

**Муниципальный этап**  
**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**  
**по ЭКОНОМИКЕ**  
**2023/2024 учебного года**  
**Комплект заданий для обучающихся 10-11 классов**

**Уважаемые участники Олимпиады!**

Мы приветствуем вас на муниципальном этапе олимпиады по экономике. Прежде чем приступить к работе, внимательно прочитайте инструкцию. Вам предстоит выполнить 2 вида заданий: 1) тестовые задания и 2) задания с развернутым ответом (задачи).

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом.*

1. Внимательно прочитайте тестовое задание.
2. Определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный.
3. Обведите кружком букву / цифру, соответствующую выбранному вами ответу.
4. После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов.
5. Если потребуется корректировка выбранного вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

*Предупреждаем Вас, что:*

1. При оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.
2. При оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, можно получить 3 балла или 0 баллов. 3 балла получаете, если указываете ВСЕ верные ответы. 0 баллов выставляется, если содержатся не все верные ответы или среди части верных ответов есть неверный(ые).
3. В заданиях с открытым ответом, где необходимо вписать ответ в ячейку, следует разборчиво вписывать слова и/или значения.

*Выполнение заданий с развернутым ответом (задач) целесообразно организовать следующим образом.*

1. Не спеша, внимательно прочитайте задание. Определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).
2. При оформлении каждого задания с развернутым ответом решение должно быть выполнено *максимально подробно*, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным.
3. Вы можете решать задачи любым корректным способом, но в решении должно содержаться доказательство полноты и правильности вашего ответа. Решение, которое явно или скрыто опирается на недоказанные вами не общеизвестные факты, оценивается неполным баллом.
4. Если в решении содержатся противоречащие друг другу суждения, то они не оцениваются, даже если одно из них верное. Нарушение логических последовательностей (причинно-следственных связей) приведет к существенному снижению оценки.
5. Если задача состоит из нескольких пунктов, вы должны чётко обозначить, где начинается решение каждого пункта. При решении пунктов задачи вы можете ссылаться на собственные решения (ответы) других пунктов или на общую часть решения, выписанную вначале.
6. Излагать своё решение вы должны понятным языком, текст должен быть написан разборчивым почерком.
7. Фрагменты решения, зачёркнутые вами в работе, не проверяются жюри. Если вы хотите отменить зачёркивание, необходимо явно написать в работе, что вы желаете, чтобы зачёркнутая часть была проверена.

При выполнении заданий муниципального этапа олимпиады запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами, справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой. Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, используйте линейки и ластик.

**Максимальная оценка - 100 баллов**

**Время на выполнение заданий - 180 минут**

***Желаем вам успеха!***



5) индивидуальный предприниматель, полное товарищество, частичное товарищество.

6. Чистый внутренний продукт (ЧВП) отличается от валового внутреннего продукта (ВВП) следующим:

- 1) из него исключена амортизация;
- 2) из него исключены косвенные налоги;
- 3) в него включены трансфертные платежи населению;
- 4) в него включены чистые факторные доходы из-за рубежа;
- 5) в него включен чистый экспорт.

7. В Свердловской области действует программа городских образовательных проектов «Экология», которая предполагает организацию сбора макулатуры в образовательных организациях (школах, детских садах и колледжах). Для своевременной переработки макулатуры в повышенных объемах построены пять перерабатывающих предприятий, которые производят картон для коробок и туалетную бумагу. Теперь в области увеличится производство продукции из вторсырья: картона и бумажной упаковки в результате переработки. Если использовать модель Кривой производственных возможностей (КПВ), представив ее линий, по осям которой два товара: изделия из бумаги (x) и прочие товары (y), тогда в результате только этих нововведений могут быть следующие изменения КПВ:

- 1) Линия КПВ сместится параллельно вправо;
- 2) Линия КПВ сместится параллельно влево;
- 3) Линия КПВ станет возрастающей функцией
- 4) Линия КПВ станет более пологой (точка на оси ординат не изменится, точка на оси абсцисс сместится вправо);
- 5) Линия КПВ станет более крутой (точка на оси абсцисс не изменится, точка на оси ординат сместится вверх).

8. На рынке школьных тетрадей вводится субсидия семьям на покупку канцтоваров. Целлюлозно-бумажные предприятия увеличили использование дешевого вторсырья взамен дорогой ранее бумаги. Как данные события отразятся на рынке тетрадей:

- 1) равновесная цена вырастет, объем продаж упадет;
- 2) равновесная цена и объем продаж вырастут;
- 3) равновесная цена и объем продаж могут как вырасти, так и упасть;
- 4) равновесная цена вырастет, объем продаж может вырасти, упасть или остаться без изменений;
- 5) объем продаж вырастет, равновесная цена может вырасти, упасть или остаться без изменений.

9. В сети доставок Самокат за год в связи с расширением территории заказов количество занятых выросло на 100%, объем заказов вырос на 80%. В результате этого производительность труда:

- 1) выросла на 20%;
- 2) упала на 20%;
- 3) выросла на 120%;
- 4) упала на 10%;
- 5) выросла на 25%.

10. В некоторой компьютерной игре у вас с соперником будут одинаковые территории, в кв. км. Но ваш противник умеет увеличивать размер своей территории с темпом 10% в час, а вы нет. Тогда в конце трехчасовой игры какую долю в процентах ваша территория будет составлять от территории противника:

- 1) 133,1%;
- 2) 75,1%;
- 3) 30%;
- 4) 76,9%;
- 5) 70%.

11. Обычная история: в магазине бутылка воды 0,5 л стоит примерно 30 руб., а в аэропорту такая же может стоять 150 руб. В экономике это пример:

- 1) инфляции;
- 2) монополистической конкуренции;
- 3) недобросовестной конкуренции;
- 4) ценовой дискриминации;
- 5) нарушения закона спроса.

12. Выберите верный ответ про эластичность спроса:

- 1) если эластичность спроса по цене по модулю больше единицы, тогда это товар роскоши;
- 2) ценовая эластичность спроса равна нулю для жизненно-необходимых благ;
- 3) не существует эластичности цены по объему спроса;
- 4) в точке равновесия эластичность спроса в абсолютном значении равна единице;
- 5) в точке равновесия эластичности спроса и предложения равны.

13. При подсчете ВВП тем или иным способом включают все показатели кроме:

- 1) чистого экспорта;
- 2) косвенных налогов;
- 3) амортизации;
- 4) трансфертных выплат;
- 5) дивидендов.

**Тест № 3. Выберите все верные ответы: 3 балла за вопрос, если в точности указаны все верные варианты (и не отмечено ничего лишнего); 0 баллов в противном случае.**

14. Пусть на рынке газированных напитков спрос и предложение имеют вид  $Q_d = 1000 - 4p$ ,  $Q_s = -10 + 6p$ . Выберите все верные ответы:

- 1) суммарная выручка продавцов в равновесии будет превышать 60 тыс. руб.
- 2) наибольшую выручку для рынка можно получить при цене 125 руб.;
- 3) если государство введет фиксированную цену на уровне 120 руб., тогда на рынке возникнет избыток;
- 4) если государство введет фиксированную цену на уровне 100 руб., тогда на рынке будет равновесие.
- 5) при цене 225 руб. никто не будет предъявлять спрос.

15. Цифровизация социальной сферы проявляется в следующих процессах:

- 1) внедрение цифровых сервисов записи к врачу;
- 2) использование вычислительной техники в сфере науки и образования;
- 3) внедрение цифровой подписи;
- 4) увеличение математических классов в школах;
- 5) обеспечение кибербезопасности в сфере социального обслуживания.

16. Что из перечисленного наиболее вероятно приведет к росту рыночной цены и снижению количества продаж на автомобильном рынке?

- 1) введена импортная пошлина на ввоз автомобилей и комплектующих;
- 2) часть дилеров иностранных автомобилей ушла с рынка;
- 3) для поддержания отечественного производителя выдаются льготные кредиты на расширение производственных линий;
- 4) снизились реальные доходы населения;
- 5) отечественным автопроизводителям выплачивается госсубсидия.

17. Агроферма по разведению овец столкнулась с повышением стоимости 1 тонны сена этим летом в связи с сухой жаркой погодой. Выберите все верные ответы относительно ее издержек, в связи с этим повышением:

- 1) выросли постоянные издержки;
- 2) переменные издержки остались без изменения;
- 3) выросли средние постоянные издержки;
- 4) выросли средние издержки;
- 5) выросли средние переменные издержки.

**Тест № 4: задания с открытым ответом. Впишите ответы в соответствующую ячейку. За каждый правильный ответ в заданиях: 18 – 23 можно получить по 3 балла**

18. Согласно Налоговому кодексу РФ муниципальные налоги включают: налог на имущество физических лиц, торговый сбор. Назовите еще один местный налог:

19. Выпускник колледжа 2023 года еще не успел найти работу. Тогда его необходимо отнести к следующему типу безработицы (впишите ее название):

20. Если стоимость букета цветов в августе стоила 1000 руб., и их готовы были покупать 40 шт. в день, тогда в сентябре при увеличении цены на 10 % готовы купить всего лишь 25 шт. в день. Чему равен коэффициент ценовой эластичности спроса? (Укажите с точностью до знака и округлите до сотых)

21. В некоторой стране действует система налогообложения, в соответствии с которой доходы в размере до 50 тыс. ден. ед. облагаются по ставке 13%, свыше 50 тыс. ден. ед. ставка составляет 15%. Такая система налогообложения называется:

22. Центральный банк России устанавливает некоторую ставку процента, под который коммерческие банки заимствуют у него деньги. Такая ставка получила название:

23. Пусть все банки имеют одинаковые риски и надежность. Банк А предлагает Вам оформить депозит под 6% годовых. В банке Б условия такие: по вкладам 3% в квартал, в банке В 0,8% в месяц. В каком банке невыгодно размещать свои деньги на год:

## ЗАДАНИЯ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ (ЗАДАЧИ). ПЯТЬ ЗАДАНИЙ – 47 БАЛЛОВ.

**В задачах обязательно выполнить все вычисления, выделять все шаги решения, прокомментировать полученный результат. Ответы без решения и пояснений не засчитываются**

### Задача 1 (9 баллов)

Вы хотите получить квалификацию «Инструктор походов и вожатый в лагере», для чего можете пойти на курсы. Получив удостоверение инструктора, будете работать в течение двух лет как инструктор и вожатый, зарабатывая 300 тыс. руб. в конце каждого года. Затем действие удостоверения закончится. Какую максимальную сумму денежных средств за обучение вы готовы заплатить сегодня за курсы при ставке банковского процента 20% годовых?

### Задача 2 (9 баллов).

Бизнес-аналитики выявили, что в некотором городе спрос на корма для попугаев предъявляют потребители двух типов. При этом было отмечено, что спрос каждого типа потребителей неизменен во времени, имеет стандартный вид и описывается линейной функцией. В таблице приведены данные четырех наблюдений о ценах на товар ( $p$ ) и количествах товара  $Q_d$  (шт.), которое потребители обоих типов готовы приобрести по этим ценам

$p$ (руб.)	137	287	600	800
$Q$ , (шт.)	400	100	50	10

А) Выведите функцию рыночного спроса.

Б) Восстановите функции спроса каждой группы потребителей. Какая максимальная цена (цена бойкота) каждой группы?

В) Приведите пример, как фирма-монополист может воспользоваться тем, что на рынке выделено две группы потребителей, чтобы заработать как можно больше. Объясните, каким образом у него может это получиться.

### Задача 3 (9 баллов).

На рынке стиральных порошков спрос описывается функцией  $Q_d = 800 - 2P$ , а предложение отечественных производителей:  $Q_s = 2P - 100$ , где  $Q$  – количество стирального порошка, кг,  $p$  – цена за кг. В условиях открытой внешней торговли объем импорта на рынке составлял 200 кг.

А) какой была цена порошка при свободной внешней торговле?

Б) Сколько покупали потребители и какой был объем продаж у национальных производителей?

В) Из-за некоторых ограничений было принято решение ввести импортную пошлину в размере 25 ден. единиц. Определите, каким сейчас стал объем импорта? Сколько сейчас покупают потребители и какой объем продаж у национальных производителей?



Г) Покажите на графике ситуацию рынка до введения пошлины и после, отметив мировую цену до введения пошлины и после, размер импорта для каждого случая.

Д) Кто выиграл, а кто проиграл от введения данной меры и почему?

#### Задача 4 (10 баллов).

В некотором городе технология пошива сумок-авосек представлена так:  $q = 2\sqrt{L}$ , где  $q$  – количество авосек в день, шт.,  $L$  – количество труда (в часах). Цена на авоську равна 60 руб. Всего 30 фирм занимаются пошивом сумок. Рынки труда и конечной продукции совершенно-конкурентны.

А) Найдите функцию спроса на труд для фирмы? Для отрасли в целом?

Б) Как изменится объем занятости на фирме, если ставка заработной платы упала с 4 руб. за час до 3 руб. за час?

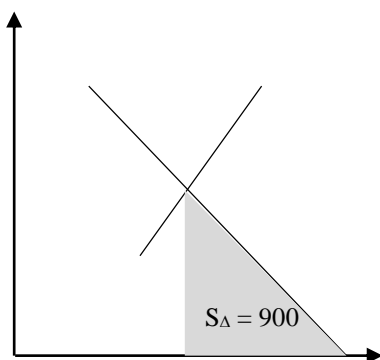
В) Укажите еще две возможные причины, которые могли бы повлиять на занятость на фирме в таком же направлении.

#### Задача 5 (10 баллов)

Вам, как экономисту, дали такое условие задачи:

«Рынок некоторого товара представлен линейными функциями спроса и предложения. Коэффициент ценовой эластичности предложения равен единице. В равновесии продается 20 единиц товара. Если товар отдадут бесплатно, то потребители готовы забрать 50 единиц. Правительство вводит потоварный налог (в денежных единицах), размер его определен так, что обеспечивает максимальные налоговые поступления».

Поскольку математика помогает экономистам, поэтому математический друг добавил подсказку к задаче, которую нарисовал на графике:



Найдите ставку налога, которую установило правительство.