

Тест 1.

Тест включает 5 вопросов типа «верно/неверно». «Цена» каждого вопроса- 1балл. Итого по тесту 5 баллов.

Тест 2.

Тест включает 5 вопросов Из пяти вариантов ответов нужно выбрать единственно верный ответ. «Цена» каждого вопроса- 3 балла.
Итого по тесту 15 баллов.

Тест 3.

Тест включает 5 вопросов. Из пяти вариантов ответов нужно выбрать все верные ответы. «Цена» каждого вопроса- 5 баллов.
Итого по тесту 25 баллов.

. Всего по тестам можно набрать 45 баллов. Время- 40 минут

ЗАДАЧИ (4 задачи)

За 110 минут можно набрать 55 баллов.

***.
Максимальное количество баллов по результатам выполнения тестовых заданий и решения задач – 100 баллов.***

Тесты

Ответы тест №1:

«Цена» каждого вопроса - 1 балл.

1. Верно.
2. Верно.
3. Верно.
4. Неверно.
5. Верно.

Ответы тест №2:

«Цена» каждого вопроса - 3 балла.

Задание 1.

Правильный ответ: с).

Задание 2.

Правильный ответ: е).

Задание 3.

Правильный ответ: b).

Задание 4.

Правильный ответ: а).

Задание 5.

Правильный ответ: 3)

Ответы тест №3:

«Цена» каждого вопроса - 5 баллов.

Задание 1.

Правильный ответ: АБВ.

Задание 2.

Правильный ответ: БВ.

Задание 3.

Правильный ответ: БВГ.

Задание 4.

Правильный ответ: БВД.

Задание 5.

Правильный ответ: АВГД.

Задачи

Задача 1 (20 баллов).

Ежегодный доход страны Арника составляет 500 млн. Арни, 70% дохода страна тратит на производство средств производства по средней цене за единицу оборудования цене 100 тыс. Арни. Остальное страна расходует на производство потребительских товаров по средней цене за единицу 200. Арни.

- 1) Изобразите график кривой производственных возможностей страны Арника, при условии, что этот график – прямая линия.
- 2) На полученном рисунке покажите точку А, такую, что доход страны будет использоваться не полностью при производстве средств производства и потребительских товаров.
- 3) Покажите точку В, где весь доход страны используется в полном объеме, и страна производит и средства производства, и потребительские товары.
- 4) Покажите на рисунке точку С, такую, что стране Арника при ежегодном доходе 500 млн. Арни не хватит средств на производство набора «средства производства – потребительские товары» в точке С.
- 5) Что нужно сделать, чтобы новая кривая производственных возможностей прошла через точку С?

Решение:

1. Найдем сколько Арника расходует на производство средств производства.

$$500 \cdot 0,7 = 350 \text{ млн. Арни}$$

Тогда на потребительские товары страна тратит:

$$500 - 350 = 150 \text{ млн. Арни} \textbf{(2 балла)}$$

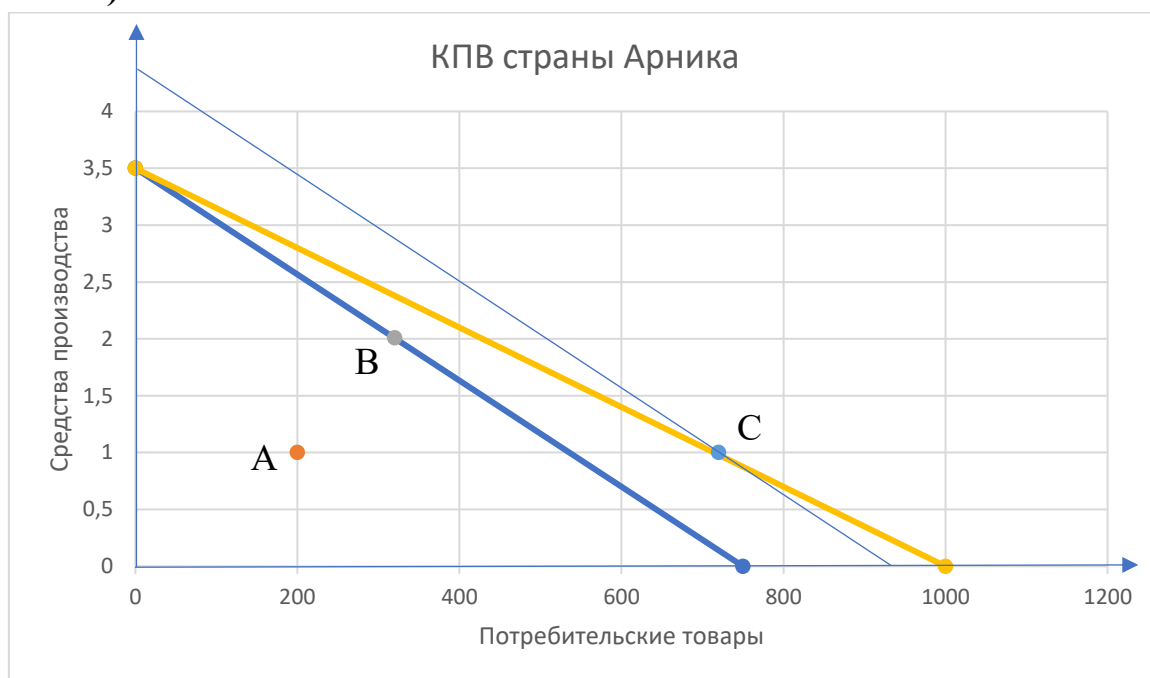
2. Найдем сколько единиц оборудования производит Арника:

$$350 \cdot 10^6 \div 100 \cdot 10^3 = 3,5 \text{ тыс. единиц}$$

Найдем сколько единиц товаров потребления производит Арника:

$$150 \cdot 10^6 \div 200 = 750 \text{ тыс. единиц} \textbf{(2 балла)}$$

3. Построим кривую производственных возможностей в осях «средства производства – потребительские товары» (толстая синяя линия). **(2 балла)**



**Точки на рисунке указаны как один из возможных вариантов.*

4. Точка А лежит внутри треугольника, образованного осями координат и КПВ (но не на них!) **(2 балла)**

5. Точка В лежит на линии производственных возможностей (на рисунке обозначена толстой синей линией), но не на пересечении этой линии с осями координат. **(2 балла)**

6. Точка С лежит выше КПВ (выше толстой синей линии). **(2 балла)**

7. Для того чтобы новая кривая производственных возможностей прошла через точку С необходимо:

А) либо изменить цены/цену на средства производства и/или потребительские товары (на рисунке - желтая линия - в качестве одного из возможных вариантов представлена ситуация, когда снижается цена на потребительские товары; обратите внимание, искомая линия проходит через точку С под углом к первоначальной кривой производственных возможностей, при этом учащийся должен пояснить почему линия стала проходить именно таким образом: снизилась/ выросла цена на средства

производства или/ и товары потребления)(4 балла: 2 балла за построение линии+ 2 балла за пояснение)

Б) либо увеличить доходы страны Арника в целом, при этом новая кривая производственных возможностей (тонкая синяя линия) будет параллельна предыдущей (толстой синей линии) и проходить через точку С, учащийся должен пояснить построение.(4 балла2 балла за построение линии+ 2 балла за пояснение)

Задание №2 (15 баллов) Заполните таблицу:

Цена	Спрос	Предложение	Дефицит	Избыток	Объем продаж	Выручка
70			43			490
	90				11	880
		20	7			1620
80				10	80	

Решение:

Цена	Спрос	Предложение	Дефицит	Избыток	Объем продаж	Выручка
70	50	7	43	-	7	490
80	90	11	79	-	11	880
81	27	20	7	-	20	1620
80	80	90	-	10	80	6400

Дефицит = Спрос – Предложение, если Спрос>Предложения, иначе 0

Избыток = Предложение – Спрос, если Предложение>Спрос, иначе 0

Выручка = Объем продаж*Цена

За ошибку в каждой строке вычитается 5 баллов, т.е. если все строки заполнены верно - 15 баллов, в одной строке есть ошибка - 10 баллов, в двух строках ошибки - 5 баллов. Далее 0 баллов.

№3. (15 баллов) На рынке отечественного программного обеспечения функция спроса описывается формулой $Q_d = 60 - 2P$, а функция предложения $Q_s = 6P - 10$, где P — цена ПО в тысячах рублей, а Q — количество реализуемых лицензий на использование в тыс. штук.С целью

стимулирования спроса в условиях импортозамещения государство принимает решение субсидировать разработчиков указанного ПО из расчета 5 тысяч рублей за лицензию. На сколько тысяч больше будет реализовано лицензий после этой меры государственной поддержки отрасли? Приведите решение.

Решение:

1) Определим первоначальную равновесную точку

$$Q_d = Q_s$$

$$60 - 2P = 6P - 10,$$

$$-8P = -70,$$

$$P_1 = 8,75 \text{ тыс. руб.}$$

$$Q_d = Q_s$$

$$Q_1 = 6 * 8,75 - 10 = 42,5 \text{ тыс. шт. (5 баллов)}$$

2) Определим равновесную точку после государственного субсидирования разработчиков:

$$Q_d = Q_s$$

$$60 - 2P = 6(P+5) - 10,$$

$$60 - 2P = 6P + 30 - 10,$$

$$60 - 2P = 6P + 20,$$

$$-8P = -40,$$

$$P_2 = 5 \text{ тыс. руб.}$$

$$Q_2 = 6 * 5 + 20 = 50 \text{ тыс. шт. (5 баллов)}$$

3) Равновесный объем продаж увеличится на: $\Delta Q = Q_2 - Q_1 = 50 - 42,5 = 7,5$ тыс. шт. (5 баллов)

Ответ: на 7,5 тыс. шт.

Задание №4. (5 баллов) Прочитайте отрывок о расходах Макара Девушкина из романа Ф.М. Достоевского «Бедные люди» и укажите курс целкового (серебряной монеты номиналом 1 рубль) к ассигнационному рублю. «У нас здесь самая последняя комната, со столом, тридцать пять

рублей ассигнациями стоит. Не по карману! А моя квартира стоит мне семь рублей ассигнациями, да стол пять целковых: вот двадцать четыре с полтиною». (имеется в виду 24,5 рублей ассигнациями)

Решение:

$$(24,5 - 7)/5 = 3,5. \text{ (5 баллов)}$$