

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по экономике

Продолжительность работы – **180 минут**.

Тестовые задания 10-11 класс.

Максимальное количество баллов за тест – **40**.

Если вы выполните задания первого тура раньше отведенного времени, вы можете сдать свой бланк ответов на тест, но не можете получить задания второго тура раньше других участников. Выход из аудитории во время написания первого тура не допускается.

Часть 1.

Первая часть теста включает **4 вопроса** типа «Верно/Неверно».

Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл.

н/п	Вопрос	Макс. балл
1	Верно или нет, что крупные государственные вложения в развитие экономики, чрезвычайные обстоятельства, а также кризисные явления в экономике приводят к дефициту государственного бюджета? 1) Да. 2) Нет.	1
2	Верно или нет, что закладная является не является ценной бумагой, хотя и удостоверяет права ее владельца как залогодержателя по обеспеченному ипотекой обязательству и по договору об ипотеке? 1) Да. 2) Нет.	1
3	Верно или нет, объектом налогообложения может являться имущество, прибыль, доход, стоимость реализованных товаров (выполненных работ, оказанных услуг) либо иное экономическое основание, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристики, с наличием которого у налогоплательщика законодательство о налогах и сборах связывает возникновение обязанности по уплате налога? 1) Да. 2) Нет.	1
4	Верно или нет, что акции, продающиеся по курсу, значительно меньшему, чем балансовая стоимость, считаются кандидатами для недооцененных портфелей. 1) Да. 2) Нет.	1
	Всего	4

Часть 2.

Вторая часть теста включает **4 вопроса, в каждом из которых среди четырех вариантов нужно выбрать единственно верный или наиболее полный ответ.**

Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в **2 балла.**

н/п	Вопрос	Макс. балл
1	Классическая интерпретация общей модели макроэкономического равновесия НЕ предполагает: 1) стабильный рост цен и заработной платы; 2) способность рынка к саморегулированию; 3) необходимость вмешательства государства; 4) наличие безработицы.	2
2	Принципом бюджетного устройства НЕ является: 1) единство; 2) сбалансированность; 3) самостоятельность; 4) самообеспеченность.	2
3	Если цена на товар X сократилась, и потребитель стал в связи с этим покупать больше и товара X и товара Y (его номинальный доход и цена на товар Y стабильны), то: 1) эффект дохода по товару Y оказался больше эффекта замещения; 2) эффект дохода по товару Y оказался меньше эффекта замещения; 3) эффект дохода по товару Y оказался равен эффекту замещения; 4) нет верного ответа.	2
4	Защита прав потребителя – это: 1) комплекс мер, реализуемых государством и направленных на регулирование общественных отношений, возникающих между потребителем и субъектом предпринимательской деятельности; 2) система хеджирования рисков портфельных инвесторов; 3) инструменты денежно-кредитного регулирования экономики; 4) все ответы верны.	2
	Всего	8

Часть 3.

Третья часть теста включает **4 вопроса, в каждом из которых среди четырех вариантов необходимо выбрать верные варианты.** Правильным ответом считается полное совпадение выбранного множества вариантов с ключом.

Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 3 балла.

н/п	Вопрос	Макс. балл
1	В единую банковскую систему включены: 1) коммерческие банки и их филиалы; 2) бюджетные и внебюджетные фонды; 3) центральный банк; 4) все вышеперечисленное.	3
2	Выберите все верные признаки цифрового рубля: 1) вид безналичных денег; 2) вид наличных денег; 3) расчёты ведутся путем их перевода на спецплатформе Банка России; 4) ценная бумага.	3
3	В системе национального счетоводства резидентами России НЕ считаются: 1) дипломатические и иные представительства, находящиеся в России; 2) предприятия и организации, не являющиеся юридическими лицами, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств и находящиеся за пределами России; 3) физические и юридические лица независимо от их национальной принадлежности и гражданства, которые имеют центр экономического интереса на территории России; 4) физические и юридические лица иностранных государств, зарегистрированные за рубежом и временно находящиеся на территории России.	3
4	Выберите все НЕ верные утверждения относительно счета эскроу. 1) способ расчетов, при котором банк перечисляет деньги получателю, когда тот предоставит определенные документы, обычно - подтверждающие исполнение; 2) ценная бумага, в которой содержится простое и ничем не обусловленное обещание уплатить определенную денежную сумму; 3) специальный банковский счет, предназначенный для условного депонирования безналичных денежных средств; 4) нет правильного ответа.	3
	Всего	12

Часть 4.

Четвертая часть теста включает **4 вопроса с открытым ответом**. Если задание предполагает численный ответ, нужно записать его без указания единиц измерения. При выполнении заданий разрешено использование электронно-вычислительной техники (в т.ч. калькуляторов), предоставленных организаторами.

Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 4 балла.

н/п	Вопрос	Макс. балл
1	Функции спроса на товар X имеет вид $Q^D = 100 - P$; $Q_S = 2P - 20$. При какой цене имеет место дефицит товара X, равный 15?	4
2	Объём валового внутреннего продукта (ВВП) России за 20__ год составил в текущих ценах 86 043,6 млрд. рублей, а в сопоставимых (базисных) – 61 125,9 млрд. руб. Необходимо: рассчитать дефлятор ВВП. _____	4
3	По итогам 2023 года ООО «Катрен» получены следующие результаты деятельности: выручка – 180 млн. руб., валовая прибыль – 60 млн. руб., чистая прибыль – 40 млн. руб.; среднегодовая стоимость активов составила 2 000 млн. руб., среднегодовая величина капитала – 1 000 млн.руб. Каковы рентабельность продаж, рентабельность активов и капитала ООО «Катрен»? (допускается округление до целых чисел) _____	4
4	Клиент получил кредит в 6 млн. руб. на 3 мес. Определите простую процентную ставку в годовых. Сумма погашения кредита 8 млн. руб. _____	4
	Всего	16

Задачи 10-11 класс.

Максимальное количество баллов за задачи – **60**.

Если не сказано иного, считайте все единицы товаров, ресурсов и активов во всех задачах бесконечно делимыми. Количество фирм и людей могут быть только целыми.

Старайтесь излагать свои мысли четко и писать разборчиво. Зачеркнутые фрагменты не будут проверены. Если вы хотите, чтобы зачеркнутая часть была проверена, явно напишите об этом в работе.

Всякий раз четко обозначайте, где начинается решение каждого пункта задачи. Не пропускайте ходы в решении.

Все утверждения, содержащиеся в вашем решении, должны быть либо общеизвестными, либо доказанными вами при решении задачи.

Во время написания второго тура вы можете выходить из аудитории только в сопровождении представителя оргкомитета не более чем на несколько минут, при этом выносить из аудитории задания и бланки решений запрещается.

При выполнении заданий разрешено использование электронно-вычислительной техники (в т.ч. калькуляторов), предоставленных организаторами.

Каждая задача оценивается максимум **в 15 баллов**, в т.ч. правильный ответ на каждый вопрос задачи оценивается максимум **в 7,5 баллов**.

Задача 1. Рынок условного товара в городе может быть описан следующими функциями:

Спрос: $Q_D = 600 - 10P$.

Предложение: $Q_S = 300 + 5P$. Известно, что рынок находится в равновесии.

Какова равновесная цена (в руб.) условного товара на рынке? Какая может сложиться ситуация на рынке продаж при установлении государством минимальной цены за 1 ед товара в размере 40 руб.?

Задача 2. Рассмотрите следующие кривые спроса и предложения:

$Q_D = 300 - 5P$ и $Q_S = 2P - 50$.

1) Что такое излишек потребителя и излишек производителя и каковы их величины на данном рынке? 2) Если государства хочет простимулировать продажи на рынке и вводит субсидию в виде фиксированной суммы в объеме 2 ед. на каждую проданную единицу товара (т.е. субсидию получает продавец), то что произойдет с равновесными ценой и количеством товара? (в расчетах допустимо округление до целых чисел).

Задача 3. Денежная масса на 01.01.2022 составила 20 011,9 млрд руб., а на 01.01.2022 – 24 483,1 млрд руб. За данный период рост экономики составил 4,3%. Скорость оборота денег практически не изменилась. Как изменился уровень цен в экономике? Каковы причины изменения уровня цен?

Задача 4. Проблема финансового мошенничества является одной из актуальнейших проблем сегодняшнего дня. Многие люди, сталкиваясь с мошенниками, не могут их распознать, переводят средства на «безопасный» счет и передают свои деньги фиктивным брокерам, обещающим высокие проценты. Вместе с этим, распространены и так называемые «финансовые пирамиды». Самыми известными «финансовыми пирамидами» в 90-е годы

были «МММ» и «Русский дом Селенга». Сегодня Банк России четко определил признаки финансовой пирамиды, которые могут помочь нам распознать, что данная организация является «финансовой пирамидой» и вкладывать в нее свои сбережения очень рискованно. Перечислите все известные признаки «финансовой пирамиды».