

Шифр _____

Уважаемые участники олимпиады!

В 2022/2023 году проводится муниципальный этап олимпиады школьников по экономике. В олимпиаде используются 2 типа заданий: тесты и задачи.

Рекомендуем прочитать или хотя бы бегло ознакомиться со всеми заданиями. Начинать выполнение можно с любого задания, которое вам показалось наиболее легким. Затем постепенно переходить к другим заданиям.

Задания олимпиады сгруппированы в 4 разделов.

Раздел 1. Первый блок заданий – тестовые задания, предполагающие ответ **верно/неверно**, что предполагает выбор учащимся одного правильного ответа из двух, предложенных в задании. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Максимально возможное количество баллов составляет 5 баллов.

Раздел 2. Второй блок заданий олимпиады включает тестовые задания, которые предполагают выбор одного правильного ответа предложенных вариантов, выполнение которых ориентировано на оценивание эрудиции обучающихся, выявление их знаний по экономике. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 2 балла. Максимально возможное количество баллов составляет 10 баллов.

Раздел 3. Третий блок заданий олимпиады включает тестовые задания, которые предполагают выбор правильных ответов из предложенных вариантов, выполнение которых ориентировано на оценивание эрудиции обучающихся, выявление их знаний по экономике. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 3 балла. Максимально возможное количество баллов составляет 15 баллов.

Раздел 4. Четвертый блок заданий олимпиады состоит из четырех задач, ориентированных на оценивание практического применения учащимися экономических знаний. Задания имеют разный материал по уровню сложности, что определяет разное количество баллов, которыми оцениваются правильные решения. Количество баллов за каждую задачу равно 16. Максимальное количество баллов за задания пятого раздела – 64 балла.

Максимальное количество баллов за все задания – 94 балла.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям вы можете вернуться, если у вас останется время.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. **Время проведения олимпиады по экономике в 7-8 классах – 120 минут.**

РАЗДЕЛ 1

**Ответить «да», если утверждение верно, и «нет» в противном случае.
(Каждый правильный ответ - 1 балл).**

1. Основная цель изучения теоретической экономики состоит в том, чтобы преуспеть в предпринимательской деятельности

Да

Нет

2. Только капитал и труд являются теми факторами, которые следует учитывать при принятии решений

Да

Нет

3. Монополия, как и рынок совершенной конкуренции, редко встречается в современной экономике

Да

Нет

4. Соперничество олигополистов сопровождается в большей степени ценовой, чем неценовой конкуренцией

Да

Нет

5. Бедность – это такое состояние, когда имеющихся ресурсов меньше, чем необходимо для поддержания условий жизни, обеспечивающих нормальную жизнедеятельность

Да

Нет

РАЗДЕЛ 2

В разделе представлены пять тестовых заданий, в каждом из которых среди указанных вариантов нужно выбрать единственно верный. Верный ответ приносит 2 балла.

1. Экономическая теория:

а) занимается прогностическими характеристиками развития экономических систем;

б) содержит положения, которые всегда принимаются всеми экономистами;

в) не является наукой;

г) не может предсказывать будущего, но может объяснить последствия определенных явлений в развитии экономики.

2. Экономика эффективна, если в ней достигнуты:

а) полная занятость;

б) полное использование производственных ресурсов;

в) или полная занятость, или полное использование ресурсов;

г) и полная занятость и полное использование других производственных ресурсов.

3. Если в обществе объем экономических ресурсов увеличивается, то:

а) будет произведено больше товаров и услуг.

б) экономика в состоянии производить больше товаров и услуг.

в) улучшилась технология производства.

г) все ответы неверны.

4. Абсолютно равномерное распределение доходов означает, что:

- а) 20% населения получают 20% дохода и т.д.;
- б) весь доход общества получает 1 человек;
- в) весь доход общества распределяется между 10% населения;
- г) большая часть дохода принадлежит меньшей части населения.

5. Деньги служат:

- а) средством обращения;
- б) средством сохранения ценности;
- в) счетной единицей
- г) все ответы верны.

РАЗДЕЛ 3

Подберите правильный термин к определению:

1. Одновременно является и предметом, и средством труда - ...

- а) земля;
- б) капитал;
- в) процесс согласования, приведения в порядок действий людей, занятых на производстве.

2. Форма организации бизнеса, когда два или более отдельных лица договариваются о владении предприятием - ...

- а) кооператив;
- б) корпорация;
- в) партнерство.

3. Активы, от величины которых зависит денежная масса в стране - ..

- а) биметаллизм;
- б) денежная база;
- в) ипотечный банк.

4. Что из нижеперечисленного можно рассматривать как рыночную деятельность, а что как нерыночную:

- а) рекламные объявления в газете;
- б) приготовление пищи в домашних условиях;
- в) предоставление государством пособий по безработице;
- г) закупки государством военной техники;
- д) выращивание овощей на приусадебном участке для собственного потребления;
- е) выращивание клубники на приусадебном участке для перепродажи.

Обозначьте ответ буквами:

Рыночная деятельность –

Нерыночная деятельность –

5. Подберите правильный термин к определению:

Полезность, которую потребитель извлекает из дополнительной единицы блага - ...

- а) кардинализм;
- б) кривая безразличия;
- в) предельная полезность.

РАЗДЕЛ 4

Решите задачи. Количество баллов за каждую задачу равно 16.

Задача 1. Производство зерна

На одном поле фермер может произвести 400т. картофеля или 100т. пшеницы. О другом поле известно, что альтернативная стоимость (издержки) выращивания 1т. пшеницы равны 3т. картофеля при максимальном урожае картофеля равном 300т. постройте кривую производственных возможностей фермера.

Решение:

Задача 2. Совершенная конкуренция

1. Допустим, общие затраты ТС конкурентной фирмы на выпуск Q единиц продукции составляют: $ТС = 0,1Q^2 - 2Q + 5$. Рынок диктует цену 20 д. ед.

Определите:

- 1. Сколько единиц продукции нужно выпускать, чтобы прибыль фирмы была максимальной (убытки минимальными)?
- 2. Какова эта максимальная прибыль (минимальный убыток)?

Решение:

Задача 3. Макроэкономика

Известно, что население страны составляет 600 тыс. чел., из них 120 тыс. – дети до 16 лет и люди, находящиеся в психиатрических больницах и исправительных учреждениях; 150 тыс. чел. выбыли из состава рабочей силы, 33 тыс. чел. являются безработными; заняты неполный рабочий день 20 тыс. чел.

Определите:

1. Численность работоспособного населения.

2. Официальный уровень безработицы в соответствии с наиболее распространенными правилами, действующими во многих странах, включая Россию.

Решение:

Задача 4. Теория потребительского поведения

Изменение совокупной предельной полезности в зависимости от изменения объема потребления задано следующей таблицей

| Q | TU | MU |
|---|----|----|
| 1 | | 16 |
| 2 | 30 | |
| 3 | 42 | |
| 4 | | 10 |
| 5 | 60 | |

Рассчитайте совокупную и предельную полезность и заполните свободные клетки таблицы.

Решение: