

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ
(КЛЮЧИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ)

Максимальное количество баллов – 100 баллов

ТЕСТ I

Включает 3 вопроса типа «Верно/Неверно». Правильный ответ оценивается в **1 балл**.
Всего – **3 балла**.

ТЕСТ II

Включает 5 вопросов типа «1:4». Из предложенных четырех вариантов ответа нужно выбрать только **ОДИН** верный ответ. Правильный ответ оценивается в **3 балла**. Всего – **15 баллов**.

ТЕСТ III

Включает 3 вопроса типа «N:5». Из предложенных пяти вариантов ответа нужно выбрать **ВСЕ** верные ответы (и не отметить ничего лишнего). Только в этом случае ответ засчитывается. Правильный ответ оценивается в **4 балла**. Всего – **12 баллов**.

ТЕСТ IV

Включает 2 вопроса с открытым ответом. Участник должен привести ответ на вопрос или задачу без объяснения и решения. Правильный ответ оценивается в **5 баллов**. Всего – **10 баллов**.

Максимальное количество баллов за тестовые задания – 40 баллов.

ТЕСТ I

(3 вопроса, 3 балла)

Прочитайте следующие утверждения и укажите, какие из них верны, а какие нет.

1. Краткосрочные инвестиции в акции всегда менее рискованны, чем долгосрочные

1) верно

2) неверно

2. Изменение цен на товары не влияет на их полезность для потребителей

1) верно

2) неверно

3. Для перевода денежных средств по Системе быстрых платежей (СБП) в обязательном порядке нужно знать номер карты или счёта получателя.

1) верно

2) неверно

ТЕСТ II

(5 вопросов, 15 баллов)

*Из предложенных четырех вариантов ответа нужно выбрать только **ОДИН** верный ответ*

4. Что происходит с кривой предложения при снижении производственных затрат?

1) кривая сдвигается влево

2) кривая сдвигается вправо

- 3) кривая остается неизменной
- 4) кривая становится горизонтально

5. Как называется процесс, при котором заемщик не может погасить свои долговые обязательства?

- 1) реструктуризация
- 2) рефинансирование
- 3) дефолт
- 4) кредитные каникулы

6. Что из перечисленного верно, если экономика находится на уровне выпуска при полной занятости?

- 1) уровень фактической безработицы равен нулю
- 2) платежный баланс не находится в равновесии
- 3) государственный бюджет сбалансирован
- 4) наблюдается фрикционная и структурная безработица

7. Популярное выражение в мире финансов, как «не клади яйца в одну корзину», отражает суть понятия «_____»

- 1) дифференциация
- 2) диверсификация
- 3) деклассификация
- 4) деприватизация.

8. Налог на имущество физических лиц, уплачиваемый с имущества Петрова А. И. в размере 3 000 000 рублей, составил 120 000 рублей, а с имущества Стрелкова И. П. в размере 1 000 000 рублей составил 50 000 рублей. Выберите правильную характеристику налога на имущество физических лиц:

- 1) прямой, прогрессивный
- 2) косвенный, прогрессивный
- 3) прямой, регрессивный
- 4) косвенный, регрессивный

Тест III

(3 вопроса, 12 баллов)

Из предложенных вариантов ответа выберите ВСЕ верные ответы.

9. Какой из следующих показателей измеряет общий уровень цен на товары и услуги в экономике?

- 1) индекс Хирша
- 2) индекс потребительских цен
- 3) коэффициент Джинни
- 4) баланс торгового счета
- 5) дефлятор ВВП

10. Выберите все события, которые (при прочих равных условиях) могут привести к ослаблению рубля относительно иностранных валют.

- 1) снижение привлекательности российских активов для иностранных инвесторов и падение вложений в них

- 2) введение государственных требований по увеличению доли обязательной продажи выручки экспортеров в иностранной валюте на российском рынке
- 3) снижение объема экспортных операций российских компаний при одновременном росте импорта
- 4) снижение закупок импортных товаров для продажи в России
- 5) существенное увеличение сделок с предложением продажи иностранной валюты

11. При отзыве лицензии у банка по общему правилу любой вкладчик банка, входящего в систему страхования вкладов, получает право на выплату страхового возмещения ...

- 1) в сумме остатка по каждому вкладу в рублях или иностранной валюте в этом банке, но не более 1,4 млн руб.
- 2) в сумме остатка по каждому вкладу в рублях или иностранной валюте в этом банке с учетом начисленных процентов, но не более 1,4 млн руб.
- 3) в сумме остатков средств по всем вкладам в рублях или иностранной валюте в этом банке, но не более 1,4 млн. руб.
- 4) в сумме остатков средств по всем вкладам в рублях или иностранной валюте в этом банке с учетом начисленных процентов, но не более 1,4 млн. руб.
- 5) до 10 млн руб., если денежные средства находятся на счете-эскроу для покупки недвижимости.

ТЕСТ IV

(2 вопроса, 10 баллов)

Необходимо привести ответ на вопрос или задачу без объяснения и решения.

12. Ангелина открыла в банке вклад в размере 900 тыс. руб. на 9 месяцев. По окончании договора вклада банк выплатил ей проценты в сумме 101 250 руб. Под какой процент годовых Ангелина заключила договор вклада, если учесть, что проценты по вкладу начисляются в конце срока действия договора?

Ответ: 15%

13. За товар А дают 20 граммов платины, а за товар Б – 10 граммов золота, при этом без денег можно обменять единицу товара А на 8 единиц товара Б. На сколько граммов золота можно обменять один грамм платины?

Ответ: на 4 грамма золота

ЗАДАЧИ

Максимальное количество баллов – 60 баллов

Задача 1 (10 баллов)

Крупный дистрибьютор страны Белогорье импортирует автомобили у производителя из страны Заморье. Стоимость закупки автомобиля у производителя составляет 6 250 заморских долларов по курсу 80 белогорских крон за 1 заморский доллар. Для доставки автомобилей от Заморья до портового города Белогорья необходимо также оплатить транспортные расходы в размере 1 150 заморских долларов и страховку размере 100 заморских долларов. На границе также взимается таможенная пошлина в размере 15% от таможенной стоимости товара, определяемой по размеру фактически уплаченных платежей на момент пересечения товаром государственной границы. Также оплачивается таможенный сбор – 3 000 белогорских крон, акциз – 10 000 белогорских крон, утилизационный сбор – 125 000 белогорских крон и налог на добавленную стоимость в размере 20% от суммы таможенной стоимости, таможенной пошлины и акциза

Рассчитайте итоговую стоимость автомобиля для дистрибьютора с учетом всех перечисленных таможенных и налоговых платежей.

Как изменится объем спроса на автомобили при увеличении ставки таможенной пошлины до 20%, если дистрибьютор знает, что спрос на организованные им поставки имеет функцию: $Q_d = 1\,250\,000 - 0,8P$, где P – это стоимость закупки автомобиля для дистрибьютора с учетом всех перечисленных таможенных и налоговых платежей?

Решение:

- 1.1. Найдем стоимость приобретения автомобиля для дистрибьютора в заморских долларах:
 $6250 + 1150 + 100 = 7\,500$ заморских долларов (1 балл)
- 1.2. Пересчитаем стоимость закупки, доставки и страховки автомобиля в национальной валюте:
 $7\,500 \times 80 = 600\,000$ белогорских крон (1 балл)
- 1.3. Рассчитаем таможенную пошлину:
 $600\,000 \times 0,15 = 90\,000$ белогорских крон (1 балл)
- 1.4. Определим налог на добавленную стоимость:
 $(600\,000 + 90\,000 + 10\,000) \times 0,2 = 140\,000$ белогорских крон (1 балл)
- 1.5. Определим итоговую стоимость автомобиля для дистрибьютора с учетом таможенных и налоговых платежей:
 $600\,000 + 90\,000 + 10\,000 + 140\,000 + 3\,000 + 125\,000 = 968\,000$ белогорских крон (1 балл)
- 2.1. Найдем объем спроса при начальном уровне таможенной пошлины:
 $Q_d = 1\,250\,000 - 0,8P = 1\,250\,000 - (0,8 \times 968\,000) = 1\,250\,000 - 774\,400 = 475\,600$ шт. (1 балл)
- 2.2. Рассчитаем новую величину таможенной пошлины:
 $600\,000 \times 0,20 = 120\,000$ белогорских крон
- 2.3. Определим новую величину налога на добавленную стоимость: (1 балл)
 $(600\,000 + 120\,000 + 10\,000) \times 0,2 = 146\,000$ белогорских крон
- 2.4. Определим новую итоговую стоимость автомобиля для дистрибьютора с учетом таможенных и налоговых платежей
 $600\,000 + 120\,000 + 10\,000 + 146\,000 + 3\,000 + 125\,000 = 1\,004\,000$ (1 балл)
- 2.5. Найдем объем спроса при новом уровне таможенной пошлины:
 $Q_d = 1\,250\,000 - 0,8P = 1\,250\,000 - (0,8 \times 1\,004\,000) = 1\,250\,000 - 803\,200 = 446\,800$ шт. (1 балл)

2.6. Рассчитаем изменение спроса на автомобили при увеличении ставки таможенной пошлины:

$$475\,600 \text{ шт.} - 446\,800 \text{ шт.} = 28\,800 \text{ шт.} \quad (1 \text{ балл})$$

Ответ: 1. Итоговая стоимость автомобиля для дистрибьютора с учетом таможенных и налоговых платежей – **968 000 белогорских крон**

2. Спрос уменьшится на **28 800 штук**.

Задача 2 (10 баллов)

Спрос и предложение на тюльпаны описываются следующим образом: $Q_d = 140 - 2P$, $Q_s = P - 10$, где P – цена 1 тюльпана в рублях, а Q – количество тюльпанов в единицах. В марте, в преддверии международного женского дня 8 Марта спрос на тюльпаны увеличился в 4 раза, а предложение – в 2 раза. После 8 Марта спрос на тюльпаны снизился в 2 раза, а предложение тюльпанов сократилось в 2,5 раза.

Определите:

1. Начальные равновесные цену и количество тюльпанов.
2. Цену и количество тюльпанов в преддверии праздника 8 Марта.
3. Цену и количество тюльпанов после праздника 8 Марта.
4. На сколько рублей изменилась цена тюльпанов после праздника 8 Марта по сравнению с начальной равновесной ценой?

Решение:

1. Найдем параметры начального равновесного состояния:

$$140 - 2P = P - 10 \quad (1 \text{ балл})$$

$$150 = 3P$$

$$P_1^* = 50 \text{ рублей} \quad (1 \text{ балл})$$

$$Q_1^* = 140 - 2 \times 50$$

$$Q_1^* = 40 \text{ ед.} \quad (1 \text{ балл})$$

2. Определим, как изменился спрос и предложение на тюльпаны в преддверии 8 Марта:

$$- Q_d \text{ в преддверии праздника} = 4Q_d$$

$$- Q_s \text{ в преддверии праздника} = 2Q_s$$

$$4 \times (140 - 2P) = 2 \times (P - 10) \quad (1 \text{ балл})$$

$$560 - 8P = 2P - 20$$

$$580 = 10P$$

$$P_2^* = 58 \text{ рублей} \quad (1 \text{ балл})$$

$$Q_2^* = 4 \times (140 - 2 \times 58) = 96 \text{ ед.} \quad (1 \text{ балл})$$

3. Установим, как изменился спрос и предложение после праздника 8 Марта:

$$- Q_d \text{ после праздника} = 0,5 \times 4Q_d = 2Q_d$$

$$- Q_s \text{ после праздников} = 2/2,5Q_s = 0,8Q_s$$

$$2 \times (140 - 2P) = 0,8 \times (P - 10) \quad (1 \text{ балл})$$

$$280 - 4P = 0,8P - 8$$

$$288 = 4,8P$$

$$P_3^* = 60 \text{ рублей} \quad (1 \text{ балл})$$

$$Q_3^* = 2 \times (140 - 2 \times 60) = 40 \text{ ед.} \quad (1 \text{ балл})$$

4. Найдем, на сколько изменилась цена тюльпанов после праздника 8 Марта по сравнению с начальной равновесной ценой:

$$P_3^* - P_1^* = 60 - 50 = 10 \text{ рублей, т.е. увеличилась на 10 рублей} \quad (1 \text{ балл})$$

Ответ: 1. Начальная равновесная цена тюльпанов – **50 рублей**, изначальное равновесное количество тюльпанов – **40 ед.**
2. Цена тюльпанов в преддверии праздника 8 Марта – **58 рублей**, количество тюльпанов в преддверии праздника 8 Марта – **96 ед.**
3. Цена тюльпанов после праздника 8 Марта – **60 рублей**, количество тюльпанов после праздника 8 Марта – **40 ед.**
4. Цена тюльпанов после праздника 8 Марта **увеличилась на 10 рублей** по сравнению с начальной равновесной ценой.

Задача 3 (20 баллов)

Пусть страна «ААА» представляет из себя открытую экономику. Другими словами, в этой стране функционируют 4 основных макроэкономических агента: домохозяйства, фирмы, государство и остальной мир (иностранный сектор). Определите величину экспорта в стране «ААА» в рублях, если потребительские расходы домохозяйств составляют 60% ВВП страны «ААА». Трансферты за вычетом налогов 5% ВВП страны «ААА» и равны 20 млн. местной валюты. В свою очередь инвестиции составляют 20% ВВП страны «ААА», а бюджетный дефицит равен 10% ВВП страны «ААА». Также известно, что импорт был в два раза меньше экспорта, а курс местной валюты страны «ААА» зафиксирован по отношению к рублю и составляет 30 «местных» за 1 рубль.

Дополнительные пояснения:

- для упрощения логики решения в рамках данной задачи трансферты можно воспринимать как экономическое понятие обратное по своему смыслу к налогам;
- для упрощения логики решения в рамках данной задачи бюджетный дефицит можно трактовать как превышение расходов государства над его доходами;
- может пригодиться: чистый экспорт = экспорт – импорт.

Решение:

1. Основное макроэкономическое тождество выражается в следующей форме:

$$Y = C + I + G + X_n, \text{ где}$$

Y – национальный доход или ВВП

C – потребительские расходы

I – инвестиции

G – государственные расходы (государственные закупки товаров и услуг)

X_n – чистый экспорт.

Так как по условию задачи функционируют 4 основных макроэкономических агента, то форма используется полная:

$$Y = C + I + G + X_n$$

(2 балла)

2. Выразим все переменные, указанные в условии задачи, через ВВП (Y). Получим:

$$C = 0,6 \times Y$$

$$I = 0,2 \times Y$$

$$Tr - T = 0,05 \times Y = 20 \text{ млн местной валюты,}$$

где Tr – величина трансфертов,

T – величина налогов

В свою очередь бюджетный дефицит может быть записан так:

$$G + Tr - T = 0,1 \times Y$$

(3 балла)

3. Исходя из выше указанной записи $Tr - T = 0,05 \times Y = 20$ млн местной валюты, найдем величину ВВП и других показателей, которые зависят от Y (ВВП)

Таким образом:

$$Y = 20 / 0,05 = 400 \text{ млн местной валюты}$$

$$C = 0,6 \times 400 = 240 \text{ млн местной валюты}$$

$$I = 0,2 \times 400 = 80 \text{ млн местной валюты}$$

Бюджетный дефицит равен:

$$0,1 \times 400 = 40 \text{ млн местной валюты} \quad (3 \text{ балла})$$

4. Воспользуемся логикой, что $Tr - T = 20$ млн местной валюты по условию и поставим это значение в приведенную выше запись бюджетного дефицита:

$$G + Tr - T = 40 \text{ млн местной валюты}$$

$$G + 20 = 40 \text{ млн местной валюты}$$

$$G = 20 \text{ млн местной валюты} \quad (3 \text{ балла})$$

5. Теперь из основного макроэкономического тождества найдем величину чистого экспорта, а затем и просто экспорта, поставив ранее установленные значения:

$$Y = C + I + G + X_n$$

$$400 = 240 + 80 + 20 + X_n$$

$$X_n = 60 \text{ млн местной валюты} \quad (3 \text{ балла})$$

По условию известно, что экспорт был в 2 раза больше импорта, следовательно:

$$X_n = E_x - I_m = E_x - 0,5 \times E_x = 60 \text{ млн местной валюты,}$$

где E_x – экспорт

I_m – импорт

$$0,5 \times E_x = 60 \text{ млн местной валюты}$$

$$E_x = 120 \text{ млн местной валюты} \quad (3 \text{ балла})$$

6. Найдем значение экспорта страны «ААА» в рублях. По условию сказано, что курс фиксированный и составляет 30 «местных» за 1 рубль, поэтому:

$$E_x = 120 / 30 = 4 \text{ млн рублей} \quad (3 \text{ балла})$$

Ответ: величина экспорта в стране «ААА» составила **4 млн рублей**

Задача 4 (20 баллов)

В мастерской по изготовлению деревянных игрушек «Лесное чудо» работают резчик по дереву и его ученик. Мастерская работает восемь часов в день и пять дней в неделю.

Резчику требуется 20 минут на изготовление одной машинки и 40 минут на изготовление одной куклы. Ученику требуется 80 минут для изготовления одной машинки и 2 часа для изготовления одной куклы.

1. Постройте графики и выведите уравнения индивидуальных кривых производственных возможностей резчика и ученика.

2. Постройте график и выведите функцию кривой производственных возможностей для мастерской (совместно резчика и ученика).

3. Сколько машинок и кукол будет производить мастерская в неделю, чтобы максимизировать доходы мастерской, если машинку можно продать за 600 рублей, а куклу за 1100 рублей.

4. В мастерскую пришел покупатель, который предлагает купить 30 кукол по цене 1200 рублей. Будет ли выгодным для мастерской принять предложение покупателя? На сколько изменится выручка мастерской в случае выполнения этого заказа?

Решение:

1. Построение графиков и выведение уравнений индивидуальных кривых производственных возможностей резчика и ученика.

1.1. Определим время работы мастерской в неделю:

$$5 \text{ дней} \times 8 \text{ часов} = 40 \text{ часов}$$

1.2. Определим количество игрушек, которое может изготовить каждый из работников:

Резчик:

$$\text{Машинка: } 40 \text{ часов} \times 60 \text{ минут} / 20 \text{ минут} = 120 \text{ шт.}$$

$$\text{Кукла: } 40 \text{ часов} \times 60 \text{ минут} / 40 \text{ минут} = 60 \text{ шт.}$$

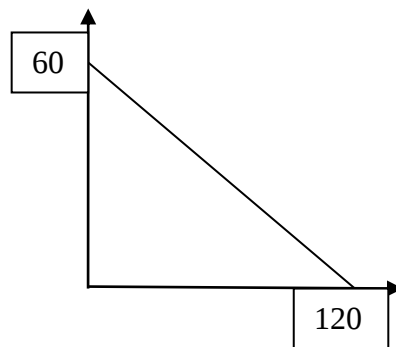
Ученик:

$$\text{Машинка: } 40 \text{ часов} \times 60 \text{ минут} / 80 \text{ минут} = 30 \text{ шт.}$$

$$\text{Кукла: } 40 \text{ часов} / 2 \text{ часа} = 20 \text{ шт.}$$

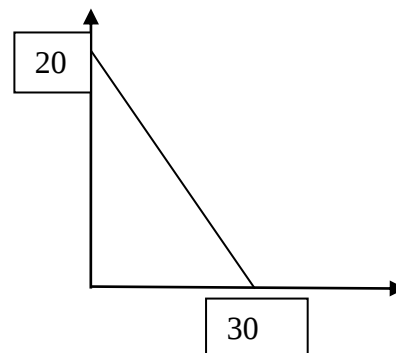
(2 балла)

1.3. Построим графики и выводим уравнение КПВ резчика и ученика:



$$Y = 60 - 0.5X$$

Резчик



$$Y = 20 - 2/3X$$

Ученик

График КПВ резчика

(1 балл)

График КПВ ученика

(1 балл)

1.4. Выведем уравнения индивидуальных кривых производственных возможностей

Для выведения уравнения функции КПВ используем традиционное уравнение линейной функции $Y = b + k \times X$.

Подставляем данные о двух известных нам точках:

1.4.1. для резчика:

$$60 = b + k \times 0 \quad (1)$$

$$0 = b + k \times 120 \quad (2)$$

Из уравнения (1) определяем:

$$b = 60$$

Подставляем значение b в уравнение (2):

$$0 = 60 + k \times 120$$

$$k = -0.5$$

Следовательно, уравнение КПВ для резчика:

$$Y = 60 - 0.5X$$

(2 балла)

1.4.2. для ученика:

$$20 = b + k \times 0 \quad (1)$$

$$0 = b + k \times 30 \quad (2)$$

Из уравнения (1) определяем:

$$b = 20$$

Подставляем значение b в уравнение (2):

$$0 = 20 + k \times 30$$

$$k = -2/3$$

Следовательно, уравнение КПВ для ученика:

$$Y = 20 - 2/3X$$

(2 балла)

2. Построение графика и выведение функции кривой производственных возможностей мастерской

2.1. Рассчитаем альтернативную стоимость изготовления кукол каждым из сотрудников:

Резчик: $120 / 60 = 2$

Ученик: $30 / 20 = 1,5$

Примечание: можно не производить отдельный расчет альтернативной стоимости каждым работником, поскольку альтернативная стоимость представлена в показателях, приведенных выше в уравнениях КПВ.

Следовательно, при полной специализации ученику выгодно производить кукол, а резчику – машинки.

2.2. Вычислим максимальное количество игрушек, которое может произвести за неделю мастерская:

Машинки: $120 + 30 = 150$ шт.

Куклы: $60 + 20 = 80$ шт.

2.3. Располагаем работников на графике совместного КПВ по закону возрастающих альтернативных издержек.

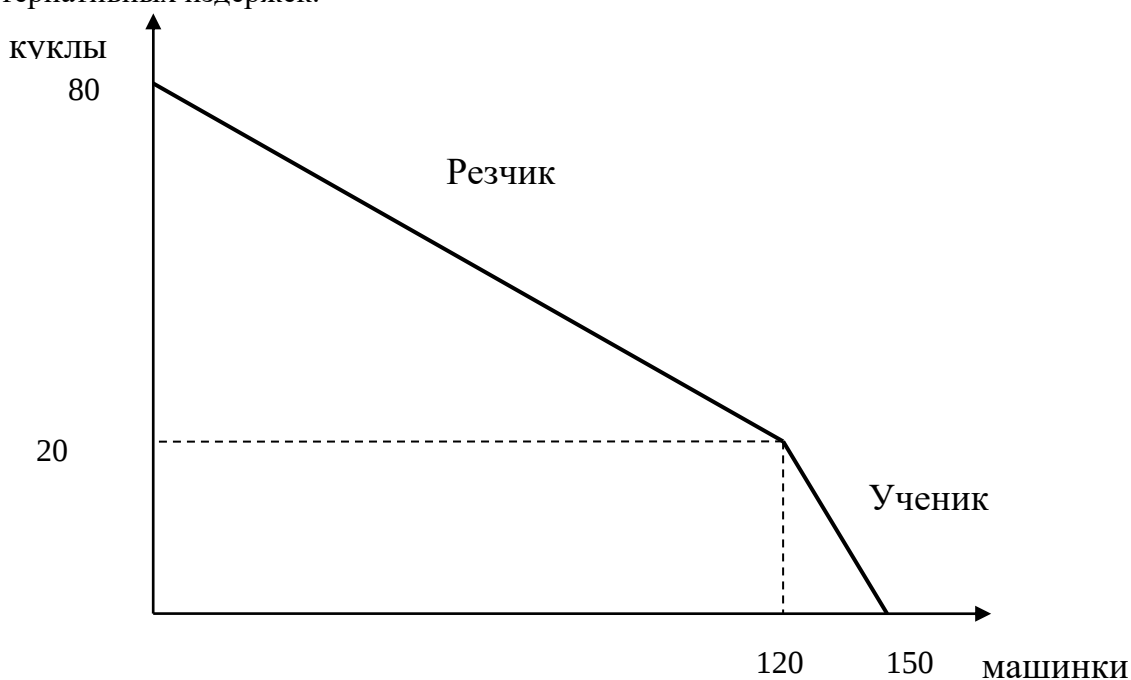


График КПВ всего мастерской

(2 балла)

2.4. Рассчитаем уравнения КПВ:

Для выведения уравнения функции КПВ вновь используем традиционное уравнение линейной функции $Y = b + k \times X$.

Участок резчика:

Подставляем данные о двух известных нам точках:

$$80 = b + k \times 0 \quad (1)$$

$$20 = b + 120 \times k \quad (2)$$

Из уравнения (1) определяем:

$$b = 80$$

Подставляем значение b в уравнение (2):

$$20 = 80 + 120 \times k$$

$$120k = -60$$

$$k = -0,5$$

Следовательно, уравнение имеет вид:

$$Y = 80 - 0,5X$$

Участок ученика:

Подставляем данные о двух известных нам точках:

$$20 = b + 120 \times k \quad (1)$$

$$0 = b + 150 \times k \quad (2)$$

Из уравнения (1) определяем:

$$b = 20 - 120 \times k$$

Подставляем значение b в уравнение (2):

$$0 = 20 + 150 \times k - 120 \times k$$

$$30k = -20$$

$$k = -2/3$$

Подставляем значение k в уравнение (2):

$$0 = b - 2/3 \times 150$$

$$b = 100$$

Следовательно, уравнение имеет вид:

$$Y = 100 - 2/3X$$

Таким образом, функция кривой производственных возможностей всего домашнего хозяйства является кусочно заданной и имеет вид:

$$Y = 80 - 0,5X \quad [0; 120]$$

$$Y = 100 - 2/3X \quad [120; 150] \quad (3 \text{ балла})$$

3. Таким образом, необходимо просчитать доходы в трех вариантах производства:

3.1. Производим только машинки:

$$150 \times 600 = 90\,000 \text{ руб.}$$

3.2. Производим только куклы:

$$80 \times 1100 = 88\,000 \text{ руб.}$$

3.3. Производим 120 машинок и 20 кукол:

$$120 \times 600 + 20 \times 1100 = 94\,000 \text{ руб.}$$

Следовательно, выгодно производить 120 машинок и 20 кукол.

При этом резчик специализируется на производстве машинок, а ученик на производстве кукол. **(2 балла)**

4.1. Сначала определим, какое количество машинок будет производить мастерская при производстве 30 кукол. Для этого используем первое уравнение для мастерской:

$$30 = 80 - 0,5X$$

$$X = 100 \quad (2 \text{ балла})$$

Следовательно, если мастерская производит 30 кукол, то она сможет произвести 100 машинок.

4.2. Теперь рассчитаем выручку мастерской с учетом предложения нового покупателя:

$$100 \times 600 + 30 \times 1200 = 96\,000 \text{ руб.} \quad (2 \text{ балла})$$

4.3. Сравниваем с наилучшим из исключенных вариантов:

$$96\,000 > 94\,000$$

Следовательно, для мастерской будет выгодно выполнить заказ нового покупателя.

4.4. Определим, на сколько изменится выручка мастерской в случае выполнения заказа нового покупателя:

$$96\,000 - 94\,000 = 2000 \text{ руб.} \quad (1 \text{ балл})$$

Ответ: 1. Уравнение КПВ для резчика $Y = 50 - 0,5X$; уравнение КПВ для ученика $Y = 20 - 2/3X$;

2. Система уравнений КПВ для мастерской $Y = 80 - 0,5X$ [0; 120]
 $Y = 100 - 2/3X$ [120; 150]
3. Для максимизации доходов мастерская должна производить **120 машинок** и **20 кукол**.
4. Выручка мастерской **увеличится на 2000 рублей** в случае выполнения заказа нового покупателя.