

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/2026
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Обществознание, 9 класс

Всего за задания 74 балла

Время выполнения: 120 минут.

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 10 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 120 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

1. Задание «да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) В статусном наборе существует так называемый главный статус, который определяется статусом, унаследованным индивидом от рождения.
- 2) Изначально любое государство выполняло задачи: управление хозяйством и обществом, оборона собственной территории.
- 3) Массовая культура не могла появиться до возникновения электронных СМИ.
- 4) Все перечисленное относится к проявлениям совершенной конкуренции: отсутствие ограничений на количество участников рынка; однородность одноименных представленных продуктов на рынке; демпинговые цены; отсутствие давления, принуждения со стороны одних участников по отношению к другим.
- 5) Пропорциональные налоги – налоги, которые не зависят от средней ставки налога.
- 6) Пример структурной безработицы: молодой человек, окончивший учебное заведение и обнаруживший, что его профессия устарела и не требуется в экономике.

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Критерии оценки:

За каждый верный ответ – 1 балл.

За каждый неправильный ответ – 0 баллов.

Максимальное число баллов за задание – 6 баллов.

2. Задания на ряды.

2.1. Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные:

Необходимая оборона, крайняя необходимость, обоснованный риск, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление

Ответ: _____

Критерии оценки:

За верный ответ – 2 балла.

2.2. Что объединяет все перечисленные государства, если в основе объединения – общий принцип территориально-политического устройства?

Продолжите ряд, добавив не более двух названий.

Индия, ФРГ, Бельгия, Аргентина ...

Ответ: _____

Критерии оценки:

За верно найденное обобщающее понятие – 1 балл.

Каждое верно названное государство – 1 балл.

Всего за задание – 3 балла.

Максимально за задания 2.1 и 2.2 – 5 баллов.

3. Выберите из перечня и выпишите в поле ответа ниже каждого пункта задания:

3.1 Что из перечисленного относится к социальной сфере жизни общества:

- 1) теория общественного развития;
- 2) пособие по безработице;
- 3) идея социальной справедливости;
- 4) социальное расслоение общества;
- 5) социальный статус личности;
- 6) религиозное учение.

Ответ: _____

3.2 Что из перечисленного запрещено в отношении работников до 18 лет:

- 1) служебные командировки;
- 2) сверхурочная работа;
- 3) сдельная работа;
- 4) предоставление отпуска менее 31 календарного дня;
- 5) работа в ночное время;
- 6) совмещение работы с учебой;
- 7) работа в выходные дни;
- 8) работа в нерабочие праздничные дни;
- 9) работа в торговле;
- 10) работа с технически сложным оборудованием

Ответ: _____

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимально за задание – 9 баллов.

4. Приведите в соответствие русских художников (обозначены в таблице в виде цифр) и их произведения (обозначены в виде букв). Ответы в виде букв запишите в таблицу.

Художники	Произведения
1. Н.Н. Ге	А. 
2. И.Н. Крамской	Б. 

3. К.Д. Флавицкий	В. 
4. И.И. Левитан	Г. 

Ответ:

1	2	3	4

Критерии оценки:

За каждое верное соотнесение – 2 балла.

За каждое неверное соотнесение – 0 баллов.

Максимально за задание – 8 баллов.

5. Задание на заполнение пропусков:

1. Слово _____ происходит от английского слова рынок и обозначает стратегию организации и управления производственно-сбытовой деятельностью фирмы.
2. _____ этическая категория, выражающая высшую форму способности личности к моральному самоконтролю
3. Особое духовное свойство, позволяющее оказывать влияние на большие массы людей, называется _____.
4. _____ жанр живописи, изображение естественной или преобразованной человеком природы
5. _____ – такой вид монополии, при котором на рынке существует только один покупатель ресурсов или товаров.

6. _____ группа людей, которая обладает закрепленными в законе или обычае правами и обязанностями, передаваемыми по наследству

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальное число баллов за задание – 6 баллов.

6. Подберите определяемые понятия к определениям в уголовном праве. Обратите внимание на то, что понятий больше, чем определений.

1. Общественные отношения, охраняемые уголовным правом.

2. Особое психическое отношение лица к своему противоправному поведению и его результатам.

3. Совокупность признаков, характеризующих преступление (место, время, орудия, обстановка и т.п.)

4. Вменяемое физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности.

5. Побудительная причина к совершению преступления.

Понятия: объект преступления, субъект преступления, объективная сторона преступления, субъективная сторона преступления, вина, мотив, цель.

Критерии оценки:

За каждое верное соответствие – 2 балла.

Максимальное число баллов за задание – 10 баллов.

7. Выберите из указанного списка только политические права гражданина РФ.

Права:

- 1) Право на политическое убежище
- 2) Право на личную неприкосновенность
- 3) Право на частную собственность
- 4) Право на объединение
- 5) Право на пенсию
- 6) Право наследования
- 7) Право баллотироваться в депутаты АКЗС

8) Право на свободу информации

9) Право на смену фамилии

10) Право на свободу слова

Ответ: _____

Критерии оценки:

За каждый верный ответ – 1 балл.

Максимально за задание – 5 баллов.

8. Задание на выбор термина, выпадающего из ряда, обосновать свой выбор.

Выберите лишнее слово, впишите его, дайте развернутое обоснование вашего выбора, содержащее классификационный признак лишнего термина, и классификационный признак остальных терминов, то есть обосновать, чем являются остальные слова, что их объединяет.

1. Доход, престиж, власть; авторитет, образование

2. Вексель, облигация, акция, дивиденды, чек

3. Авторитаризм, федерализм, тоталитаризм, демократия, диктатура

4. Деяние, правовой обычай, неосторожность, умысел вина

Ответ:

1. Лишнее слово - _____, так как *дать развернутое обоснование*

_____,
остальные термины (*указать их*) - *дать развернутое обоснование*

2. Лишнее слово - _____, так как *дать развернутое обоснование*

_____,
остальные термины (*указать их*) - *дать развернутое обоснование*

3. Лишнее слово - _____, так как *дать развернутое обоснование*

_____,
остальные термины (*указать их*) - *дать развернутое обоснование*

4. Лишнее слово - _____, так как *дать развернутое обоснование*

остальные термины (указать их) - дать развернутое обоснование

Критерии оценки:

За каждый верный и полный ответ, когда названо лишнее слово, дано развернутое обоснование, раскрывающее классификационные признаки и лишнего слова, и остальных терминов- 2 балла.

За неполный ответ, лишнее слово названо, но дано не развернутое обоснование, раскрывающее лишь классификационный признак только лишнего слова, или только остальных терминов- 1 балл

За неверный ответ, или названо только лишнее слово, но нет развернутого обоснования – 0 баллов

Общее максимальное количество баллов за задание – 8 баллов.

9. Напишите имена политических деятелей (фамилию и инициал имени), изображенных на фотографиях. Объясните, что их всех объединяет?

Рисунок 1



Рисунок 2



Рисунок 3



Рисунок 4



Критерии оценки:

За каждого правильно названного деятеля – 1 балл.

За объяснение, которое их всех объединяет – 1 балл.

Максимально за задание – 5 баллов.

10. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

В XV в. при дворе падишаха Акбара возник спор между учеными. Одни говорили, что сын китайца безо всякого обучения заговорит по-китайски, сын арба – по-арабски. Другие утверждали, что дети будут говорить на том языке, которому их обучат, и что национальная принадлежность не имеет значения. Падишах разрешил спор следующим образом. Он велел поместить новорожденных разных национальностей в изолированную комнату. За детьми ухаживали люди с отрезанными языками. Через семь лет комнату открыли...

Ответьте на следующие вопросы:

1. Что увидели ученые?
2. Почему это произошло. Ответ аргументируйте (2-3 предложения).

Ответ:

1. _____.
2. _____

Критерии оценки:

За ответ на первый вопрос – 2 балла.

За ответ на второй вопрос – 10 баллов.

За неполный ответ на второй вопрос, если не приведено развернутое рассуждение – 5 баллов.

Максимальное количество баллов за задание – 12 баллов.