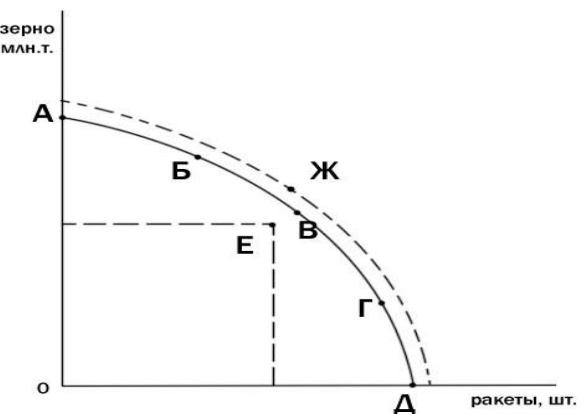


*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2023-2024 учебный год
9 класс*

<p>5. Дополнительный выпуск продукции при увеличении ресурсов</p>	 <p>Любая точка, лежащая внутри кривой, показывает, что некоторые ресурсы не задействованы или использованы не самым лучшим образом. Таким образом, граница производственных возможностей характеризует максимально возможные комбинации объемов производства 2-х товаров.</p>
<p>2.2. Издержки производства товаров и услуг, измеряемые стоимостью наилучшей упущенной возможности использования затраченных на их создание факторов производства, называются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средними 2. Бухгалтерскими 3. Альтернативными 4. Явными 5. Валовыми 	<p>Ответ: 3</p> <p>Альтернативные издержки - издержки производства товаров и услуг, измеряемые стоимостью наилучшей упущенной возможности использования затраченных на их создание факторов производства</p>
<p>2.3. График предложения останется в том же положении (не сместится) при изменении:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цены данного товара 2. Налога на прибыль 3. Количества производителей 4. Цен на сырьё 5. Технологии производства 	<p>Ответ: 1</p> <p>Величина предложения — это количество товаров, которые компания может произвести и выставить на рынок по определенной цене в течение определенного отрезка времени.</p> <p>Факторы предложения делятся на две группы: ценовой фактор и неценовые факторы. Ценовой фактор (Цена) — при увеличении цены на товар величина предложения растет, и наоборот, при снижении цены на товар, величина предложения падает.</p>

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2023-2024 учебный год
9 класс*

	Приведенное пояснение также называется законом предложения.
<p>2.4. Отрезок времени, в течение которого все факторы производства являются переменными, в том числе и производственные мощности, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мгновенным 2. Краткосрочным 3. Среднесрочным 4. Долгосрочными 5. Неопределённым 	<p>Ответ: 4 Неопределённый отрезок времени – это отрезок времени, в течение которого все факторы производства являются переменными, в том числе и производственные мощности</p>
<p>2.5. Действие закона убывающей отдачи при найме дополнительных работников при той же величине реального капитала проявляется в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снижении объёма производства фирмы 2. Уменьшении прироста выпуска продукции 3. Снижении валовой прибыли 4. Снижении предельных издержек фирмы 5. Уменьшении прироста производительности труда. 	<p>Ответ: 2 Закон убывающей отдачи гласит, что, начиная с определенного момента последовательное наращивание изменимого ресурса к неизменному ведет к снижению темпов и эффективности производства</p>
<p>2.6. Издержки в расчёте на единицу продукции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянные 2. Переменные 3. Средние 4. Общие 5. Предельные 	<p>Ответ: 3 Средние общие издержки (AC, average cost) это общие издержки в расчете на единицу продукции. Также средние общие издержки равны сумме средних постоянных и средних переменных. Особенное место в экономическом анализе занимают предельные издержки</p>
<p>2.7. Какой эффект масштаба производства проявляется при весомом уменьшении средних производственных издержек фирмы по мере увеличения выпуска продукции?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положительный 2. Отрицательный 3. Нейтральный 4. Постоянный 5. Предельный 	<p>Ответ: 1 Эффект масштаба может иметь положительные и отрицательные последствия. При положительном эффекте средние издержки (себестоимость продукции) снижаются по мере роста объёмов производства. При отрицательном эффекте при подобном увеличении объёмов производства себестоимость продукции, наоборот, растёт.</p>

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2023-2024 учебный год
9 класс*

<p>2.8. Тип рыночной структуры, при которой существует единственный покупатель определённого товара, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полиполией 2. Олигосонией 3. Олигополией 4. Монополией 5. Монополией 	<p>Ответ: 4 Монополия — вариант несовершенной конкуренции, при котором на рынке товара (услуги) присутствует один крупный продавец, за счет своего положения способный влиять на цены. Прочие продавцы намного меньше и не в состоянии оказывать влияние на рынок.</p>
<p>Задание 3. <i>Два тестовых задания, в каждом из которых среди четырех вариантов нужно выбрать все верные. Участник получает 3 балла, если выбрал все верные ответы и не выбрал ни одного лишнего, при наличии ошибки – 0 баллов.</i></p>	
<p>3.1. К краткосрочному периоду относятся следующие изменения в ресурсах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение 12 дополнительных рабочих 2. Ввод в эксплуатацию новых станков 3. Организация новой рабочей смены 4. Строительство нового завода 5. Ввод в эксплуатацию нового цеха через 18 месяцев 	<p>Ответ: 1, 3 Классификация издержек производства в краткосрочном периоде основывается на возможности изменять одни составляющие технологических и коммерческих процессов и невозможности проводить масштабные перемены в технологической и организационной структуре предприятия. Для примера: можно легко менять текущий объем выпуска конечного продукта. А значит и текущие расходы сырья, материалов, энергоносителей, переменную часть зарплаты, и другие ресурсы непосредственно необходимые для производства конкретной единицы</p>

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2023-2024 учебный год
9 класс*

	товара становятся переменными величинами. В категорию переменных попадают все виды затрат переносящие свою стоимость на готовую продукцию за один законченный производственный цикл.
--	--

<p>3.2. Примерами постоянных ресурсов могут служить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производственные здания 2. Оборудование 3. Труд основных производственных рабочих 4. Сырьё и материалы 5. Нематериальные активы 	<p>Ответ: 1, 2, 5</p> <p>Все ресурсы, используемые фирмой в процессе производства, делятся на постоянные и переменные.</p> <p>Ресурсы, количество которых не зависит от объема выпуска и является неизменным в течение определенного периода времени, называются постоянными.</p> <p>Пример: производственные площади, количество станков, оборудования и т.д.</p>
---	---

Задание 4.
Одно тестовое задание на соотнесение, каждую ситуацию необходимо отнести к определенной функции денег. Участник получает 4 балла, если верно соотнес все функции с представленными ситуациями, при ошибочных ответах – 0 баллов.

<p>4.1. Определите, какую функцию выполняют деньги в каждой из представленных ниже ситуаций:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">1. Средство накопления</td> <td>а) уплата налога на доходы физических лиц</td> </tr> <tr> <td>2. Средство платежа</td> <td>б) прайс-лист на продаваемую в магазине бытовую технику</td> </tr> <tr> <td>3. Средство обращения</td> <td>в) покупка карандашей в магазине</td> </tr> <tr> <td>4. Мировые деньги</td> <td>г) вклад в банке</td> </tr> <tr> <td>5. Мера стоимости</td> <td>д) меню с ценами в ресторане</td> </tr> <tr> <td></td> <td>е) формирование золотовалютных резервов банком</td> </tr> </table>	1. Средство накопления	а) уплата налога на доходы физических лиц	2. Средство платежа	б) прайс-лист на продаваемую в магазине бытовую технику	3. Средство обращения	в) покупка карандашей в магазине	4. Мировые деньги	г) вклад в банке	5. Мера стоимости	д) меню с ценами в ресторане		е) формирование золотовалютных резервов банком	<p>Ответ:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Функция</th> <th style="width: 15%;">средство накопления</th> <th style="width: 15%;">средство платежа</th> <th style="width: 15%;">средство обращения</th> <th style="width: 15%;">мировые деньги</th> <th style="width: 15%;">мера стоимости</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ответ</td> <td>Г</td> <td>а</td> <td>в</td> <td>е</td> <td>б, д</td> </tr> </tbody> </table>	Функция	средство накопления	средство платежа	средство обращения	мировые деньги	мера стоимости	Ответ	Г	а	в	е	б, д
1. Средство накопления	а) уплата налога на доходы физических лиц																								
2. Средство платежа	б) прайс-лист на продаваемую в магазине бытовую технику																								
3. Средство обращения	в) покупка карандашей в магазине																								
4. Мировые деньги	г) вклад в банке																								
5. Мера стоимости	д) меню с ценами в ресторане																								
	е) формирование золотовалютных резервов банком																								
Функция	средство накопления	средство платежа	средство обращения	мировые деньги	мера стоимости																				
Ответ	Г	а	в	е	б, д																				

Задание 5.
Одно кейс-задание, содержащее три тестовых задания и одну задачу с развернутыми ответами.

На национальном рынке по сборке мотоциклов ООО «Лошадка» существует уже более 10 лет. Основной её деятельностью является сборка и продажа маломощных мотоциклов, а реализация происходит через дилеров по всей стране. Последние несколько лет объемы продаж мотоциклов находятся почти на одном и том же уровне. У компании есть сильные конкуренты ООО «Галоп» и ООО «Копыта и хвост», а также несколько

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2023-2024 учебный год
9 класс*

<p>более мелких начинающих фирм. На предприятии до модернизации производства было занято 200 работников. Они вместе собирали в месяц 600 мотоциклов одной модели. С целью увеличения выпуска производства была произведена модернизация, после которой 75 работников были уволены, а размер дневного выпуска увеличился до 750 мотоциклов одной модели.</p>	
<p>5.1. (2 балла) Рынок, на котором осуществляет свою деятельность ООО «Лошадка», является (<i>участник получает 3 балла, если выбрал единственно верный ответ</i>):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Монополистическим 2) Олигополистическим 3) Монопсоническим 4) Совершенной конкуренции 	<p>Ответ: 2 Монополистический рынок – это рынок, на котором только одна компания предоставляет конкретный продукт или услугу. Олигополистический рынок — рынок, на котором небольшое количество продавцов, весьма чувствительных к политике ценообразования и маркетинговым стратегиям друг друга, торгует с большим количеством покупателей. Монопсония - это разновидность рынка, на котором есть только один покупатель товара, услуги или ресурса. Совершенная конкуренция – рынок, на котором очень много мелких фирм выпускают одинаковую (стандартную, однородную) продукцию и не имеют возможности контролировать цены на неё. В условии задачи указано: «На национальном рынке по сборке мотоциклов ООО «Лошадка» существует уже более 10 лет. Последние несколько лет объемы продаж мотоциклов находятся почти на одном и том же уровне. У компании есть сильные конкуренты ООО «Галоп» и ООО «Копыта и хвост», а также несколько более мелких начинающих фирм.</p>
<p>5.2. (2 балла) Выберите верные утверждения о компании и её деятельности (<i>участник получает 3 балла, если выбрал все верные ответы и не выбрал ни одного лишнего</i>):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Снижение роста продаж последние несколько лет 2) Растущий спрос на мотоциклы 3) Продукция компании представлена на территории всей страны 4) У компании есть сильные конкуренты 	<p>Ответ: 3, 4 В условии задачи указано: «Основной её деятельностью является сборка и продажа маломощных мотоциклов, а реализация происходит через дилеров по всей стране. У компании есть сильные конкуренты ООО «Галоп» и ООО «Копыта и хвост», а также несколько более мелких начинающих фирм.»</p>
<p>5.3. (3 балла) Как изменилась производительность труда после</p>	<p>Ответ: 2 В условии задачи указано: «С целью увеличения выпуска производства была</p>

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2023-2024 учебный год
9 класс*

<p>модернизации? (участник получает 5 баллов, если выбрал единственно верный ответ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличилась в 1,25 раза 2. Увеличилась в 2 раза 3. Возросла на 150 4. Снизилась на 125 	<p>произведена модернизация, после которой 75 работников были уволены, а размер дневного выпуска увеличился до 750 мотоциклов одной модели.»</p> <p>Производительность труда - эффективность труда в процессе производства. Измеряется количеством времени, затраченного на производство единицы продукции, или количеством продукции, произведенной в единицу времени.</p> <p>Производительность труда = Объем произведенной продукции (в натуральном или денежном выражении) / Время, затраченное на производство продукции (час, день, месяц и т. д.)</p> <p>Производительность труда рассчитывается как частное от деления количества выпускаемой продукции на количество сотрудников, её выпускающих:</p> <p>Производительность труда до модернизации = $600 / 200 = 3$</p> <p>Производительность труда после модернизации = $750 / 125 = 6$</p> <p>Таким образом, производительность труда выросла в 2 раза.</p> <p>Ответ: производительность труда увеличилась в 2 раза.</p>																
<p>Участник может решать задачи 5.4, 6, 7 любым корректным способом, жюри не повышает баллы за красоту и лаконичность решения, как равно не снижает их и за использование нерационального способа. Корректным может быть решение, которое нестандартно и отличается по способу от авторского (приведённого в материалах составителей). В работе участника должно содержаться доказательство полноты и правильности его ответа, при этом способ получения ответа, если это не требуется для доказательства его полноты и правильности, излагать не обязательно.</p>																	
<p>5.4. (6 баллов)</p> <p>Светлана работает экономистом в компании «Лошадка» первый месяц и еще только осваивает программу по экономическому учету. Она случайно удалила в отчете за год некоторые сведения о продукте труда, которые необходимы руководству для принятия стратегических решений. Помогите ей восстановить данные (<i>представьте развернутый ответ</i>).</p>	<p>Решение:</p> <p>Общий продукт (TP) – объём продукции, произведённый фирмой за определённый период времени.</p> <p>Средний продукт ресурса (AP) – выпуск продукции в расчёте на единицу переменного ресурса (при фиксированном количестве постоянного ресурса).</p> <p>В данной задаче переменным ресурсом является труд L.</p> <p>Средний продукт труда вычисляется по формуле:</p> $APL = TP/L$ <p>Отсюда:</p> $TP = APL * L$ <p>1 строка таблицы: $TP(3) = 20 * 3 = 60.$</p> <p>2 строка таблицы: $AP(4) = 80 / 4 = 20$</p>																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Количество используемого труда, L</th> <th>Общий продукт TP</th> <th>Средний продукт AP</th> <th>Предельный продукт MP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>...</td> <td>20</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>80</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Количество используемого труда, L	Общий продукт TP	Средний продукт AP	Предельный продукт MP	3	...	20	-	4	80	5	10	
Количество используемого труда, L	Общий продукт TP	Средний продукт AP	Предельный продукт MP														
3	...	20	-														
4	80														
5	10														

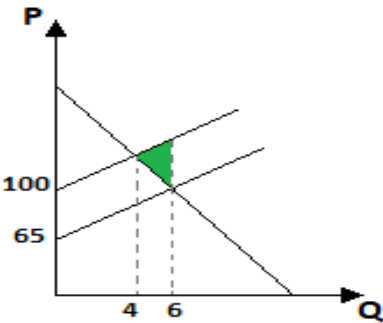
*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2023-2024 учебный год
9 класс*

6	95	<p>Предельным продуктом (MP) переменного ресурса – прирост общего продукта в связи с увеличением применения данного переменного ресурса на единицу. Предельный продукт труда определяется по формуле: $MPL = \Delta TP / \Delta L$ Так как ΔL в данной задаче равно единице, можно упростить эту формулу: $MPL = \Delta TP$ $MP(4) = TP(4) - TP(3) = 80 - 60 = 20$ 3 строка таблицы: $TP(5) = TP(4) + MP(5) = 80 + 10 = 90$ $AP(5) = TP(5) / 5 = 90 / 5 = 18$ 4 строка таблицы: $AP(6) = TP(6) / 6 = 95 / 6 = 15,8$ $MP(6) = TP(6) - TP(5) = 95 - 90 = 5$ Таким образом, заполненная таблица будет иметь вид</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Количество используемого труда</th> <th style="width: 25%;">Общий продукт TP</th> <th style="width: 25%;">Средний продукт AP</th> <th style="width: 25%;">Предельный продукт MP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">60</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">80</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">90</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">95</td> <td style="text-align: center;">15,8</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Решение задачи требует развернутого ответа. При верных ответах в таблице без развернутого решения – 3 балла, при наличии 1-2 ошибок – 1 балл.</i> Развернутое решение <i>7 показателей – 6 баллов, 6 показателей – 5 б., 5 показателей – 4 б., 4 показателей – 3 б., 3 показателей – 2 б., 2 показателей – 1 б., 1 показателя – 0 б.</i></p>	Количество используемого труда	Общий продукт TP	Средний продукт AP	Предельный продукт MP	3	60	20	-	4	80	20	20	5	90	18	10	6	95	15,8	5
Количество используемого труда	Общий продукт TP	Средний продукт AP	Предельный продукт MP																					
3	60	20	-																					
4	80	20	20																					
5	90	18	10																					
6	95	15,8	5																					

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2023-2024 учебный год
9 класс*

<p>Задание 6. Одно кейс-задание, содержащее две задачи с развернутыми ответами. Верный ответ приносит по 4 балла за каждую задачу.</p> <p>Предприятие ООО «Онли ю» производит детские автокресла и детали к ним и имеет следующие затраты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – затраты на содержание оборудования для производства деталей составляют 1 000 000 рублей в год; – затраты на материалы для производства деталей и заработную плату составляют 5 рублей на единицу; – цена готовой детали у поставщика составляет 20 рублей; <p>Определите, целесообразно ли производить детали собственными силами или выгоднее закупать их у поставщиков (сколько составит экономия), если известно, что:</p>	
<p>6.1. Потребность в соответствии с производственной программой равна 50 000 шт. автокресел</p>	<p>Решение: $Q = 50\ 000$ шт. Стоимость производства деталей равна $1\ 000\ 000 + 5 \cdot 50\ 000 = 1\ 250\ 000$ рублей. Стоимость покупки деталей = $20 \cdot 50\ 000 = 1\ 000\ 000$ рублей. Выгоднее купить, экономия составит $1\ 250\ 000 - 1\ 000\ 000 = 250\ 000$ рублей. Ответ: Выгоднее купить, экономия составит 250 000 рублей.</p>
<p>6.2. Потребность в соответствии с производственной программой равна 150 000 шт. автокресел.</p>	<p>Решение: $Q = 150\ 000$ шт. Стоимость производства деталей равна $1\ 000\ 000 + 5 \cdot 150\ 000 = 1\ 750\ 000$ рублей. Стоимость покупки деталей = $20 \cdot 150\ 000 = 3\ 000\ 000$ рублей. Выгоднее произвести самим, экономия составит $3\ 000\ 000 - 1\ 750\ 000 = 1\ 250\ 000$ рублей. Ответ: Выгоднее произвести самим, экономия составит 1 250 000 рублей.</p>
<p>Задание 7. Одно кейс-задание, содержащее две задачи с развернутыми ответами. Верный ответ приносит по 5 баллов за каждую задачу.</p> <p>Ольга Александровна работает бухгалтером и проживает с мужем и дочерью-старшеклассницей Машей. Мама и дочь любят персики. Ольга Александровна зарабатывает 180 рублей в час. В летний период в магазине за персиками по 120 рублей за килограмм нужно выстоять очередь длиной в 1 час, а персики по цене 150 рублей продается без очереди.</p>	
<p>7.1. При каком объеме покупок рационально приобретение более дешевых персиков для бухгалтера Ольги</p>	<p>Решение: Альтернативная ценность времени бухгалтера Ольги Александровны равна</p>

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2023-2024 учебный год
9 класс*

<p>Александровны?</p>	<p>упущенному заработку в 180 рублей за один час. Следовательно, потратив час на стояние в очереди, Ольга Александровна, во-первых, потеряет в зарплате 180 рублей и потратит 120 рублей в расчете за килограмм персиков. Это можно выразить следующим образом: $120X + 180$, где X – объем покупки. Сравним с альтернативой: покупка без стояния в очереди по цене 150 рублей за килограмм: $120X + 180 < 150X$ $X > 6$ кг То есть для бухгалтера Ольги Александровны стоять в очереди за персиками рационально лишь при покупке более 6 кг. Ответ: Рационально при покупке более 6 кг.</p>
<p>7.2. Предположим, что рынок персиков является совершенно конкурентным, а спрос и предложение на нем являются линейными функциями. Государство ввело фиксированную потоварную субсидию на каждый проданный килограмм, что увеличило их продажу в равновесии с 4 до 6 тыс. килограмм. При этом минимальная цена, по которой продавцы были готовы продавать ненулевой объем, раньше составляла 100 рублей, но после введения субсидии уменьшилась до 65 рублей. Чему равен размер субсидии и объем потерь мертвого груза (чистых издержек)?</p>	<p>Решение: Функции линейны, следовательно, субсидия равна $100 - 65 = 35$ рублей (на каждый килограмм персиков). Чтобы найти объем потерь мёртвого груза (DWL) как площадь треугольника, нужно построить график (см. ниже).</p>  <p>The graph shows a coordinate system with Price (P) on the vertical axis and Quantity (Q) on the horizontal axis. A downward-sloping demand curve and an upward-sloping supply curve are shown. The initial equilibrium is at a price of 100 and a quantity of 4. A horizontal line at price 65 represents the supply curve after a per-unit subsidy is introduced. The new equilibrium quantity is 6. A green shaded triangle is formed between the price 100 and price 65, extending from quantity 4 to quantity 6. This triangle represents the deadweight loss (DWL).</p> <p>Высота равна $6 - 4 = 2$ тыс. килограмм, основание равно размеру субсидии, то есть 35 рублей. Мёртвый груз равен $\frac{1}{2} \cdot 2 \cdot 35 = 35$ тыс. рублей. Ответ: размер субсидии – 35 руб., мертвый груз (чистые издержки, DWL) = 35 тыс. рублей.</p>

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2023-2024 учебный год
9 класс*

	<i>За определение размера субсидии – 2 балла, За определение мертвого груза – 3 балла</i>
--	---

При отсутствии единицы измерения штраф – 1 балл