

Всероссийская олимпиада школьников по экономике
Муниципальный этап
2025/2026 год

7-8 класс

Уважаемые участники олимпиады!

В 2025/2026 году проводится муниципальный этап олимпиады школьников по экономике. Олимпиадные задания включают тестовые задания и задачи. **Время выполнения муниципального этапа олимпиады школьников по экономике составляет 120 минут.**

Рекомендации по выполнению олимпиадных заданий:

Внимательно прочитайте задания. Начинать выполнение можно с любого задания, которое Вам показалось наиболее легким. Затем постепенно переходите к другим заданиям. Задания олимпиады сгруппированы в 6 разделов.

Раздел 1. В данном разделе представлены тестовые задания (3 теста) предполагающие выбор одного правильного ответа из двух вариантов «верно/неверно». Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Максимально возможное количество баллов, которое может набрать, выполняя задания первого раздела, составляет **3 балла**.

Раздел 2. Данный раздел включает тестовые задания (3 теста), которые предполагают выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 2 балла. Максимально возможное количество баллов, которое может набрать школьник, выполняя задания второго раздела, составляет **6 баллов**.

Раздел 3. Третий раздел содержит тестовые задания (3 теста) предполагающие выбор всех верных ответов из предложенных вариантов. Участник получает баллы, если выбрал все верные ответы и не выбрал ни одного лишнего. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 3 балла. Максимально возможное количество баллов, которое может набрать школьник, выполняя задания третьего раздела, составляет **9 баллов**.

Раздел 4. В этот раздел включены вопросы с открытым ответом (3 теста). Участник должен привести ответ на вопрос или задачу без объяснения и решения. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 4 балла. Максимально возможное количество баллов, которое может набрать школьник, выполняя задания раздела, составляет **12 баллов**.

Раздел 5. Данный раздел включает тексты с пропусками. Участник должен заполнить пропуски в тексте, используя предложенные варианты. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 5 баллов. Максимально возможное количество баллов, которое может набрать школьник, выполняя задания раздела, составляет **15 баллов**.

Раздел 6. В этот раздел включены задачи, предполагающие развернутый ответ (4 задачи). Каждая правильно выполненная задача оценивается в 25 баллов. Максимально возможное количество баллов, которое может набрать школьник, выполняя задания раздела, составляет **100 баллов**.

Максимальное количество баллов за все задания – 145 баллов. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Раздел 1. Определите, верно или неверно следующее утверждение. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.

1. Тип экономической системы определяется совокупностью экономических процессов, совершающихся в обществе на основе действующих в нем имущественных отношений и организационных форм собственности.

Верно.

Неверно.

2. Если производственные возможности двух стран одинаковы, то страна, где был сделан выбор в пользу расширения производства средств производства, возможно в будущем сдвинет линию производственных возможностей вправо быстрее, чем другая, избравшая противоположный вариант.

Верно.

Неверно.

3. Основная цель изучения экономической теории состоит в том, чтобы преуспеть в предпринимательской деятельности.

Верно.

Неверно.

Раздел 2. Выберите один верный вариант ответа. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 2 балла.

1. Если спрос на деньги и предложение денег будут расти, то:

А. Равновесное количество денег и равновесная процентная ставка вырастут.

Б. Равновесное количество денег вырастет, а изменение равновесной процентной ставки предсказать невозможно.

В. Равновесная процентная ставка вырастет, а изменение в количестве денег предсказать невозможно.

Г. Невозможно предсказать изменение количества денег и равновесной процентной ставки.

2. К первому уровню банковской системы относят:

А. Депозитные банки.

Б. Фондовые биржи.

В. Центральный банк.

Г. Коммерческий банк.

3. Когда под риском понимается возможность наступления событий с негативными последствиями, т.е. реализация предполагаемой опасности, то это концепция:

А. Риска как опасности/угрозы.

Б. Риска как неопределенности.

В. Риска как возможности.

Г. Все ответы неверны.

Раздел 3. Выберите все верные ответы из предложенных вариантов. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 3 балла.

1. Преимуществом корпорации является то, что:

А. Ее совладельцы несут ограниченную финансовую ответственность.

- Б. Существует разделение функций собственности и контроля.
- В. Существуют широкие возможности для привлечения капитала.
- Г. Вся прибыль сосредоточена в одних руках.
- Д. Ограниченная ответственность совладельцев.
- 2. Сущность фискальной функции налогов НЕ предполагает:
 - А. Поддержание потребления отдельных видов товаров.
 - Б. Преференций и налоговых кредитов.
 - В. Аккумуляирования средств в бюджетной системе.
 - Г. Повышение эффективности налоговой дисциплины.
 - Д. Обеспечение социальной справедливости.

Ниже приведён ряд терминов, относящихся к общественным благам:

- А. Бесплатное образование.
- Б. Общественный транспорт.
- В. Оборона и безопасность.
- Г. Государственные СМИ.
- Д. Предоставление экономических благ.

Раздел 4. Приведите ответ на вопрос. Объяснение ответа не требуется. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 4 балла.

1. Доходы среднестатистической семьи составляют 120 тыс.д.ед. в месяц. Каковы среднемесячные расходы семьи, если за год профицит семейного бюджета составил 144 тыс.д.ед.?

2. Доход семьи в сентябре составил 90000 д.ед. В этом месяце на питание семья потратила 35000 д.ед., а на приобретение одежды – в четыре раза меньше. Кроме того, на коммунальные и транспортные расходы ушло 12000 д.ед. Оставшуюся часть решили отложить на совместную поездку в Великий Устюг во время зимних каникул. Сколько денег удалось отложить на отпуск?

3. Допустим, общие затраты ТС конкурентной фирмы на выпуск Q единиц продукции составляют: $ТС = Q^2 - 16Q + 74$. Рынок диктует цену 20 д. ед.

Определите: сколько единиц продукции нужно выпускать, чтобы прибыль фирмы была максимальной.

Раздел 5. Заполните пропуски в тексте, используя предложенные варианты. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 5 баллов.

1. Пенсионная система России основывается на распределительно-накопительной системе и включает три основных вида пенсий: _____, _____ и _____. _____ пенсия назначается работавшим гражданам и состоит из фиксированной выплаты и страховой части, которая зависит от накопленных пенсионных баллов и стажа. _____ пенсия выплачивается тем, кто не имел достаточного стажа или по другим причинам. _____ пенсия положена отдельным категориям граждан и может быть назначена по инвалидности, потере кормильца или за выслугу лет.

1 - страховую, 2 - социальную, 3 - государственную, 4 - профсоюзную, 5 - минимальную, 6 - накопительную, 7 - максимальную.

2. Финансовая подушка безопасности — это неприкосновенный денежный резерв на случай потери дохода или других непредвиденных расходов, который помогает избежать долгов и кредитов. Её размер обычно составляет от _____ до _____ ежемесячных расходов, а для формирования рекомендуют регулярно откладывать от _____ % до _____ % от дохода. Подушку безопасности хранят в надежных и ликвидных местах, таких как _____ счета, где к деньгам можно получить быстрый доступ.

1 – трех, 2 – четырех, 3 – пяти, 4 – шести, 5 – семи, 6 – восьми, 7 – девяти, 8 – десяти, 9 – накопительные, 10 - до востребования.

3. Страхование – это экономические отношения по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий за счет денежных фондов, формируемых из страховых взносов. Выделяют несколько участников страхового процесса. _____ – юридическое лицо, созданное для осуществления страховой деятельности и имеющее государственное разрешение (лицензию) на проведение операций страхования. _____ – юридическое или физическое лицо, имеющее страховой интерес и вступающее в отношения со страховщиком в силу закона или на основе договора. _____ – физическое лицо, в пользу которого заключается договор страхования (физическое лицо, жизнь, здоровье и трудоспособность которого выступают объектом страхования). _____ – лицо, в пользу которого выплачиваются страховые суммы или страховые возмещения после смерти завещателя, если он был страхователем.

1 – страховщик, 2 – страховой агент, 3 – страховой брокер, 4 – страхователь, 5 – застрахованное лицо, 6 – страховой агент, 7 - выгодоприобретатель.

Раздел 6. Решите задачу. Приведите развернутое решение. Каждая правильно выполненная задача оценивается в 25 баллов.

1. Экомания производит два продукта: пушки и масло. Существуют следующие варианты производства товаров:

Производственные альтернативы	Масло (тыс.т.)	Пушки (тыс.шт.)	Альтернативные издержки производства пушек
А	15	0	
Б	13	4	
В	10	6	
Г	6	7	
Д	0	8	

Заполните таблицу. Из данных таблицы следует, что:

А. Максимальное количество пушек, которое может быть произведено в Экомании, составляет _____ тыс. шт.

Б. При производстве 7 тыс.т. масла не может быть произведено более _____ тыс.шт. пушек.

В. Альтернативной стоимостью увеличения производства пушек с 6 до 7 тыс. шт. будет (увеличение/уменьшение) производства масла на _____ тыс.т. в год.

Г. При производстве 4 тыс.т. масла и 4 тыс.шт. пушек выпуск масла может быть (увеличен/уменьшен) до _____ тыс.т.

2. В таблице приведены индексы цен по годам:

Год	Индекс цен	Уровень инфляции, %
1	100	-
2	112	
3	123	
4	129	

Задание:

А. Рассчитайте уровень инфляции для каждого года.

Б. Определите процентное изменение реального дохода, если номинальный доход во втором году по сравнению с первым увеличился на 15%, и в третьем году по сравнению со вторым —на 7%.

В. Если номинальный доход во втором и третьем годах был равен 25 тыс. д.ед., какова абсолютная величина реального дохода в эти годы?

3. В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и втором году.

Показатели	Первый год	Второй год
Рабочая сила	84889	95453
Занятые	80796	87524
Безработные		
Уровень безработицы		

Задание:

А. Заполните таблицу.

Б. Как объяснить одновременный рост занятости и безработицы.

В. Можно ли утверждать, что во втором году существовала полная занятость.

4. Розничный торговец купил на мелкооптовом рынке 100 кг скоропортящегося товара по цене 4 д.ед. за килограмм. В течение дня он продавал товар на розничном рынке по цене 6 д.ед. за килограмм. К концу торгового дня товар начал портиться. Из 100 кг товара у продавца осталось 30 кг. Продавец принял решение снизить цену до 3 д.ед. и ему удалось реализовать товар полностью. Торговое место на рынке стоит 40 д.ед., а альтернативный заработок продавца составляет 80 д.ед.

Определите:

А. Выручку продавца.

Б. Величину явных и неявных издержек.

В. Бухгалтерскую и экономическую прибыль продавца.