

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по экономике

9 класс.

Продолжительность работы – **150 минут**

Тестовые задания

Максимальное количество баллов за тестовые задания – **40**.

Часть 1.

Первая часть теста включает **4 вопроса** типа «Верно/Неверно».

Полный правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл.

н/п	Вопрос	Макс. балл
1	Верно или нет, что если на конкурентном рынке наблюдается рост объема продаж при увеличении цены товара, то это означает, что данное явление опровергает закон спроса? 1) Да. 2) Нет. <i>Комментарий: нет, поскольку это может быть вызвано ростом спроса, а не движением вдоль кривой спроса.</i>	1
2	Верно или нет, что для каждой отрасли НЕ возможно выделить минимальный эффективный размер производства (МЭР), т.е. такой объем выпуска, который соответствует минимальным издержкам фирмы? 1) Да. 2) Нет.	1
3	Принцип убывающей предельной полезности заключается в том, что с ростом потребления какого-то одного блага (при неизменном объеме потребления всех остальных) общая полезность получаемая потребителем, возрастает, но возрастает все более медленно. 1) Да. 2) Нет.	1
4	Акция как эмиссионная ценная бумага не гарантирует получение ее владельцем в установленный срок ее номинальной стоимости или иного имущественного эквивалента. 1) Да. 2) Нет.	1
	Всего	4

Часть 2.

Вторая часть теста включает **4 вопроса**, в каждом из которых среди **четырех вариантов** нужно выбрать **единственно верный** или **наиболее полный** ответ.

Полный правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла.

н/п	Вопрос	Макс. балл
1	<p>Выберите среди перечисленных вариантов область, за достижения в которой была присуждена Нобелевская премия по экономике (Премия Шведского государственного банка по экономическим наукам памяти Альфреда Нобеля) в 2023 году:</p> <p>1) объяснение ключевых гендерных различий на рынке труда; 1) поведенческая экономика; 2) полевые исследования проблем бедности; теория аукционов и новые форматы аукционов.</p>	2
2	<p>В каком варианте перечислены верно все способы увеличения производственных возможностей?</p> <p>1) увеличение количества ресурсов, совершенствование технологии; 2) увеличение количества ресурсов, совершенствование технологии, совершенствование общественных институтов, специализация и использование международного разделения труда; 3) специализация и использование международного разделения труда, совершенствование общественных институтов, сокращение объемов инвестиций, сокращение занятости; 4) увеличение количества ресурсов, специализация и использование международного разделения труда, сокращение инвестиционных проектов, реструктуризация бизнеса.</p>	2
3	<p>Какая задача не стоит при построении налоговой системы государства?</p> <p>1) собрать необходимые для государства средства и сделать это как можно дешевле; 2) справедливо, с точки зрения общества, распределить тяжесть налогового бремени на граждан страны; 3) минимизировать изменение стимулов экономических агентов в области производства и потребления; 4) усовершенствовать регулирование риска ликвидности.</p>	2
4	<p>Какая полезность, извлекаемая из последней денежной единицы, потраченной на покупку какого-либо товара, в оптимуме (при данных вкусах потребителя, ценах и доходах)?</p> <p>1) полезность одинакова для всех покупаемых товаров; 2) зависит от того, на какой именно товар израсходована последняя денежная единица; 3) полезность не одинакова для всех покупаемых товаров; 4) нет правильного ответа..</p>	2
	Всего	8

Часть 3.

Третья часть теста включает **4 вопроса**, в каждом из которых среди **четырех вариантов необходимо выбрать все верные варианты (возможна ситуация, когда все варианты верны)**. Правильным ответом считается полное совпадение выбранного множества вариантов с ключом.

Полный правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 3 балла.

н/п	Вопрос	Макс. балл
1	Выберите все верные задачи, которые решает государство при исправлении случаев «несостоятельности рынка». 1) устранение неэффективности, связанной с внешними эффектами; 2) регулирование пользования общественными ресурсами; 3) регулирование естественных монополий; 4) национальная оборона и охрана внутреннего порядка.	3
2	Укажите дефекты рынка, которые дают экономическое оправдание государственному регулированию: 1) социальное неравенство; 2) монопольная власть; 3) внешние факторы; 4) несовершенная информация.	3
3	Выберите основные отличительные признаки цифрового рубля. 1) вид безналичных денег; 2) вид наличных денег; 3) расчёты ведутся путем их перевода на спецплатформе Банка России; 4) все ответы верны.	3
3	Выберите все свойства кривых безразличия. 1) кривые безразличия имеют отрицательный наклон; 2) кривые безразличия никогда не пересекаются; 3) кривая безразличия может быть проведена через любую точку пространства товаров; 4) кривые безразличия выпуклы к началу координат (и отражают принцип диверсификации потребления).	3
	Всего	12

Часть 4.

Четвертая часть теста включает **2 вопроса с открытым ответом**. Если задание предполагает численный ответ, нужно записать его без указания единиц измерения. При выполнении заданий разрешено использование электронно-вычислительной техники (в т.ч. калькуляторов), предоставленных организаторами.

Полный правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 6 баллов.

н/п	Вопрос	Макс. балл
1	Функции спроса на товар X имеет вид $Q_D = 100 - P$; $Q_S = 2P - 20$. При какой цене имеет место дефицит товара X, равный 15?	6
2	Индивидуальный предприниматель решил продавать пиццу по цене 100 руб. за 1 шт. Переменные издержки на 1 пиццу составляют 60 руб. Постоянные издержки – 10 000 руб. Каким должен быть минимальный объем продаж для достижения безубыточной деятельности предпринимателя?	6
3	Глобализация производства, накопленный обществом капитал и инфраструктура увеличивают производительность труда. В связи с этим растет спрос на высококвалифицированных работников, и, соответственно, увеличивается их вознаграждение. К каким последствиям в развитых странах приводят данные процессы? _____	6
	Всего	16

Задачи

Максимальное количество баллов за задачи – **60**.

Каждая задача оценивается максимум **в 20 баллов**, в т.ч. правильный ответ на каждый вопрос задачи оценивается максимум **в 10 баллов**.

Если не сказано иного, считайте все единицы товаров, ресурсов и активов во всех задачах бесконечно делимыми. Количество фирм и людей могут быть только целыми.

Старайтесь излагать свои мысли четко и писать разборчиво. Зачеркнутые фрагменты не будут проверены. Если вы хотите, чтобы зачеркнутая часть была проверена, явно напишите об этом в работе.

Всякий раз четко обозначайте, где начинается решение каждого пункта задачи. Не пропускайте ходы в решении.

Все утверждения, содержащиеся в вашем решении, должны быть либо общеизвестными, либо доказанными вами при решении задачи.

Во время написания второго тура вы можете выходить из аудитории только в сопровождении представителя оргкомитета не более чем на несколько минут, при этом выносить из аудитории задания и бланки решений запрещается.

При выполнении заданий разрешено использование электронно-вычислительной техники (в т.ч. калькуляторов), предоставленных организаторами.

Задача 1. Фирма производит уникальный товар со средними издержками, которые являются постоянными и равны 10 ден. ед. Она продает товары в регионах X и Y, причем перепродажа товаров эффективно блокируется. Цена товара в регионе X на 5 ед. больше, чем в регионе Y. Средняя прибыль в регионе X на 25% выше, чем в регионе Y, и на обоих рынках фирма преследует цель максимизации прибыли. 1) Определите цены, по которым товар продается на обоих рынках; 2) Если средние издержки увеличатся до 20 ед, то по каким ценам должны продаваться товары в регионах (иные условия – неизменны)?

Задача 2. Рассмотрите следующие кривые спроса и предложения:

$$Q_D = 500 - 6P \text{ и } Q_S = 2P - 60.$$

1) Каковы излишек потребителя и излишек производителя на этом рынке? 2) Если на этот товар будет взиматься 2 ден. ед. акцизного налога, то что произойдет с равновесными ценой и количеством товара?

Задача 3. Курс валюты оказывает серьезное влияние на экономику. В России курс очень волатилен. Есть мнение, что рост курса национальной валюты – это положительная новость для страны. Однако многие экономисты считают, что любое изменение валютного курса страны имеет своих выигравших и проигравших. Кто может выиграть, а кто проиграет в следующих случаях? 1) курс национальной валюты растет (то есть она дорожает относительно других валют); 2) курс национальной валюты падает (она дешевеет относительно других валют)?