирателями своего округа.
- К. Организация голосования и подсчет голосов обычно сложнее, особенно при наличии сложных схем распределения мандатов.

_____	_____
_____	_____

Задание № 5. Ситуационные задачи правового и экономического характера (2 балла за правильные ответы и 3 балла за обоснование/решение, всего 5 баллов за каждую задачу).

А. 16-летний учащийся школы Владимир, воспользовавшись удобным моментом, похитил с прилавка магазина «Магнит» товары на общую сумму 470 рублей. Охранник магазина заметил это и задержал Владимира при выходе из магазина.

Квалифицируйте действия Владимира, какое правонарушение он совершил? К какому виду ответственности он будет привлечён? Ответ обоснуйте.

Б. Увеличив масштаб производства с 1000 до 2000 штук, предприятие по пошиву одежды смогло снизить величину издержек на единицу продукции с 4 тыс. рублей до 3 тыс. рублей. При этом величина постоянных издержек осталась на прежнем уровне и равна 1 млн. рублей. Рассчитайте, насколько изменились средние переменные издержки фирмы?

Задание № 6. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите любые три социальных лифта и проиллюстрируйте реальными примерами их воздействие на социальную мобильность в современной России. Заполните таблицу (за названный лифт – 1 балл, за пример воздействия – 2 балла, всего – 9 баллов).

1 балл	2 балла
1 балл	2 балла
1 балл	2 балла

Задание № 7. Все рынки по степени развития конкуренции делятся на четыре типа. Впишите в таблицу различные типы рынков, проиллюстрируйте каждый примером. (за каждую правильную позицию – 1 балл, всего 4 балла)

Социальные санкции	
1.	2.
3.	4.

ВТОРОЙ ТУР МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА (практика)

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами задания второго тура, предполагающее анализ текста и иной общественной информации, демонстрацию широкого кругозора и общей интеллектуальной эрудиции.

Внимательно ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задания. Для этого не спеша, внимательно прочитайте задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ на поставленные вопросы. Старайтесь детализировать информацию, используйте все необходимые сведения или данные, которые указаны в представленных материалах. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопросов и логику ответа (последовательность и точность изложения). Выполняя задание, старайтесь давать небольшой по объему ответ, содержащий при этом необходимую информацию. После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

При выполнении задания можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не проверяются и не учитываются при оценивании работы.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдали его членам жюри. Максимально возможное количество баллов за задания второго тура – **40**.

Задание №1. Прочитайте текст и выполните задания, находя, оценивая и осмысливая информацию, которая позволит сделать правильные выводы. (Всего за задание – 22 балла).

Чем же общество отличается от естественных, «псевдосоциальных» объединений животных особей? Прежде всего тем, что это целостность надбиологическая. Она покоится не на функциональной дифференциации организмов и даже не на органической дифференциации их потребностей и стимулов, а на единстве культурных норм. Общества в точном смысле слова нет там, где нет культуры, то есть «сверхприродной» нормативно-ценностной системы, регулирующей индивидуальное поведение. Таков один из важных выводов современной антропологии.

Итак, наличие культуры отличает человеческое общество от любого объединения животных особей. Однако оно ещё не объясняет ни того, как общество возможно, ни того, как оно на деле возникло. Выражаясь философским языком, культура — это форма, в которой развиваются и передаются из поколения в поколение взаимосвязи человеческих индивидов, но вовсе не причина, в силу которой они образуются и воспроизводятся. Культура всегда уже предполагает систему жизнеобеспечения. Только там, где существует производство (постоянно возобновляющийся процесс труда), может иметь место социокультурное объединение людей.

Материальное производство есть преобразование природных объектов, материальное творчество. Оно вызывает на свет мир артефактов — «содянных вещей», начиная с каменного наконечника стрелы и кончая компьютером. Именно наличие элементов материальной культуры служит простейшим и вместе с тем надёжнейшим

свидетельством присутствия Homo sapiens внутри какого-то временного периода или пространственного ареала. Материальное производство как созидательный процесс, в котором воплощены различные способности человека, обозначается в философии понятием «предметно-практическая деятельность». Это понятие имеет в виду осмысленную работу, воплощающуюся в некотором полезном (значимом для человека) продукте, а, следовательно, обладающую осознанно целесообразным характером. Оно (пусть неявным образом) содержит в себе представление о таких качествах действующего субъекта, как самосознание и рациональное мышление...

Представляя собой существо социальное, человек вместе с тем является частью природы. С этой точки зрения люди принадлежат к высшим млекопитающим, образуя особый вид Homo sapiens, а следовательно, человек оказывается существом биологическим... Напомним, что Аристотель называл человека «политическим животным», подчёркивая тем самым наличие в человеке двух начал: животного (биологического) и политического (социального). Проблема же заключается в том, какое из этих начал является доминирующим, определяющим в формировании способностей, чувств, поведения, действий человека и каким образом осуществляется взаимосвязь биологического и социального в человеке.

1.1. Что позволяет авторам характеризовать общество как надбиологическую целостность? Какие два объяснения смысла понятия «культура» приведены в тексте? Какое необходимое условие социокультурного объединения людей отмечено авторами? (3 балла).

1.2. Автор пишет, что человек, представляя собой существо социальное, вместе с тем является частью природы. Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «человек» (в объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее четырёх существенных признаков – 4 балла).

1.3. Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте тремя примерами учёт в социальной жизни биологически обусловленных различий между большими группами людей. (В каждом случае сначала назовите биологическое различие (по 1 баллу за каждую позицию), а затем приведите пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто (по 2 балла за пример.) (всего – 9 баллов).

1.4. Используя текст и обществоведческие знания, приведите три подтверждения того, что культурные нормы обеспечивают единство общества. (Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение – по 2 балла.) (Всего – 6 баллов).

Задание №2. Согласно семейному кодексу Российской Федерации ребенок обладает правами, которые призваны обеспечить защиту интересов и благополучие детей в семейных отношениях. Назовите восемь основных прав. (по 1 баллу за каждый правильный пункт, всего – 8 баллов).

Задание №3. Назовите известнейших людей России, которые внесли свой вклад в развитие общества, науки, культуры (имя и фамилию). В какой области деятельности каждый из них прославился? (по 1 баллу за ФИО ученого и по 1 баллу за вклад, всего – 10 баллов)

	Имя	Область деятельности
		
		
		
		
		