

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по экономике

9 класс.

Продолжительность работы – **150 минут**

Тестовые задания

Максимальное количество баллов за тестовые задания – **40.**

Часть 1.

Первая часть теста включает **4 вопроса** типа «Верно/Неверно».

Полный правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл.

н/п	Вопрос	Макс. балл
1	Верно или нет, что если на конкурентном рынке наблюдается рост объема продаж при увеличении цены товара, то это означает, что данное явление опровергает закон спроса? 1) Да. 2) Нет. <i>Комментарий: нет, поскольку это может быть вызвано ростом спроса, а не движением вдоль кривой спроса.</i>	1
2	Верно или нет, что для каждой отрасли НЕ возможно выделить минимальный эффективный размер производства (МЭР), т.е. такой объем выпуска, который соответствует минимальным издержкам фирмы? 1) Да. 2) Нет.	1
3	Принцип убывающей предельной полезности заключается в том, что с ростом потребления какого-то одного блага (при неизменном объеме потребления всех остальных) общая полезность получаемая потребителем, возрастает, но возрастает все более медленно. 1) Да. 2) Нет.	1
4	Акция как эмиссионная ценная бумага не гарантирует получение ее владельцем в установленный срок ее номинальной стоимости или иного имущественного эквивалента. 1) Да. 2) Нет.	1
	Всего	4

Часть 2.

Вторая часть теста включает **4 вопроса**, в каждом из которых среди **четырёх вариантов нужно выбрать единственно верный или наиболее полный ответ.**

Полный правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла.

н/п	Вопрос	Макс. балл
1	<p>Выберите среди перечисленных вариантов область, за достижения в которой была присуждена Нобелевская премия по экономике (Премия Шведского государственного банка по экономическим наукам памяти Альфреда Нобеля) в 2023 году:</p> <p>1) объяснение ключевых гендерных различий на рынке труда;</p> <p>1) поведенческая экономика;</p> <p>2) полевые исследования проблем бедности;</p> <p>теория аукционов и новые форматы аукционов.</p>	2
2	<p>В каком варианте перечислены верно все способы увеличения производственных возможностей?</p> <p>1) увеличение количества ресурсов, совершенствование технологии;</p> <p>2) увеличение количества ресурсов, совершенствование технологии, совершенствование общественных институтов, специализация и использование международного разделения труда;</p> <p>3) специализация и использование международного разделения труда, совершенствование общественных институтов, сокращение объемов инвестиций, сокращение занятости;</p> <p>4) увеличение количества ресурсов, специализация и использование международного разделения труда, сокращение инвестиционных проектов, реструктуризация бизнеса.</p>	2
3	<p>Какая задача не стоит при построении налоговой системы государства?</p> <p>1) собрать необходимые для государства средства и сделать это как можно дешевле;</p> <p>2) справедливо, с точки зрения общества, распределить тяжесть налогового бремени на граждан страны;</p> <p>3) минимизировать изменение стимулов экономических агентов в области производства и потребления;</p> <p>4) усовершенствовать регулирование риска ликвидности.</p>	2
4	<p>Какая полезность, извлекаемая из последней денежной единицы, потраченной на покупку какого-либо товара, в оптимуме (при данных вкусах потребителя, ценах и доходах)?</p> <p>1) полезность одинакова для всех покупаемых товаров;</p> <p>2) зависит от того, на какой именно товар израсходована последняя денежная единица;</p> <p>3) полезность не одинакова для всех покупаемых товаров;</p> <p>4) нет правильного ответа..</p>	2
	Всего	8

Часть 3.

Третья часть теста включает **4 вопроса**, в каждом из которых среди **четырёх вариантов необходимо выбрать все верные варианты (возможна ситуация, когда все варианты верны)**. Правильным ответом считается полное совпадение выбранного множества вариантов с ключом.

Полный правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 3 балла.

н/п	Вопрос	Макс. балл
1	Выберите все верные задачи, которые решает государство при исправлении случаев «несостоятельности рынка». 1) <input type="checkbox"/> устранение неэффективности, связанной с внешними эффектами; 2) <input type="checkbox"/> регулирование пользования общественными ресурсами; 3) <input type="checkbox"/> регулирование естественных монополий; 4) <input type="checkbox"/> национальная оборона и охрана внутреннего порядка.	3
2	Укажите дефекты рынка, которые дают экономическое оправдание государственному регулированию: 1) <input type="checkbox"/> социальное неравенство; 2) <input type="checkbox"/> монопольная власть; 3) <input type="checkbox"/> внешние факторы; 4) <input type="checkbox"/> несовершенная информация.	3
3	Выберите основные отличительные признаки цифрового рубля. 1) <input type="checkbox"/> вид безналичных денег; 2) <input type="checkbox"/> вид наличных денег; 3) <input type="checkbox"/> расчёты ведутся путем их перевода на спецплатформе Банка России; 4) <input type="checkbox"/> все ответы верны.	3
3	Выберите все свойства кривых безразличия. 1) <input type="checkbox"/> кривые безразличия имеют отрицательный наклон; 2) <input type="checkbox"/> кривые безразличия никогда не пересекаются; 3) <input type="checkbox"/> кривая безразличия может быть проведена через любую точку пространства товаров; 4) <input type="checkbox"/> кривые безразличия выпуклы к началу координат (и отражают принцип диверсификации потребления).	3
	Всего	12

Часть 4.

Четвертая часть теста включает **2 вопроса с открытым ответом**. Если задание предполагает численный ответ, нужно записать его без указания единиц измерения. При выполнении заданий разрешено использование электронно-вычислительной техники (в т.ч. калькуляторов), предоставленных организаторами.

Полный правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 6 баллов.

н/п	Вопрос	Макс. балл
-----	--------	------------

1	<p>Функции спроса на товар X имеет вид $Q_D = 100 - P$; $Q_S = 2P - 20$. При какой цене имеет место дефицит товара X, равный 15?</p> <p><i>Комментарий:</i></p> $(100 - P) - (2P - 20) = 15 \quad (\text{Дефицит товара} = \text{Спрос} > \text{Предложения})$ $-3P = -135$ $P = 35$	6
2	<p>Индивидуальный предприниматель решил продавать пиццу по цене 100 руб. за 1 шт. Переменные издержки на 1 пиццу составляют 60 руб. Постоянные издержки – 10 000 руб. Каким должен быть минимальный объем продаж для достижения безубыточной деятельности предпринимателя?</p> <p><i>Комментарий:</i></p> $\text{Минимальный объем продаж} = \frac{\text{Постоянные затраты}}{(\text{Цена 1 ед.} - \text{переменные затраты на 1 ед.})} = \frac{10000}{(100 - 60)} = 250 \text{ ед.}$	6
3	<p>Глобализация производства, накопленный обществом капитал и инфраструктура увеличивают производительность труда. В связи с этим растет спрос на высококвалифицированных работников, и, соответственно, увеличивается их вознаграждение. К каким последствиям в развитых странах приводят данные процессы?</p> <hr/> <p><i>Комментарий:</i> <i>рост неравенства доходов между квалифицированными и неквалифицированными работниками.</i></p>	6
Всего		16

Задачи

Максимальное количество баллов за задачи – **60**.

Каждая задача оценивается максимум в **20 баллов**, в т.ч. правильный ответ на каждый вопрос задачи оценивается максимум в **10 баллов**.

Если не сказано иного, считайте все единицы товаров, ресурсов и активов во всех задачах бесконечно делимыми. Количество фирм и людей могут быть только целыми.

Старайтесь излагать свои мысли четко и писать разборчиво. Зачеркнутые фрагменты не будут проверены. Если вы хотите, чтобы зачеркнутая часть была проверена, явно напишите об этом в работе.

Всякий раз четко обозначайте, где начинается решение каждого пункта задачи. Не пропускайте ходы в решении.

Все утверждения, содержащиеся в вашем решении, должны быть либо общеизвестными, либо доказанными вами при решении задачи.

Во время написания второго тура вы можете выходить из аудитории только в сопровождении представителя оргкомитета не более чем на несколько минут, при этом выносить из аудитории задания и бланки решений запрещается.

При выполнении заданий разрешено использование электронно-вычислительной техники (в т.ч. калькуляторов), предоставленных организаторами.

Задача 1. Фирма производит уникальный товар со средними издержками, которые являются постоянными и равны 10 ден. ед. Она продает товары в регионах X и Y, причем перепродажа товаров эффективно блокируется. Цена товара в регионе X на 5 ед. больше, чем в регионе Y. Средняя прибыль в регионе X на 25% выше, чем в регионе Y, и на обоих рынках фирма преследует цель максимизации прибыли. 1) Определите цены, по которым товар продается на обоих рынках; 2) Если средние издержки увеличатся до 20 ед, то по каким ценам должны продаваться товары в регионах (иные условия – неизменны)?

Комментарий: 1) В каждом регионе фирма продает товар по цене, приносящей максимальную прибыль. Перепродажи невозможны. Условие максимизации прибыли $MR=MC$ Т.к. $AC=const$, то $MC=AC=10$. Определим среднюю прибыль в каждом регионе: $Apr. X = P_X - AC = P_X - 10$, $Apr. Y = P_Y - AC = P_Y - 10$. По условию задачи $Apr. X = 1,25 Apr. Y$, $P_Y = P_X - 5 \Rightarrow P_X - 10 = 1,25 * (P_X - 5 - 10) \Rightarrow P_X = 35$, $P_Y = 30$. 2) $MC = AC = 20$. $P_X - 20 = 1,25 * (P_X - 5 - 20) \Rightarrow P_X = 95$, $P_Y = 90$

Задача 2. Рассмотрите следующие кривые спроса и предложения:

$$Q_D = 500 - 6P \text{ и } Q_S = 2P - 60.$$

1) Каковы излишек потребителя и излишек производителя на этом рынке? 2) Если на этот товар будет взиматься 2 ден. ед. акцизного налога, то что произойдет с равновесными ценой и количеством товара?

Комментарий:

1) Определим равновесные P_e и Q_e .

$$500 - 6P = 2P - 60$$

$$P_e = 70, Q_e = 80$$

Найдем точку пересечения графика функции спроса с осью ординат (O_Y).

$$Q_d = 500 - 6P = 0, P_o = 250/3 = 83,33$$

Найдем площадь треугольника (излишек покупателей)

$$S = 1/2 ab = 1/2 (250/3 - 70) * 80 = 1600/3 = 533,33$$

Найдем точку пересечения графика функции предложения с осью ординат (O_Y).

$$Q_s = 2P - 60 = 0, P_0 = 30$$

Найдем площадь треугольника (излишек производителей)

$$S = 1/2ab = 1/2(70-30)*80 = 1600$$

2) Введение акциза (как потоварного налога) вызывает сокращение равновесного объема рынка, повышение цены, фактически уплачиваемой покупателями, и понижение цены, фактически получаемой продавцами. Если ранее покупатели согласны были приобрести количество товара Q_1 при цене P_1 , то теперь они согласятся приобрести то же количество товара, если только его цена без налога будет на T рублей ниже. Тогда покупатели заплатят цену с включением налога, равную прежней цене. Происходит параллельный сдвиг линии спроса вниз на T .

Функции будут выглядеть так: $Q_{d2} = 500 - 6(P - 2)$ и $Q_{s2} = 2P - 60$.

Находим $P_{e2} = 572/8 = 71,5$; $Q_{e2} = 2*71,5 + 60 = 203$

Задача 3. Курс валюты оказывает серьезное влияние на экономику. В России курс очень волатилен. Есть мнение, что рост курса национальной валюты – это положительная новость для страны. Однако многие экономисты считают, что любое изменение валютного курса страны имеет своих выигравших и проигравших. Кто может выиграть, а кто проиграет в следующих случаях? 1) курс национальной валюты растет (то есть она дорожает относительно других валют); 2) курс национальной валюты падает (она дешевеет относительно других валют)?

Комментарий: 1) выигрывают потребители страны, т.к. импортные товары сразу становятся дешевле. Проигрывают отечественные производители, т.к. их товары теряют конкурентоспособность на внешнем и внутреннем рынках и спрос на их продукцию падает. Дорогая валюта, являясь предметом гордости граждан страны, одновременно становится серьезной обузой для отечественных экспортеров и производителей импортозамещающих товаров, а также для работников, занятых на этих производствах; 2) курс национальной валюты падает, она дешевеет относительно других валют. В этом случае происходит рост цен на импортные товары, что, несомненно, ухудшает благосостояние потребителей. Производители, пользующиеся импортным сырьем и комплектующими, также испытывают сложности. Выигравшими в данной ситуации оказываются экспортеры и производители импортозамещающих товаров. Относительная цена их товаров падает, что ведет к росту спроса на эти товары.