

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОНОМИКЕ 2019/2020 УЧЕБНОГО ГОДА**

1) Верно 2) Неверно

Задания для 9-10 классов

Раздел I. Тест 1.

Включает 5 вопросов типа «Да/Нет». Они представляют собой высказывание, которое участник олимпиады должен оценить: верно – «1», неверно – «2». «Цена» каждого вопроса – 1 балл. **Всего 5 баллов.**

Раздел II. Тест 2.

Этот раздел содержит 10 вопросов, каждый из которых содержит несколько вариантов ответов. Нужно выбрать единственно верный ответ. Каждый ответ оценивается в 2 балла. **Всего – 20 баллов.**

Раздел III. Тест 3.

Этот раздел содержит 5 вопросов, каждый из которых содержит несколько вариантов ответов. Нужно выбрать все верные ответы. Каждый ответ оценивается в 3 балла. **Всего – 15 баллов.**

Всего по тестам можно набрать 40 баллов. На тесты отводится 60 минут.

Раздел IV. Задачи.

Всего по задачам можно набрать 80 баллов. Время написания 180 минут.

Итого можно набрать 120 баллов. Общее «чистое» время – 4 академических часа.

Внимание! Ответы на тесты и задачи заполнять на отдельных листах!

Раздел I. Тест 1.

Является ли данное утверждение верным:

1. Основная цель изучения экономической теории состоит в том, чтобы преуспеть в предпринимательской деятельности.

1) Верно 2) Неверно

2. Некоторые экономические блага имеются в неограниченном количестве.

1) Верно 2) Неверно

3. Микроэкономика изучает отдельные рынки, принципы эффективного поведения продавцов и покупателей.

1) Верно 2) Неверно

4. Проблема ограниченности экономических ресурсов может быть решена только в рыночной экономике.

1) Верно 2) Неверно

5. Концепция «человека экономического» предполагает, что поведение людей определяется альтруистическими мотивами.

Раздел II. Тест 2.

Выберите единственно верный ответ:

6. Отношение людей по поводу потребностей есть ...

1. экономическая сфера общества
2. политическая сфера общества
3. духовная сфера общества
4. социальная сфера общества

7. Снижение цены на 10% привело к увеличению объема продаж на 8%. Значение коэффициента эластичности спроса по цене равно:

1. -1,25
2. -2
3. -0,8
4. 0,4

8. Максимальное удовлетворение потребностей при ограниченных ресурсах есть ...

1. предмет экономики
2. объект экономики
3. метод экономики
4. особенности экономики

9. Первоначально цену товара снизили на 10%, затем на 20%, потом еще на 25%. Общее снижение цены составило:

1. 55%;
2. 54%;
3. 46%;
4. 45%;

10. Товары, которые люди потребляют независимо от дохода:

1. товары роскоши
2. товары низкого качества
3. взаимозаменяемый товар
4. товары первой необходимости

11. Блага, которые не имеют ограничения в количестве:

1. экономические блага
2. свободные блага
3. государственные блага
4. культурные блага

12. «Невидимая рука» рынка по Адаму Смиту определяется тем, что:

1. отдельная личность, действующая из соображений личной выгоды, неизбежно направляется к достижению общественной выгоды
2. отдельная личность, действующая из соображений личной выгоды, вынуждена игнорировать экономические интересы общества
3. продавцы и покупатели всегда руководствуются альтруистическими принципами
4. продавцы и покупатели вынуждены прибегать к взаимным компромиссам

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОНОМИКЕ 2019/2020 УЧЕБНОГО ГОДА

Задания для 9-10 классов

Раздел IV. Задачи. Всего 80 баллов.

13. Точка равновесия – это точка, в которой

1. объем спроса равен нулю
2. объем спроса максимален
3. спрос равен предложению
4. объем предложения максимален

14. Внешние эффекты:

1. это издержки или выгоды от рыночных сделок, не получившие отражения в ценах
2. могут возникать как при производстве, так и в потреблении
3. приводят к снижению экономической эффективности
4. все перечисленные ответы верны

15. Деньги, которые государство выплачивает гражданам, называются:

1. рентой;
2. дивидендами;
3. налогами;
4. трансфертами

Раздел III. Тест 3.

Выберите все правильные ответы:

16. Уход работающего человека на пенсию приведет к:

1. уменьшению числа занятых
2. увеличению числа не включаемых в рабочую силу
3. уменьшению уровня безработицы
4. увеличению уровня безработицы

17. К факторам производства относят:

1. условия производства
2. средства производства
3. природные ресурсы
4. условия поставки товара (контракта)

18. Рынок является:

1. механизмом устранения экстерналий производства
2. средством формирования сбережений
3. саморегулирующейся системой взаимодействия экономических субъектов
4. механизмом осуществления контактов продавцов и покупателей

19. К недостаткам рынка относятся:

1. неравномерность распределения личных доходов
2. развитие монополизма в экономике
3. неэффективность отдельных компаний
4. неконкурентоспособность отдельных экономических субъектов

20. На сдвиг кривой спроса окажут влияние изменение следующих факторов:

1. цены;
2. времени года;
3. дохода потребителей;
4. изменение цен других товаров.

Задача 1. (20 баллов).

Известно, что в странах Алексия и Викия выращивается картофель и добывается уголь.

Таблица. Производственные возможности двух стран

Страны	Производство картофеля, тыс.т.	Добыча угля, тыс.т.
Алексия	200	50
Викия	50	75

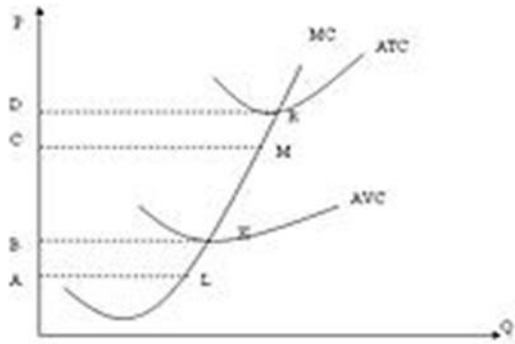
Известно, что в Алексии производилось и потреблялось 30 тыс.т. угля, а в Викии – 40 тыс.т. угля. После специализации и торгового обмена выигрыш в потреблении каждой из этих стран по обоим продуктам составил 5 тыс.т. в год. Определите:

- 1) какая страна экспортирует картофель и в каком объеме;
- 2) какая страна экспортирует уголь и в каком объеме.

Задача 2. (20 баллов)

Проанализировать график:

1. При какой цене товара фирма готова прекратить производство в краткосрочном периоде
2. При какой цене товара фирма получала бы только «нормальную» прибыль в долгосрочном периоде
3. В каком диапазоне цен фирма будет продолжать производство с убытками в краткосрочном периоде
4. Какая из представленных кривых является кривой предложения фирмы



Задача 3. (20 баллов)

Издержки фермера по производству u центнеров пшеницы равны $TC(u) = u^2/20 + u$.

Цена центнера пшеницы на рынке свободной конкуренции равна 5 руб. Какое количество пшеницы получит фермер для максимизации прибыли? Написать функцию предложения пшеницы. Правительство приняло программу помощи фермерам. Если фермер производит u центнеров пшеницы, он получает дополнительно $(40 - u)/2$ центнеров пшеницы из государственных запасов. Напишите функцию прибыли фермера как зависимость прибыли от выпуска и рыночной цены пшеницы с учетом государственной программы помощи. Если рыночная цена пшеницы равна p , какое количество пшеницы вырастит фермер для максимизации прибыли? (с учетом госпрограммы).

Задача 4. (20 баллов)

Речное пароходство рассматривает вопрос об организации обзорных экскурсий по реке в будние дни. Спрос населения на такие экскурсии описывается функцией $q = 180 - 1,5 p$ (экскурсантов в день). Пароходство может выделить катер на 60 или 100 посадочных мест с равными эксплуатационными расходами. Какая цена на экскурсию максимизирует выручку пароходства? Какого размера катер следует при этом задействовать?