

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

2025-2026 учебный год

9 КЛАСС

Уважаемый участник олимпиады!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Ответ запишите в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

Сумма набранных баллов за все решённые задания – итог Вашей работы.

Максимальное количество баллов – 60

Время на выполнение работы – 120 минут

Желаем успеха!

I. Выберите несколько правильных вариантов ответа:

1. Найдите в приведенном списке примеры, относящиеся к земле как фактору производства.

- А. Деньги;
- Б. Участок пашни;
- В. Разведанные запасы нефти и газа;
- Г. Станки;
- Д. Леса;
- Е. Здания, сооружения.

2. Выберите верные суждения о семье и запишите цифры, под которыми они указаны.

- А. Нуклеарная семья включает в себя минимум три поколения родственников;
- Б. Семья одновременно представляет собой малую социальную группу и социальный институт;
- В. Рекреационная функция семьи проявляется в воспитании детей, забота об их здоровье;
- Г. Правительство РФ обеспечивает проведение единой политики в области защиты семьи;
- Д. Одним из признаков семьи выступает совместный быт.

3. Конституция РФ устанавливает основы конституционного строя. Какие из перечисленных позиций относятся к основам конституционного строя РФ?

- А. Правовое государство;
- Б. Социалистическое государство;
- В. Светское государство;
- Г. Многопартийность;
- Д. Государственная идеология.

II. Решите экономические задачи.

1. На рынке пирожных функции спроса и предложения заданы уравнениями

$$Q_d = 300 - 3P$$

$$Q_s = 2P - 100,$$

Где P – цена в рублях, а Q – количество в штуках.

1.1. Найдите равновесную цену и количество на рынке пирожных.

1.2. Правительство ввело потоварный налог на производителей в размере 20 рублей за каждое пирожное. Определите новые параметры равновесия (цену, которую платят покупатели, цену, которую получают производители, и объем продаж) и сумму налоговых поступлений.

2. Фермер Иванов выращивает капусту и продает ее на крупном городском рынке, где также торгуют десятки других фермеров, которые также продают идентичную капусту. Цена за 1 кг капусты установилась на уровне 50 рублей. Затраты Иванова на производство 1 кг капусты составляют 30 рублей.

2.1. К какому типу рыночной структуры (виду конкуренции) относится описанный рынок? Назовите три его ключевые характеристики, которые присутствуют в условии.

2.2. Является ли фермер Иванов ценополучателем? Объясните, почему.

2.3. Представим, что Иванову удалось продать 1000 кг капусты. Рассчитайте его прибыль.

III. Решите правовые задачи.

1. **Васильев обнаружил на улице потерянный кем-то фотоаппарат. Он забрал фотоаппарат с собой и в этот же день заявил о находке в полицию. Через три месяца после к Васильеву обратилась хозяйка фотоаппарата и потребовала вернуть ей фотоаппарат. Принадлежность фотоаппарата она доказала, указав на особые приметы фотоаппарата.**

1.1. Опишите наиболее полно алгоритм действий, предусмотренный при находке потерянной вещи.

1.2. Какие выплаты полагаются нашедшему вещь при его добросовестности?

1.3. Имеет ли права Васильев оставить фотоаппарат себе? Ответ обоснуйте.

2. **13-летний Михаил заказал через Интернет дорогую игрушку стоимостью 15 тысяч рублей и расплатился банковской картой мамы. Когда курьер привез игрушку, мама потребовала забрать товар, а деньги – вернуть.**

2.1. Какие сделки вправе самостоятельно совершать малолетние?

2.2. Будут ли возвращены деньги? Распишите все возможные варианты обоснования.

IV. Изучите результаты социологического опроса и ответьте на вопросы.

Можете ли Вы сказать про себя следующее или нет – «Я люблю читать»?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	2014 *	2017	2025
Это про меня	48	61	66
Это не про меня	43	37	32
Затрудняюсь ответить	9	2	2

На каком носителе Вы обычно читали книги в последний год? Вы можете дать до двух ответов

(закрытый вопрос, до 2-х ответов, % от тех, кто читает)

	Все опрошенные	Мужской	Женский	Поколение цифры (2001 г. и позднее)	Младшие миллениалы (1992– 2000)	Старшие миллениалы (1982– 1991)
Обычные бумажные книги	71	66	76	70	73	64
В телефоне	40	38	42	67	40	51
В компьютере	13	16	10	17	11	10
В электронной книге, планшете	13	14	12	10	15	14
В распечатке на принтере	2	1	2	4	1	2
Другое	2	2	2	0	2	4
Затрудняюсь ответить	1	1	0	0	0	0

А как часто Вы читаете научную литературу?

(закрытый вопрос, один ответ, % от тех, кому интересна научная литература)

	Все опрошенные	Мужской	Женский	Поколение цифры (2001 г. и позднее)	Младшие миллениалы (1992– 2000)	Старшие миллениалы (1982– 1991)
Каждый или почти каждый день	12	16	8	17	17	11
1-2 раза в неделю	26	26	26	35	28	25
1-2 раза в месяц	24	23	24	19	29	25
1-2 раза в полгода	12	10	14	16	15	14
1-2 раза в год и реже	14	13	14	11	10	18
Затрудняюсь ответить	12	12	14	2	1	7

1. Существует устойчивое мнение, что люди читают меньше. Подтверждается ли это данными опроса? Ответ обоснуйте цифрами.

2. Заменяла ли «электронная» книга «бумажную»? Ответ на вопрос подтвердите цифрами опроса. Объясните (прокомментируйте) полученные результаты.

3. Существует ли интерес у читающей публики к научной литературе? Ответ обоснуйте цифрами. В какой возрастной группе в большей степени представлен интерес к научной литературе? Ответ обоснуйте цифрами.

V. Налоговый трек.

Налоговым законодательством Российской Федерации предусмотрена упрощенная система налогообложения — специальный налоговый режим для компаний и индивидуальных предпринимателей (ИП). Компания или индивидуальный предприниматель вправе выбрать объект налогообложения: это могут быть «доходы», а могут быть «доходы минус расходы». Ставка при каждом из этих объектов определяется субъектом Российской Федерации.

В субъекте X ставка при выборе объекта «доходы» составляет 7%, а ставка при выборе объекта «доходы минус расходы» составляет 15%.

В субъекте Y ставка при выборе объекта «доходы» составляет 3%, а ставка при выборе объекта «доходы минус расходы» составляет 10%.

1. ИП Кузнецов из субъекта X имеет такие финансовые показатели, что при объекте «доходы» его налог равен 2,8 млн. рублей, а при объекте «доходы минус расходы» — 1,5 млн. рублей. Рассчитайте его доходы и расходы. Приведите расчеты.

2. Для субъекта Y определите, при каком соотношении доходов и расходов оба объекта налогообложения будут равноценны? Приведите расчеты.

3. ИП Воронова работает в субъекте X. Ее расходы составляют ровно 50% от ее доходов. При каком объекте налогообложения ее чистая прибыль будет выше и на сколько, если ее доходы составили 20 млн. рублей? Приведите расчеты.

4. ИП Светлов, ранее работавший в субъекте X по схеме «доходы», переехал в субъект Y. До переезда его налог составлял 1.4 млн. рублей. После переезда, не меняя структуру бизнеса, он выбрал самую выгодную для себя схему и его налог уменьшился, данной схемой оказалась схема «доходы».

а) Используя данные о его старом налоге, определите, каков был его доход? Приведите расчеты.

б) Исходя из того, что он выбрал схему «доходы», определите размер расходов у ИП Светлов. Приведите расчеты.