

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОНОМИКЕ 2022/2023 УЧЕБНОГО ГОДА

Задания для 7-8 классов

Раздел I. Тест 1.

Включает 5 вопросов типа «Да/Нет». Они представляют собой высказывание, которое участник олимпиады должен оценить: верно – «1», неверно – «2». «Цена» каждого вопроса – 1 балл. **Всего 5 баллов.**

Раздел II. Тест 2.

Этот раздел содержит 10 вопросов, каждый из которых содержит несколько вариантов ответов. Нужно выбрать единственно верный ответ. Каждый ответ оценивается в 2 балла. **Всего – 20 баллов.**

Раздел III. Тест 3.

Этот раздел содержит 5 вопросов, каждый из которых содержит несколько вариантов ответов. Нужно выбрать **все** верные ответы. Каждый ответ оценивается в 3 балла. **Всего – 15 баллов.**

Всего по тестам можно набрать 40 баллов.

Раздел IV. Задачи.

Всего по задачам можно набрать 60 баллов.

Итого: 100 баллов.

Общее время написания 150 минут.

Раздел “Анкета” состоит из пяти вопросов:

Написать Ф.И.О (полностью).

Указать улус/город. (Например: Хангаласский или г.Якутск)

Указать школу. (Например: СОШ №26 или Покровская СОШ №1)

Указать класс. (Например: 8 или 10а)

Раздел I. Тест 1.

Является ли данное утверждение верным:

- Государство не является экономическим агентом
1) верно 2) неверно
- Главная цель продавцов – это продать как можно больше товаров по наиболее высокой цене, а главная цель покупателей – это купить как можно больше товаров по наиболее низкой цене.
1) верно; 2) неверно
- Инфляция показывает рост общего уровня цен на товары и услуги.
1) верно 2) неверно
- Пчела, собирающая нектар для вашей пасеки - это экономическое благо, а лесная пчела - это свободное благо
1) верно; 2) неверно
- Если выросла цена на шоколад, то уровень инфляции также вырастет.
1) верно 2) неверно

Раздел II. Тест 2.

Выберите единственно верный ответ:

6. Одним из элементов экономики является:

- Общение;
- Потребление;
- Наука;
- Технологии;
- Развитие.

7. Существует несколько значений понятия «экономика». Что из приведённого списка иллюстрирует экономику как хозяйство?

- Прогнозирование инфляции в экономике региона;
- Производство обедов столовой;
- Обоснование ввода налогов/пошлин/акцизов;
- Анализ повышения цен и снижения производительности труда

8. Деньги представляют собой.

- Минимально ликвидное средство;
- Абсолютно ликвидное средство;
- Свободно конвертируемое средство;
- Расчетное средство страны.
- Средство для оплаты покупок.

9. Функциональные доходы представлены:

- Заработной платой и прибылью, процентом и рентой;
- Заработной платой, прибылью, процентом, рентой и специализированными доходами;
- Заработной платой и трансфертами, рентой
- Заработной платой, пенсией, стипендией, процентами и дивидендами

10. Орудия труда это:

- Станки, машины;
- Здания, сооружения;
- Древесина, расходные материалы;
- Труд наемных работников.

11. Товар это:

- Продукт труда, удовлетворяющий потребность индивида;
- Даровое благо, удовлетворяющее потребности индивида;
- Продукт труда, предназначенный для продажи;
- Продукт труда, имеющий добавочную стоимость.

12. Свободным благом, скорее всего, можно назвать:

- бесплатное посещение муниципальной школы;
- бесплатный отдых на диком пляже;
- бесплатное посещение концерта симфонической музыки;
- бесплатный проезд для инвалидов на общественном транспорте;

13. Кривая производственных возможностей иллюстрирует:

- влияние дефицита и альтернативной стоимости на общество;
- преимущества производства одного товара вместо другого;
- изменение в цене различных продуктов;

4. альтернативную стоимость производства одного и другого товара.

14. Блага, которые не имеют ограничения в количестве:

1. экономические блага
2. свободные блага
3. государственные блага
4. культурные блага

15. Что не является следствием безработицы?

1. банкротство предприятий
2. рост преступности
3. выделение государством средств на поддержание жизни безработных
4. обострение политической ситуации в стране

Раздел III. Тест 3.

Выберите все правильные ответы:

16. Все приведённые ниже слова и словосочетания, относятся к товарам. Найдите выпадающие слова и/или словосочетания

1. Булочки, пирожки, пицца;
2. Услуги школьной столовой;
3. Школьные канцтовары;
4. Арт-тренинг;
5. Ремонт сотового телефона;
6. Услуги провайдера Интернета;
7. Школьная форма;
8. Спортивный инвентарь в школьном спортзале.

17. Основные вопросы экономики?

1. Когда производить?
2. Для кого производить?
3. Где производить?
4. Что производить?
5. Как производить?
6. С кем производить?

18. Труд, как фактор производства:

1. Здание комбината;
2. Квалифицированные работники комбината;
3. Информация;
4. Управленческий персонал
5. Оплата труда

19. Факторы производства (выбрать несколько вариантов)

1. Природные ресурсы;
2. Государство;
3. Капитал;
4. Труд;
5. Информация;
6. Предметы труда

20. К предметам труда относятся:

1. организаторские способности
2. компьютер
3. запчасти, полуфабрикаты
4. Электроэнергия

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОНОМИКЕ 2022/2023 УЧЕБНОГО ГОДА

Задания для 7-8 классов

Раздел “Анкета” состоит из пяти вопросов:

Написать Ф.И.О (полностью).

Указать улус/город. (Например: Хангаласский или г.Якутск)

Указать школу. (Например: СОШ №26 или Покровская СОШ №1)

Указать класс. (Например: 8 или 10а)

Раздел IV. Задачи. Всего 60 баллов.

Задача 1. (25 баллов)

Миша и Коля программисты и создают игру. Миша за день может написать 4 кода по одной игре X или 8 кодов по другой игре Y, Коля же за день может сделать 3 кода по игре X или 9 кодов по игре Y. Ребята составляют коды с постоянной скоростью и могут составлять не целое количество кодов двух игр. Какое максимальное количество кодов игры Y ребята вместе смогут сделать, если перед ними поставили задачу составить не меньше трёх кодов игры X?

Задача 2. (15 баллов)

Продюсерская студия начала 3 проекта, успев потратить на 1-й 150, на 2-й – 200 и на 3-й 300 тыс. руб. Для реализации проектов необходимо еще вложить соответственно 300, 600 и 450 тыс. руб. Ожидаемая выручка составит 250тыс. руб. от 1-го проекта, 1 млн. руб. от 2-го и 700 тыс. руб. от 3-го. Какие проекты должна продолжать реализовывать продюсерская студия?

Задача 3. (20 баллов)

Уровень безработицы на начало года в стране А составлял 8%. За год численность рабочей силы уменьшилась на 5%, а численность безработных увеличилась на 2%.
Найти уровень безработицы в конце года.