

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	9	08.11.2025	10.00	12.00

9 класс

По первому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **62 балла**.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (максимум - 5 баллов)

- 1) Высокоорганизованные животные могут приспосабливать предметы из окружающей среды для достижения определенных целей.
- 2) Сущность научного познания в овладении вещами и преобразовании мира.
- 3) Волонтаризм – это мировоззренческая концепция, согласно которой все процессы в мире подчинены господству необходимости.
- 4) Приватизация – это передача собственности государства отдельным гражданам.
- 5) Патент на изобретение действует в России 20 лет.

Ответ

1	2	3	4	5

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. (максимум - 3 балла)

1) Игра, учение, труд –

Ответ: _____

2) Семья, брак, кровная месть, наследование, материнство –

Ответ: _____

3) Акционерная собственность, корпоративная собственность, совместная собственность –

Ответ: _____

3. Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке). Все термины даны в именительном падеже единственном числе, количество терминов больше необходимого. (максимум - 10 баллов)

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	9	08.11.2025	10.00	12.00

Всякая народная индивидуальность, как и индивидуальность человека, есть (1) и поэтому включает в себе (2), но это бывает в разной степени. По (3) русский народ можно сравнить лишь с народом европейским. И не случайно именно у этих народов сильно мессианское (4). Противоречивость и сложность русской души может быть связана с тем, что в России сталкиваются и приходят во взаимодействие два потока мировой (5) — Восток и Запад. Русский народ есть не чисто европейский и не чисто азиатский народ. Россия есть целая часть света, огромней Восток-Запад, она соединяет два (6). И всегда в русской душе боролись два начала, восточное и западное. У русского народа была огромная сила стихии и сравнительная слабость формы. Русский народ не был народом (7) по преимуществу, как народы Западной Европы, он был более народом (8) и вдохновений, он легко впадал в (9). У народов Западной Европы все гораздо более детерминировано и оформлено, все разделено на (10) и конечно не как у русского народа, как менее детерминированного, как более обращенного к бесконечности.

Возможные пропущенные слова:

- А. противоречие
- Б. культура
- В. сознание
- Г. откровение
- Д. субстанция
- Е. история
- Ж. поляризованность
- З. пространство
- И. микрокосм
- К. мир
- Л. категория
- М. крайность.

Ответ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

4. Решите логическую задачу. (максимум - 5 баллов)

Экипаж космического корабля «Звёздный ветер» составляют: человек Чойома Кузнецова, киборг НЛР-743, малок Гругх, проционка Серпента и безымянный трутень Роя. Их должности: капитан, пилот, штурман, бортмеханик и ксенопсихолог.

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	9	08.11.2025	10.00	12.00

Определите, какую функцию каждый из них выполняет на корабле, если известны следующие факты. Чойома Кузнецова и Серпента не знакомы с пилотированием корабля. HLP-743 и Серпента готовятся освоить вторую специальность – штурмана. Каюты Чойомы Кузнецовой и трутня находятся рядом с каютой капитана. Гругх и Кузнецова впервые встретили ксенопсихолога в Магеллановом облаке HLP-743 и Чойома Кузнецова в свободное от работы время играют в шахматы с бортмехаником и пилотом. Серпента, Гругх и ксенопсихолог всегда с удовольствием смотрят соревнования по борьбе «тюк-вон-то». Капитан «тюк-вон-то» не увлекается.

Ответ: _____

5. Решите правовую задачу. (максимум - 3 балла)

Николай заключил со стоматологической поликлиникой договор на установку ему импланта отечественного производства стоимостью 20 000 рублей, о чём была составлена твёрдая смета (расчёт стоимости материала и работ). После установки импланта врач сообщил Николаю, что ему был установлен импортный имплант стоимостью 60 000 рублей, и предложил доплатить разницу в цене. Правомерны ли действия врача? Как следует поступить Николаю?

Ответы:

1) _____

2) _____

6. Решите экономическую задачу. (максимум - 2 балла)

Дата-аналитику нужно приготовить ужин для празднования Нового Года. Для этого он может нанять своего бывшего однокурсника, принявшего решение после выпуска связать свою карьеру с кулинарией, который подготовит праздничный стол за 10 часов, определив 10 000 рублей как стоимость своей работы (сверх цены продуктов). Жена предлагает дата-аналитику приготовить ужин самостоятельно, ведь в студенческие годы именно кулинария и выпечка были способом коммуникации со

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	9	08.11.2025	10.00	12.00

сверстниками и сверстницами. Он затратит на приготовление ужина 7 часов. И сэкономит семье деньги.

Дата-аналитик завален работой в силу своей востребованности и обычно зарабатывает 4000 руб. в час. Поэтому он отказывается заниматься готовкой, ссылаясь на экономическую целесообразность.

Кто прав и почему? Какова цена правильного выбора?

Ответ:

7. Выполните задание. (максимум - 7 баллов)

Ниже приведены понятия, обозначающие основания для классификации общественного развития. Распределите их на три группы и сформулируйте критерий (признак), по которому вы объединили понятия в каждую из получившихся групп.

1) Механизация труда; 2) Натуральное хозяйство; 3) Мелкосерийное производство; 4) Неконтролируемое воздействие на природу; 5) Классовое деление общества; 6) Сильное гражданское общество; 7) Господство традиционных ценностей; 8) Высокая роль креативных индустрий; 9) Распространение идеи государства как «общественного договора»; 10) Низкая социальная мобильность; 11) Многообразие форм собственности; 12) Общество в большинстве занято в аграрной сфере; 13) Массовое и унифицированное производство; 14) Классовое деление общества; 15) Культ индивидуальности личности.

Ответ:

Признак/критерий			
Цифра (-ы)			

8. Прочитайте текст и выполните задания. (максимум - 4 балла)

Одной из характерных черт политики Великобритании в 1980-х годах было влияние политических идей, связанных с именем Маргарет Тэтчер и ставших известными как “_____”. Каковы источники “_____”? Чем он был привлекателен для широких слоев населения Великобритании? ... Став лидером партии, она объединила идеи, предложенные Джозефом, со взглядами, выдвинутыми

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	9	08.11.2025	10.00	12.00

экономистом Милтоном Фридманом, что и было положено в основу нового политического курса. Уровень поддержки политики “_____” с течением времени менялся. Первоначально ее победа была скорее результатом голосования против правительства Каллагана. В то же время победа консерваторов на выборах 1983 года дала импульс реализации экономического направления политики “_____”, началом которой послужила приватизация государственных компаний. Продажа акций таких компаний, как “British Telecom”, “British Gas”, “British Airways” встретила широкую поддержку. Продажа правительственных зданий тоже пользовалась одобрением избирателей. Сторонники приватизации утверждали, что она имеет ряд преимуществ. Она восстанавливает здоровую экономическую конкуренцию вместо громоздких и неэффективных государственных бюрократий; сокращает государственные расходы и прекращает политическое вмешательство в экономические решения. Политика приватизации, начатая Тэтчер, оказалась жизнеспособной... Несмотря на наблюдаемое одобрение практических экономических реформ, вполне вероятно, что многие избиратели не разделяли ее взглядов, но уважали ее качества национального лидера. Эти качества особенно ярко проявились, когда Тэтчер отказалась отступить перед лицом фолклендского кризиса, и ее доминирующая роль в правительстве особенно усилилась после того, как она постепенно добила отставку членов своего кабинета, несогласных с ее политикой...

Э. Гидденс

Вопросы:

1. Назовите направление политики Великобритании, связанное с активностью государственного деятеля, влиянию которого посвящён отрывок (в тексте слово находится на местах пропусков).

Ответ:

1. _____

2. Назовите (согласно тексту) причины популярности данного политического деятеля и его политики среди населения. Подтвердите свою позицию цитатами из текста. Цитирование избыточного объема текста (более 1/3 его объема) не рассматривается в качестве правильного ответа.

Ответ:

2. _____

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	9	08.11.2025	10.00	12.00

9. Ниже представлены изображения. Ознакомьтесь с ними и выполните задания.
(максимум - 8 баллов)



Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	9	08.11.2025	10.00	12.00



Ж



З



И

Рассмотрите изображения. Выполните задания:

1) Назовите тему, которая их объединяет.

Ответ: _____

2) Классифицируйте изображения. Для этого определите критерии классификации, назовите типы, отвечающие критериям, заполните таблицу. Распределите изображения по типам (укажите в скобках соответствующие буквы). По разным критериям изображения могут повторяться. Допустимо указывать менее трех типов.

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	9	08.11.2025	10.00	12.00

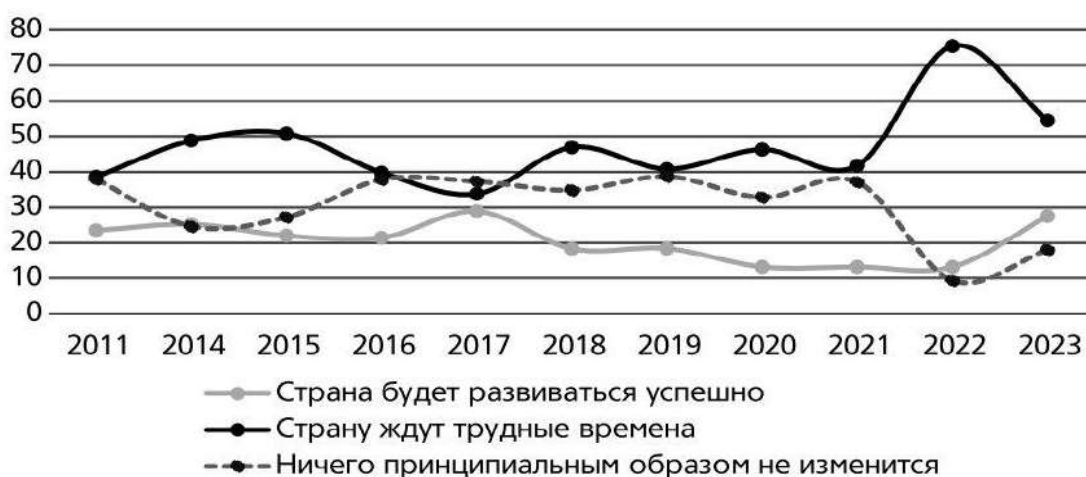
Критерий классификации	Тип 1	Тип 2	Тип 3
1.			
2.			
3.			
4.			

10. Познакомьтесь с инфографикой и ответьте на вопросы. (максимум - 7 баллов)

Проведение мониторинговых опросов ИС ФНИСЦ РАН неизменно реализуется посредством индивидуальных интервью на репрезентативной общероссийской выборке. В программу проекта было включено изучение трансформационных процессов, происходящих в современной России в контекстах реально складывающихся общественных ситуаций, индикатором чего в одном из опросов выступило отношение к будущему страны.

Динамика оценок ближайших перспектив развития страны на протяжении последних 12 лет характеризовалась преобладанием пессимистичных ожиданий, связанных с разными экономическими и социально-политическими вызовами.

Рисунок 1. Динамика оценок россиянами (старше 18 лет) перспектив развития России в ближайший год, 2011–2023 гг., %



Коллективные представления «успешного развития страны» и их изменения представлены на рисунке 2.

Рисунок 2. Динамика ответов россиян на вопрос «Какой вы хотели бы видеть Россию будущего?», 2021–2022 гг.

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	9	08.11.2025	10.00	12.00

Динамика ответов россиян на вопрос «Какой вы хотели бы видеть Россию будущего?», 2021–2023 гг., %²

Характеристики России будущего	2021	2022	2023
Страна, где обеспечивается социальная справедливость	51,0	47,0	45,0
Страна, сохранившая национальные традиции, моральные и религиозные ценности	33,4	38,8	37,6
Страна, в которой обеспечиваются права человека, демократия, свобода самовыражения личности	41,4	38,8	35,4
Великая держава мира	26,5	35,1	32,9
Страна, в которой существует сильная власть, обеспечивающая в ней порядок и развитие	31,3	40,2	32,7
Страна, в которой ограничиваются социальные неравенства и социальное расслоение	19,9	16,8	13,8
Страна, в первую очередь, для русских, то есть русское национальное государство	12,3	8,2	11,2
Страна, в которой обеспечиваются свободный рынок, частная собственность, минимум вмешательства государства в экономику	15,6	21,1	10,7
Страна – активный партнер Запада, современных развитых стран	14,5	13,7	8,0
Ни одно из этих определений не выражает мое представление о желаемом будущем России	–	–	4,2

Помимо рассмотренных образов желаемого будущего не менее важен вопрос, на основе каких принципов эти образы могут быть воплощены. Динамика мнений о таких принципах за три года представлена на рисунке 3.

Рисунок 3. Динамика ответов россиян на вопрос «Какие принципы должны соблюдаться в России будущего, чтобы ее можно было считать справедливым обществом?», 2020–2023 гг., %



Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	9	08.11.2025	10.00	12.00

А) На основании представленных результатов исследований выберете **три** верных утверждения (укажите их номера в списке, при лишних ответах — результат не засчитывается):

- 1) Карантин 2020 года и начало СВО в 2022 году значительно повлияли на падение позитивных ожиданий граждан;
- 2) Рост социального пессимизма зимой 2022 и социального оптимизма летом 2023 года говорит о непрозрачности горизонта планирования в российском обществе;
- 3) Российскому обществу свойственны отчаянные и откровенно негативные чувства по поводу будущего страны и своего будущего;
- 4) Ни один из компонентов образа будущего не получил значительного прироста сторонников за три года;
- 5) Начало СВО сопровождалось ростом «державных амбиций» населения;
- 6) Отношение к категории «социальной справедливости» оставалось неизменным, несмотря на внешнеполитические и внутривнутриполитические трансформации.

Ответ:

А. _____

Б) Из приведённого ниже списка выберите (укажите их номера в списке, при лишних ответах — результат не засчитывается) **четыре** возможных формата «России будущего», присутствующих в массовом сознании отечественного социума (на основании полученных в вышеприведенном исследовании данных):

- 1) Государство равенства и справедливости, образ которого связан с желанием реализации соответствующих ценностей, достижения социального равенства во всех сферах жизни и общества;
- 2) Государство-проводник потребительского рая, в котором развиваются и закрепляются в качестве доминирующих социально-экономические практики, способствующие поощрению потребления;
- 3) Государство свободного рынка - альтернативное развитие, связывающее позитивное будущее России с возвращением к партнерству с западными странами и ориентацией на их социально-экономическую систему;
- 4) Национальное государство (в первую очередь для русских), функционирование и развитие которого направлена на устранение социального неравенства при усилении национальных особенностей страны, выявления социальной справедливости в качестве одной из ключевых особенностей «русского духа»;
- 5) Государство – «Ноев ковчег», позволяющий всем «космополитам», разделяющим традиционные ценности, найти свое место в России и работать над построением интернационального государства всеобщего благосостояния;

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	9	08.11.2025	10.00	12.00

- 6) Государство традиционных ценностей, связанное с запросом на сильную власть, обеспечивающую порядок и развитие, на сохранение национальных традиций, моральных и религиозных ценностей

Ответ:

Б. _____

- В) Назовите возможные меры социального реформирования для достижения желаемого образа «России будущего»:

Ответ:

В. _____

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	9	08.11.2025	10.00	12.00

2 тур

Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания. (максимальный балл – 11)

Познакомьтесь с отрывком из работы Т. Веблена «Теория праздного класса»

Праздный класс в значительной мере находится в выгодном положении, не испытывая на себе давления тех экономических потребностей, которые господствуют в любом современном обществе с его высокоорганизованным промышленным производством. Потребности, выдвигаемые борьбой за средства к существованию, являются менее настоятельными для этого класса, чем для любого другого; и в качестве следствия такого привилегированного положения праздного класса мы вправе ожидать, что он окажется одним из наименее податливых тем требованиям по дальнейшему развитию и реорганизации институтов, которые выдвигаются изменившейся производственной ситуацией. Праздный класс — это консервативный класс. Для удовлетворения требований изменившейся производственной технологии они не должны под страхом лишений изменять свой образ жизни или свои теоретические воззрения на окружающий мир, так как они не являются в полном смысле органической частью производственной общности.

Функция праздного класса в развитии общества — препятствовать движению, сохраняя то, что устарело. Когда дается толкование его консервативности, то обычно предлагается завистническое толкование: богатый класс противится нововведениям потому, дескать, что у него есть закрепленное законом право на собственность — недостойная материальная заинтересованность в сохранении существующих условий. Однако, сопротивление переменам в системе развития общества является инстинктивным и не основывается прежде всего на корыстном подсчете материальных выгод; это инстинктивное отвращение, возникающее при любом отходе от общепринятого способа обращения с вещами и общепринятого взгляда на вещи, — отвращение, знакомое всем людям и преодолеваемое лишь под нажимом обстоятельств. Всякая перемена в образе жизни и образе мыслей вызывает раздражение. Разница, существующая в этом вопросе между богатыми и простыми представителями рода человеческого, заключается не столько в этом побуждающем к консервативности мотиве, сколько в степени подверженности действию экономических сил, вызывающих перемену. Представители богатого класса не так легко подчиняются требованию нововведения, как другие люди, потому что. их ничто к этому не принуждает.

«Консервативность» стала до такой степени обязательной, что приверженность консервативным взглядам принимается при наших понятиях о почтенности как нечто само собой разумеющееся; и она становится долгом всех, кто хотел бы, чтобы его жизнь была безупречной в глазах общества. Консервативность как характерная черта высших слоев соответствует внешним приличиям, а новаторство, наоборот, вульгарно, будучи явлением, присущим низам.

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	9	08.11.2025	10.00	12.00

...Вследствие такого усиленного нежелания перемен, а также в результате сплоченности социальных институтов каждое нововведение, прокладывая себе путь, требует больших затрат нервной энергии, чем было бы необходимо в противном случае. Дело не только в том, что перемены в установившемся образе мысли внушают неприязнь. Процесс перестройки общепринятого представления о жизни требует известных умственных усилий — усилий более или менее длительных, — чтобы сориентироваться и не растеряться в изменившихся обстоятельствах. Этот процесс делает необходимым определенный расход сил и предполагает для его успешного осуществления приложение дополнительных усилий сверх тех, что поглощаются в ежедневной борьбе за средства существования. Люди нищенски бедные и те, чьи силы поглощает повседневная борьба за пропитание, консервативны потому, что не могут позволить себе позаботиться о послезавтрашнем дне; точно так же, как очень богатые люди консервативны потому, что у них мало оснований быть недовольными той ситуацией, какая имеется на сегодняшний день...

Вопросы

1. Каково отношение автора к консервативности праздного класса?
2. В чём автор видит основные различия праздного и не-праздного классов?
3. В тексте «консервативность» названа почтительной ввиду её сращивания (становления обязательным атрибутом) с праздным классом. Какие известные примеры подобного синтеза вы можете привести? Укажите не менее трёх позиций.
4. Автор подчеркивает несоответствие желания и ресурсов у двух классов в борьбе за новаторство. Приведите по 1 примеру для каждого случая данного несоответствия, каждый из которых приводит к ситуации невозможности социальных изменений. Подумайте о возможных ситуациях преодоления данного «тупика».
5. Основным предметом текста являются «Праздный класс» и «Нищенский класс». Приведите их исторически более распространённый эквивалент в истории развития экономической социологической мысли. Дайте определение понятий «Праздный класс» и «Нищенский класс».

Ответы