

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2025-2026 учебный год
10-11 классы*

**Подробный разбор и анализ олимпиадных заданий по экономике
10-11 класс**

Задание 1. Шесть тестовых задания типа «верно/неверно». Правильный ответ приносит 1 балл
Итого максимально по заданию № 1 можно получить 6 балла.

1.1. Ликвидность, как одна из характеристик ценных бумаг, – это: 1. Способность ценной бумаги приносить доход, относительно инвестиций в нее 2. Способность ценной бумаги быть быстро проданной без существенных потерь для держателя 3. Отношение цены ценной бумаги к её балансовой стоимости 4. Процент, выплачиваемый держателю ценной бумаги 5. Рыночная стоимость ценной бумаги в настоящее время	Ответ: 2 Способность ценной бумаги быть быстро проданной без существенных потерь для держателя. Ликвидность ценной бумаги — это её способность быть быстро конвертированной в денежные средства по рыночной цене без значительных потерь в стоимости. Ключевыми аспектами являются: скорость продажи (возможность реализовать актив в короткие сроки); минимальные потери в цене (сделка происходит близко к текущей рыночной котировке).
1.2. Если завод «Сластена» производит конфеты и, при этом, сдает в аренду простаивающий цех, то под понятием «прибыль от реализации продукции» будет подразумеваться: 1. Денежное выражение стоимости продукции 2. Валовый доход от реализации продукции 3. Выручка, полученная от реализации продукции 4. Чистый доход предприятия от всех видов деятельности 5. Финансовый результат, полученный от основной деятельности предприятия	Ответ: 5 Финансовый результат, полученный от основной деятельности предприятия. Прибыль от реализации продукции — это ключевой показатель эффективности основной (операционной) деятельности предприятия. В приведённом примере основной деятельностью завода «Сластена» является производство и реализация конфет. Как рассчитывается прибыль от реализации: из выручки от продажи продукции (конфет) вычитается себестоимость производства; затем учитываются коммерческие расходы (на сбыт, маркетинг) и управленческие расходы. Формула (по данным отчёта о прибылях и убытках): Прибыль от реализации = Выручка – Себестоимость продаж – Коммерческие расходы – Управленческие расходы.
1.3. Выберите ошибочное утверждение о криптовалютах: 1. Альткойны – это отличные от биткойна криптовалюты	Ответ: 2 Доля биткойна на рынке криптовалют не опускалась ниже 70 % с начала 2022 г.

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2025-2026 учебный год
10-11 классы*

2. Доля биткоина на рынке криптовалют не опускалась ниже 70% с начала 2022 г. 3. На рынке криптовалют второе место по доле рынка в настоящее время занимает криптовалюта «Ethereum» 4. Процесс добычи криптовалюты называется майнингом 5. На рынке криптовалют существуют криптовалюты-мемы	В 2022–2024 гг. доля биткоина (BTC) регулярно опускалась ниже 70 % и даже ниже 50 % в отдельные периоды. По данным авторитетных агрегаторов (CoinMarketCap, CoinGecko), в 2022–2024 гг. доля BTC колебалась в диапазоне примерно 35–55 %, редко поднимаясь к 60–70 %. На это влияли: рост популярности альткоинов (особенно Ethereum и стейблкоинов); всплески интереса к мемкоинам (Dogecoin, Shiba Inu и др.); развитие сегментов DeFi, NFT, L2-решений.
1.4. На рынке две группы покупателей с функциями спроса: $Pd1 = 30 - Q$, $Pd2 = 8,5 - Q/4$. Предложение задано функцией: $Qs = 8P$. Равновесная цена при совокупном спросе составит: 1. 3 2. 3,5 3. 4 4. 4,5 5. 5,5	Ответ: 2 Робщ = $30 - Q + 8,5 - 0,25Q$ Робщ = $38,5 - 1,25Q$ $1,25Q = 38,5 - P$ $Q = 30,8 - 0,8P$ $30,8 - 0,8P = 8P$ $30,8 = 8,8P$ $P = 3,5$
1.5. Выберите верный расчет оплаты труда, с учетом того, что доход работника не превышает 2,4 млн рублей в год: 1. Оклад 30000 руб., налог на доходы физических лиц – 3900 руб, страховые взносы – 9000 р., на руки работнику – 26100 руб 2. Оклад 30000 руб., налог на доходы физических лиц – 3900 руб, страховые взносы – 9000 р., на руки работнику – 17100 руб 3. Оклад 30000 руб., налог на доходы физических лиц – 4500 руб, страховые взносы – 8400 р., на руки работнику – 25500 руб 4. Оклад 30000 руб., налог на доходы физических лиц – 3900 руб, страховые взносы – 9000 р., на руки работнику – 17100 руб 5. Оклад 30000 руб., налог на доходы физических лиц – 4500 руб, страховые взносы – 8400 р., на руки работнику – 17100 руб	Ответ: 1 Оклад 30000 руб., налог на доходы физических лиц – 3900 руб, страховые взносы – 9000 р., на руки работнику – 26100 руб. НДФЛ (налог на доходы физических лиц) Стандартная ставка НДФЛ для резидентов РФ — 13 %. Расчёт: $30\,000 \cdot 0,13 = 3\,900$ руб. Значит, сумма НДФЛ 3 900 руб. верна (варианты с 4 500 руб. ошибочны). Страховые взносы Страховые взносы (ОПС, ОМС, ВНиМ, травматизм) платит работодатель сверх оклада, а не удерживает из зарплаты работника. Их размер зависит от тарифа (базовый — 30 % в пределах базы), но они не уменьшают сумму, выдаваемую на руки. Указанная сумма 9 000 руб. ($30\,000 \cdot 0,3$) соответствует базовому тарифу 30 % и корректна как расход работодателя, но не вычитается из зарплаты работника. Сумма на руки работнику

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2025-2026 учебный год
10-11 классы*

	Работник получает оклад за вычетом только НДФЛ: $30\,000 - 3\,900 = 26\,100$ руб.
1.6. На рисунке представлены данные уровня неравенства по доходу, измеренному индексом Джини. Выберите ошибочное утверждение из списка: 1. Наиболее высокий уровень неравенства доходов встречается в Южной Америке и Южной Африке. 2. Мировое неравенство по доходам в большей степени связано с неравенством между странами, а не с неравенством внутри стран. 3. Доля дохода, которую получают владельцы капитала, инвестирующие в предприятие, будет больше в таких экономиках, где капитал скуден, а потенциальных работников много. 4. Если в стране X три равные социальные группы с разным уровнем дохода – бедные, средний класс и богатые, причем средний класс получает в 1,5 раза больше, чем бедные, а богатые – в 1,7 раз больше, чем средняя прослойка, то богатый класс владеет более 50% доходов населения. 5. Если 20% населения получают 10% доходов, 20% населения получают 50% доходов и оставшееся население получает оставшееся количество доходов, то индекс Джини будет стремиться к нулю.	Ответ: 5 Если 20% населения получают 10% доходов, 20% населения получают 50% доходов и оставшееся население получает оставшееся количество доходов, то индекс Джини будет стремиться к нулю. Ошибочное утверждение — пункт 5: «Если 20% населения получают 10% доходов, 20% населения получают 50% доходов и оставшееся население получает оставшееся количество доходов, то индекс Джини будет стремиться к нулю». Почему это неверно: Индекс Джини измеряет степень неравенства в распределении доходов. Если 20% населения получают 50% доходов, а другие 20% — только 10%, это указывает на значительное неравенство. В таком случае кривая Лоренца будет сильно отклоняться от линии абсолютного равенства, что приведёт к высокому значению индекса Джини, а не к нулю. Индекс стремится к нулю только при полном равенстве доходов.

Задание 2. Одно кейс-задание, содержащее три тестовых задания с единственно верным ответом.
Итого максимально по тесту № 2 можно получить 4 балла.

2.1. (1 балл) Выберите верное утверждение о наличии абсолютного преимущества в производстве: 1. Страна А обладает абсолютным преимуществом в производстве зерна, страна Б обладает абсолютным преимуществом в производстве картофеля	2.1. Ответ: 4 Страна Б обладает абсолютным преимуществом в производстве зерна и картофеля. Чтобы определить абсолютное преимущество, сравним производительность стран А и Б по каждому товару на единицу затрат (данные из таблицы):
---	--

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2025-2026 учебный год
10-11 классы*

2. Страна А обладает абсолютным преимуществом в производстве картофеля, страна Б обладает абсолютным преимуществом в производстве зерна 3. Страна А обладает абсолютным преимуществом в производстве зерна и картофеля 4. Страна Б обладает абсолютным преимуществом в производстве зерна и картофеля	Зерно: Страна А: 60 т Страна Б: 80 т → Страна Б производит больше ($80 > 60$), значит, у неё абсолютное преимущество в зерне. Картофель: Страна А: 30 т Страна Б: 110 т → Страна Б производит больше ($110 > 30$), значит, у неё абсолютное преимущество в картофеле.
2.2. (1 балл) Выберите верное утверждение о наличии сравнительного преимущества в производстве: 1. Страна А обладает сравнительным преимуществом в производстве зерна, страна Б обладает сравнительным преимуществом в производстве картофеля 2. Страна А обладает сравнительным преимуществом в производстве картофеля, страна Б обладает сравнительным преимуществом в производстве зерна 3. Страна А обладает сравнительным преимуществом в производстве зерна и картофеля 4. Страна Б обладает сравнительным преимуществом в производстве зерна и картофеля	2.2. Ответ: 1 Страна А обладает сравнительным преимуществом в производстве зерна, страна Б обладает сравнительным преимуществом в производстве картофеля. Для страны А: Чтобы произвести 1 т зерна, нужно отказаться от $60:30 = 0,5$ т картофеля. → Альтернативные издержки 1 т зерна = 0,5 т картофеля. Чтобы произвести 1 т картофеля, нужно отказаться от $30:60 = 0,5$ т зерна. → Альтернативные издержки 1 т картофеля = 0,5 т зерна. Для страны Б: Чтобы произвести 1 т зерна, нужно отказаться от $80:110 \approx 0,727$ т картофеля. → Альтернативные издержки 1 т зерна = 0,727 т картофеля. Чтобы произвести 1 т картофеля, нужно отказаться от $110:80 \approx 1,375$ т зерна. → Альтернативные издержки 1 т картофеля $\approx 1,375$ т зерна. Сравним альтернативные издержки Зерно: Страна А: 0,5 т картофеля. Страна Б: 1,375 т картофеля. → У страны А издержки ниже, значит, она имеет сравнительное преимущество в производстве зерна. Картофель: Страна А: 2 т зерна.

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2025-2026 учебный год
10-11 классы*

	Страна Б: 0,727 т зерна. → У страны Б издержки ниже, значит, она имеет сравнительное преимущество в производстве картофеля.
2.3. (2 балла) Выберите цену, которая при экспорте зерна из страны А, устроила бы как экспортера, так и импортера: 1. Цена, равная цене 0,4т. картофеля на мировом рынке 2. Цена, равная цене 0,9т. картофеля на мировом рынке 3. Цена, равная цене 1,4т. картофеля на мировом рынке 4. Цена, равная цене 2т. картофеля на мировом рынке	2.3. Ответ: 2 Цена, равная цене 0,9 т картофеля на мировом рынке. 1. Рассчитаем альтернативные издержки Для страны А: На единицу затрат производится 60 т зерна или 30 т картофеля. Альтернативная стоимость 1 т зерна: 60 т зерна 30 т картофеля =0,5 т картофеля. Для страны Б: На единицу затрат производится 80 т зерна или 110 т картофеля. Альтернативная стоимость 1 т зерна: 80 т зерна 110 т картофеля =1,375 т картофеля. 2. Интерпретация Страна А готова экспортировать зерно, если получит больше 0,5 т картофеля за 1 т зерна (иначе ей выгоднее производить картофель самостоятельно). Страна Б готова импортировать зерно, если заплатит меньше 1,375 т картофеля за 1 т зерна (иначе ей выгоднее производить зерно самостоятельно). Таким образом, взаимовыгодная цена должна находиться в интервале: $0,5 < \text{цена} < 1,375$.

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2025-2026 учебный год
10-11 классы*

Задание 3. Пять тестовых заданий, в каждом из которых среди пяти вариантов нужно выбрать все верные. Участник получает 2 балла, если выбрал все верные ответы и не выбрал ни одного лишнего.

Итого максимально по тесту № 3 можно получить 10 баллов.

3.1. График содержит данные о курсе акций «Сбербанк» за период с февраля по сентябрь 2025 г. Выберите все верные утверждения из списка:

1. Волатильность курса акций – это индикатор, который показывает уровень его изменчивости за определенное время
2. На волатильность курса акций может влиять ситуация в экономике или отрасли
3. На волатильность курса акций могут влиять эмоциональные действия участников рынка
4. Наибольшее изменение курса акций «Сбербанк» за рассматриваемый период составило более 35%
5. Волатильность курса акций «Сбербанк» за период апрель-май выше, чем за период август-сентябрь.

Ответ: 1,2,3,5

1. Волатильность курса акций – это индикатор, который показывает уровень его изменчивости за определенное время
 2. На волатильность курса акций может влиять ситуация в экономике или отрасли
 3. На волатильность курса акций могут влиять эмоциональные действия участников рынка.
 5. Волатильность курса акций «Сбербанк» за период апрель-май выше, чем за период август-сентябрь.
1. «Волатильность курса акций — это индикатор, который показывает уровень его изменчивости за определённое время»
Волатильность (от англ. volatility — «изменчивость») — стандартный финансовый показатель, измеряющий степень разброса цены актива (в т. ч. акций) относительно её среднего значения за выбранный период. Чем выше волатильность, тем сильнее цена колеблется.
2. «На волатильность курса акций может влиять ситуация в экономике или отрасли»
Макроэкономические факторы (например, изменение ключевой ставки, инфляция, санкции, кризисы) и отраслевые события (регуляция, спрос/предложение, технологические сдвиги) напрямую влияют на ожидания инвесторов и, следовательно, на волатильность акций.
3. «На волатильность курса акций могут влиять эмоциональные действия участников рынка»
Психологические факторы (паника, ажиотаж, «стадное поведение») вызывают резкие краткосрочные колебания цен, особенно при недостатке объективной информации или на фоне громких новостей. Это повышает волатильность.

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2025-2026 учебный год
10-11 классы*

	5. Исходя из диапазона изменения графика за периоды апрель-май и август-сентябрь можно сделать вывод, что волатильность курса акций «Сбербанк» за период апрель-май выше, чем за период август-сентябрь
3.2 Виды деятельности, в которых распространена естественная монополия: 1. Производство атомных бомб 2. Эмиссия денежных знаков 3. Производство автомобилей 4. Строительство 5. Услуги мобильной связи	Ответ: 1,2 1. Производство атомных бомб 2. Эмиссия денежных знаков Производство атомных бомб — это деятельность, которая регулируется государством и связана с вопросами национальной безопасности. Эмиссия денежных знаков — монополия на выпуск денег принадлежит государству (через центральный банк), что обеспечивает контроль над денежной массой и предотвращает гиперинфляцию.
3.3. Выберите все верные утверждения из списка утверждений о налоговых вычетах в России в 2025 г.: 1. С 2025 г. действует налоговый вычет за сдачу ГТО 2. Если за год Васильев С.С. потратил на свое обучение и ДМС (добровольное медицинское страхование) 170 тыс.руб., НДФЛ вернут только со 150 тыс.руб. 3. У налогового вычета за дорогостоящее лечение лимит составляет 1 млн. руб. в год. 4. Если Григорьев А.А. купил квартиру в 2025 г. за 5 млн.руб. за свои деньги, то он сможет вернуть НДФЛ со всей потраченной суммы. 5. С 2025 г. увеличены размеры вычетов на детей и лимит доходов родителя для получения таких вычетов	Ответы: 1, 2, 5. 1. С 2025 г. действует налоговый вычет за сдачу ГТО 2. Если за год Васильев С.С. потратил на свое обучение и ДМС (добровольное медицинское страхование) 170 тыс.руб., НДФЛ вернут только со 150 тыс.руб. 5. С 2025 г. увеличены размеры вычетов на детей и лимит доходов родителя для получения таких вычетов. 1. С 2025 г. действует налоговый вычет за сдачу ГТО. Размер вычета составляет 18 000 рублей в год. Он доступен для резидентов РФ, успешно сдавших нормативы ГТО и прошедших диспансеризацию в том же году. Вычет можно оформить через работодателя в 2025 году или через налоговую в 2026 году. 2. Если за год Васильев С.С. потратил на своё обучение и ДМС 170 тыс. руб., НДФЛ вернут только со 150 тыс. руб.. С 2025 года общий лимит для социальных вычетов (кроме дорогостоящего лечения и обучения детей) составляет 150 000 рублей в год. Если расходы превышают этот лимит, возврат НДФЛ возможен только с его суммы. 5. С 2025 г. увеличены размеры вычетов на детей и лимит доходов родителя для получения таких вычетов. Например, вычет на второго ребёнка увеличен до 2 800 рублей в месяц, на третьего и последующих — до 6 000 рублей.

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2025-2026 учебный год
10-11 классы*

					Лимит годового дохода, при котором можно получать вычет, повышен до 450 000 рублей.
3.4. Компания выбирает в какие проекты инвестировать. Данные из бизнес-планов проектов представлены в таблице:					Ответ: 2,4
Проект	Первоначальные инвестиции, млн. руб.	Денежные потоки, тыс. руб.			2. NPV проекта А выше, чем NPV проекта Б, поэтому при необходимости выбора следует выбрать проект А.
		Год 1	Год 2	Год 3	
А	1,3	450	600	850	«NPV проекта А выше, чем NPV проекта Б, поэтому при необходимости выбора следует выбрать проект А».
Б	2,0	500	850	950	103,88>−297,83,
Ставка дисконтирования – 15%.					Проект А имеет положительный NPV, а проект Б — отрицательный, значит, выбирать следует А.
Выберите все верные утверждения из списка:					«NPV одного из проектов ниже нуля» — верно.
1. NPV проектов А и Б выше нуля					NPVБ ≈−297,83<0.
2. NPV проекта А выше, чем NPV проекта Б, поэтому при необходимости выбора следует выбрать проект А					
3. NPV проекта Б выше, чем NPV проекта А, поэтому при необходимости выбора следует выбрать проект Б					
4. NPV одного из проектов ниже нуля					
5. NPV проекта А превышает 250 тыс.руб.					
3.5. Артем Б. решил попробовать вести бизнес и приобрести франшизу агентства праздников «Озорники». Выберите все верные утверждения из списка:					Ответ: 2,3,4
1. Если Артем приобретет данную франшизу, то станет франчайзером.					2. В России отдельного закона о франчайзинге нет – отношения регулируют договором коммерческой концессии.
2. В России отдельного закона о франчайзинге нет – отношения регулируют договором коммерческой концессии.					3. В договоре может содержаться указание территории, на которой пользователь вправе использовать франшизу.
3. В договоре может содержаться указание территории, на которой пользователь вправе использовать франшизу.					4. В договоре может содержаться указание, что Артем, как пользователь франшизы, имеет право оказывать услуги лицам, имеющим место жительства только на территории, определенной договором.
4. В договоре может содержаться указание, что Артем, как пользователь франшизы, имеет право оказывать услуги лицам, имеющим место жительства только на территории, определенной договором.					2. В российском законодательстве нет понятий «франшиза» или «франчайзинг». Отношения между франчайзером и франчайзи регулируются договором коммерческой концессии, который регламентируется главой 54 Гражданского кодекса РФ.

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2025-2026 учебный год
10-11 классы*

5. Роялти – это разовый платеж, который вносится при покупке франшизы за право использования ее компонентов.	3. В договоре коммерческой концессии может быть указано ограничение территории, на которой франчайзи вправе использовать франшизу. Это позволяет франчайзеру избегать конкуренции между разными точками сети. 4. Договор может содержать условия, ограничивающие деятельность франчайзи, например, право оказывать услуги только жителям определённой территории. Такие ограничения часто включают в договоры для контроля качества и соблюдения стандартов бренда.
--	--

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2025-2026 учебный год
10-11 классы*

Задание 4. Одно тестовое задание на соотнесение. Участник получает 3 балла, если определил все верно.

4.1. Установите соответствие между примерами и видами безработицы: каждому примеру соответствует один вид безработицы.

Пример:

1. В 2020 г. в связи с пандемией COVID-19 туристическая фирма «Ваш тур» закрылась, а турагент Евгения С. потеряла работу.
2. Менеджера по продажам Василия Б. не устраивал уровень заработной платы в автосалоне, к тому же он поссорился со своим начальником. Василий уволился и теперь ищет новое место работы.
3. В конце XX века Людмила Ивановна К. потеряла работу машинистки, т.к. на предприятии все печатные машинки были заменены компьютерами.
4. Политолог Алексей Ю. уже 3 года ищет работу по специальности и даже согласен получать заработную плату ниже рыночной, но, к сожалению, пока безрезультатно.

Вид безработицы:

- А. Фрикционная
- Б. Структурная
- В. Циклическая
- Г. Скрытая
- Д. Вынужденная
- Е. Добровольная

4.1. Ответ: 1 – В; 2 – А; 3 – Б; 4 – Д

Соответствие примеров и видов безработицы:

1. **Циклическая (В).** В 2020 г. в связи с пандемией COVID-19 туристическая фирма «Ваш тур» закрылась, а турагент Евгения С. потеряла работу.
 - **Обоснование:** циклическая безработица возникает из-за экономического кризиса или спада, который приводит к сокращению производства и увольнению работников. Пандемия COVID-19 вызвала глобальный экономический спад, что соответствует этому виду.
2. **Фрикционная (А).** Менеджера по продажам Василия Б. не устраивал уровень заработной платы в автосалоне, к тому же он поссорился со своим начальником. Василий уволился и теперь ищет новое место работы.
 - **Обоснование:** Фрикционная безработица связана с временной незанятостью при добровольном переходе с одной работы на другую.
3. **Структурная (Б).** В конце XX века Людмила Ивановна К. потеряла работу машинистки, т.к. на предприятии все печатные машинки были заменены компьютерами.
 - **Обоснование:** структурная безработица возникает из-за изменений в структуре спроса на труд, когда навыки работников больше не востребованы из-за технологических изменений или структурных сдвигов в экономике. Замена печатных машинок компьютерами — типичный пример такого изменения.

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2025-2026 учебный год
10-11 классы*

	4. Вынужденная (Д). Политолог Алексей Ю. уже 3 года ищет работу по специальности и даже согласен получать заработную плату ниже рыночной, но, к сожалению, пока безрезультатно. ○ Обоснование: вынужденная безработица возникает, когда работник хочет работать при существующих условиях, но не может найти работу из-за нарушения равновесия на рынке труда. Длительный поиск работы без успеха указывает на этот вид. Источники-учебники и материалы: • Корнейчук Б. В. «Экономика: рынок труда» (учебник для среднего профессионального образования). • «Рынок труда: учебник и практикум для вузов» / под ред. Е. Б. Яковлевой (2-е изд., испр. и доп., 2023). • Учебник по обществознанию для 10 класса (раздел «Виды безработицы»).
--	---

Итого максимально по тесту № 4 можно получить 3 балла.

Задание 5. Одно кейс-задание, содержащее три задачи с развернутыми ответами.

Итого максимально по тесту № 5 можно получить 14 баллов.

Задание 5.				5.1. Ответ:			
Рынок товара X представлен функциями спроса и предложения: $Q_d = 360 - 2P$ $Q_s = -40 + 3P$ Цена выражена в ден.ед., объем – в тыс. шт. Также имеются данные об оценке спроса на товар X тремя покупателями А, Б и В (объем выражен в шт.):				5.1. Изменение объёма спроса при фиксированной цене 100 ден. ед. Шаг 1. Найдём исходный (рыночный) равновесный объём спроса. Для этого определим равновесную цену P^* из условия $Q_d=Q_s$: $360-2P=-40+3P$ $360+40=3P+2P$ $400=5P$ $P^*=80$ ден.ед. (1 балл) Шаг 2. Подставим $P^*=80$ в функцию спроса, чтобы найти равновесный объём Q^* : $Q^*=360-2\cdot80=360-160=200$ тыс.шт. (1 балл) Шаг 3. Найдём объём спроса при фиксированной цене $P=100$ ден. ед.: $Q_d(100)=360-2\cdot100=360-200=160$ тыс.шт. (1 балл) Шаг 4. Сравним объёмы и рассчитаем процентное изменение:			
Покупатель	Цена единицы товара, ден.ед.						
	60	70	80				
А	18	18	15				
Б	10	8	4				

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2025-2026 учебный год
10-11 классы*

В	11	9	6	5.1. (4 балла) Правительство установило на товар фиксированную цену 100 ден.ед. Повысится или снизится при этом объем спроса? Укажите изменение объема спроса в процентах. • Исходный объем: 200 тыс. шт. • Новый объем: 160 тыс. шт. • Изменение: $160 - 200 = -40$ тыс. шт. • Процентное изменение: $-40/200 \cdot 100\% = -20\%$ (1 балл) Ответ: Объем спроса снизится на 20 %.
				5.2. (4 балла) Определите цену на товар на рынке, при котором возник дефицит 20 тыс.шт. 5.2. Цена при дефиците 20 тыс. шт. Шаг 1. Дефицит — это разница между объемом спроса и объемом предложения: $Q_d - Q_s = 20$ тыс.шт. (1 балл) Шаг 2. Подставим функции Q_d и Q_s: $(360 - 2P) - (-40 + 3P) = 20$ $360 - 2P + 40 - 3P = 20$ $400 - 5P = 20$ $5P = 380$ $P = 76$ ден.ед. (2 балла) Шаг 3. Решим уравнение относительно P: $400 - 20 = 5P$ $380 = 5P$ $P = 76$ ден.ед. (2 балла) Проверка: • $Q_d(76) = 360 - 2 \cdot 76 = 360 - 152 = 208$ тыс. шт. • $Q_s(76) = -40 + 3 \cdot 76 = -40 + 228 = 188$ тыс. шт. • Дефицит: $208 - 188 = 20$ тыс. шт. — верно. Ответ: Дефицит 20 тыс. шт. возникнет при цене 76 ден. ед.
				5.3. (6 баллов) Определите коэффициент эластичности рыночного спроса по цене в интервале от 70 до 80. Эластичен ли спрос? 5.3. Шаг 1. Общий спрос при цене 70 ден.ед. = $18 + 8 + 9 = 35$ шт. (1 балл) Общий спрос при цене 80 ден.ед. = $15 + 4 + 6 = 25$ шт. (1 балл) Воспользуемся формулой дуговой эластичности спроса: $E = (\Delta Q / Q_{ср}) / (\Delta P / P_{ср})$ $E = ((25 - 35) / 30) / ((80 - 70) / 75) = -0,333 / 0,133 = -2,5$ (3 балла) Спрос эластичен, т.к. $E > 1$ Ответ: коэффициент эластичности -2,5, спрос эластичен

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2025-2026 учебный год
10-11 классы*

	Шаг 2. Интерпретация: • Если $Ed > 1$ — спрос эластичен. • Здесь $Ed \approx 2.5 > 1$, значит, спрос эластичен в данном интервале. (1 балл) Ответ: Коэффициент эластичности спроса по цене: ≈ -2.5 Спрос эластичен.
--	---

Задание 6. Одно кейс-задание, содержащее три тестовых задания с открытым ответом. Правильный ответ приносит 1 балл за каждое задание.
Итого максимально по заданию № 6 можно получить 14 балла.

Задание 6. Друзья Андрей, Виктор и Глеб собираются приобрести акции новой IT-компании «Технологии будущего». Уставный капитал компании разделен на 27 тыс. акций общей стоимостью 17 млн. 550 тыс. руб. Привилегированных акций в 5 раз меньше, чем обыкновенных. Ожидаемая прибыль к распределению между акционерами в форме дивидендов по итогам года – 2,5 млн. руб. Для привилегированных акций установлена фиксированная ставка дивиденда в размере 16%. Выплаты по привилегированным акциям приоритетны. Андрей собирается приобрести 10 обыкновенных и 15 привилегированных акций, Виктор – 14 обыкновенных и 12 привилегированных акций. Глеб решает потратить всю имеющуюся у него сумму 14500 руб. на покупку привилегированных акций. 6.1. (4 балла) Рассчитайте уровень дивиденда по привилегированной акции в денежном выражении.	6.1. Ответ: 6.1. Расчёт уровня дивиденда по привилегированной акции (в денежном выражении) Шаг 1. Определим количество привилегированных и обыкновенных акций. Пусть: • x — количество привилегированных акций, • $5x$ — количество обыкновенных акций (по условию их в 5 раз больше). Общее количество акций: $x + 5x = 27\ 000$ $6x = 27\ 000$ $x = 4\ 500$ Таким образом: • привилегированных акций: 4 500, • обыкновенных акций: $5 \times 4\ 500 = 22\ 500$. (2 балла) Шаг 2. Найдём номинальную стоимость одной акции. Общая стоимость уставного капитала: 17 550 000 руб. Номинальная стоимость одной акции:
---	---

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2025-2026 учебный год
10-11 классы*

	17 550 000/27 000=650 руб. (1 балл) Шаг 3. Рассчитаем дивиденд на одну привилегированную акцию. Фиксированная ставка дивиденда — 16% от номинальной стоимости: $650 \times 0,16 = 104$ руб. (1 балл) Ответ: уровень дивиденда по привилегированной акции — 104 руб.
6.2. (4 балла) Рассчитайте уровень дивиденда по обыкновенной акции в денежном выражении.	6.2. Ответ: 6.2. Расчёт уровня дивиденда по обыкновенной акции (в денежном выражении) Шаг 1. Определим общий объём дивидендов по привилегированным акциям. Количество привилегированных акций: 4 500. Дивиденд на одну акцию: 104 руб. Общий объём дивидендов по привилегированным акциям: $4\,500 \times 104 = 468\,000$ руб. (1 балл) Шаг 2. Найдём сумму, оставшуюся для выплаты по обыкновенным акциям. Общая прибыль к распределению: 2 500 000 руб. Остаток для обыкновенных акций: $2\,500\,000 - 468\,000 = 2\,032\,000$ руб. (1 балл) Шаг 3. Рассчитаем дивиденд на одну обыкновенную акцию. Количество обыкновенных акций: 22 500. Дивиденд на одну обыкновенную акцию: $2\,032\,000 / 22\,500 \approx 90,31$ руб. (2 балла) Ответ: уровень дивиденда по обыкновенной акции — 90,31 руб.
6.3. (6 баллов) Определите сумму полученных дивидендов по итогам года для указанных инвесторов. Чей доход выше остальных?	6.3. Ответ: 6.3. Расчёт суммы дивидендов для инвесторов и сравнение доходов Андрей: 10 обыкновенных акций: $10 \times 90,31 = 903,10$ руб.,

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2025-2026 учебный год
10-11 классы*

	15 привилегированных акций: $15 \times 104 = 1\,560$ руб. Итого доход Андрея: $903,10 + 1\,560 = 2\,463,10$ руб. (2 балла) Виктор: 14 обыкновенных акций: $14 \times 90,31 = 1\,264,34$ руб., 12 привилегированных акций: $12 \times 104 = 1\,248$ руб. Итого доход Виктора: $1\,264,34 + 1\,248 = 2\,512,34$ руб. (2 балла) Глеб: Сначала определим, сколько привилегированных акций он может купить на 14 500 руб. Номинальная стоимость одной привилегированной акции: 650 руб. Количество акций, которые может купить Глеб: $14\,500 / 650 \approx 22,307$ Так как акции продаются целыми, Глеб купит 22 акции. Дивиденды по 22 привилегированным акциям: $22 \times 104 = 2\,288$ руб. (2 балла) Сравнение доходов: - Андрей: 2 463,10 руб., - Виктор: 2 512,34 руб., - Глеб: 2 288 руб. Вывод: наибольший доход получит Виктор — 2 512,34 руб. Ответ: - доход Андрея — 2 463,10 руб., - доход Виктора — 2 512,34 руб., - доход Глеба — 2 288 руб. Наибольший доход у Виктора.
--	--

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2025-2026 учебный год
10-11 классы*

Задание 7. Одно кейс-задание, содержащее две задачи с развернутыми ответами

Итого максимально по заданию № 7 можно получить 19 баллов.

На предприятии имеются следующие расходы (мес.): Аренда помещения – 80 тыс. ден.ед. Амортизация – 100 тыс. ден.ед. Оплата труда административно-управленческого персонала – 100 тыс. ден.ед. Оплата труда основных рабочих – 60 тыс. ден.ед. Коммунальные услуги по счетчикам – 20 тыс. ден.ед. Материалы на единицу продукции – 150 ден.ед. Полуфабрикаты на единицу продукции – 90 ден.ед. Прочие постоянные расходы – 20 тыс. ден.ед. Объем выпуска в месяц – 1000 шт. Цена продажи единицы изделия – 400 руб. 7.1. (3 балла) Рассчитайте переменные расходы на единицу продукции AVC.	7.1. Ответ: Переменные расходы — это затраты, которые зависят от объема производства. В данной задаче к ним относятся: • материалы на единицу продукции: 150 ден. ед.; • полуфабрикаты на единицу продукции: 90 ден. ед. • Оплата труда основных рабочих – 60 тыс. ден.ед. • Коммунальные услуги по счетчикам – 20 тыс. ден.ед. Суммируем: $AVC = 150 + 90 + 60 + 20 = 320$ ден. ед./шт. Ответ: $AVC = 320$ ден. ед./шт. (3 балла)
7.2. (3 балла) Рассчитайте маржинальный доход предприятия в месяц MR.	7.2. Ответ: Маржинальный доход (MR) — это разница между выручкой и переменными затратами. 1. Выручка за месяц: Выручка = Цена × Объем выпуска = $400 \times 1000 = 400\,000$ ден. ед. (1 балл) 2. Общие переменные затраты за месяц: Переменные затраты = $AVC \times \text{Объем выпуска} = 320 \times 1000 = 320\,000$ ден. ед. (1 балл) 3. Маржинальный доход: $MR = \text{Выручка} - \text{Переменные затраты} = 400\,000 - 320\,000 = 80\,000$ ден. ед. Ответ: $MR = 80\,000$ ден. ед. (1 балл)

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2025-2026 учебный год
10-11 классы*

7.3. (3 балла) Рассчитайте коэффициент маржинального дохода KMR.	7.3. Ответ: Коэффициент маржинального дохода — это доля маржинального дохода в выручке (или маржинальный доход на единицу продукции в доле от цены). 1. Маржинальный доход: $MРед. = \text{Цена} - AVC = 400\ 000 - 320\ 000 = 80\ 000$ ден. ед. 2. Коэффициент маржинального дохода: $KMR = 80\ 000 / 400\ 000 = 0,2$ (или 20%) Ответ: $KMR = 0,2$ (20 %). (3 балла)
7.4. (4 балла) Определите точку безубыточности в натуральном выражении и в денежном выражении.	7.4. Ответ: Точка безубыточности — это объём продаж, при котором выручка равна суммарным издержкам (прибыль = 0). 1. Постоянные затраты (FC) за месяц Суммируем все постоянные расходы: • аренда помещения: 80 000 ден. ед.; • амортизация: 100 000 ден. ед.; • оплата труда АУП: 100 000 ден. ед.; • прочие постоянные расходы: 20 000 ден. ед. $FC = 80\ 000 + 100\ 000 + 100\ 000 + 20\ 000 = 300\ 000$ ден. ед. (1 балл) 2. Точка безубыточности в натуральном выражении (Qбезуб.) Формула: $Q_{безуб.} = MРед. / FC = 300\ 000 / (400 - 320) = 3750$ шт. (2 балл) 3. Точка безубыточности в денежном выражении (TR безуб.) Формула: $TR_{безуб.} = Q_{безуб.} \times \text{Цена} = 3750 \times 400 = 1\ 500\ 000$ ден. ед. (1 балл) Ответ: • точка безубыточности в натуральном выражении: 3750 шт.; • точка безубыточности в денежном выражении: 1 500 000 ден. ед.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2025-2026 учебный год
10-11 классы

7.5. (6 баллов) Постройте график безубыточности, подписав зоны постоянных издержек, переменных издержек, убытка и прибыли.	7.5. Ответ: Ниже — описание графика безубыточности Оси графика • Горизонтальная ось (X): объём производства/продаж (шт.). • Вертикальная ось (Y): денежные показатели (ден. ед.). Линии на графике 1. Постоянные затраты (FC): горизонтальная линия на уровне 300 000 ден. ед. (не зависит от объёма). 2. Общие затраты (TC): линия, начинающаяся в точке 300 000 ден. ед. (при $Q=0$) и растущая с наклоном 320 ден. ед./шт. (AVC). Формула: $TC = FC + AVC \times Q = 300\,000 + 320 \times Q$ 3. Выручка (TR): линия, начинающаяся в точке (0;0) и растущая с наклоном 400 ден. ед./шт. (цена). Формула: $TR = 400 \times Q$ Ключевые точки • Точка безубыточности: пересечение линий TR и TC — координаты (3750; 1 500 000). (1 балл) • FC-линия: горизонтальная линия от (0;300 000) вправо. (1 балл) Зоны на графике 1. Зона постоянных издержек: область ниже линии FC (затраты, не зависящие от объёма). (1 балл) 2. Зона переменных издержек: область между линиями FC и TC (переменные затраты, растущие с объёмом). (1 балл) 3. Зона убытка: область между линиями TR и TC слева от точки безубыточности (выручка < затрат). (1 балл) 4. Зона прибыли: область между линиями TR и TC справа от точки безубыточности (выручка > затрат). (1 балл)
---	--

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2025-2026 учебный год
10-11 классы

