ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОНОМИКЕ **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

возрастная группа (8-9 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить тестовые задания и решить задачи.

Время выполнения заданий олимпиады 2 академических часа (120 минут).

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите цифру, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный) или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы), или все ответы.

Решение задач целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задачу и определите наиболее верный и полный ответ;
- подумайте, о какой экономической проблеме идет речь и как ее можно решить с применением методов математики;
- приведите подробное решение каждой из предложенных задач;
- оценивается, в том числе, частичное решение задачи;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задания олимпиады считаются выполненными, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

ТЕСТЫ

I. Вопросы типа «верно»/ «неверно» (оцениваются в 1 балл за каждый правильный ответ – итого 5 баллов)

1. Главное назначение экономики состоит в создании богатства, способного удовлетворять материальные потребности людей.

1) Верно

2) Неверно

- 2. Все монополии являются естественными монополиями.
 - 1) Верно

- 2) Неверно
- 3. Конвейерное производство впервые в автомобильной промышленности было внедрено в корпорации «General Motors».
 - 1) Верно

- 2) Неверно
- 4. На рынке совершенной конкуренции фирмы предлагают более разнообразные товары, чем при монополистической конкуренции.
 - 1) Верно

2) Неверно

- 5. Все точки, лежащие на кривой производственных возможностей, соответствуют эффективному использованию ресурсов
 - 1) Верно

2) Неверно

II. Вопросы с выбором единственного правильного ответа (оцениваются в 2 балла за каждый правильный ответ – итого 20 баллов)

- 6. В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 20 руб., постоянные издержки 3500 руб. Общие издержки составят, руб.:
 - 1) 1760000;
 - 2) 13500;
 - 3) 3520;
 - 4) 10000.
- 7. Родители предложили сыну выбрать подарок на день рождения магнитофон, либо лыжи, либо джинсовый костюм. Сын выбрал магнитофон, но в случае возникновения затруднений с его покупкой был согласен на джинсовый костюм; с наименьшим энтузиазмом он отнесся к идее подарить ему лыжи. Что является альтернативной стоимостью выбора магнитофона?
 - 1) цена джинсового костюма;
 - 2) джинсовый костюм;
 - 3) джинсовый костюм и лыжи;
 - 4) альтернативную стоимость невозможно определить, так как неизвестны цены, по которым могут быть совершены покупки.
- 8. 16-летний Слава нашел по объявлению в интернете работу администратором лотерей. В его обязанности входит отправлять через свою карту выигрыш победителям. В чем может быть опасность такого занятия?
 - 1) никакой опасности нет, это же просто работа. Можно в сообщении писать, что это выигрыш
 - 2) никакой опасности нет, мы же ежедневно перечисляем через свои карты деньги
 - 3) карта Славы будет использована в схеме вывода похищенных денег, а Слава окажется помощником мошенников дроппером
 - 4) Слава несовершеннолетний, поэтому решение о том, работать ему или нет, должны принимать родители
- 9. В каком из перечисленных вариантов представлены примеры всех трех видов факторов производства:
 - 1) деньги, слесарь, пашня;
 - 2) учитель, нефть, комбайн;
 - 3) токарь, станок, акции;
 - 4) облигации, природный газ, менеджер.
- 10. Введение правительством субсидий на каждый выпущенный автобус, скорее всего, приведет ...
 - 1) к увеличению предложения автобусов;
 - 2) к уменьшению предложения автобусов;
 - 3) к росту спроса на автобусы;
 - 4) к повышению эластичности предложения автобусов.
- 11. Рассмотрите рынок товара X. Пусть спрос и предложение товара X задаются уравнениями: Qd=140-P и Qs=20+2P, где Qd величина спроса, Qs величина предложения, а P цена товара X. Если государство устанавливает потолок цен в 30 рублей за единицу товара X, то какое количество товара X будет продано на рынке?
 - 1) 110 единиц;
 - 2) 100 единиц;
 - 3) 90 единиц;
 - 4) 80 единиц.
- 12. Владельцы акций корпорации «General Motors» получают доход от владения акциями в виде:

- 1) дивиденда;
- 2) процента;
- 3) ренты;
- 4) заработной платы.
- 13. Что из перечисленного ниже является фактором интенсивного развития экономики:
 - 1) открытие геологами новых месторождений железной руды;
 - 2) освоение целинных земель;
 - 3) увеличение доли населения, имеющей среднее и высшее образование;
 - 4) рост численности занятого населения вследствие миграции из соседних стран?
- 14. Выберите вклад, который позволит копить деньги, пополнять счёт и частично снимать средства каждые полгода для оплаты обучения Лены.
 - 1) вклад «Всегда первый» под 3% годовых с возможностью снятия всей суммы в день совершеннолетия вкладчика
 - 2) вклад «Планируй» на год под 5% без возможности частичного снятия и пополнения до окончания срока
 - 3) вклад «Копи» под 4% с выпуском именной карты, возможностью частичного снятия и пополнения вклада
 - 4) вклад «Сохраняй» под 4% сроком на три года, без возможности частичного снятия, с выплатой начисленных процентов по окончанию срока вклада
- 15. Алексей рассматривает преимущество каждого из банковских продуктов и решает, какими из них воспользоваться, если он планирует расходы в командировке и хочет обезопасить свои денежные средства от потери или кражи. Какое решение является финансово грамотным?
 - 1) часть денег разместить на банковском счёте, часть денежных средств взять наличными с собой
 - 2) положить все деньги на кредитную банковскую карту и взять её с собой в командировку.
 - 3) часть денег взять наличными, часть положить на дебетовую карту с возможностью пополнения, частичного снятия и начислением процентов на остаток
 - 4) положить все деньги на банковскую дебетовую карту с возможностью начисления процентов на остаток

III. Вопросы с выбором всех верных ответов (4 балла в случае, если выбраны все верные ответы, и не выбраны неверные, в противном случае 0 баллов. Итого 20 баллов)

- 16. Кто из следующих людей является безработным:
 - 1) человек, который потерял работу 3 месяца назад и до сих пор продолжает поиски работы
 - 2) пенсионер, который каждую неделю просматривает объявления в газете на случай подходящей работы
 - 3) человек, который ищет работу в течение 6 месяцев, а затем прекращает поиски, решив дождаться улучшения экономической конъюнктуры
 - 4) человек, уволенный с работы по собственному желанию и вставший на учет в службу занятости населения
- 17. В России скоро появится новая форма денег цифровой рубль. Определите, какие из ниже перечисленных утверждений верны.
 - 1) цифровыми рублями можно будет расплачиваться за товары и услуги, делать переводы
 - 2) цифровые рубли можно будет положить на вклад и получать проценты
 - 3) цифровые рубли будут храниться в цифровых кошельках на платформе Банка России
 - 4) будет специальный обмен денег на цифровые рубли
- 18. Однажды Маша покупала в супермаркете продукты и при их оплате в кассе увидела, что кассир на специальном аппарате проверяет подлинность денег. Она задумалась: «А если у

нас нет такого аппарата, мы не сможем распознать не настоящие, а фальшивые деньги?» Но дома мама успокоила её, сказав, что есть признаки, по которым можно отличить фальшивые деньги от подлинных купюр. О каких из перечисленных ниже признаках следовало бы знать Маше?

- 1) на полях имеются водяные знаки, которые видны на просвет
- 2) на просвет на полях видно изображение номинала денег, сделанное из микроотверстий (50, 100, 500, 1000, 5000)
- 3) купюры обязательно новые, гладкие и блестят
- 4) в купюру введена ныряющая нить: на одной стороне купюры она выходит на поверхность и блестит
- 19. Не прошло и недели, как ребята начали учиться. У Дмитрия зазвонил телефон. Екатерина услышала реплики «Как интересно?» «Подарок?» «Какой у вас замечательный банк!» Связь оборвалась, и Дмитрий огорчённо сказал: «Я надеюсь, что они перезвонят». Он сообщил Кате: «Мне позвонил наш банк, через который нам с тобой будут начислять стипендию, и оттуда сообщили, что банк планирует зачислить на мою карту подарок в 3000 рублей как новому клиенту. Для этого я должен продиктовать номер карты и три цифры с обратной стороны карты». Какие из следующих действий следует предпринять Дмитрию с точки зрения личной финансовой безопасности?
 - 1) проигнорировать предложение банка и ничего не предпринимать
 - 2) перезвонить по номеру, который отразился в мобильном телефоне Дмитрия, и продолжить разговор
 - 3) связаться с банком, выпустившим карту, и уточнить информацию
 - 4) передать требуемые данные СМС-сообщением
- 20. Екатерина прочитала в газете, что финансово-кредитная компания «Единственный шанс» принимает сбережения граждан и открывает депозиты под 70% годовых в рублях. Ее очень удивила такая высокая ставка. Что из перечисленного ниже нужно предпринять Екатерине для проверки надёжности компании?
 - 1) поинтересоваться лицензией компании на сайте Банка России
 - 2) положить в эту компанию не всю, а только часть суммы
 - 3) позвонить в компанию и поговорить с сотрудниками
 - 4) ознакомиться с договором, который должен быть заключён между компанией и вкладчиком о гарантированной прибыли

ЗАДАЧИ

Необходимо привести подробное решение каждой из предложенных задач. Оценивается, в том числе, частичное решение задачи. Всего 55 баллов.

Задача 1 (15 баллов)

Антон выбирает яблочный сок в супермаркете «Пятерочка». Перед ним два вида упаковок одной фирмы. Одна упаковка объемом 1,8 литра стоит 81 рубль. Вторая, объемом 2 литра, продается по 100 рублей. При этом на первой написано: «25% бесплатно». Если считать, что вторая упаковка сока продается по рыночной цене, то сколько сока в процентном отношении Антон, действительно, получает бесплатно, если покупает первую упаковку?

Задача 2 (20 баллов)

Алла 4 раза в месяц делает покупки в магазине «Командор». В среднем стоимость одного похода в магазин составляет X рублей. Магазин предлагает своим постоянным покупателям приобрести 10%-ную дисконтную карточку за 200 рублей (при наличии карточки каждая покупка обходится на 10% дешевле). Срок действия карточки - 1 месяц. Считая уровень цен и среднюю стоимость покупки менеджера неизменной, при каком минимальном значении X менеджер не откажется приобрести дисконтную карточку, если банк не принимает вклады на срок меньше месяца?

Задача 3 (20 баллов). Функция спроса на товар имеет вид: $Q_d = 70 - P$; функция предложения: $Q_s = 2P - 20$, где P — цена товара в рублях, а Q — количество в штуках. Определите:

- А) Равновесную цену и равновесное количество товара;
- Б) Государственными органами установлена фиксированная цена в размере 20 рублей. Определите величину предложения, количество продаж и величину дефицита;
- В) Излишек (ренту) потребителя.