

Уважаемый участник олимпиады!
Перед Вами 9 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 120 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.
Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100.

ЧАСТЬ 1.

1. Задания для выбора ответа («да» - если высказывание верно, «нет» - если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Основателем даосизма считается Лао-цзы, взгляды которого изложены в произведении «Дао дэ цзин».

1.2. Неписанные конституции не представляют собой единого документа или совокупности документов, объединённых общей логикой.

1.3. Племя – это исторически сложившаяся устойчивая социально-экономическая, культурно-политическая и духовная общность, характеризующаяся единством языка, территории, общностью происхождения и этническим самосознанием.

1.4. Социалистическая идеология в современном мире представляет собой два конкурирующих идейно-политических течения: коммунистическое и социал-демократическое.

1.5. Предметом частного права являются общественно (государственно, межгосударственно) значимые отношения.

2. Какому обществоведческому понятию соответствуют данное определение, и помните, что орфографические ошибки в понятии могут лишить вас баллов.

2.1. Реальная возможность принуждения к выполнению воли отдельных групп людей (классов, кланов, династий и т.п.), обеспеченная особым аппаратом принуждения, способным делать свои веления общеобязательными.

2.2. Нравственность, форма нормативно-оценочной ориентированности в поведении и духовной жизни, взаимовосприятие и самовосприятие людей.

2.3. Индивиды, которые утратили прежний социальный статус и пока не адаптировались в новой среде, к которой они формально стали принадлежать.

2.4. Право выбора гражданства лицами, проживающими на территории, изменившей государственную принадлежность.

2.5. Упрощённый, схематизированный, привычный канон мысли, образ восприятия и поведения.

3. Решите логическую задачу.

Четырёх жителей Непалонезии зовут Пей, Чай, Жуй и Джем. Фамилии у них те же, что и имена, но ни у кого из четырех имя и фамилия не совпадают. Фамилия Чая не Пей. Определите имя и фамилию каждого, если имя непалонезийца с фамилией Жуй совпадает с фамилией того, имя которого совпадает с фамилией Джема.

4. Решите задачу по финансовой грамотности.

Гражданин А. выиграл в лотерею 3000 рублей, гражданин К. выиграл в лотерею - 12000 рублей. Какую сумму они получают на руки? Какой налог заплатят? **Свой ответ с вычислениями и пояснениями запишите в бланк ответов.**

5. Экономическая задача.

Заработная плата гражданина М. равна 35000 рублей. Постоянные расходы 10000 рублей. Какой максимальный кредит он может получить при процентной ставке 20%, если максимальный месячный платеж по кредиту не может превышать 12500 рублей? **Ответ свой прокомментируйте и подкрепите вычислениями.**

6. Выполните задание.

Дети и молодёжь обожает современную массовую культуру. Придумайте, как связать темы из школьных курсов с явлениями массовой культуры (*Например, в стиле тревел-блогеров провести экскурсию по местам, где происходят события «Мастера и Маргариты»*), но **не более двух тем и четырёх явлений** (1 тема+2 явления, и еще...1 тема +2 явления). Обратите внимание, что, если напишите больше, проверять будут только первые темы. Ответы запишите в таблицу в бланке ответов.

Темы из школьных курсов	Явления массовой культуры
Инфляция	Компьютерные игры
Культурные реформы Петра Первого	Сериал «Игра престолов»
Теорема Пифагора	Русские рэперы
Первая медицинская помощь при ожогах	Романы Стивена Кинга
Структура ДНК человека	Стендап-шоу
Общая теория относительности	Тиктокеры
Строение атома	Тревел-блогеры (бьюти-блогеры)
«Мастер и Маргарита» М.А.Булгаков	«Гарри Поттер»
My family	Вселенная Марвел

7. Решите правовую задачу.

Ученик попросил одноклассника проверить работу, подчеркнуть все допущенные в ней ошибки и пронумеровать их. Одноклассник оказался не на высоте. Вместо трех ошибок, которые были в работе на самом деле, он обнаружил шесть.

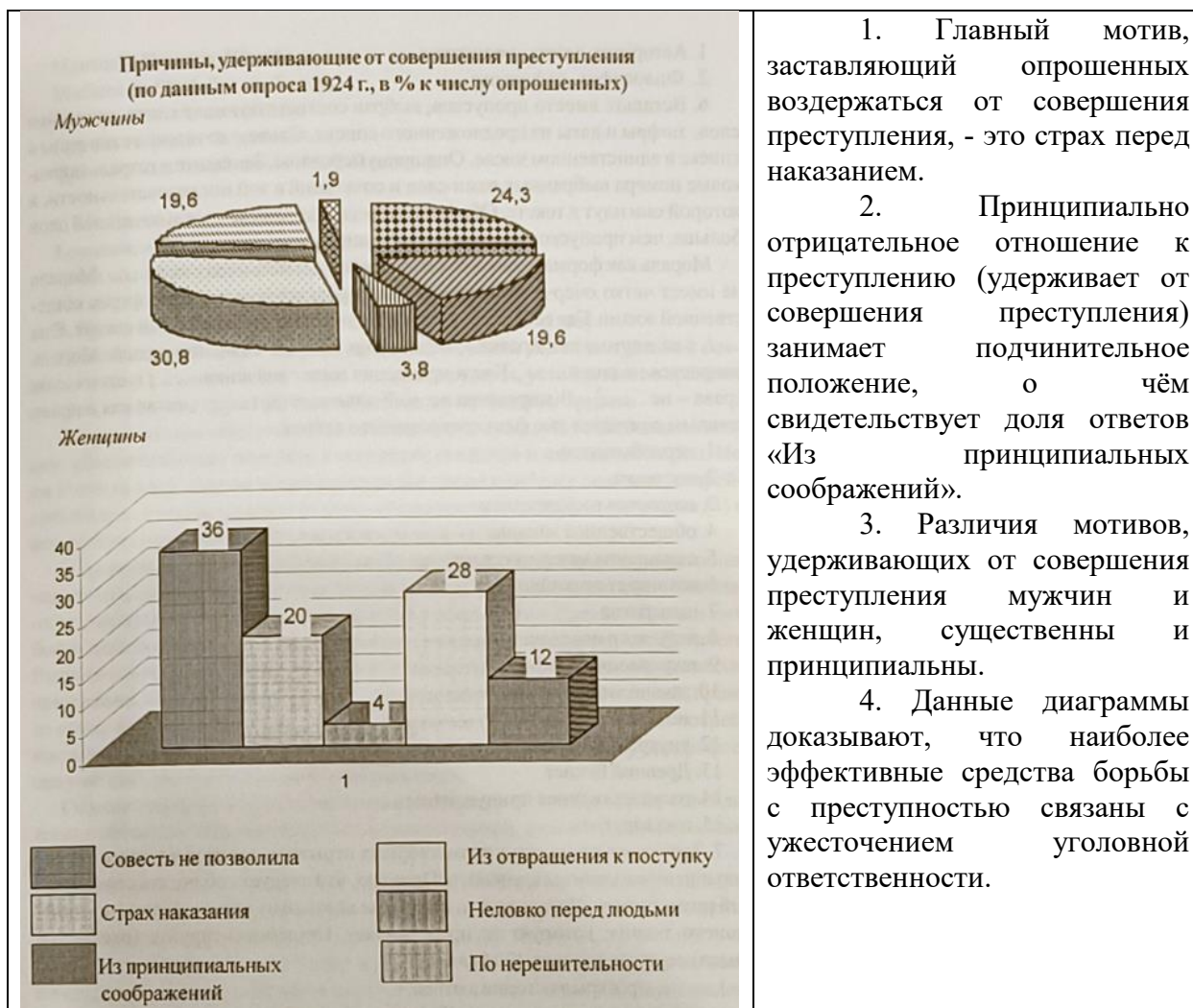
Ваша задача: написав рядом с соответствующей цифрой «да» (если это правильное утверждение) или «нет» (если оно ошибочно), исправить те утверждения, которые вы считаете ошибочными. При ответе «нет» должно быть правильное исправление.

Государственный бюджет в Российской Федерации разрабатывается правительством (1), а исполняется Президентом (2). В бюджете отражаются доходы, которые государство планирует получить в течение года. Расходы государства в бюджете не отражаются (3). Главные источники доходов бюджета – налоги (4). Налоговая политика оказывает существенное влияние на экономику. В условиях инфляции эффективным инструментом, например, является понижение налогов (5). В кризисных ситуациях государство нередко расширяет закупку товаров и услуг (6).

ЧАСТЬ 2.

8. Работа с социальной информацией, представленной на диаграммах, таблицах, графиках.

Перед вами две диаграммы. Проанализируйте их и оцените сделанные выводы. Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Свое мнение необходимо подтвердить данными диаграмм.



1. Главный мотив, заставляющий опрошенных воздержаться от совершения преступления, - это страх перед наказанием.

2. Принципиально отрицательное отношение к преступлению (удерживает от совершения преступления) занимает подчинительное положение, о чём свидетельствует доля ответов «Из принципиальных соображений».

3. Различия мотивов, удерживающих от совершения преступления мужчин и женщин, существенны и принципиальны.

4. Данные диаграммы доказывают, что наиболее эффективные средства борьбы с преступностью связаны с ужесточением уголовной ответственности.

9. Анализ источника обществоведческой информации.

Познакомьтесь с фрагментом заметки судьи Конституционного суда РФ в периодической печати. Кратко ответьте на сформированные ниже вопросы.

«Опубликованы результаты опросов общественного мнения, показавшие, что авторитет судебной власти находится в критической зоне. Президент России признал, коррупция поразила судебную российскую систему надо защищать. Обостренное чувство справедливости – вот чем должен обладать судья наряду с высокой квалификацией в области права. По всей видимости, требуется публичное обсуждение всем судебным сообществом стандартов поведения судьи. Я не вижу ничего плохого в том, что судья будет «опутан» сетью из тысяч прецедентов – стандартов поведения. Их надо публиковать в сборниках, доступных и для каждого судьи, и для всего общества. Наконец, самая болезненная для судей проблема – упреки в том, что они живут, что называется, не по средствам. Наверное, не всегда надо полагаться только на заботу законодателя. Вспомним, что в соответствии с Конституцией органы судебной власти самостоятельны. И это один из великих конституционных принципов. Думаю, что необходимо поставить вопрос о том, как обеспечить эту самостоятельность. Почему бы не принять решение о введении публичности информации о доходах и имуществе судей? Решение может быть принято в порядке саморегуляции самими судьями, добровольно».

1. К каким видам социальных норм относятся те, которые предлагает ввести автор? 2. Почему введение подобных норм среди судей приобретает особую общественную значимость? 3. Как связаны введение подобных норм и реализация упоминаемого автором конституционного принципа?

Удачи!