

Муниципальный этап ВсОШ по обществознанию 2025-2026

9 класс

Время выполнения задания - 120 минут.

Максимальное количество баллов - 100

Задание № 1. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

По 1 баллу за каждый правильный ответ; максимальный балл – 15.

1.1. С 14 лет несовершеннолетние несут уголовную ответственность за такие преступления, как кража, разбой, убийство.

1.2. Наряду с трудом и социальными отношениями, важнейшим отличием человека от животных является способность мыслить.

1.3. С наступлением эпохи постиндустриального общества церковь и армия перестают быть важными звеньями социальной организации.

1.4. К. Маркс называл социальные революции «локомотивами истории».

1.5. В истории еще не было примеров реформ, коренным образом менявших устои сложившейся общественной жизни.

1.6. Глобализация способствует развитию производства, прежде всего, в странах со слабой экономикой.

1.7. Сегодня смешанная экономика присутствует лишь в небольшом количестве государств.

1.8. В первобытном обществе человек не подчинялся никаким правилам и нормам поведения.

1.9. Имущественные отношения – одна из сфер, которую регулирует гражданское право.

1.10. Достижение возраста 18 лет, по общему правилу, является одним из условий заключения брака.

1.11. Право главы государства окончательно отклонить закон, предложенный парламентом, называется отлагательным вето.

1.12. Любой приток денежных средств или материальных ценностей, обладающих денежной стоимостью, называется заработной платой.

1.13. Девиантное поведение может носить как негативный, так и позитивный характер.

1.14. Культуро-транслирующая функция религии заключается в передаче человеку традиций и обычаев, возникших под влиянием того или иного вероучения.

1.15. В парламентской республике глава правительства является, одновременно, и главой государства.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11	1.12	1.13	1.14	1.15

Задание № 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных ниже рядов? Дайте краткий ответ

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 9.

2.1. Производственная деятельность, политическая деятельность, военная деятельность, государственная деятельность.

Ответ _____

2.2. Административная, дисциплинарная, материальная, гражданская.

Ответ _____

2.3. Дозволение, предписание, запрет.

Ответ _____

2.4. Трипитака, Тора, Коран, Библия.

Ответ _____

2.5. Обычаи, моральные нормы, этикет, религиозные заповеди, правовые нормы.

Ответ _____

2.6. Незыблемость прав и свобод человека, верховенство права, разделение властей.

Ответ _____

2.7. Русская правда, Салическая правда, Бургундская правда.

Ответ _____

2.8. Фрикционная, сезонная, структурная, циклическая.

Ответ _____

2.9. Органы государственной власти, граждане, государственные служащие, организации различных форм собственности.

Ответ _____

Задание № 3. Укажите обществоведческое понятие, о котором идет речь во всех представленных ниже цитатах. Дайте определение этому понятию

1 балл за верно указанное понятие; до 2 баллов за верное определение;

максимальный балл – 3.

1. «Опасна [...], когда с ней совесть в ссоре» (У. Шекспир).

2. «Не [...] развращает человека, а наоборот – самые испорченные люди больше всего тянутся к

[...]» (И.В. Сталин).

3. «[...] исходит из ствола винтовки» (Мао Цзэдун).

4. «Нет человеческой души, которая выдержит искушение [...]» (Платон).

Ответ _____

Задание № 4. Решите правовую задачу

Максимальный балл – 6.

Гражданин Р. 23 года, и гражданин Б., 24 года, вместе выпивали, после чего между ними началась ссора. Р. разозлился и ушел в другую часть дома. Б. решил, что его товарищ ушел спать, и тоже отправился в свою комнату. Однако Р. вовсе не спал: он дождался, когда Б. уснул, прокрался к нему в комнату и начал его избивать: пинать ногами, наносить удары кулаками. Было темно, и Р., будучи сильно пьян, не видел, по каким частям тела Б. попадал. Сначала гражданин Б. кричал и дергался, а потом перестал. Р. от злости не замечал этого и продолжал наносить удары, а когда вся злоба была вымещена на Б., Р. ушел спать. На утро обнаружилось, что гражданин Б. умер.

Вопросы:

1. Опишите состав правонарушения по следующим критериям: общественная опасность, противоправность, виновность, деликтоспособность и вид ответственности (до 5 баллов).

2. Укажите статью, по которой можно квалифицировать содеянное Р. (1 балл).

Ответ _____

Максимальный балл – 7.

Вопросы

- Ответьте на вопросы и приведите обосновывающие ответы вычисления.

Ответ

По 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск; максимальный балл – 10.

Список понятий:

- | | |
|------------------|-----------------|
| А) Командный | З) Частный |
| Б) Развитие | И) Общество |
| В) Феодалный | К) Натуральный |
| Г) Блага | Л) Планирование |
| Д) Рыночный | М) Традиционный |
| Е) Собственность | Н) Государство |
| Ж) Денежный | О) Стагнация |

[illegible]

Задание № 7. Оцените, насколько корректно приведённое утверждение. Укажите моменты, с которыми вы не согласны, исправьте их, обоснуйте свою позицию. По возможности, укажите, на схему разделения властей какого государства опирался Монтескьё, какие структуры осуществляли ту или иную власть? (10 баллов)

В основе широко известной сегодня концепции разделения властей лежит идея смешанного правления, разработанная еще в период Аристотелем. Но какова связь между ними? Ш.-Л. Монтескьё, например, выделял исполнительную, законодательную и федеративную ветви власти и считал, что исполнительная власть принадлежит бюрократам, законодательная – в ведении монарха, а федеративная – в ведении обычных граждан. Именно поэтому, разделение властей определенным образом укоренено в социальной структуре общества.

Задание № 8. Ознакомьтесь с описанной ситуацией и выполните задание. (Максимальный балл – 20)

- 1. Укажите цели и причины каждого из произведенных депутатами переименований. (3б)**
- 2. Каждое из переименований являлось своеобразным информационным посланием. Укажите, кто, на ваш взгляд, является адресатом этих посланий? Что эти послания сообщали каждому из них? (4б)**
- 3. Какой политический процесс отражают произведенные переименования? Обоснуйте свой ответ. (4б)**
- 4. Какие формы социальной мобильности («социальные лифты») были запущены указанным вами политическим процессом? Обоснуйте свой ответ и приведите примеры. (9б)**

Известно, что 5 мая 1789 года в Париже начали работу Генеральные штаты (États généraux), созданные Людовиком XVI по предложению его министра Ж. Неккера. Также известно, что 17 июня того же года депутаты Генеральных штатов приняли решение переименовать их в Национальное собрание (Assemblée Nationale). Наконец, 9 июля они снова изменили свое именование, назвавшись Учредительным собранием (Assemblée Constitutionnelle).

Задание № 9. Ниже даны фотографии с изображением эпизодов разных видов деятельности. Ознакомьтесь с ними и выполните задания.

(Максимальный балл – 20)

- 1. Все представленные изображения, за исключением одного, могут быть объединены общей темой. Сформулируйте название этой темы. В одном предложении раскройте культурные цели, смыслы и ценности, являющиеся основой указанной вами темы.**
- 2. Определите изображение, которое является лишним. Свой выбор исключения обоснуйте.**
- 3. Распределите выбранные вами изображения в две группы, указав для каждой общую тему и основание для ее выделения.**

Ответ: _____

А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.



Ж.

