



Шифр

--	--	--	--

7 декабря 2020

**Муниципальный этап
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
по ЭКОНОМИКЕ
2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА**

Комплект заданий для учеников 9 классов

Номер задания	Баллы	Номер задания	Баллы
1	1	16	3
2	1	17	3
3	1	18	3
4	1	19	3
5	1	20	3
6	1	21	5
7	1	22	5
8	1	23	5
9	1	24	5
10	1	25	5
11	1	Задача 1	15
12	1	Задача 2	15
13	1	Задача 3	15
14	1		
15	1		
Общий балл		100	

Председатель жюри: _____ (_____)

Члены жюри: _____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

Уважаемый участник Олимпиады!

Мы приветствуем вас на 2 туре предметной олимпиады. Прежде чем приступить к работе, внимательно прочитайте инструкцию. Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

1. Не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

2. Отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

3. Особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

4. После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

1. Не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

2. Определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

3. Обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

4. Продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;

5. После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;

6. Если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

1. При оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

2. При оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, можно получить 3 балла, 1 балл или 0 баллов. 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы), обведены все ответы. 1 балл ставится, если даны частично верные ответы, неправильные ответы не отмечены. 3 балла получает участник, если даны все верные ответы.

3. В заданиях, где необходимо вписать ответ в ячейку, необходимо разборчиво вписывать слова и/или значения.

4. При решении каждой задачи с развернутым ответом решение должно быть выполнено *максимально подробно*, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным.

Во время выполнения заданий Олимпиады запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, средствами связи. При необходимости допускается пользование непрограммируемыми калькуляторами. Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, используйте линейки, карандаши и ластик.

Максимальная оценка - 100 баллов

Время на выполнение заданий - 90 минут

Желаем вам успеха!

- 2) монополистическая конкуренция;
- 3) олигополия;
- 4) монополия;
- 5) монополия.

13. Семья Ивановых купила государственные облигации на 10 тыс. руб. Какой вид дохода получит семья:

- 1) ренту;
- 2) выручку;
- 3) дивиденд;
- 4) прибыль;
- 5) нет верного ответа.

14. В 2019 г. Иванов заработал 75 тыс. руб. и заплатил налог на доходы физических лиц в размере 9750 руб. Отсюда, можно заключить, что налоговая ставка составляет:

- 1) 16%;
- 2) 15%;
- 3) 14%;
- 4) 13%;
- 5) 12%.

15. На пособие по безработице имеет право:

- 1) студентка дневной формы обучения;
- 2) призывник армии;
- 3) диспетчер автопарка, находящийся в больнице по состоянию здоровья;
- 4) официант, уволенный в связи с сокращением штатов;
- 5) подросток, прекративший трудиться в Макдональдс с началом учебного года в школе.

Тест № 3. Выберите все верные ответы: (3 балла за вопрос, если в точности указаны все верные варианты (и не отмечено ничего лишнего); 1 балл, если даны частично верные ответы (и нет неверных), и 0 баллов в противном случае)

16. Укажите неверно сформулированные правила инвестирования:

- 1) пользоваться услугами крупных и стабильных брокерских компаний;
- 2) в случае финансовых катаклизмов стоит сразу же изъять свои средства с инвестиционных счетов и инструментов;
- 3) желателен максимально диверсифицировать портфель;
- 4) чем дольше срок инвестирования, тем лучше;

5) не нужно иметь бумаги, которые предполагают регулярный доход, например, в виде дивидендов.

17. Модернизация предприятий включает:

- 1) повышение эффективности парка технологического оборудования;
- 2) освоение новых видов производства и технологий, снижение доли тяжелого ручного труда;
- 3) увеличение трудоемкости производственных процессов;
- 4) освоение новых видов производства и технологий;
- 5) сокращение возможностей производства одновременно с его ростом.

18. Какие критерии положены в основу классификации типов рыночных структур:

- 1) количество фирм в отрасли;
- 2) наличие входных барьеров;
- 3) рыночная власть;
- 4) размер прибыли;
- 5) выручка фирмы.

19. Руководство страны утвердило стратегию развития, направленную на активное применение достижений в области компьютерной техники и иных высоких технологий, новейших средств коммуникации в сфере услуг, области управления, промышленного производства, социальных процессов. Какие термины используются для описания этой стратегии:

- 1) диджитализация;
- 2) цифровизация;
- 3) информатизация;
- 4) глобализация;
- 5) регионализация.

20. В каких примерах компании используют неценовые методы конкурентной борьбы:

- 1) производители бытовой техники увеличили срок действия гарантии, открыли дополнительные сервисные центры;
- 2) магазины, торгующие техникой, в случае сдачи товара в ремонт предоставляют замену;
- 3) клиенты приобретают два товара по цене одного;
- 4) установление цен на товары ниже среднего рыночного уровня при открытии аптеки;
- 5) раздача пробников в парфюмерных магазинах.

Задания № 4. Впишите ответы в соответствующую ячейку. За каждый правильный ответ 5 баллов

21. Предприниматель Ласточкин производит в день 5 ед. продукции, затрачивая на это 1000 руб. Его конкурент Синичкин производит в день 10 ед. такого же товара, затрачивая при этом 2200 руб. Чей бизнес эффективнее: Ласточкина или Синичкина?

Ласточкина

Решение

Нужно сравнить средние издержки на ед. товара:

Ласточкин: $1000 : 5 = 200$ (руб.)

Синичкин: $2200 : 10 = 220$ (руб.) $\Rightarrow 200 < 220$.

Следовательно, бизнес Ласточкина эффективнее.

22. Если при росте номинального дохода на 20% реальный доход повысился на 8%, то темп инфляции равен

12%

Решение: $20 - 8 = 12\%$

23. Количество работников снизилось на 20%, а выпуск продукции снизился на 50%. Производительность труда изменилась на (в процентах)

- 37,5%

Решение

$0,5/0,8 = 0,625 \times 100\% = 62,5$

$62,5 - 100 = -37,5\%$

24. Если в стране общая численность населения составляет 150 млн чел., численность взрослого населения 139,7 млн чел, количество безработных 7,8 млн чел., количество занятых 87,6 млн чел., то численность рабочей силы составляет

95,4 млн чел.

Решение

$87,6 + 7,8 = 95,4$ млн чел.

25. На рынке неочищенные орехи стоят 100 руб. за кг, а очищенные – 300 руб. за 1 кг. Какие орехи выгоднее покупать (не считая затрат на очистку орехов), если в 1 кг неочищенных орехов в среднем содержится 400 г ядер?

неочищенные

Решение

100 руб. стоят 1 кг неочищенных орехов, или 400 г ядер. 1 кг ядер должен стоить в $(1000 : 400) = 2,5$ раза больше, чем 1 кг неочищенных орехов, т.е. 250 руб. Значит, выгоднее покупать неочищенные орехи.

Задачи. Три задачи – 45 баллов.

В задачах необходимо выполнить вычисления, прокомментировать полученный результат. Ответы без решения не засчитываются

Задача 1 (15 баллов). На бензоколонку завезли 36 т высокосортного бензина. После того, как израсходовали 12 т этого бензина в емкость было закачано столько же бензина низкого сорта. После того как 9 т образовавшейся смеси израсходовали, был добавлен еще низкосортный бензин, а затем еще 8 т. Каждый раз емкость заполняли полностью. Какой процент высокосортного бензина остался на бензоколонке в результате проведенных операций?

Решение

После первого добавления низкосортного бензина в емкости оставалось 24 т высокосортного бензина.

При этом в 1 л смеси высокосортный бензин составлял $2/3$ части: $24 : 36 = 2/3$. **5 баллов**

При втором добавлении в 9 т израсходованной смеси содержалось 6 т высокосортного бензина: $9 \times 2/3 = 6$ (т)

Следовательно, в емкости осталось 18 т высокосортного бензина:

$24 - 6 = 18$ (т), что составляло $1/2$ часть в 1 л: $18 : 36 = 1/2$ **5 баллов**

После третьего добавления в 8 т израсходованной смеси содержалось 4 т высокосортного бензина: $8 \times 2 = 4$ (т). Следовательно, в оставшемся в емкости бензине высокосортного было 14 т: $18 - 4 = 14$ (т).

14 т от 36 т – это $14 : 36 \times 100 = 38,9\%$ **5 баллов**

Ответ: 38,9%

Задача 2 (15 баллов). В стране, занимающейся выращиванием бананов, в 2020 г. сложились благоприятные погодные условия. Урожай вырос на 20%, но издержки производителей выросли на 10%. Цена бананов изменилась на 10%. В прошлом году рентабельность (отношение прибыли к затратам) составила 20%. Сколько выиграли или проиграли производители бананов в 2020 г. по сравнению с 2019 г.? Ответ дать в процентах от прибыли 2019 г.

Решение

Прибыль = выручка (TR) - общие издержки (ТС) = $P \times Q - TC = 0,2 TC$,
 т.е. рентабельность составляла 20% в 2019 г. **5 баллов**

Следовательно, $0,9P \times 1,2Q - 1,1 TC = \text{прибыль } (\Pi)$ в 2020 г. **5 баллов**

Отсюда: $\Pi = 0,196 \times TC$, т.е. на 2% меньше, чем в 2019 г. **5 баллов**

Ответ: прибыль уменьшилась на 2%.

Задача 3 (15 баллов). Из города А в город Б можно добраться только по реке на теплоходе. В городе А спрос на товар описывается функцией: $Q^D(A) = 150 - 7P$, а предложение этого товара функцией: $Q^S(A) = 5P - 18$. В городе Б спрос на товар описывается функцией: $Q^D(B) = 185 - 10P$, а предложение товара функцией: $Q^S(B) = 10P - 35$. Определите максимальную цену билета на теплоход, при которой покупку 10 единиц товара выгоднее производить не в своем городе, а в соседнем. Проиллюстрируйте решение графиками для каждой страны в отдельности.

Решение

1) $150 - 7P = 5P - 18. \Rightarrow P = 14$ – цена товара в городе А **4 балла**

$185 - 10P = 10P - 35. \Rightarrow P = 11$ – цена товара в городе Б. **4 балла**

Следовательно, стоимость 10 единиц товара составляет 140 руб. в городе А и 110 руб. в городе Б. Поэтому при цене билета на теплоход менее 30 руб. ($140 - 110 = 30$) жителям города А выгоднее купить 10 единиц товара не в своем городе, а в городе Б. **2 балла**

За каждый график по **1 баллу (см. пример графика)**

Ответ: жителям города А было выгоднее купить 10 единиц товара в городе Б при цене билета на теплоход ниже 30 руб.

