

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
по ЭКОНОМИКЕ 2025/2026 учебного года

Рязанская область

7-8 класс

Инструкция для участника олимпиады

Уважаемый участник олимпиады!

Олимпиада по экономике предусматривает выполнение десяти тестовых заданий, трех заданий с кратким ответом и четырех задач.

Время выполнения заданий – 2 часа (**120 минут**). Количество времени, требуемого для выполнения каждого задания, Вам необходимо определить самостоятельно.

Все олимпиадные задания выполняются письменно и заносятся в бланк ответов.

За правильное выполнение заданий олимпиады можно получить **80 баллов**. Наличие в аудитории дополнительных материалов (справочной литературы, калькуляторов, средств мобильной связи, компьютера и т.д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий нельзя общаться с другими участниками, свободно перемещаться по аудитории. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Выполняйте задания аккуратно.

Желаем успеха!

**Задания для муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по экономике 7-8 класс**

Тест 1.

**Тест включает 5 вопросов, в каждом из которых нужно выбрать
единственно верный ответ. Правильный ответ - 2 балла.**

Итого по тесту - 10 баллов.

1.1. Среди перечисленного примером финансового решения является

- 1) Посещение лекции о бюджете семьи
- 2) Приобретение акций
- 3) Запись своих расходов
- 4) Отдых в санатории

1.2. Сумма денег, которая защитит от принятия финансовых решений с высокой вероятностью риска, — это:

- 1) Потребительский кредит
- 2) Заём у микрофинансовой организации
- 3) Финансовая подушка безопасности
- 4) Выигрыш в лотерею

1.3. Наименее рискованным финансовым решением среди перечисленного будет:

- 1) Выбор банка для размещения депозита без проверки наличия у банка лицензии
- 2) Решение взять кредит при нестабильном доходе
- 3) Приобретение государственных облигаций
- 4) Совершение покупки при переходе по рекламной ссылке в смс-сообщении

1.4. В каком порядке появлялись разные виды денег?

- 1) Монеты, купюры, товарные деньги
- 2) Товарные деньги, купюры, монеты
- 3) Монеты, товарные деньги, купюры;
- 4) Товарные деньги, монеты, купюры

1.5. Клиент оформил в банке вклад в сумме 50 000 рублей на 3 месяца под 24% годовых. Какую сумму он получит по окончании срока?

- 1) 53 000 руб.
- 2) 54 000 руб.
- 3) 59 000 руб.
- 4) 62 000 руб.

Тест 2. Задание включает 5 вопросов, в каждом из которых среди четырех вариантов нужно выбрать **все верные**. Правильным ответом считается полное совпадение выбранного множества вариантов с ключом. Правильный ответ приносит **3 балла**. Если совпадение неполное, то **0 баллов**. Итого по тесту - **15 баллов**.

2.1. В каких из представленных ситуаций представлена циклическая безработица?

- 1) Работник завода был уволен, так как его заменил робот-автомат
- 2) Кафе закрылось и уволило работников из-за экономического кризиса
- 3) В зимнее время матрос речного катера не работает
- 4) В экономике наблюдается экономический спад и закрываются многие предприятия

2.2. Какие цели деятельности органа исполнительной власти Федеральная антимонопольная служба (ФАС) России?

- 1) Обеспечивать равный доступ к товарам естественных монополий
- 2) Способствовать увеличению темпов экономического роста
- 3) Поддерживать конкуренцию на рынках среди фирм
- 4) Помогать проводить сделки по слияниям и поглощениям между фирмами

2.3. Какие блага среди перечисленных можно считать общественными:

- 1) Концерт на открытой площадке в парке ко Дню города
- 2) Билет в Краеведческий музей
- 3) Бесплатная медицина
- 4) Проезд в муниципальном автобусе

2.4 Какие из событий среди перечисленных ниже могут быть следствием развития рынка беспилотных автомобилей для перевозки пассажиров и грузов?

- 1) Удорожание стоимости каждой перевозки
- 2) Рост безработицы среди водителей автомобилей
- 3) Появление новых профессий
- 4) Сокращение стоимости автомобильных перевозок

2.5. Какие факторы влияют на спрос:

- 1) Цены на ресурсы
- 2) Использование в производстве современных технологий
- 3) Рекламные акции и скидки
- 4) Вкусы и предпочтения потребителей

Тест 3.

Задание включает 3 вопроса с открытым ответом.

Нужно кратко записать ответ на задачу без указания единиц измерения. Правильный ответ оценивается в 5 баллов.

Итого по тесту - 15 баллов.

3.1. Посадил Дед репку и картошку. Для того, чтобы собрать урожай в 1 мешок картошки, нужно засадить 1 квадратный метр поля, а чтобы собрать 1 мешок репки, нужно засадить 0,2 квадратных метра. В прошлом году Дед собрал 20 мешков картошки и 80 мешков репки, но в этом году думает не сажать картошку вовсе, а использовать всё поле для репки. Какое максимальное число мешков репки сможет собрать Дед в этом году?

3.2. В связи с международными ограничениями авиаперевозчики увеличили цены на билеты внутри страны в среднем на 30 %. При этом количество авиапассажиров сократилось на 20 %. На сколько процентов при этом выросла выручка авиаперевозчиков?

3.3. В детский конструктор "Юниор" стоимостью 2000 рублей входит 150 одинаковых по размеру деталей. Разработчики новой версии конструктора снизили количество деталей на 30 штук, увеличив средний размер детали на 10%. Сколько стал стоить новый конструктор "Юниор", если считать, что его цена пропорционально зависит только от размера и числа деталей?

Раздел 4. Задачи.

Задание включает 3 задачи, для каждой из которых нужно привести полное решение и записать ответ.

Всего по задачам можно набрать 40 баллов.

Задача 4.1. (20 баллов)

Три Богатыря поспорили, кто лучше сможет распорядиться суммой в 1 миллион рублей, то есть получить наибольший доход за 3 года.

- **Первый** на всю сумму купил государственных облигаций с номинальной стоимостью 1000 рублей каждая. По каждой такой облигации выплачивается ежегодный доход в виде 5 % от её номинальной стоимости, а в конце третьего года государство выкупит её за ту же сумму, за которую богатырь её приобретал, заплатив предварительно процентный доход.

- **Второй** на всю сумму купил акции некоторой технологической компании по рыночной стоимости 40 000 рублей за одну штуку. В первый год рыночная стоимость акций показала 40 процентный рост, однако за второй и третий годы оба раза упала на 10 % относительно уровня предыдущего года. Отрицательная динамика испугала богатыря, и он в конце третьего года продал весь пакет акций по установившейся на тот момент рыночной стоимости.

- **Третий** решил инвестировать в валюту, поэтому обменял всю сумму по курсу 1 CNY (юань) = 10 рублей. После первого года, когда обменный курс рубля снизился до 12 рублей за 1 CNY, он перевёл три четверти имевшейся на тот момент суммы в рубли. Спустя два года курс рубля укрепился до 11 рублей за 1 CNY, и богатырь перевёл в рубли оставшиеся юани. Какой доход (в рублях) относительно первоначального 1 миллиона будет иметь в конце третьего года наиболее успешный богатырь?

Задача 4.2. (10 баллов)

В фирме работало 100 сотрудников, при этом только 1 % рабочих имели квалификацию. Из-за кризиса фирма объявила о сокращении рабочего штата, но профсоюз заставил увольнять только неквалифицированных работников. Фирма обещает, что после всех увольнений квалификацию будут иметь ровно 2 % рабочих. Сколько людей уволила фирма?

Задача 4.3. (10 баллов)

Маркетолог сетевого гипермаркета обдумывает, какую акцию лучше ввести на бытовую технику: «2 по цене 1» или «3 по цене 2». При первом варианте ожидаемая величина спроса на бытовую технику вырастет на 90 %, а при втором – на 60 %.

Какую акцию следует выбрать, чтобы выручка гипермаркета от продажи бытовой техники увеличилась как можно сильнее?