

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2025-2026 учебный год
9 класс*

**Подробный разбор и анализ олимпиадных заданий по экономике
9 класс**

Задание 1. <i>Три тестовых задания типа «верно/неверно». Верный ответ приносит 1 балл за каждое задание, ошибочный ответ – 0 баллов</i>	
1.1. Независимо от типа акционерного общества, отчетность о финансовых результатах аудировается и размещается в открытом доступе 1) верно 2) неверно	Ответ: 2 В соответствии с ст.92 ФЗ от 26.12.1995 «Об акционерных обществах» размещать в открытом доступе отчетность о финансовых результатах должны публичные акционерные общества.
1.2. Вид финансового мошенничества скимминг, при котором кража данных с банковской карты происходит с использованием считывателя магнитной ленты на карте, появился в период после 2020 г. 1) верно 2) неверно	Ответ: 2 Скриминг как вид мошенничества, при котором считываются данные с банковской карты с использованием дополнительных устройств появился раньше, фактически одновременно с появлением пластиков карт с магнитным носителем.
1.3. Облигации федерального займа выпускает Министерство финансов РФ. 1) верно 2) неверно	Ответ: 1 Облигации федерального займа (ОФЗ) — рублёвые облигации, выпускаемые Министерством финансов Российской Федерации.
Задание 2. <i>Восемь тестовых заданий, в каждом из которых среди пяти вариантов нужно выбрать единственно верный. Верный ответ приносит 2 балла за каждое задание, ошибочный ответ – 0 баллов</i>	
2.1. Многие ученые и экономисты пытались обосновать цикличность экономического развития. Одна из самых известных теорий – это «Волны Кондратьева». Укажите характеристику этих циклов в экономике: 1. Наиболее краткосрочные (до 2 лет) циклы, объясняемые колебанием ценообразования	Ответ: 4 Циклы Кондратьева, которые названы так в честь выдающегося русского экономиста, связаны со сроком службы зданий и сооружений. Продолжительность этих циклов составляет около 50 лет.

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2025-2026 учебный год
9 класс*

2. «Малые», краткосрочные (2-4 года) циклы, в основе которых лежат колебания товарно-материальных запасов и запаздывание информации, влияющей на принятие решений экономическими субъектами 3. Среднесрочные (до 10 лет) циклы, диктуемые сроками обновления основного капитала 4. Продолжительные (примерно 50 лет) циклы, в основе которых лежат изменения, связанные с глубокими технологическими сдвигами 5. Наиболее продолжительные (50-100 лет) циклы, в основе которых лежат фундаментальные изменения общества	
2.2. Функция спроса на продукцию имеет вид: $Q(D) = 600 - P$, функция предложения: $Q(S) = 30P - 800$. Государство установило фиксированную цену в размере 50 руб. за шт. Определите величину дефицита или излишка. 1. Дефицит 150 шт. 2. Излишек 150 шт. 3. Дефицит 550 шт. 4. Излишек 550 шт. 5. Указанная цена приводит к рыночному равновесию.	Ответ: 2 $Q(D) = 600 - P = 600 - 50 = 550$ $Q(S) = 30P - 800 = 30 \cdot 50 - 800 = 700$ $Q(S) > Q(D)$ $Q(S) - Q(D) = 700 - 550 = 150$ - излишек
2.3. Падение цен на нефть, экономические санкции со стороны стран Запада, двукратная девальвация рубля, рост инфляции – это характеристика кризиса: 1. Кризис 1980-х гг. и перестройка 2. Кризис 1993-1994 гг. 3. Дефолт 1998 г. 4. Кризис 2008 г. 5. Кризис 2014-2015 гг.	Ответ: 5 В 2014-2015 годах в России произошел валютный кризис, в рамках которого произошло резкое ослабление российской национальной валюты по отношению к иностранным валютам, вызванное падением мировых цен на нефть, введением экономических санкций в отношении России, что по итогу привело к значительному снижению курса рубля (девальвации) относительно иностранных валют, к росту инфляции и снижению реальных доходов населения.
2.4. К налоговым доходам бюджета не относятся: 1. Федеральные налоги и сборы 2. Таможенные пошлины	Ответ: 5 «Бюджетный кодекс Российской Федерации» Ст. 50 Налоговые доходы федерального бюджета

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2025-2026 учебный год
9 класс*

3. Таможенные сборы 4. Государственная пошлина 5. Доходы от государственной собственности	К налоговым доходам бюджета относятся: налог на прибыль организаций, сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов, государственная пошлина, налог на добычу полезных ископаемых, налог на сверхприбыль (обеспечительного платежа по налогу), налог на доходы физических лиц, акциз, таможенные пошлины и сборы.
2.5. Верное последствие ревальвации национальной валюты (при прочих неизменных условиях): 1. Цены экспортируемых страной товаров и импортируемых товаров повысятся 2. Цены экспортируемых страной товаров и импортируемых товаров снизятся 3. Цена экспортируемых страной товаров повысится, цена импортируемых товаров – снизится 4. Цена импортируемых страной товаров повысится, цена экспортируемых товаров – снизится 5. Цены экспортируемых страной товаров и импортируемых товаров не изменятся	Ответ: 3 Одним из последствий ревальвации национальной валюты является удешевление импорта (в том числе услуг) при одновременном удорожании экспорта и падение конкурентоспособности страны на внешних рынках.
2.6. Бесплатное среднее профессиональное образование – это: 1. Экономическое благо, т.к. наряду с бюджетными местами в учреждениях среднего профессионального образования может быть открыт коммерческий набор 2. Экономическое благо, т.к. расходы на обеспечение бюджетных мест несет хоть и не студент, но государство 3. Свободное благо, т.к. потенциально доступ к бесплатному образованию есть у всех 4. Свободное благо, т.к. студент не тратит собственные денежные средства на обучение 5. Свободного благо, т.к. человек может сам решать, получать ему среднее профессиональное образование или нет	Ответ: 2 Экономические блага — это средства, необходимые для удовлетворения потребностей людей и имеющиеся в распоряжении общества в ограниченном количестве. Получение бесплатного образования также является экономическим благом, поскольку на содержание школ, оплату труда учителей государство несёт значительные расходы.
2.7. Верная характеристика социальной пенсии в России:	Ответ: 2

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2025-2026 учебный год
9 класс*

1. Назначается гражданам, которые достигли пенсионного возраста, заработали необходимый стаж и накопили требуемое количество пенсионных баллов. 2. Выплачивается людям, которые не имеют трудового стажа или признаны нетрудоспособными 3. Назначается как надбавка к страховой пенсии 4. Назначается федеральным государственным служащим, военнослужащим, космонавтам и работникам лётно-испытательного состава 5. Назначается как фиксированная часть страховой пенсии	На основании ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» (статья 11. Условия назначения социальной пенсии нетрудоспособным гражданам), право на социальную пенсию имеют: 1) инвалиды I, II и III группы, в том числе инвалиды с детства; 2) дети-инвалиды; 3) дети в возрасте до 18 лет либо дети, достигшие возраста 18 лет и завершившие обучение, а также дети, достигшие возраста 18 лет и обучающиеся по очной форме по основным образовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, до окончания ими такого обучения, но не дольше чем до достижения ими возраста 23 лет, потерявшие одного или обоих родителей, и дети умершей одинокой матери; 4) граждане из числа малочисленных народов Севера, достигшие возраста 55 и 50 лет, постоянно проживающие в районах проживания малочисленных народов Севера на день назначения пенсии; 5) граждане Российской Федерации, достигшие возраста 70 и 65 лет, а также иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории Российской Федерации не менее 15 лет и достигшие указанного возраста. Соответственно, социальная пенсия выплачивается людям, у которых нет трудового стажа либо они не трудоспособны.
2.8. Выберите утверждение, которое наилучшим образом описывает базовую идею нейроэкономики: 1. Изучает процесс принятия решений при выборе альтернативных вариантов на основе активности отделов головного мозга человека 2. Изучает влияние интернета и СМИ на процесс принятия экономических решений 3. Изучает процесс принятия решений, основываясь на обучении нейронных сетей 4. Изучает возможности искусственного интеллекта по рациональному принятию решений при выборе альтернативных вариантов	Ответ: 1 Нейроэкономика изучает процесс принятия решений и как следствие – выбор оптимального поведения на уровне специализированных нейронных сетей: нейронные сети головного мозга обладают способностью регулировать оценку всех «за» и «против» при выборе того или иного поведения.

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2025-2026 учебный год
9 класс*

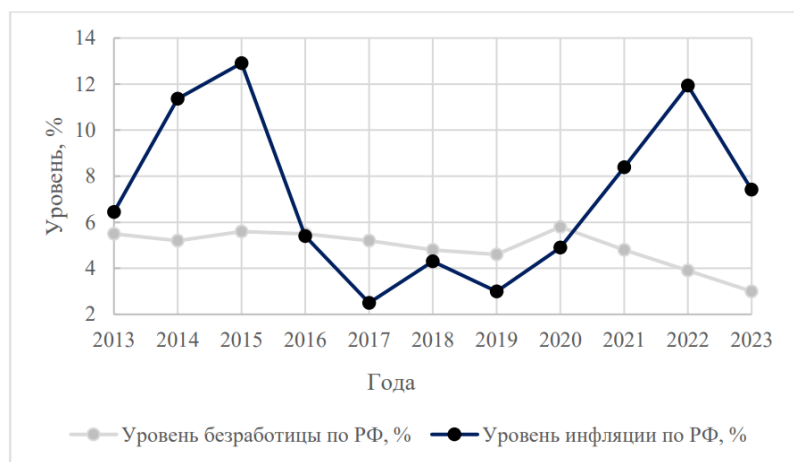
5. Изучает построение экономических моделей на основе прогнозирования будущего															
Задание 3. <i>Два тестовых задания, в каждом из которых среди пяти вариантов нужно выбрать все верные. Участник получает 3 балла за каждое задание, если выбрал все верные ответы и не выбрал ни одного лишнего, при наличии ошибки – 0 баллов</i>															
3.1. К формам некоммерческих обществ относятся: 1. Потребительский кооператив 2. Общественная религиозная организация 3. Коммандитное товарищество 4. Благотворительный фонд 5. Общество с ограниченной ответственностью		Ответ: 1, 2, 4 п. 3 Ст. 50 Гражданского кодекса Российской Федерации 3. Юридические лица, являющиеся некоммерческими организациями, могут создаваться в организационно-правовых формах: 1) потребительских кооперативов ... 2) общественных организаций 7) общественно полезных фондов, к которым относятся в том числе общественные и благотворительные фонды, и личных фондов.													
3.2. Из-за снижения стоимости материалов издержки фирмы-монополиста снизились на x в расчете на каждую единицу продукции. В результате максимальная прибыль фирмы изменилась с W_1 до W_2 , а общие издержки в точке оптимума — с TC_1 до TC_2 . Выберите соотношения, которые могут иметь место: 1. $W_1 > W_2, TC_1 > TC_2$ 2. $W_1 > W_2, TC_1 < TC_2$ 3. $W_1 < W_2, TC_1 > TC_2$ 4. $W_1 < W_2, TC_1 < TC_2$ 5. $W_1 = W_2, TC_1 < TC_2$		Ответ: 3, 4 В результате максимизации прибыль фирмы увеличивается, что соответствует ответам 3 и 4. Общие издержки сокращаются в следствии сокращения переменных издержек (стоимость материалов снизилась на X), что соответствует ответу 3. Общие издержки могут и увеличиться, если фирма увеличит объёмы производства, что соответствует ответу 4.													
Задание 4. <i>Одно тестовое задание на соотнесение. Участник получает 4 балла, если соотнес верно, при ошибочных ответах – 0 баллов.</i>															
1. Брокер	А) Юридическое лицо, выпускающее ценные бумаги на продажу	Ответ: <table><tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Ответ</td><td>В</td><td>Б</td><td>А</td><td>Д</td></tr></table>					1	2	3	4	Ответ	В	Б	А	Д
	1					2	3	4							
Ответ	В	Б	А	Д											
2. Дилер	Б) Юридическое лицо, являющееся коммерческой организацией,														

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2025-2026 учебный год
9 класс*

	торгующее ценными бумагами от своего имени и за свой счет	Брокер — профессиональный участник рынка ценных бумаг, осуществляющий брокерскую, депозитарную, дилерскую деятельность, деятельность по управлению ценными бумагами на лицензионной основе, а также деятельность по инвестиционному консультированию. Дилерская деятельность — совершение сделок купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет путем публичного объявления цен покупки и (или) продажи определенных ценных бумаг с обязательством покупки и (или) продажи этих ценных бумаг по объявленным лицом, осуществляющим такую деятельность, ценам. Клиринговая организация — юридическое лицо, имеющее право осуществлять клиринговую деятельность на основании соответствующей лицензии. Эмитент - юридическое лицо, выпускающее ценные бумаги на продажу.
3. Эмитент	В) Юридическое или физическое лицо, совершающее сделки с ценными бумагами от имени и за счет клиента или от своего имени и за счет клиента	
4. Клиринговая организация	Г) Государственный орган, который следит за соблюдением законов и правил на фондовом рынке, обеспечивая его стабильность и прозрачность	
	Д) Контрагент, который обеспечивает взаиморасчёты между участниками сделок на финансовом рынке, в частности на фондовых биржах	

Задание 5. Одно кейс-задание, содержащее три тестовых задания с единственно верным ответом. Верный ответ приносит 3 балла за каждое задание.

На рисунке представлены данные Росстата об изменениях показателей инфляции и безработицы в России за 2013-2023 гг.



(3 балла)

Ответ: 2

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2025-2026 учебный год
9 класс*

5.1. Выберите ошибочное утверждение: 1. Инфляция не означает одновременный рост всех цен в экономике: цены на отдельные товары и услуги могут понижаться или оставаться без изменений 2. Инфляцию за 2013-2023 гг. в России по большей части можно охарактеризовать как галопирующую 3. Уровень инфляции измеряется с помощью индекса потребительских цен 4. Наибольшее повышение общего уровня цен на товары и услуги в России за период 2013-2023 гг. наблюдалось в 2015 и 2022 гг.	Галопирующая инфляция характеризуется среднегодовым повышением цен от 20 до 200%, по некоторым источникам от 10 до 200%. Выше показателя в 10 %
(3 балла) 5.2. Разница между среднегодовым уровнем инфляции и уровнем безработицы в России за период 2013-2023 гг. колебалась в пределах: 1) 2-13% 2) 1-8% 3) 1-6% 4) 2-10%	Ответ: 2 Исходя из данных, представленных на графике
(3 балла) 5.3. Выберите верное утверждение: 1. Изменение уровня инфляции по отношению к предыдущему году в 2022 г. выше, чем в 2016 г. 2. Изменение уровня инфляции по отношению к предыдущему году в 2020 г. выше, чем в 2023 г. 3. Изменение уровня безработицы по отношению к предыдущему году в 2021 г. выше, чем в 2016 г. 4. Изменение уровня безработицы по отношению к базовому 2013 году в 2015 г. выше, чем в 2023 г.	Ответ: 3 Исходя из данных, представленных на графике

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2025-2026 учебный год
9 класс*

Участник может решать задачи 6, 7, 8 любым корректным способом, жюри не повышает баллы за красоту и лаконичность решения, как равно не снижает их и за использование нерационального способа. Корректным может быть решение, которое нестандартно и отличается по способу от авторского (приведённого в материалах составителей). В работе участника должно содержаться доказательство полноты и правильности его ответа, при этом способ получения ответа, если это не требуется для доказательства его полноты и правильности, излагать не обязательно.

Задание 6.

Одна задача с развернутым ответом. Верный ответ с развернутым решением приносит 8 баллов.

На рынке страны Апельсиниум присутствуют производители и покупатели апельсиновых соков, чьи функции предложения и спроса заданы соответственно $Q_D=190-2P$; $Q_S=70+2P$. Объем продаж выражается в тыс.шт, цена в у.е. На мировом рынке аналогичные апельсиновые соки продаются по цене 28 у.е. Если зарубежный товар сможет беспошлинно проникать на национальный рынок, то какой будет величина импорта?	Ответ: 8 тыс.шт. Равновесие на отечественном рынке: $Q_D=Q_S$ $190-2P = 70+2P$ $-3P = -120$ <u>P = 30 у.е. – [2 балла]</u> $Q_D=190-2P = 190-2 \times 30 = 130$ тыс.шт $Q_S=70+2P=70+2 \times 30=130$ тыс.шт. – [2 балла] Если мировая цена составляет 28 у.е., и товар проникает на национальный рынок беспошлинно, то цена на рынке снизится до 28 у.е., следовательно, при имеющемся спросе и предложении возникнет разница, которая и будет покрываться импортом: <u>Im = $Q_D - Q_S = (190-2P) - (70+2P) = (190-2 \times 28) - (70+2 \times 28) = 134-126 = 8$ (тыс.шт.) – [4 балла]</u>
--	---

Задание 7.

Одно кейс-задание, содержащее три задачи с развернутыми ответами.

Волонтерский отряд «Добро вокруг» поздравляет одиноких пожилых людей, проживающих в специализированных учреждениях, с праздниками. Участниками-волонтерами являются учащиеся старших классов. Ребята делают различные поделки своими руками, а также оформляют красочные открытки. Мальчики Антон, Владимир, Михаил и Олег являются постоянными волонтерами. За неделю Антон может сделать 22 открытки или 11 поделок, Владимир – 27 открыток или 18 поделок, Михаил – 24 открытки или 20 поделок, Олег – 21 открытку или 15 поделок.

7.1. (4 балла)

Волонтерский отряд нуждается как в открытках, так и в поделках для праздников. Если все мальчики предпочитают

7.1. Ответ:

Рассчитаем альтернативную стоимость производства одной поделки.

Антон (А) = $22 / 11 = 2$ (открытки)

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2025-2026 учебный год
9 класс*

делать поделки, то, согласно расчету альтернативной стоимости производства, в какой очередности им следует приступить к этой работе?	Владимир (В) = $27 / 18 = 1,5$ (открытки) Михаил (М) = $24 / 20 = 1,2$ (открытки) Олег (О) = $21 / 15 = 1,4$ (открытки) [по 0,5 балла за расчет альтернативной стоимости для каждого мальчика, всего 2 балла] Если все мальчики хотят делать поделки, то необходимо установить последовательность, начиная с минимальной альтернативной стоимости производства: 1) Михаил 2) Олег 3) Владимир 4) Антон [2 балла за установленную последовательность]																						
7.2. (6 баллов) Постройте график общей кривой производственных возможностей ребят. Объемы производства открыток отразите по вертикальной оси.	7.2. Ответ: Для построения графика общей кривой производственных возможностей определим контрольные точки: 1) Все мальчики делают открытки [1 балл] Открытки – 94 Поделки – 0 2) 1 мальчик делает поделки, 3 мальчика делают открытки [1 балл] Возможные варианты: <table><tr><td>Открытки</td><td>72</td><td>73</td><td>67</td><td>70</td></tr><tr><td>Поделки</td><td>11</td><td>15</td><td>18</td><td>20</td></tr></table> 3) 2 мальчика делают поделки, 2 мальчика делают открытки [1 балл] Возможные варианты: <table><tr><td>Открытки</td><td>49</td><td>46</td><td>43</td><td>51</td><td>45</td></tr><tr><td>Поделки</td><td>35</td><td>33</td><td>38</td><td>26</td><td>29</td></tr></table> 4) 3 мальчика делают поделки, 1 мальчик делают открытки [1 балл]	Открытки	72	73	67	70	Поделки	11	15	18	20	Открытки	49	46	43	51	45	Поделки	35	33	38	26	29
Открытки	72	73	67	70																			
Поделки	11	15	18	20																			
Открытки	49	46	43	51	45																		
Поделки	35	33	38	26	29																		

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
 2025-2026 учебный год
 9 класс

Возможные варианты:

Открытки	22	27	24	21
Поделки	53	46	44	49

5) Все мальчики делают поделки

Открытки – 0

Поделки – 64

Возможный вариант графика [1 балл]

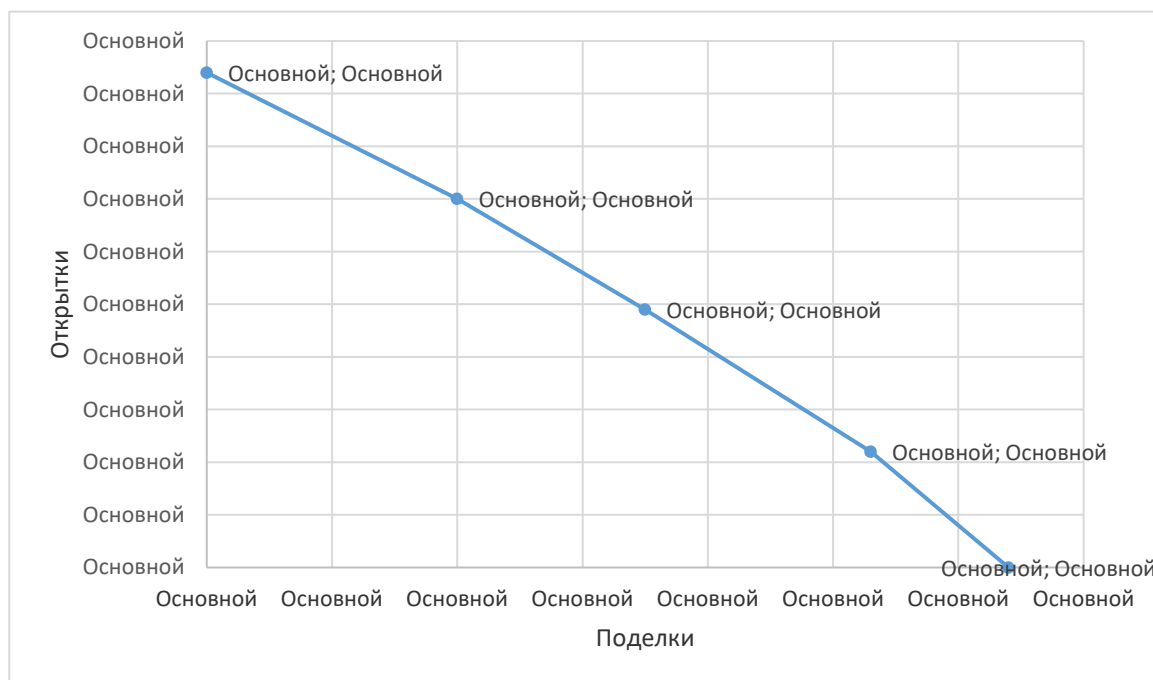


График может быть выполнен схематически, если по нему удастся понять всю информацию и нанесены контрольные точки верно.

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2025-2026 учебный год
9 класс*

7.3. (6 баллов) Куратор отряда попросил мальчиков на следующей неделе обязательно сделать не менее 43 поделок. Какое максимальное количество открыток смогут при этом сделать мальчики?	7.3. Ответ: при необходимости сделать 43 поделки, максимальное количество открыток, которые могут успеть сделать мальчики – 37. Чтобы выполнить просьбу, поделки будут делать Михаил (20 поделок), Олег (15 поделок), сделав совместно 35 поделок. Оставшиеся необходимые 8 поделок будет делать Владимир. Оставшееся время Владимир потратит на открытки. Антон все время будет делать открытки. Рассчитаем итоговое количество поделок и открыток: Михаил: Поделки – 20, Открытки - 0 Олег: Поделки – 15, Открытки - 0 Владимир: Поделки – 8, Открытки – 15 (за оставшееся время он может успеть сделать 10 поделок или 15 открыток т.к. альтернативная стоимость 1 поделки = 1,5 откр.) Антон: Поделки – 0, Открытки – 22 Итого: Поделки – $20+15+8 = 43$ Открытки – $15+22 = 37$ [6 баллов]
Задание 8. <i>Одно кейс-задание, содержащее две задачи с развернутыми ответами.</i> Для спортивной секции было решено закупить новые футбольные и баскетбольные мячи. Секция отправила запрос в онлайн-магазин рассчитать общую стоимость покупки 30 футбольных и 20 баскетбольных мячей. Магазин прислал счет на 68000 рублей. Руководство спортивной секции написало в ответ, что эта стоимость чрезмерно высока для них. Тогда магазин решил сделать скидку. На футбольные мячи скидка составила 10%, а на баскетбольные мячи – 25%. Новый счет, который получила секция, составил 56400 рублей. На сэкономленные средства руководство спортивной секции решило закупить наборы теннисных мячей в местном спортивном магазине. Рыночное предложение на комплекты теннисных мячей описывается функцией $Q_s = 1160 + P$, спрос со стороны спортивных секций: $Q_r = 3540 - 6P$	
8.1. (4 балла) Какое количество комплектов сможет приобрести секция, если учесть, что спортивный магазин в настоящее время предоставляет скидки в размере 20% от равновесной цены?	8.1. Ответ: можно купить 42 комплекта. Определим равновесную цену: $Q_s = Q_d$ $1160 + P = 3540 - 6P$

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2025-2026 учебный год
9 класс*

	$P + 6P = 3540 - 1160$ $P = \mathbf{340 \text{ рубля} - [2 \text{ балла}]}$ Цена продажи = $340 - 340 \times 0,2 = \mathbf{272 \text{ рубля}}$ за один комплект теннисных мячей [1 балл] $(68000 - 56400) / 272 = \mathbf{42,65}$ – количество комплектов, которые можно приобрести на сэкономленные средства [1 балл]
8.2. (6 баллов) Определите первоначальные цены на футбольный и баскетбольный мячи.	8.2. первоначальная цена футбольного мяча – 1200 руб., баскетбольного мяча – 1600 руб. Пусть, А – первоначальная цена футбольного мяча. 0,9А – цена футбольного мяча со скидкой. В – первоначальная цена баскетбольного мяча. 0,75В – цена баскетбольного мяча со скидкой. Составим и решим систему уравнений: $\begin{cases} 30A + 20B = 68000 \\ 30 \times 0,9A + 20 \times 0,75B = 56400 \end{cases}$ $\begin{cases} 30A + 20B = 68000 \\ 27A + 15B = 56400 \end{cases}$ Из первого уравнения: $B = (68000 - 30A) / 20$ $B = 3400 - 1,5A$ $27A + 15(3400 - 1,5A) = 56400$ $27A - 22,5A = 56400 - 51000$ $4,5A = 5400$ $A = 1200$ - первоначальная цена футбольного мяча [3 балла] $B = 3400 - 1,5A = 3400 - 1,5 \times 1200 = 3400 - 1800 = 1600$ - первоначальная цена баскетбольного мяча [3 балла] <i>Допускается иное обоснованное решение задачи</i>