

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА  
9 КЛАСС**

**Уважаемый участник олимпиады!**

Мы приветствуем Вас на муниципальном этапе предметной олимпиады по обществознанию.

Перед Вами **11 заданий** муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть **150 минут**.

Внимательно читайте текст заданий. **Ответы записывайте на специальном бланке.** На бланке сначала ставьте номер вопроса, на который вы даете ответ, а затем, справа от номера вопроса, пишите ответ на него. Записи ведите четко и разборчиво.

Бланк заданий можно использовать как черновик. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определенное количество баллов.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

**Максимально возможное количество баллов за работу – 58.**

**Максимальные баллы за задания**

| Номер задания | 1   |     |     |     |     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6   |     |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|---|---|-----|-----|
|               | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 |   |   |   |   | 6.1 | 6.2 |
| Макс. балл    | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2 | 2 | 3 | 3 | 1   | 2   |

| Номер задания | 7 | 8   |     |     | 9 | 10   |      |      |      |      | 11 | Максимальная<br>сумма баллов |
|---------------|---|-----|-----|-----|---|------|------|------|------|------|----|------------------------------|
|               |   | 8.1 | 8.2 | 8.3 |   | 10.1 | 10.2 | 10.3 | 10.4 | 10.5 |    |                              |
| Макс. балл    | 6 | 1   | 1   | 1   | 2 | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 20 | 58                           |

**Желаем успеха!**

**НЕ ЗАБЫВАЙТЕ ПЕРЕНЕСТИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ!**

**Задание № 1 (за каждую правильную позицию – 1 балл, всего 5 баллов).** «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1.1. Согласно российскому законодательству административная ответственность наступает с 16 лет.

1.2. В Российской Федерации, являющейся по форме правления республикой, Правительство РФ формируется парламентом и несет перед ним политическую ответственность.

1.3. В условиях циклического экономического спада (рецессии) правительство для стабилизации экономики обычно увеличивает государственные расходы и снижает налоги.

1.4. Социальный конфликт всегда имеет дисфункциональный, разрушительный характер для общества и не может привести к каким-либо положительным последствиям.

1.5. Глобализация в современном мире приводит не только к унификации культуры (распространению одинаковых образцов), но и к росту интереса к уникальным локальным, национальным традициям.

**Задание № 2 (2 балла).** Выберите лишнее понятие из предложенного ряда: Музыка, живопись, литература, театр, интернет, архитектура

**Задание № 3 (2 балла).** Решите логическую задачу.

Три ученика девятого класса - Алина, Богдан и Влад работают над проектом по обществознанию. Они распределили обязанности, чтобы успеть к установленному сроку. Известно, что тот, кто ищет информацию, не готовит презентацию проекта. Тот, кто пишет текст, проверяет грамотность. Влад либо готовит презентацию, либо проверяет грамотность (но не выполняет обе эти задачи). Если Богдан не пишет текст, то Алина ищет информацию. Влад не проверяет грамотность своего собственного текста. Кто пишет текст проекта?

**Задание № 4 (3 балла).** Решите экономическую задачу.

Ниже приведены статьи бюджета государства А. Чему равен дефицит (профицит) государственного бюджета государства А? Произведите соответствующие расчёты.

- 1) Налог на прибыль – 170 тыс. ден. ед.
- 2) Государственное управление – 167 тыс. ден. ед.
- 3) Подоходный налог – 262 тыс. ден. ед.
- 4) Национальная оборона – 855 тыс. ден. ед.
- 5) Охрана окружающей природной среды - 21 тыс. ден. ед.
- 6) Штрафные санкции – 367 тыс. ден. ед.
- 7) Налог на имущество – 107 тыс. ден. ед.
- 8) Импортные пошлины – 771 тыс. ден. ед.
- 9) Образование – 98 тыс. ден. ед.
- 10) Культура - 34 тыс. ден. ед.

**Задание № 5 (3 балла). Решите экономическую задачу.**

Между 2020 и 2021 гг. среднедушевое потребление мяса и мясных продуктов в стране выросло с 53 до 60 кг в год. За этот же период средняя цена мясных продуктов снизилась на 15 % при прочих равных условиях. Чему равна дуговая эластичность спроса на мясо и мясные продукты по цене. Произведите соответствующие расчёты.

**Задание № 6. Решите правовую задачу.**

Петр и Оксана вступили в брак. Во время брака супруги купили автомобиль, а затем и квартиру. Автомобиль был зарегистрирован на Петра, а квартира – на Ольгу. Брачный договор супруги не заключили. Через 5 лет супруги решили, что не будут больше жить вместе и решили расторгнуть брак. Однако между ними возник спор, кому будут принадлежать квартира и машина. Ольга утверждала, что поскольку квартира была зарегистрирована на нее, то она и является единственным собственником, а Петру должна достаться машина, поскольку она на нем зарегистрирована. Петр утверждал, что машина зарегистрирована на него, поскольку на ее приобретение были потрачены деньги только из его заработной платы, и только он ее собственник, а квартира должна быть поделена пополам, поскольку деньги давали оба супруга.

6.1. (1 балл) Кто прав в данной ситуации?

6.2. (2 балла) Обоснуйте свой ответ.

**Задание № 7 (6 баллов: по 1 за каждый правильный ответ). Решите правовую задачу.**

Семен Перевозчиков пришел устраиваться на работу в ООО «Много работы». Сотрудник отдела кадров сообщила Семену следующие сведения о получении заработной платы: в Обществе заработная плата выплачивается три раза в месяц, т.е. через каждые 10 дней (1). Выплачиваемая заработная плата не ниже минимального размера оплаты труда в Российской Федерации (2). Зарплата выплачивается на банковскую карту в банке, который определен работодателем и не меняется по усмотрению работника (3), но банк дает наилучшие условия по вкладам для работника. Отпуск оплачивается всегда за 10 дней до его начала (4). Из заработной платы каждого работника Общества автоматически удерживаются все долги работника по его кредитным договорам (5). При увольнении все выплаты работник получит не позднее трех дней с даты увольнения (6).

Какие правила, действующие в Обществе, соответствуют, а какие не соответствуют требованиям Трудового кодекса РФ. Укажите в отношении каждой цифры, которая поставлена в скобках рядом с соответствующими правилом, соответствует ли это правило Трудовому кодексу РФ путем указания «соответствует» или «не соответствует». Указание в ответе слов «да» или «нет» без уточнений – оценивается в 0 баллов (ответ оформите в виде таблицы).

|     |  |
|-----|--|
| (1) |  |
| (2) |  |

|     |  |
|-----|--|
| (3) |  |
| (4) |  |
| (5) |  |
| (6) |  |

**Задание № 8. Перед вами четыре изображения.**



А)



Б)



В)



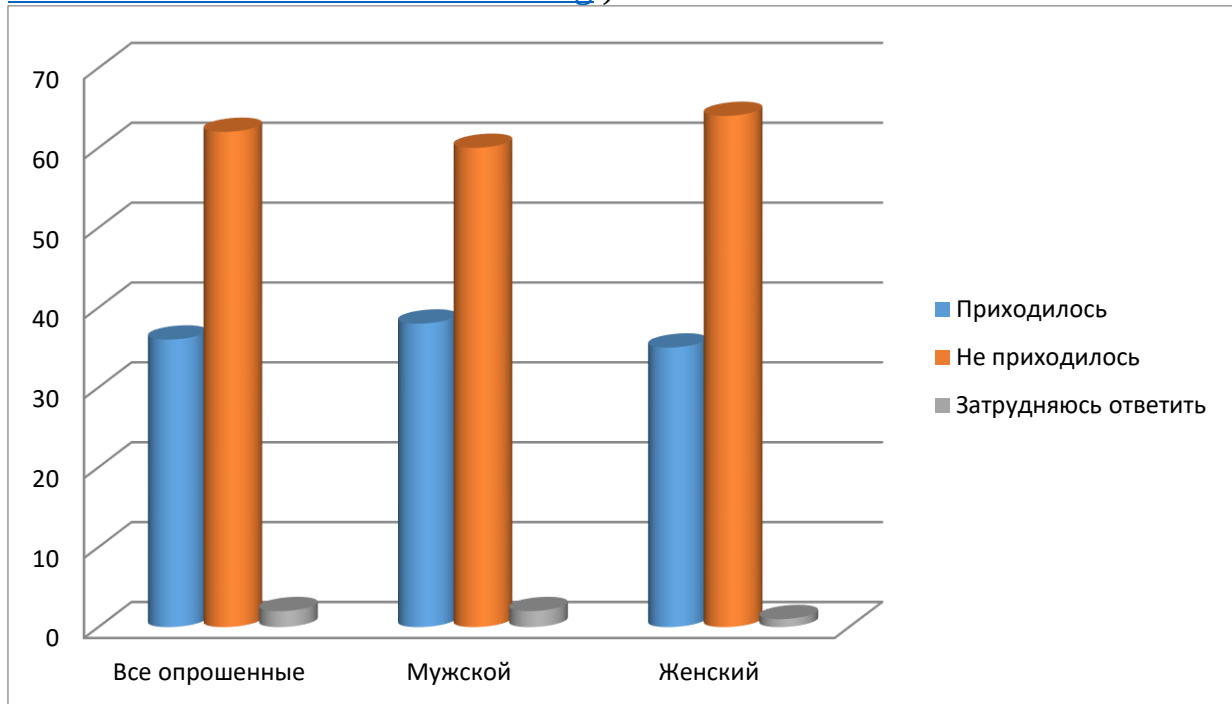
Г)

8.1. (1 балл) Какой тип экономической системы можно проиллюстрировать сюжетами, которым посвящено большинство этих изображений?

8.2. (1 балл) Какое изображение выпадает из общего ряда?

8.3. (1 балл) Какой тип экономической системы можно проиллюстрировать изображением, выпадающим из общего ряда?

**Задание № 9 (2 балла, одна или несколько ошибок – 0 баллов).**  
**Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провел опрос россиян о том, приходилось ли россиянам в последние полгода-год в качестве волонтера, то есть добровольно и безвозмездно, помогать другим людям или организациям в свободное время? При этом, не учитывалась помощь своей семье, близким родственникам, друзьям. Данные представлены ниже в виде диаграммы (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных) (<https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/volonterstvo-v-rossii-monitoring> )**



Выберите правильное утверждение:

- А) Все жители России имеют опыт волонтерской деятельности в течение последнего полугодия.
- Б) Более трети россиян имеют опыт оказания добровольной и безвозмездной помощи другим людям и организациям в свободное время, без учета помощи семье и родственникам в течение последних полугодия.
- В) Как мужчины, так и женщины единодушно помогают своей семье и близким, родственникам и друзьям, другим людям и организациям в свободное время в течение последних полугодия.
- Г) Как мужчинам, так и женщинам в большинстве своем за последние полугодия не приходилось в качестве волонтера помогать другим людям и организациям.

**Задание № 10. Прочитайте текст и выполните задания.**

«Из других новостей - у меня забрезжила идея насчет еды. В конечном счете, мои знания ботаники могут оказаться полезными.

Зачем вообще отправлять ботаника на Марс, ведь он знаменит как раз тем, что здесь ничего не растет? Идея заключалась в том, чтобы выяснить, насколько хорошо все растет в условиях марсианской гравитации, и можно ли что-нибудь сделать с марсианским грунтом. Краткий ответ таков: очень много... почти все.

В марсианском грунте есть то, что необходимо для роста растений, но многого из имеющегося в земной почве нет - даже если поместить в земную атмосферу и обильно увлажнить. Активность бактерий, определенные питательные вещества, производимые животными, и так далее. Ничего из перечисленного на Марсе нет. Часть моих задач в научной программе как раз относилась к исследованию развития растений при различных комбинациях земной и марсианской почвы и атмосферы. Потому-то у меня оказалось небольшое количество земной почвы и куча семян.

Однако, не стоит обольщаться. Вся имеющаяся почва уместилась бы в цветочном горшке, а единственные семена, которыми я располагаю - несколько видов трав и папоротников. Это самые стойкие и легкорастающие растения на Земле, потому NASA и выбрало их кандидатами.

Мне нужно создать калории. Их должно быть столько, чтобы я смог протянуть четыре года. Идея в том, что если меня не спасет «Арес-4», я в любом случае мертв. Так что вот моя цель: четыре года.

У меня огромное количество мультивитаминов - вдвое больше необходимого. В каждом брикете с едой белков впятеро больше минимально необходимого количества, поэтому бережливое расходование порций покрывает нужду в белках как минимум на четыре года. Пищевая ценность - не вопрос. Мне просто нужны калории.

Мне нужно 1500 ккал в день. Первые четыреста дней едой обеспечены. Итак, сколько калорий в день мне нужно производить в течение всего периода, чтобы в общей сложности прожить 1400 дней, до прилета «Ареса-4»?

Даю вам готовый ответ: 1000. Мне нужно выращивать 1000 килокалорий в день. На моих 62 м<sup>2</sup> посевов я могу выращивать примерно 288 ккал в день. Мне нужно довести производительность до 1000. Чтобы выжить, необходимо поднять производительность в четыре раза.

Для посевов мне нужно больше площади. А моя научная степень по ботанике уверяет, что растениям для роста нужна вода. Не говоря уже о бактериях, которые должны первыми в ней поселиться.

Какую площадь я на деле могу пустить на сельское хозяйство? Площадь Дома - 92 м<sup>2</sup>. Допустим, я использую ее целиком.

Заведомо не хватает воды для увлажнения почвы, но - как я и сказал - проблемы буду решать по одной. В школе я помногу играл в «Подземелья и драконы». Скорее всего, вам и в голову бы не пришло, что этот ботаник/инженер был средней школе таким болваном, но таким уж я был. Я часто играл Священником. Одно из заклинаний, которым я мог воспользоваться, было: «Да будет вода!». Всегда считал его дурацким, и оно никогда себя не оправдывало. Ох, чего бы я сейчас ни отдал за такую способность в реальной жизни!

Следующий вопрос - насколько эффективно я смогу выращивать картофель? Могу ли я добиться урожаев побольше?

Перво-наперво, я смогу уделять внимание каждому кустику. Я буду обрезать их, ухаживать за ними и не позволять мешать друг дружке. Кроме того,

когда молодые побеги пробьют поверхность, я смогу пересадить их поглубже, а сверху посадить новые растения.

Такой тип земледелия истощает почву. Любой фермер всего за двенадцать лет таким образом превратит свой надел в пылевой отвал. Сельское хозяйство такого рода в долгосрочном плане обречено. Но кого это, черт возьми, вообще, волнует? Мне нужно протянуть лишь четыре года.

У меня двенадцать картофелин, с которыми можно работать. Мне несказанно повезло, что их не высушили-заморозили и не превратили в хлопья. Зачем, спросите, NASA отправлять двенадцать целых картофелин, охлажденных, но не замороженных? И почему оно отправило их в герметичном контейнере под атмосферным давлением, а не в дырявом решете с прочими припасами? Да потому что на один из дней наших работ на Марсе должен был выпасть День благодарения, и психологи из NASA решили, что нам будет полезно вместе приготовить ужин. Не просто съесть, а по-настоящему приготовить. По всей видимости, некая логика в этом присутствует, но какая теперь разница?

Длинные скучные дни я коротаю за просмотром «Человека на шесть миллионов долларов» из бесконечной коллекции сериалов семидесятых. Только что просмотрел эпизод, в котором Стив Остин сражается с венерианским зондом русских, который по ошибке сел на Землю. Будучи экспертом по межпланетным перелетам, заявляю: в этой истории нет никаких научных неточностей. Для зондов приземление не на ту планету - обычное дело. Кроме того, крупный и плоский корпус зонда идеально подходит для высокого давления атмосферы Венеры. К тому же все мы знаем, - зонды нередко выходят из-под контроля, предпочитая нападать на оказавшихся рядом людей.

Также я покопался в компьютере Йохансен и обнаружил там бесчисленное множество электронных книг. Похоже, она большой любитель Агаты Кристи. «Битлз», Кристи... - я начал подозревать, что Йохансен англофил или что-то вроде. Помнится, мне в детстве нравились сериалы про Эркюля Пуаро. Начну с «Загадочного происшествия в Стайлзе». Насколько я помню, это первый из романов.»

*(Вейер Э. Марсианин)*

10.1. (1 балл) Какая фундаментальная проблема экономики отражена в представленном тексте?

10.2. (2 балла) Укажите черты научного познания (науки), отраженные в представленном тексте, приведите подтверждения из текста.

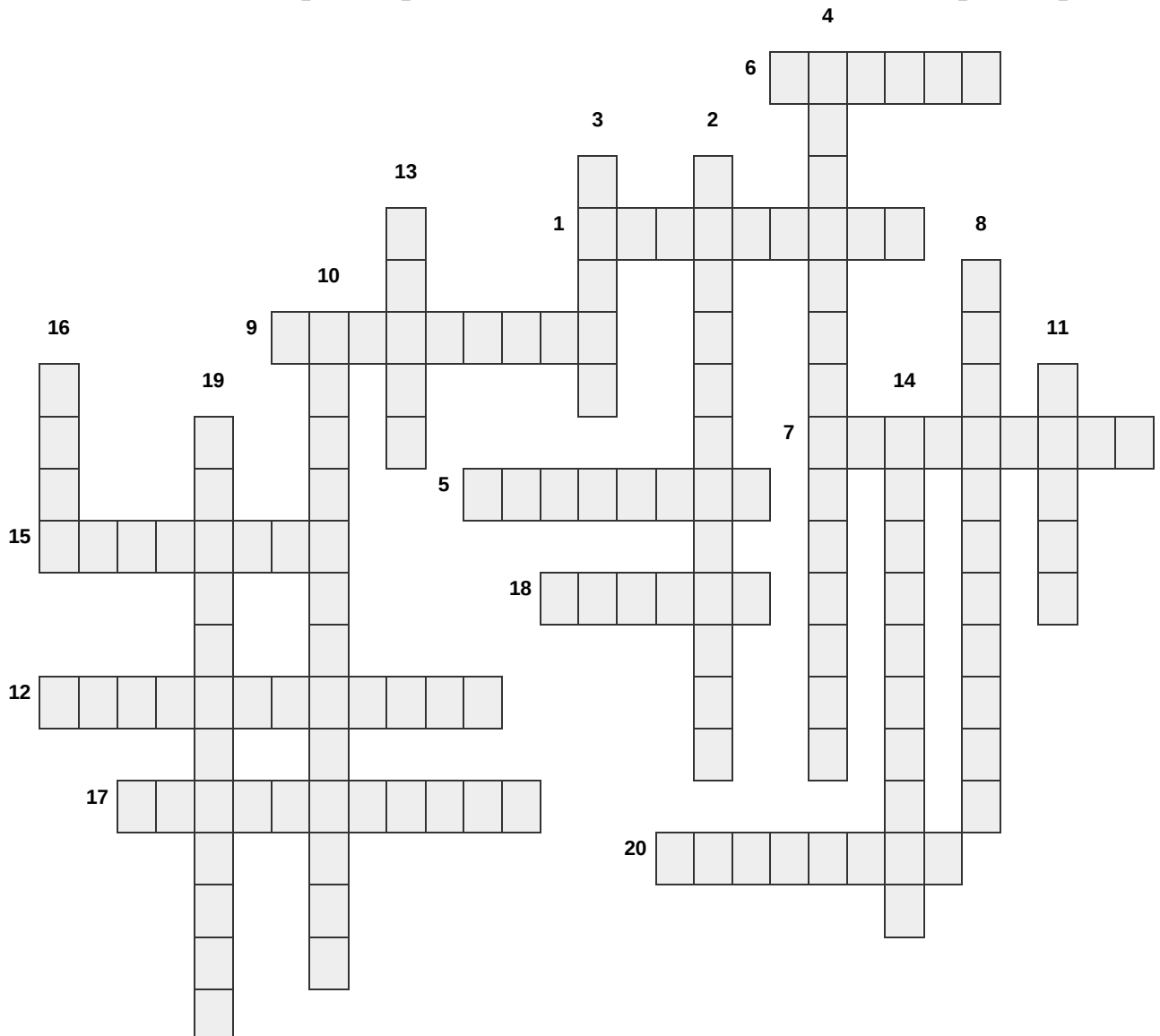
10.3. (2 балла). Какие функции науки отражены в представленном тексте? Укажите две функции науки, к каждой из них приведите подтверждение из текста.

10.4. (2 балла). Главный герой упоминает, что в школе играл в настольную ролевою игру «Подземелья и драконы». Опираясь на обществоведческие знания, предположите, какие задачи в процессе социализации выполняют настольные ролевые игры. Назовите две задачи и объясните, как настольные ролевые игры решают их.

10.5. (2 балла). Выберите все верные утверждения:

- А) Главный герой планировал провести эксперименты на Марсе.
- Б) Романы про Эркюля Пуаро – пример элитарной культуры.
- В) Просмотр сериалов для главного героя обеспечивал реализацию рекреационной функции искусства.
- Г) Главная задача, которая стоит перед героем – это решение проблемы удовлетворения вторичных потребностей.
- Д) Празднование Дня Благодарения – это пример обычая.

**Задание № 11 (20 баллов – по 1 баллу за каждый правильный ответ).** В тексте олимпиады используются различные слова, понятия, термины. Некоторые из них загаданы в кроссворде. Разгадайте помещенный ниже кроссворд.



**По горизонтали:**

- 1. Высший представительный и законодательный орган государства.
- 5. Это фаза экономического цикла, характеризующаяся устойчивым снижением темпов экономического роста и экономической активности.
- 6. Наука о законах, формах и приемах интеллектуальной деятельности.

7. Интеллектуальное соревнование школьников.
9. Это особая форма сознания и деятельности человека, которая отражает окружающую действительность в художественных образах.
12. Это экономический показатель, который измеряет чувствительность спроса или предложения к изменениям различных факторов.
15. Ситуация, когда две или более стороны имеют противоречивые интересы, цели или взгляды, что может привести к напряжённости, соперничеству или борьбе между ними
17. Это система целенаправленной передачи знаний, умений и навыков, развития умственно-познавательных способностей личности через социальные институты, такие как семья, школа, университеты, курсы, средства массовой информации.
18. Социально унаследованный стереотипный способ поведения, воспроизводимый в определенном обществе или социальной группе и привычный для их членов.
20. Предварительная версия документа, с которой, как правило, начинается составление документа.

**По вертикали:**

2. Это процесс усиления взаимосвязанности и взаимозависимости стран мира, ведущий к экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации
3. Это метод сбора информации, при котором респондентам задаются вопросы с целью выявления их мнений, предпочтений, знаний или поведения.
4. Это комплекс дисциплин, объектом исследования которых являются различные стороны жизни общества.
8. Любой опыт, попытка осуществить что-либо, особый вид практики, предпринимаемой для получения нового знания или проверки старого.
10. Это система общественных отношений, в рамках которой реализуется принадлежность материальных (предметы, территории, финансовые средства, живые существа и др.) и нематериальных (знания, профессиональные навыки, результаты творческой деятельности и др.) благ отдельному индивидууму, группе лиц или обществу в целом.
11. Обязательный и безвозмездный платеж, который граждане и представители бизнеса перечисляют в бюджет страны в законном порядке.
13. Понятие, которое может означать сферу деятельности человека, систему знаний или социальный институт.
14. Это сообщение или сигнал, совокупность данных, сведения, рассматриваемые в контексте их содержания, структурной организации, динамики (процессов создания, передачи, восприятия, использования, анализа, хранения и т.п.).
16. Признанная обществом форма отношений между мужчиной и женщиной с целью создания семьи, рождения и воспитания детей.
19. Это безвозмездная деятельность на благо общества, которая включает помощь людям, участие в экологических и культурных проектах, организацию мероприятий.

**НЕ ЗАБЫВАЙТЕ ПЕРЕНЕСТИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ!**