

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2023-2024 учебный год
10-11 классы*

<p>использования ресурсов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экстенсивном 2. Интенсивном 3. Простом 4. Расширенном 5. Суженном 	
<p>2.2. Отрезок времени, в течение которого все факторы производства являются переменными, в том числе и производственные мощности, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мгновенным 2. Краткосрочным 3. Среднесрочным 4. Долгосрочным 5. Неопределённым 	
<p>2.3. Достижение максимального объёма выпуска при данной технологии означает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Равенство среднего и предельного продукт от данного фактора 2. Максимум среднего продукта и минимум предельного продукта 3. Максимум предельного продукта и минимум среднего продукта 4. Предельный продукт равен нулю, а средний убывает 5. Средний продукт равен нулю, а предельный убывает 	
<p>2.4. Какой эффект масштаба производства проявляется с увеличением средних долгосрочных издержек при увеличении размеров предприятия?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положительный 2. Отрицательный 3. Нейтральный 4. Постоянный 5. Предельный 	
<p>2.5. В условиях монополии значение индекса Херфиндаля –</p>	

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2023-2024 учебный год
10-11 классы*

<p>Хиршмана равно:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 02. 13. 104. 1005. 10 000	
<p>2.6. В некоторой экономической системе производится сушёная и копчёная рыба. Для 1 кг сушёной рыбы необходимо 3 кг живой, а для производства 1 кг копчёной рыбы – 2 кг живой. Всего имеется 120 кг живой рыбы. Каковы координаты крайних точек кривой производственных возможностей?</p> <ol style="list-style-type: none">1. 3 кг сушеной рыбы и 2 кг копченой рыбы2. 2 кг сушеной рыбы и 3 кг копченой рыбы3. 60 кг сушеной рыбы и 40 кг копченой рыбы4. 60 кг копченой рыбы и 40 кг сушеной рыбы5. Невозможно определить координаты КВП	

Задание 3. *Одно тестовое задание на соотнесение, каждую ситуацию необходимо отнести к определенной функции денег. Участник получает 5 баллов, если верно определил все функции и соотнес их с ситуациями*

Итого максимально по тесту № 3 можно получить 5 баллов.

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2023-2024 учебный год
10-11 классы*

3.1. Определите, какую функцию выполняют деньги в каждой из представленных ниже ситуаций:

- а) вклад в банке;
- б) уплата налога на доходы физических лиц;
- в) покупка карандашей в магазине;
- г) формирование золотовалютных резервов банком;
- д) прайс-лист на продаваемую в магазине бытовую технику;
- е) меню с ценами в ресторане.

Ответ:

Функция денег	ответ

Задание 4. Два тестовых задания, в каждом из которых среди четырех вариантов нужно выбрать все верные. Участник получает 2 балла, если выбрал все верные ответы и не выбрал ни одного лишнего

Итого максимально по тесту № 4 можно получить 4 балла.

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2023-2024 учебный год
10-11 классы*

4.1. Что из перечисленного однозначно относится к категории конечных товаров и услуг? 1. Сок 2. Услуги парикмахера 3. Субсидии государственного бюджета 4. Стальной прокат 5. Телевизоры	
4.2. Следующие виды продукции могут служить в качестве как конечного, так и промежуточного продукта: 1. Мука 2. Новая модель авиалайнера 3. Дотация государственного бюджета 4. Железная руда 5. Электроэнергия	

Задание 5. *Одно кейс-задание, содержащее три тестовых задания с открытым ответом.*
Итого максимально по тесту № 5 можно получить 6 баллов.

<p>Задание 5. На рынке сотовых операторов в данном регионе действуют пять фирм: «Алло», «Привет», «Абонент занят», «В зоне доступа», «Оставьте своё сообщение после сигнала». Доля «Алло» составляет 25%, доля «Привет» равна 22%, «Абонент занят» и «В зоне доступа», занимают по 21%, доля «Оставьте своё сообщение после сигнала» составляет 11%.</p> <p>5.1. Рынок, на котором осуществляет свою деятельность сотовые операторы, является:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Монополистическим2. Олигополистическим3. Монополистическим4. Совершенной конкуренции5. Монополистической конкуренции	
---	--

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2023-2024 учебный год
10-11 классы*

<p>5.2. (1 балл) Если какие-то фирмы решат объединиться, то какой государственный орган должен дать разрешение на это?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Центральный банк2. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций3. Федеральная антимонопольная служба4. Министерство финансов5. Федеральная налоговая служба <p>5.3. (4 балла) Чему равен индекс Херфиндаля–Хиршмана на этом рынке?</p> <ol style="list-style-type: none">1. 52. 253. 474. 1005. 2112	
--	--

Задание 6. *Одно кейс-задание, содержащее три тестовых задания с открытым ответом. Правильный ответ приносит 1 балл за каждое задание. Итого максимально по заданию № 6 можно получить 3 балла.*

<p>Задание 6. Студент платит 200 тыс. руб. за год обучения в вузе. Бросив обучение, он мог бы зарабатывать 15 тыс. руб. в месяц. Одновременно работать и учиться не хватает ни сил, ни времени.</p> <p>6.1. Чему равны бухгалтерские издержки? 6.2. Чему равны альтернативные издержки? 6.3. Чему равны экономические издержки?</p>	
--	--

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2023-2024 учебный год
10-11 классы

--	--

Задание 7. Одно кейс-задание, содержащее две задачи с развернутыми ответами

Итого максимально по заданию № 7 можно получить 6 баллов.

На национальном рынке по сборке мотоциклов ООО «Лошадка» существует уже более 10 лет. Основной её деятельностью является сборка и продажа маломощных мотоциклов. До модернизации производства было занято 200 работников. Они вместе собирали в месяц 600 мотоциклов одной модели. С целью увеличения выпуска производства была произведена модернизация, после которой 75 работников были уволены, а размер **месячного** выпуска увеличился до 750 мотоциклов одной модели.

7.1. (2 балла)

Как изменилась производительность труда после модернизации?

7.2. (4 балла)

Светлана работает экономистом в компании «Лошадка» первый месяц и еще только осваивает программу по экономическому учету. Она случайно удалил в отчете за год некоторые сведения о продукте труда, которые необходимы руководству для принятия стратегических решений. Помогите ей восстановить данные.

Количество используемого труда, L	Общий продукт TP	Средний продукт AP	Предельный продукт MP
3	...	20	-
4	80
5	10
6	95

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2023-2024 учебный год
10-11 классы*

--	--

Задание 8. *Одно кейс-задание, содержащее три задачи с развернутым ответом. Правильный ответ приносит 3 балла за каждое задание*
Итого максимально по заданию № 8 можно получить 9 баллов.

Экономика Страны Тилимилитрядии характеризуется следующими макроэкономическими показателями (в ден. ед.):

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2023-2024 учебный год
10-11 классы*

Амортизация	30	
Личные потребительские расходы	250	
Дивиденды	20	
Косвенные налоги	25	
Налог на прибыль	15	
Нераспределенная прибыль	15	
Заработная плата	250	
Проценты	40	
Экспорт	39	
Импорт	35	
Арендная плата	8	
Инвестиции	55	
Государственные закупки	94	
8.1. По приведенным в таблице данным рассчитайте ВВП по расходам.		
8.2. По приведенным в таблице данным рассчитайте ВВП по доходам.		
8.3. В стране Тилимилитрядии возможно произвести максимально или 2 тонны семян одуванчиков или 5 тонн семян ромашек. В соседней стране Остров Сокровищ возможно максимально произвести или 160 тонн семян одуванчиков или 40 тонн семян ромашек. Между странами существует возможность обмена выращенными цветами. Укажите нижнюю и верхнюю границы взаимовыгодного обмена 1 тонны ромашек в зависимости от тонн одуванчиков		

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2023-2024 учебный год
10-11 классы*

--	--

Задание 9. *Одно кейс-задание, содержащее шесть задач с развернутыми ответами, каждая из которых приносит 2 балла. Итого максимально по заданию № 9 можно получить 12 баллов.*

<p>Александр, Сергей и Иван открыли совместный бизнес по перевозке пассажиров – такси ООО «Зеленоглазое такси». Александр и Сергей вложили по 30% от стартового капитала, а Иван – 40%. На покупку машин предприниматели не тратились – использовали свои автомобили. Весь стартовый капитал был израсходован на запуск бизнеса, в том числе была оплачена аренда гаража – 60 тыс. рублей за месяц, закуплено сырье для работы автомобилей (дополнительные запчасти, бензин и др.) – 50 тыс. рублей за месяц. Сырье было израсходовано полностью. Кроме того, выплачена зарплата сотрудникам-таксистам, которая полностью зависела от количества поездок и составляла 90 руб. за 1 поездку. Других затрат не было. Известно, что уже по итогам первого месяца начинающие предприниматели достигли точки безубыточности.</p> <p>Проанализировав спрос на свою продукцию, Александр, Сергей и Иван решили поднять цены со следующего месяца до 220 рублей за 1 перевозку, что на 10% выше первоначально цены.</p> <p>9.1. Найдите первоначальную цену 1 поездки.</p> <p>9.2. Найдите объем реализованных перевозок.</p>	
---	--

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2023-2024 учебный год
10-11 классы*

9.3. Найдите валовый доход (выручку) ООО «Зеленоглазое такси».	
9.4. Найдите валовые издержки ООО «Зеленоглазое такси».	
9.5. Рассчитайте, сколько денег в бизнес вложил Иван на старте?	
9.6. Цель предпринимателей заработать 1295 000 руб. чистой прибыли за один год. Сколько поездок необходимо совершить за год по цене 220 руб. для этого?	