

**Всероссийская олимпиада школьников
муниципальный этап**

2025-2026 учебный год

БЛАНК ЗАДАНИЙ

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Экономика

2025-2026 учебный год

10 - 11 классы

Олимпиада проводится в один тур, а задания включают в себя два вида испытаний: тесты и задачи.

Тестовые задания представлены четырьмя видами тестов:

Тест 1. включает 4 вопросов с ответами типа «Верно/Неверно». Они представляют собой высказывание, которое участник олимпиады должен оценить, как верное, если абсолютно с ним согласен, или неверное, если знает хотя бы одно исключение. За каждый правильный ответ - **1 балл. Максимальное количество баллов по тесту 1. – 4 балла.**

Тест 2. включает 5 вопросов типа «5:1». Из пяти предлагаемых вариантов ответов нужно выбрать единственно верный ответ. Правильный ответ на тест оценивается **2 баллами. Максимальное количество баллов по тесту 2. – 10 баллов.**

Тест 3. включает 3 вопроса типа «5:N». Из нескольких вариантов ответов необходимо выбрать все верные ответы. Верным признаются и оцениваются в **3 балла** тесты, в которых указаны верные ответы. **Максимальное количество баллов по тесту 3 - 9 баллов.**

Тест 4. включает 3 вопроса с открытым ответом. За каждый правильный ответ участник получает **4 балла. Максимальное количество баллов по тесту 4. – 12 баллов.**

Тест 5. представляет собой 1 текст с пропусками, правильное заполнение которых оценивается **5 баллами. Максимальное количество баллов по тесту 5. – 5 баллов.**

Максимальное количество баллов по всем тестам составляет – **40 баллов.**

Задания второго вида испытаний представлены четырьмя задачами. Максимальное количество баллов за решение задач – **80 баллов.**

ОБЩЕЕ ВРЕМЯ НАПИСАНИЯ ТЕСТОВ и ЗАДАЧ – 180 минут

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 120 БАЛЛОВ.

Тест 1.

1.	2.	3.	4.

Тест 2.

1.	2.	3.	4.	5.

Тест 3.

1.	2.	3.

Тест 4.

1.	2.	3.

Тест 5.

Балл:

Задачи: (Количество баллов. Данное поле заполняется членами жюри):

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

Члены жюри (подписи) _____

===== TECT 1. =====

1. верно 2. неверно

1. верно 2. неверно

1. верно 2. неверно

1. верно 2. неверно

===== TECT 2. =====

1. положительной;
2. отрицательной;
3. равной нулю;
4. равной нормальной прибыли;
5. отрицательной или нулевой.

1. 4%;
2. 3%;
3. 2,1%;
4. 1,7%;
5. 1,5%.

1. 15;
2. 10;
3. 20;
4. 24;
5. 25.

1. фирма должна прекратить производство;
2. фирма должна продолжить производство, но увеличить выпуск;
3. фирма должна продолжить производство, но уменьшить выпуск;

4. фирма должна увеличить цену своей продукции;
 5. приведенной информации недостаточно для принятия решений.
- 5. Если предельный продукт одиннадцатого работника равен 6, а средний продукт одиннадцати работников равен 4, то средний продукт десяти работников равен:**
1. 5;
 2. 4,4;
 3. 3,8;
 4. 4;
 5. 3,6.

===== ТЕСТ 3. =====

1. Микроэкономика изучает:

1. взаимосвязь инфляции и безработицы;
2. ситуации на рынках отдельных товаров;
3. изменение цен и количеств на рынках взаимосвязанных товаров;
4. проблемы экономического роста и увеличения объёма производства;
5. поведение отдельных экономических агентов.

2. Наиболее важными чертами, отличающими олигополию, являются:

1. степень дифференцированности товаров;
2. большое число наличие у олигополии горизонтальной кривой предложения;
3. поведение каждого продавца зависит от реакции конкурентов на устанавливаемую им цену или определяемый объём производства;
4. наличие на рынке небольшого количества крупных фирм.

3. К числу инструментов стимулирующих монетарной и фискальной политик относят:

1. снижение ставок налогов;
2. снижение нормы обязательных резервов;
3. продажу Центральным банком России ценных бумаг коммерческим банкам;
4. увеличение трансфертов;
5. снижение Центральным банком России ключевой ставки процента.

===== ТЕСТ 4. =====

1. В период с января по июнь темп инфляции составил 40%, а с июля по декабрь уже 150%. При этом номинальный ВВП за этот год вырос в 2, 8 раза. На сколько процентов изменился реальный ВВП?

Ответ: _____

2. Если в фирме «Привет» количество рабочих сократилось на 20%, и выпуск продукции снизился на 50%, то можно утверждать, что производительность труда изменилась следующим образом:

Ответ: _____

3. На рынке мороженого функции спроса и предложения являются линейными и имеют следующий вид: $Q_d = 80 - P$, $Q_s = -20 + 2P$. Государство решило установить минимальную цену на уровне 50 рублей, а также для надежности и квоту в размере 30 единиц. В результате на рынке будет продано:

Ответ: _____

===== ТЕСТ 5. =====

Вставьте в предложенном тексте пропущенные слова из числа предложенных ниже. Слова необходимо вписывать в пропуски.

1. Мировая торговля представляет собой _____ товарами между _____, в основе которой лежит наличие у данных стран _____ в производстве каких-либо товаров.

Традиционно преимущества делятся на _____, заключающиеся в способности страны производить товар с наименьшими _____, и _____, которые рассматривают, как способность страны производить товары с наименьшими _____.

Автором теории _____ был Адам Смит, а разработчиком теории _____ является Давид Рикардо.

Мировая торговля заключается в _____ и _____, а также позволяет странам _____ использовать имеющиеся у них ресурсы.

Пропущенные слова: торговля, сравнительные, спрос, эффективно, рационально, преимущества, страны, импорт, движение товаров, абсолютные, затраты ресурсов, относительные, альтернативные затраты, сравнительные преимущества, географические открытия, абсолютные преимущества, внешнеторговый баланс, экспорт, обмен.

=====

ЗАДАЧИ:

=====

Задача 1. (20 баллов) Фирма «Дона» в своих теплицах выращивает огурцы и помидоры. В первой теплице можно вырастить 100 кг помидоров или 200 кг огурцов, во второй теплице можно огурцов вырастить вдвое больше, чем в первой или 300 кг помидоров, а в третьей теплице фирма может вырастить 300 кг помидоров или столько же огурцов.

Маркетологи предложили продавать помидоры и огурцы в комплектах, состоящих из одного килограмма огурцов и одного килограмма помидоров.

Сколько комплектов фирма «Дона» сможет произвести, если количество комплектов должно быть целым числом?

Решение:

Задача 2. (25 баллов) Страны А и Б производят и продают на внутренних рынках товар, функции спроса и предложения которого имеют вид:

страна А: $Q_d=20-0,5P$ и $Q_s=10+0,5P$;

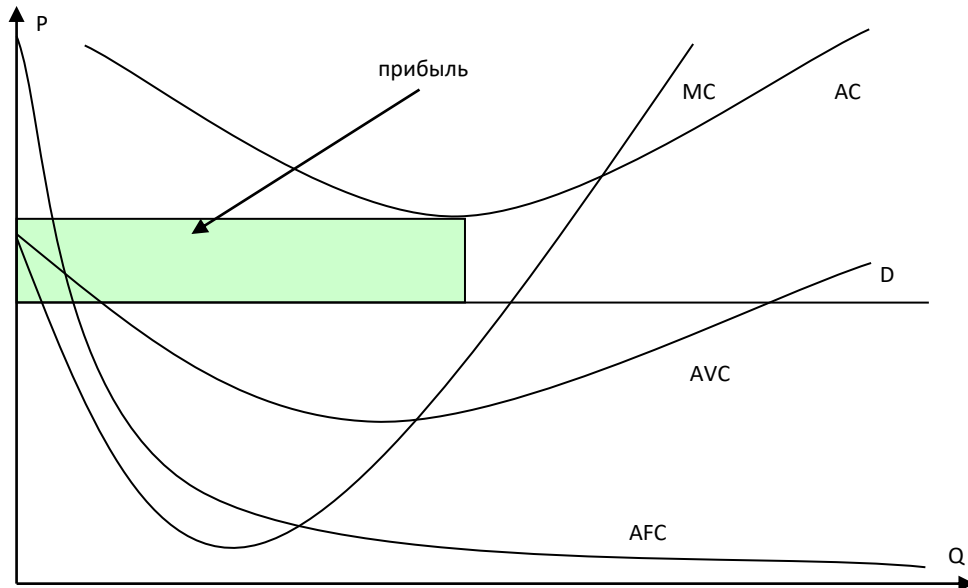
страна Б: $Q_d=60-2P$, $Q_s=P$.

Правительства стран ведут переговоры о подписании договора о взаимном сотрудничестве и развитии торговли. Определите объемы выпуска и продаж товара как отечественного, так и импортного производства на внутреннем рынке каждой страны, величины чистого экспорта и импорта, если:

1. договор так и не будет подписан;
2. страны подпишут договор без введения каких-либо ограничений на торговлю между странами;
3. страны подпишут договор, в котором будет установлена импортная пошлина, равная 4 ден. ед. на единицу товара;
4. страны подпишут договор, в котором будет установлена импортная пошлина, равная 4 ден. ед. на единицу и введена квота на экспорт в размере 3 ед.

Решение:

Задача 3. (20 баллов) Юный экономист Вася Синичкин, анализируя деятельность совершенно конкурентной фирмы, максимизирующей прибыль, нарисовал график, где, по неопытности, допустил некоторые ошибки. Найдите и объясните максимальное количество неточностей на представленном ниже графике, исходя из стандартных предпосылок, относительно производственной функции и целей фирмы:



Решение:

Задача 4. (20 баллов) Численность нетрудоспособного населения составляет 20% от общей численности населения. Численность «фрикционных» безработных в четыре раза больше численности «структурных» безработных. Численность людей, относящихся к циклической безработице, составляет 40% от численности людей, относящихся к естественной безработице. Занятыми являются каждые четверо из пяти трудоспособных. Общая численность безработных на 20% меньше численности нетрудоспособного населения. Определите уровни фрикционной, структурной, циклической, естественной и фактической безработицы, а также долю численности населения, не входящего в рабочую силу.

Решение: