

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОНОМИКЕ  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
возрастная группа (7-8 классы)

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить задания

Время выполнения заданий - 120 минут.

Выполнение заданий целесообразно организовать следующим образом:

- внимательно прослушайте инструктаж члена жюри;
- ознакомьтесь с бланком ответа;
- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на вопрос теста, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- впишите правильный ответ в бланк ответа, указав букву / цифру или слово в правильной форме;
- если Вы допустили ошибку, то ее можно исправить простым зачеркиванием «/», указав рядом правильный ответ;
- особое внимание обратите на творческое задание, в выполнении которого требуется выразить Ваше мнение. Внимательно и вдумчиво прочитайте заданный текст, обратите внимание на его композиционное, логическое и тематическое построение;
- после выполнения каждого теста и творческого задания удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов; исправьте обнаруженные при Вашей самостоятельной проверке тестов и творческого задания ошибки.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

**Максимальная оценка за тестовые задания – 34 балла.**

**Максимальная оценка за задания требующих письменного решения – 66 баллов.**

**Максимальная оценка всех заданий – 100 баллов.**

Задание олимпиады по экономике считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ЭКОНОМИКЕ. 2022-2023 УЧ. Г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
**Бланк заданий**

**7-8 КЛАСС**

Время, отводимое на написание 1,2,3,4 задания- 60 минут.  
Написание 5 задания-60 минут.  
Написание всех заданий максимально оценивается в 100 баллов.

**Задание 1.**

*Два тестовых задания типа «верно/неверно». Правильный ответ приносит 2 балл.*

1.1. Государство должно обеспечивать защиту прав собственности.

- 1) Верное.
- 2) Неверно.

1.2. Если величина предложения превышает величину спроса, возникает дефицит

- 1) Верно.
- 2) Неверно.

**Задание 2.**

*Шесть тестовых заданий, в каждом из которых среди четырех вариантов нужно выбрать единственно верный. Верный ответ приносит 2 балла.*

2.1. Деньги, которые государство выплачивает гражданам, называются:

- 1) Налогами.
- 2) Субсидиями.
- 3) Прибылью.
- 4) Дивидендами.

2.2. После Нового года цены на елочные игрушки снизились на 30%, а после Рождества новая цена уменьшилась еще на 20%. На сколько процентов подешевели игрушки после Нового года?

- 1) 34%
- 2) 44%
- 3) 50%
- 4) 66%

2.3. Верны ли следующие суждения.

А. Если рыночная цена выше равновесной, то на данном рынке возникает дефицит товаров.

Б. Издержки аренды помещения кофейни, которые требуется выплачивать раз в месяц, являются переменными издержками. Какие из утверждений являются верными?

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Неверны оба суждения.

2.4. Что из нижеперечисленного присутствует в рыночной экономике и отсутствует в плановой (командной) экономике?

- 1) Частная собственность.
- 2) Государственные инвестиции.
- 3) Спрос потребителей на рынке товаров.
- 4) Централизованное распределение ресурсов.

2.5. Специалист в области маркетинга занимается:

- 1) Работой с персоналом.
- 2) Организация и контроль процесса закупок.
- 3) Рекламой.
- 4) Все ответы верны.

2.6. Кто из нижеперечисленных экономических агентов выигрывает от неожиданной высокой инфляции?

- 1) Работники, у которых заработная плата фиксирована на несколько лет вперед.
- 2) Население, которое хранит денежные средства «под подушкой».
- 3) Заёмщик, купивший квартиру в ипотеку.
- 4) Банк, выдавший ипотеку на квартиру.

### **Задание 3.**

*Два тестовых задания, в каждом из которых среди всех вариантов нужно выбрать все верные. Участник получает 4 балла, если выбрал все верные ответы и не выбрал ни одного лишнего, в противном случае участник не получает ни одного балла.*

3.1. Укажите все термины, приведенные ниже, не связанные с понятием «налог».

- 1) Обязательный платеж.
- 2) Акциз.
- 3) Добровольность.
- 4) Свобода исполнения.
- 5) Ежегодный платёж.
- 6) НДС.

3.2. Укажите материальные блага.

- 1) Озеро Байкал, космическое пространство, остановка общественного транспорта.
- 2) Дом, ракета, шариковая ручка.
- 3) Платье, телефон, автомобиль.
- 4) Духовное состояние, религиозные взгляды, жизнь.

#### **Задание 4.**

*Два задания с открытым ответом. Правильный ответ приносит 5 балла.*

4.1. Гражданин страны Z имеет в своём распоряжении 3 млн. рублей, которые он накопил в течение нескольких лет. Данные денежные средства он положил на вклад в двух банках. В первом банке под названием R процент по депозитам равен 10%, а во втором банке под названием V – 8%. Через год процентный доход по двум вкладам составил 276 тыс. рублей. Какую сумму гражданин страны Z положил в банке под названием R? Ответ запишите в рублях.

4.2. Фирма «Лидер» производит два вида продукции – колёса для автомобилей и грузовиков. Исходя из материального оснащения и оборудования «Лидер» выпускает свою продукцию колесными парами (по 2 шт.), штучное производство не предусмотрено. Для производства и колёс для легковых автомобилей, и колёс для грузовых машин требуется определённое количество труда, запас которого у фирмы ограничен, он составляет 4000 час/месяц. На одну колёсную пару для легковых автомобилей Лидер тратит 10 часов труда, а на одну колёсную пару для грузовых машин – 12 часов труда. Лидер может производить только целое число колёсных пар для легковых и грузовых машин. Если фирма хочет произвести 50 колёсных пар для легковых автомобилей, то какое максимальное количество колёсных пар для грузовых машин она сможет при этом произвести?

#### **Задание 5.**

*Три задачи с развернутыми ответами. Общее количество баллов за все правильно решённые задачи равно 66 баллам.*

5.1. В таблице ниже представлен спрос на труд и предложение труда в стране Z:

Заработная плата	10 тыс. рублей	15 тыс. рублей	20 тыс. рублей	25 тыс. рублей
Спрос: количество работников, которых могут нанять за данную зарплату	800 человек	700 человек	600 человек	500 человек
Предложение: количество работников, которые готовы работать за данную зарплату	500 человек	700 человек	900 человек	1100 человек

Какая заработная плата установится в стране Z и сколько будет нанято сотрудников? Как отразится на бюджете страны Z принятие закона об установлении минимального размера заработной платы 20 000 денежных единиц (предприятия исходя из закона не имеют права платить сотрудникам меньше этой суммы), если пособие по безработице составляет 8 000 денежных единиц? Как изменит предыдущую ситуацию отъезд из страны Z 200 сотрудников, готовых работать за 10 000 тыс.рублей? Все решения должны быть пояснены. **(30 баллов)**.

5.2. Акции одного крупного предприятия Z поделены между тремя акционерами в следующем отношении 9:6:5. Третьему акционеру продал свои акции первый в количестве 150 штук. Теперь акции разделены в отношении 6:6:8. Определите сколько акций стало у каждого акционера? **(20 баллов)**

5.3. Гражданин С. имеет воспользоваться положить свои сбережения на срочный депозит в банке. Помогите гражданину С. выбрать вид вклада, если в городе Z располагаются всего два банка, каждый из которых предлагает свои условия и % по интересующего его продукты, а именно вкладу:

Банк	Вклад	Период 1 год	Период 2 год
Империя	Стабильный	+5%	+15%
Космос	Уверенный	+10%	+11%
	Активный	+20%	+1%

Начисление процентов по вкладу происходит раз в год (предполагается сложный процент). Помогите выбрать вклад гражданину С. и запишите, сколько рублей прибыли получит гражданин С., вложив 100 рублей. **(16 баллов)**