

**ПАМЯТКА ПО ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ ПО ЭКОНОМИКЕ
2021 ГОД. 7 КЛАСС**

В 2021 году мы проводим 25 муниципальный этап олимпиады школьников по экономике. В олимпиаде используются 2 типа заданий: тесты и задачи.

Рекомендация по выполнению работы
Уважаемые участники олимпиады!

Задания олимпиады сгруппированы в 5 разделов.

Раздел I.

Включает 2 тестовых задания типа «верно/неверно». Правильный ответ приносит 1 балл. Максимально возможное количество баллов, которое может набрать школьник, выполняя задания первого раздела, составляет 2 балла.

Раздел II.

Этот раздел содержит 8 тестовых заданий, в каждом из которых среди четырех вариантов нужно выбрать единственно верный. Верный ответ приносит 2 балла. Максимальное количество баллов за задания второго раздела – 16 баллов.

Раздел III.

Этот раздел содержит 2 тестовых задания, в каждом из которых среди четырех вариантов нужно выбрать все верные. Участник получает 3 балла, если выбрал все верные ответы и не выбрал ни одного лишнего. Максимальное количество баллов за задания третьего раздела – 6 баллов.

Раздел IV.

Этот раздел содержит 3 тестовых задания с открытым ответом. Правильный ответ приносит 4 балла. Максимальное количество баллов за задания четвертого раздела – 12 баллов.

Раздел V.

Этот раздел содержит 4 задачи с развернутыми ответами. Количество баллов за каждую задачу равно 16 баллам. Максимальное количество баллов за задания пятого раздела – 64 балла.

Максимальное количество баллов за все задания – 100 баллов.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям вы можете вернуться, если у вас останется время.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. **Время проведения олимпиады по экономике в 7 классе – 120 минут.**

Примечание: Учитывать ответы и решения в черновиках. Апелляционная комиссия работает в течение часа после объявления результатов выполненных работ.

Желаем Вам удачи!

2.5 Прямой обмен одного товара на другой:
1) является наиболее эффективным способом обмена;
2) называется бартером;
3) является альтернативными издержками одного блага, выраженного в единицах другого блага;
4) все ответы неверны.

2.6 Рост цен на материалы, необходимые для производства товара X, вызовет:

- 1) сдвиг кривой спроса вверх (или вправо);
- 2) сдвиг кривой предложения вверх (или влево);
- 3) одновременный сдвиг кривых спроса и предложения вправо;
- 4) сдвиг кривой предложения вниз и влево.

2.7 В случае увеличения спроса при неизменном предложении новая равновесная цена:

- 1) больше первоначальной;
- 2) меньше первоначальной;
- 3) не меняется;
- 4) нельзя определить, как она изменится.

2.8 При наличии множества недостатков у ценового механизма есть одно неоспоримое преимущество. Оно выражается:

- 1) в эффективном распределении ресурсов;
- 2) в уравнительном распределении дохода;
- 3) в предоставлении личной свободы всем агентам рынка;
- 4) в социально справедливом распределении дохода.

Раздел III.

Два тестовых задания, в каждом из которых среди четырех вариантов нужно выбрать все верные. Участник получает 3 балла, если выбрал все верные ответы и не выбрал ни одного лишнего.

3.1 Общественное благо – это:

- 1) национальная оборона;
- 2) светофор;
- 3) платная дорога;
- 4) футбольный матч.

3.2 Положительные внешние эффекты возникают в ситуации:

- 1) развитие образования;
- 2) массовая вакцинация;
- 3) строительство железной дороги в черте города;
- 4) строительство нового завода в черте города.

Раздел IV.

Три тестовых задания с открытым ответом. Правильный ответ приносит 4 балла.

4.1 Если средняя налоговая ставка остается неизменной, независимо от размеров дохода, то такой налог является _____.

4.2 Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе _____.

4.3 Если в обществе объем производственных ресурсов увеличился, то экономика будет в состоянии производить _____ товаров и услуг.

Раздел V.

Четыре задачи с развернутыми ответами. Количество баллов за каждую задачу равно 16 баллам.

5.1 Квалифицированный бухгалтер за каждый час своей работы по специальности получает 50 д.ед. Ему необходимо покрасить свой дом. Если он возьмется за это сам, то потратит 30 часов. Бухгалтер может нанять маляра, заплатив за каждый час его работы 15 д.ед. маляр выполнит работу за 40 часов. Что выгоднее для бухгалтера: делать ремонт самому или пригласить маляра?

5.2 На рынке условного товара два производителя имеют разные шкалы предложения:

QS(A)	0	10	20	30	40	50
QS(B)	10	40	55	65	70	70
P	1	1,2	1,4	1,6	1,8	2,0

Задание: определите равновесную цену и равновесный объем на рынке этого товара при функции спроса $QD=103-20P$; представьте графически рыночный спрос и рыночное предложение на данном рынке.

5.3 Налоговая декларация. Определите основной показатель в налоговой декларации – сумму подоходного налога, подлежащего доплате по итогам финансового года.

В пункте 1 Декларации указаны доходы, полученные по месту основной работы с 1 января по 1 сентября, в сумме 2,7 млн.д.ед., а сумма удержанного налога составила 351 тыс.д.ед.

В пункте 2 Декларации, т.е. разделе о доходах, полученных не по месту основной работы за год, указана сумма 2,4 млн.д.ед., с которой подоходный налог не был уплачен.

Других доходов гражданин не имел. В тот год действовала следующая шкала: на сумму до 3 млн.д.ед. в год – 12%; на сумму, превышающую 3 млн.д.ед., но до 6 млн.д.ед. – 20%.

Обратите внимание, начисление налога необходимо произвести в следующем порядке: сначала производятся отчисления в пенсионный фонд в

размере 1% номинального дохода, вычитается сумма годовой минимальной заработной платы (14620 д.ед.), а затем с оставшейся суммы начисляется подоходный налог.

5.4 В таблице приведены данные об изменении структуры производства в стране А в условиях военного времени.

Варианты	Тракторы, штук	Минометы, штук	Альтернативные издержки
А	7	0	
Б	6	10	
В	5	19	
Г	4	27	
Д	3	34	
Е	2	40	
Ж	1	45	
З	0	49	

Задание:

1. Перенесите данные таблицы на график.
2. Какие условия должны быть соблюдены, чтобы экономика страны А находилась (графически) на линии производственных возможностей.
3. Рассчитайте альтернативные издержки производства одного миномета в тракторах, постепенно следуя от варианта А к варианту З.
4. Как меняются альтернативные издержки (падают, растут, не меняются)?