

**Задания для муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников  
по экономике в 2025/2026 уч. г.  
Для 8 – 9 кл.**

**Методические рекомендации по проведению муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2025/2026 учеб-  
ном году.**

**Задания первого типа:**

**Тесты:**

– **Тест № 1** включает 10 вопросов типа «Верно/Неверно». Они представляют собой высказывание, которое участник олимпиады должен оценить как верное, если абсолютно с ним согласен, или неверное, если знает хотя бы одно исключение. **За каждый правильный ответ – 2 балл. Итого максимально по тесту № 1: 20 баллов.**

– **Тест № 2** включает 10 вопросов типа «5:1». В каждом вопросе из 5 вариантов ответа нужно выбрать единственный верный ответ. В данном случае ответ не обязан быть абсолютно верным, он должен быть наилучшим из предложенных вариантов. **За каждый правильный ответ – 3 балла. Итого максимально по тесту № 2: 30 баллов.**

– **Тест № 3** включает 10 вопросов типа «5:N». Из нескольких вариантов ответа нужно выбрать все верные ответы. **За каждый правильный ответ – 4 балла. Итого максимально по тесту № 3: 40 баллов.**

– **Тест № 4** включает 2 вопроса на соответствие. Школьнику необходимо установить соответствие между смысловыми единицами, приведенными в колонке вопросов и колонке ответов. **За каждый правильный ответ – 5 баллов. Итого максимально по тесту № 4: 10 баллов.**

**Время, отводимое на написание тестов – 60 минут.** Максимальное количество баллов по заданиям первого тура складывается, исходя из количества баллов по всем трем тестам – **100 баллов.**

**Задания второго типа** могут быть представлены 4 задачами, на которые отводится **100 минут.** Максимальные баллы по каждой из задач зависят от уровня ее сложности.

Максимальное количество баллов по заданиям второго тура складывается, исходя из количества баллов по всем задачам – **50 баллов.**

Жюри проверяет работы в соответствии со схемами проверки, разработанными региональной предметно-методической комиссией. В случае наличия в работе участника фрагмента решения, которое не может быть оценено в соответствии со схемой проверки, жюри принимает решение исходя из своих представлений о справедливом оценивании.

До участников олимпиады необходимо довести, что решение каждой задачи должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным.

Верным должно признаваться любое корректное решение приведенной задачи. Участник может решать задачи любым корректным способом, жюри не повышает баллы за красоту и лаконичность решения, а равно не снижает их за использование нерационального способа. Корректным может быть решение, которое нестандартно и отличается по способу от авторского (приведенного в материалах составителей). В работе участника должно содержаться доказательство полноты и правильности его ответа, при этом способ получения ответа, если это не требуется для доказательства его полноты и правильности, излагать необязательно.

Все утверждения, содержащиеся в решении участника, должны быть либо общеизвестными (стандартными), либо логически следовать из условия задачи или из предыдущих рассуждений участника. Если в решении участника содержатся противоречащие друг другу суждения, то они, как правило, не оцениваются, даже если одно из них верное. Нарушение логических последовательностей (причинно-следственных связей), как правило, приводит к существенному снижению оценки.

Жюри оценивает только то, что написано в работе участника: не могут быть оценены комментарии и дополнения, которые участник может сделать после окончания тура (например, в апелляционном заявлении). Фрагменты решения участника, зачеркнутые им в работе, не проверяются жюри. Если участник хочет отменить зачеркивание, он должен явно написать в работе, что желает, чтобы зачеркнутая часть была проверена. Участник должен излагать свое решение понятным языком, текст должен быть написан разборчивым почерком. При этом жюри не снижает оценку за пометки, исправления, орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки, недостатки в оформлении работы, если решение участника можно понять.

Итоговый балл получается суммированием результатов заданий первого и второго типа.

Во время выполнения заданий олимпиады участникам запрещается использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.

### **Задание 1.**

**Тест № 1.** Выберите единственно правильный ответ.

(2 балла за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе. Итого максимально по тесту № 1. – 20 баллов).

1. Уменьшение спроса отражается движением вдоль кривой спроса вниз.

1) Верно

2) + Неверно

2. Согласно эффекту замещения уменьшение цены товара А по сравнению с ценой заменяющего его товара В обычно приводит к увеличению объема спроса на него, так как товар А становится относительно

менее дорогим.

1) + Верно

2) Неверно

3. Альтернативные издержки стояния в очереди одинаковы :как для пенсионера, так и для рабочего

1) Верно

2) +Неверно

4. Точки, расположенные над кривой производственных возможностей, достижимы только при увеличении количества экономических ресурсов.

1) Верно

2) +Неверно

5. Если одновременно вырастут предложение товара и доходы потребителей, то цена на него может не измениться

1) +Верно

2) Неверно

6. Если в США уровень затрат на производство каждого товара составляет 80% от уровня затрат Китая, то США обладает сравнительным преимуществом в производстве всех товаров по отношению к Китаю.

1) Верно

2) +Неверно

7. В условиях внешней торговли страна может потреблять больший объем товаров и услуг, чем в состоянии произвести ее экономика.

1) + Верно

2) Неверно

8. При расчете ВВП методом конечного использования расходы государственного бюджета на выплату дотаций частным предприятиям включаются в государственные закупки товаров и услуг

1) Верно

2) +Неверно

9. Если цена выросла на 3%, а объем спроса снизился на 4%, спрос эластичен по цене.

1) +Верно

2) Неверно

- 10.Товар, имеющий скрытые дефекты, относится товарам низшей категории.

1) Верно

2) + Неверно

**Тест № 2.** Выберите единственно правильный ответ.

(3 балла за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе. Итого максимально по тесту № 2. – 30 баллов).

1. Если два товара являются субститутами, то рост цены на первый вызовет:

- 1) увеличение спроса на второй;**
- 2) снижение величины спроса на второй;
- 3) увеличение спроса на первый;
- 4) рост величины спроса на первый;
- 5) нет верного ответа.

2. Пенсионер может подрабатывать либо сторожем из расчета 50 руб./час, либо вахтером из расчета 60 руб./час, а также получать пенсию в размере 2400 р., что составляет 5 руб./час, и доплату от государства в размере 3 р. за 1 ч любой работы. Альтернативные издержки одного часа его досуга составляют:

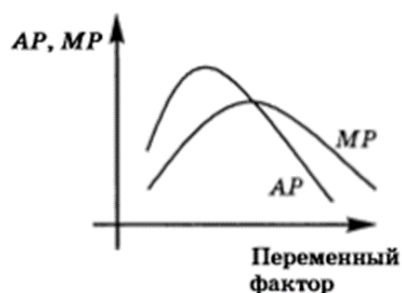
- 1) 60 р.;
- 2) 50 р.;
- 3) 65 р.;
- 4) 63 р.;**
- 5) 68 р.

3. Технологии производства двух благ (А и В), а также используемые ресурсы не различаются. При уменьшении производства блага А вдоль КППВ альтернативные затраты производства блага В:

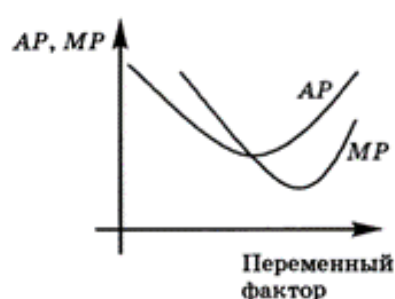
- 1) убывают;
- 2) не изменяются;**
- 3) возрастают, а затем убывают;
- 4) убывают, а затем возрастают;
- 5) возрастают.

4. Какой из приведенных графиков правильно отражает существующую стандартную зависимость между средним и предельным продуктом переменного фактора?

1)



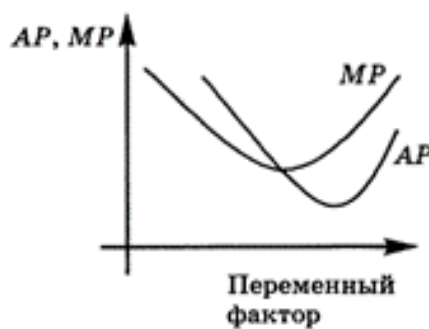
2)



3)



4)



5) нет верного ответа.

5. Если в урожайные годы совокупная выручка фермеров от продажи зерна снижается, то можно утверждать, что для рынка зерна абсолютное значение коэффициента эластичности спроса по цене:

1) больше 1;

**2) меньше 1;**

3) меньше 0;

4) равно 1;

5) больше 2.

6. Каковы будут различия в ценах на услуги трех начинающих врачей, если один из них финансировал свое образование при помощи ссуды и теперь должен платить ежегодно 4000 долл. в течение 15 лет, за образование другого заплатили родители, а третий все время учился за счет государства?

1) Различия в ценах будут определяться престижностью тех учебных заведений, которые закончили начинающие врачи;

2) все трое назначат цены, различия между которыми будут определяться различиями финансовых условий получения ими образования;

3) различия в ценах будут определяться уровнем успеваемости, который демонстрировали начинающие врачи в ходе обучения;

4) различий в ценах не будет;

**5) недостаточно информации для ответа.**

7. Национальное богатство – это:

1) природные ресурсы и культурные ценности;

2) природные ресурсы и человеческие ценности;

**3) средства производства, накопленное имущество, природные ресурсы, материальные и культурные ценности;**

4) созданные и накопленные культурные ценности;

5) финансовые ресурсы.

8. Компания продала 20 единиц продукции по цене 1 тыс. руб., а ее затраты составили: на заработную плату – 1,5 тыс. руб., на покупку сырья и материалов – 3 тыс. руб. Величина добавленной стоимости равна:
- 1) 18 тыс. руб.;
  - 2) 15,5 тыс. руб.;
  - 3) 17 тыс. руб.;**
  - 4) 18,5 тыс. руб.;
  - 5) 20 тыс. руб.
9. Что из перечисленного не вызывает инфляции спроса?
- 1) увеличение потребительских расходов;
  - 2) увеличение скорости денежного обращения;
  - 3) рост денежной массы;
  - 4) сокращение военных расходов;**
  - 5) инвестиционный бум.
10. Если уровень инфляции составил 150% в год, то это означает, что уровень цен за год вырос:
- 1) в 1,25 раза;
  - 2) в 1,5 раза;
  - 3) в 2 раза;
  - 4) в 2,5 раза.**
  - 5) нет верного ответа.

**Тест № 3.** Выберите все верные ответы.

(4 балла за вопрос, если полностью указаны все верные варианты и не отмечено ничего лишнего, и 0 баллов в противном случае. Итого максимально по тесту № 3. – 40 баллов).

1. Если оказывается, что фактический уровень инфляции выше, чем ожидалось, то:
  - 1) доходы перераспределяются от кредиторов к заемщикам;**
  - 2) доходы перераспределяются от заемщиков к кредиторам;
  - 3) доходы перераспределяются от рабочих к фирмам;**
  - 4) доходы перераспределяются от пенсионеров к молодым;**
  - 5) перераспределение доходов не происходит.
2. Что из перечисленного однозначно относится к категории конечных товаров и услуг?
  - 1) Экспортируемая нефть;**

**2) услуги парикмахера;**

3) продукция прядильного комбината;

4) стальной прокат;

**5) телевизоры.**

3. Верным является утверждение:

**1) при  $MC < AVC$  средние издержки убывают;**

**2) при  $MC > AC$  средние переменные издержки возрастают;**

3) при  $MC > AVC$  средние постоянные издержки не изменяются;

**4) при  $MC > AVC$  общие издержки возрастают ускоряющимся темпом;**

5) при  $MC < AFC$  переменные издержки возрастают замедляющимся темпом.

4. Фирма, выпускающая оптимальный объем в краткосрочном периоде, не имеет стимулов покинуть отрасль при условии, что:

1)  $TR < VC$ ;

**2)  $P > AC$ ;**

**3)  $P > AVC$ ;**

**4)  $TR > TC$ ;**

5)  $\Pi > -AFC$ .

5. Что из перечисленного вызывает в экономике инфляцию в долгосрочном периоде?

1) сокращение потребительских расходов;

**2) увеличение размеров пенсий;**

**3) увеличение предложения денег;**

4) сокращение расходов на фундаментальные научные исследования;

**5) политика стимулирования инвестиционной активности.**

6. К интенсивным факторам экономического роста относится:

**1) качественное совершенствование производственных мощностей, уменьшение времени на производство единицы продукции;**

2) увеличение отработанного времени;

**3) использование достижений НТП в производстве;**

4) рост численности населения;

5) все ответы неверны.

7. Импортная квота несет для общества большие потери, нежели импортный тариф, поскольку:

1) повышаются внутренние цены на импортируемый товар по сравнению с мировыми;

**2) приводит к установлению монопольной власти на рынке аналогичного отечественного товара;**

- 3) уменьшается размер импорта по сравнению с внутренним платежеспособным спросом на товар;
- 4) импортные лицензии распределяются неэффективно;**
- 5) величина предложения увеличивается.
8. В соответствии с методологией денежного обзора денежный агрегат «Квазиденьги» включает:
- 1) депозиты до востребования в национальной валюте;
- 2) срочные депозиты в национальной валюте;**
- 3) депозиты до востребования в иностранной валюте;**
- 4) срочные депозиты в иностранной валюте;**
- 5) слитковое золото.
9. Предложение денег сокращается, если:
- 1) вкладчики коммерческих банков снимают свои деньги с банковских счетов и держат в виде наличности;**
- 2) коммерческие банки увеличивают избыточные резервы;**
- 3) Центральный банк снижает ставку рефинансирования;
- 4) правительство снижает аккордные налоги;
- 5) правительство финансирует бюджетный дефицит долговым способом.
10. Кривая совокупного спроса смещается вправо, если:
- 1) растет уровень цен;
- 2) снижается курс национальной валюты;**
- 3) увеличиваются избыточные производственные мощности;
- 4) снижаются ресурсные цены;
- 5) увеличиваются трансферты.**

**Тест № 4.** Выберите единственно правильный ответ.

(5 баллов за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе. Итого максимально по тесту № 4. – 10 баллов).

1. Установите соответствие между видами банковских операций и приведенными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРИМЕР                                               | ВИДЫ БАНКОВСКИХ ОПЕРАЦИЙ |
|------------------------------------------------------|--------------------------|
| А) Покупка пакета акций «Газпрома»                   | 1) активные операции     |
| Б) Пополнение уставного капитала коммерческого банка | 2) пассивные операции    |
| В) Покупка пакета государственных                    |                          |

|                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| краткосрочных облигаций                                                                                            |  |
| Г) Предоставление фирме кредита на реализацию инвестиционного проекта по строительству животноводческого комплекса |  |
| Д) Привлечение вкладов физических лиц                                                                              |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.  
 Ответ:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |

2. Установите соответствие между терминами и определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

| ТЕРМИНЫ                  | ОПРЕДЕЛЕНИЯ                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Инвестиционный климат | 1) степень изменения одной переменной в ответ на изменения другой, когда первая переменная находится в функциональной зависимости от второй                                        |
| Б) Эффект Гиффена        | 2) прирост общего объема выпуска при использовании дополнительной единицы переменного фактора                                                                                      |
| В) Эластичность          | 3) явление, возникающее, когда вследствие снижения цены товара происходит относительное увеличение дохода покупателя, позволяющее последнему приобрести большее количество товара. |
| Г) Предельный продукт    | 4) совокупность экономических, политических и правовых факторов, определяющих условия инвестирования за рубежом                                                                    |
| Д) Эффект дохода         | 5) явление, состоящее в том, что повышение цены товара ведет к росту объема спроса на него                                                                                         |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 4 | 5 | 1 | 2 | 3 |

## Задание 2.

### Задача 1. (10 баллов)

Частная фирма решила купить партию товара. С целью заключения договора поставки товара менеджер занялся поиском информации о потенциальных поставщиках, ценах на товар, условиях поставки и оплаты. На междугородние переговоры, телеграммы было затрачено 100 тыс. руб. Для проверки наличия товара менеджер выезжал к поставщику, транспортные расходы составили 50 тыс. руб. Для проверки надежности фирмы юридической службе было выплачено 50 тыс. руб. В конечном итоге был подписан договор на 3 млн руб. Оцените сумму транзакционных издержек.

#### Решение:

Решение:

К транзакционным издержкам относят: расходы, связанные с поиском информации, затраты на ведение переговоров, затраты на работу по изменению свойств товара, издержки по спецификации и защите прав собственности, траты, связанные с преодолением оппортунистического поведения контрагентов.

Сумма, на которую был в итоге заключен договор (3 млн руб.) к издержкам не относится.

Транзакционные издержки = 100 тыс. руб. + 50 тыс. руб. + 50 тыс. руб.  
= 200 тыс. руб.

Ответ: 200 тыс. рублей.

### Задача 2. (10 баллов)

Допустим, что номинальный ВВП увеличился с 480 млрд. рублей до 600 млрд. рублей, а дефлятор ВВП – с 120% до 150%. Как изменилась реальная величина ВВП?

#### Решение:

$$\frac{\text{ВВП номинальный}}{\text{ВВП реальный}} = \text{индекс цен в долях.}$$

Был  $\text{ВВП}_1 = 480 / 1,2 = 400$  млрд. руб.

Стал  $\text{ВВП}_2 = 600 / 1,5 = 400$  млрд. руб.

Ответ: ВВП реальный не изменился

### Задача 3. (15 баллов)

В племени тумба-юмба поровну мужчин и женщин. 10% всех мужчин и 10% женщин являются детьми и ходят в школу. Половина взрослых женщин занимается домашним хозяйством. Пенсионеров среди тумба-юмба нет. Взрослые мужчины и женщины, не занимающиеся домашним хозяйством, должны работать на вождя. Однако работы в прошлом году было немного, и на вождя работало только 650 человек. Численность племени тумба-юмба со-

ставляет 2 тыс. человек. Каким был уровень безработицы среди тumba-юмба в прошлом году?

**Решение:**

1) В племени 1000 мужчин и 1000 женщин. Из них 100 мальчиков и 100 девочек, которые не включены в состав рабочей силы. Остается 900 взрослых мужчин и 900 взрослых женщин.

2) 450 взрослых женщин занимаются домашним хозяйством и, значит, не включаются в состав рабочей силы.

3)  $900 + 450 = 1350$  человек составляет экономически активное население.

4)  $1350 - 650 = 700$  человек составляет количество безработных.

5)  $700 / 1350 \cdot 100\% = 54,85\%$  составил уровень безработицы.

Ответ: Уровень безработицы равен 54,85%.

**Задача 4. (15 баллов)**

Предприятие ежедневно производит лекарство в количестве

$Q_s = 2P - 60$ . Ежедневный объем спроса составляет  $Q_d = 120 - 2P$ .

Как и насколько изменится равновесный объем продаж и равновесная цена, если государство примет решение дотировать каждую единицу продукции в размере 10 руб.?

**Решение:**

1) Найдем параметры равновесия в начальной ситуации, приравняв объем спроса и объем предложения:

$$120 - 2P = 2P - 60$$

$$P_e = 45, Q_e = 30.$$

2) Если правительство примет решение дотировать каждую единицу продукции в размере 10 руб./шт., то производитель будет получать на каждую единицу продукции на 10 руб. больше. Новая функция предложения примет вид:  $Q_{s1} = 2(P + 10) - 60 = 2P - 40$ .

3) Функция спроса не меняется. Приравняв спрос и предложение, найдем новые параметры равновесия:

$$120 - 2P = 2P - 40$$

$$P_{e1} = 45, Q_{e1} = 30.$$

4) Определим, на сколько рублей изменятся после введения налога равновесная цена и равновесный объем:

$$P_e - P_{e1} = 45 - 40 = 5$$

$$Q_e - Q_{e1} = 40 - 30 = 10.$$

Ответ: Равновесный объем увеличится на 10 шт., равновесная цена снизится на 5 рублей.