

БЛАНК ЗАДАНИЙ
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по экономике
Регион Кемеровская область-Кузбасс 2025/26 уч. год
9 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить тестовое и теоретическое задания.

– Время на выполнение заданий тестового раунда - 60 минут, теоретического – 90, всего – 150 минут.

– Титульный лист бланка ответа на тесты подписывается школьником разборчивым почерком с указанием Ф.И.О. участников в именительном падеже, на самом бланке пометки не допускаются.

– Решение каждой задачи должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным.

– Черновики не рассматриваются при проверке.

– Работа должна быть выполнена только ручкой.

Выполнение заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание и уясните суть вопроса;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз проверьте правильность ваших ответов;

– не позднее чем за 20 минут до окончания времени работы начните переносить решение задач в бланк ответов;

– если потребуется корректировка ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдадите его членам жюри.

ТЕСТЫ

Тест 1

Тест включает 4 вопроса типа «Да/Нет». Они представляют собой высказывание, которое участник олимпиады должен оценить: верно – «Да», неверно – «Нет». Вопросы с 1 по 4 включительно оцениваются в 1 балл.

Итого по тесту 1 - 4 балла

Тест 2

Тест включает 4 вопроса типа «5:1». Из нескольких вариантов ответов нужно выбрать единственно верный ответ. Вопросы с 5 по 8 включительно оцениваются в 2 балла.

Итого по тесту 2 - 8 баллов.

Тест 3

Тест включает 4 вопроса типа «5:N». Из нескольких вариантов ответов нужно выбрать все верные ответы. Вопросы с 9 по 12 включительно оцениваются в 4 балла.

Итого по тесту 3 - 16 баллов.

Тест 4

Тест включает 3 вопроса с открытым текстом. Нужно кратко записать ответ на предложенную задачу без указания единиц измерения. Вопросы с 13 по 15 включительно оцениваются по 6 баллов.

Итого по тесту можно набрать 18 баллов.

Итого по тестам можно набрать 46 баллов.

Время – 60 минут.

ТЕСТ 1

1. Франшиза в страховании – это сумма, которую страховая компания выплачивает сверх страхового возмещения.

1) Да

2) Нет

2. Если Центральный банк продает государственные облигации на открытом рынке, это приводит к уменьшению денежной массы в экономике.

1) Да

2) Нет

3. Если студент получает стипендию, то эта сумма учитывается при расчете ВВП страны как компонент потребительских расходов.

1) Да

2) Нет

4. Если на рынке конкретного товара установилась равновесная цена, то это означает, что все покупатели, готовые заплатить эту цену или выше, смогут приобрести товар.

1) Да

2) Нет

ТЕСТ 2

5. Что из перечисленного является примером общественного блага?
- 1) поездка на метро;
 - 2) услуги частного врача;
 - 3) уличное освещение;
 - 4) мобильный телефон;
 - 5) аренда велосипеда.
6. Что из перечисленного является наиболее точным определением понятия «сравнительное преимущество»?
- 1) способность страны производить товар с меньшими абсолютными затратами всех ресурсов, чем у другой страны;
 - 2) способность страны производить товар с лучшим качеством, чем у другой страны;
 - 3) способность страны производить товар с меньшими альтернативными издержками, чем у другой страны;
 - 4) способность страны производить товар, используя более современные технологии, чем у другой страны;
 - 5) способность страны производить все товары эффективнее, чем другие страны.
7. Что из перечисленного является наиболее ликвидным активом?
- 1) акции компании «Лукойл»;
 - 2) двухкомнатная квартира в центре г. Кемерово;
 - 3) горный велосипед;
 - 4) деньги на банковском счете до востребования;
 - 5) золотое кольцо, полученное в наследство от бабушки.
8. Если Центральный банк повысит ключевую ставку, то с наибольшей вероятностью:
- 1) увеличатся потребительские расходы;
 - 2) снизятся проценты по банковским кредитам;
 - 3) ускорится темп инфляции;
 - 4) увеличатся проценты по новым депозитам;
 - 5) увеличится курс национальной валюты.

ТЕСТ 3

9. Какие из перечисленных позиций относятся к расходам государственного бюджета?
- 1) налог на доходы физических лиц (НДФЛ);
 - 2) финансирование образования;
 - 3) выплата пенсий;
 - 4) таможенные пошлины;
 - 5) оборона страны.
10. Что из перечисленного может привести к увеличению предложения товара на рынке (сдвигу кривой предложения вправо)?
- 1) рост доходов потребителей;
 - 2) снижение цен на сырье;
 - 3) внедрение более производительной технологии;
 - 4) увеличение налога на производителя;
 - 5) ожидание роста цен в будущем.

11. Какие из перечисленных утверждений о пенсиях в России являются верными?

- 1) размер будущей пенсии зависит от страховых взносов, которые работодатель уплачивает за работника;
- 2) накопительная пенсия формируется у всех граждан, родившихся в 1967 году и позже;
- 3) самозанятые граждане не формируют себе пенсию;
- 4) чем больше официальный стаж и заработная плата, тем выше размер страховой пенсии;
- 5) получить пенсию можно только по достижении определенного возраста.

12. Какие из перечисленных утверждений о финансовых рисках и доходности являются верными?

- 1) как правило, чем выше потенциальная доходность актива, тем выше связанный с ним риск;
- 2) государственные облигации считаются более рискованным активом, чем акции технологических стартапов;
- 3) размещение всех сбережений на одном банковском депозите является примером диверсификации рисков;
- 4) финансовая «подушка безопасности» должна храниться в высоколиквидных и низкорискованных активах;
- 5) основная цель страхования – это увеличение личного инвестиционного дохода.

ТЕСТ 4

13. Семья планирует купить автомобиль стоимостью 1 800 000 рублей. Они могут внести первоначальный взнос 30% и взять автокредит на оставшуюся сумму на 3 года под 12% годовых (простые проценты на остаток долга). Рассчитайте общую сумму переплаты по кредиту.

Ответ:

14. В стране могут производиться станки (С) и мороженое (М). Кривая производственных возможностей описывается уравнением: $2C + 1M = 100$. Рассчитайте альтернативные издержки производства одного станка.

Ответ:

15. Номинальный доход гражданина за год вырос на 15%. Уровень инфляции за этот же период составил 10%. На сколько процентов изменился его реальный доход?

Ответ:

БЛАНК ЗАДАНИЙ
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по экономике
Регион Кемеровская область-Кузбасс 2025/26 уч. год
9 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить тестовое и теоретическое задания.

– Время на выполнение заданий тестового раунда - 60 минут, теоретического – 90, всего – 150 минут.

– Титульный лист бланка ответа на тесты подписывается школьником разборчивым почерком с указанием Ф.И.О. участников в именительном падеже, на самом бланке пометки не допускаются.

– Решение каждой задачи должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным.

– Черновики не рассматриваются при проверке.

– Работа должна быть выполнена только ручкой.

Выполнение заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание и уясните суть вопроса;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз проверьте правильность ваших ответов;

– не позднее чем за 20 минут до окончания времени работы начните переносить решение задач в бланк ответов;

– если потребуется корректировка ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Задание включает 4 задачи. Необходимо привести наиболее полное и обоснованное решение каждой из них.

Итого по задачам можно набрать **54 балла**.

Задача 1. (12 баллов)

Две страны – «Север» и «Юг» - производят станки и ткани. За один рабочий день:

- Страна «Север» может произвести 8 станков или 16 метров ткани
 - Страна «Юг» может произвести 4 станка или 12 метров ткани
- 1) Рассчитайте альтернативные издержки производства 1 станка и 1 метра ткани в каждой стране.
 - 2) Определите, у какой страны абсолютное преимущество в производстве станков, а у какой - в производстве ткани.
 - 3) Определите, у какой страны сравнительное преимущество в производстве станков, а у какой - в производстве ткани.
 - 4) Предложите взаимовыгодные условия торговли (в каком соотношении страны могут обмениваться товарами).

Задача 2. (10 баллов)

Фирма «Умняша» продает учебники. При цене 200 рублей за штуку ежедневно продается 150 экземпляров. После снижения цены до 160 рублей объем продаж вырос до 210 экземпляров в день.

- 1) Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности спроса по формуле точечной эластичности.
- 2) Определите, как изменилась ежедневная выручка фирмы после повышения цены.
- 3) Проанализируйте, является ли спрос на учебники эластичным или неэластичным, и объясните, почему изменение выручки произошло именно таким образом.

Задача 3. (12 баллов)

В стране «Бета» численность населения составляет 10 млн. человек. Из них:

- дети до 16 лет: 2 млн.
- пенсионеры: 1,5 млн.
- студенты дневных отделений: 0,5 млн.
- занятые в экономике: 5 млн.
- безработные: 0,8 млн.
- остальные относятся к другим категориям

- 1) Рассчитайте численность экономически активного населения (рабочей силы).
- 2) Определите уровень безработицы в стране.
- 3) Рассчитайте коэффициент нагрузки на одного занятого в экономике.
- 4) Укажите не менее 3-х социально-экономических последствий, если уровень безработицы увеличится еще на 2 процентных пункта.

Задача 4. (20 баллов)

У семьи Копейкиных есть три действующих кредита:

- кредит на образование: остаток 300 000 руб., ставка 20%, срок 2 года
- автокредит: остаток 600 000 руб., ставка 10%, срок 3 года
- потребительский кредит: остаток 200 000 руб., ставка 10%, срок 2 года

Банк предлагает рефинансирование всех кредитов по единой ставке 5% на 7 лет. Стоимость оформления - 1% от суммы рефинансирования.

Для решения задачи используйте годовые процентные ставки и расчетные периоды в годах. Все расчеты произведите для годовых платежей.

- 1) Рассчитайте годовые платежи и общую переплату по каждому из текущих кредитов.
- 2) Определите сумму нового кредита с учетом комиссии и рассчитайте годовой платеж и общую переплату после рефинансирования.
- 3) Сравните совокупную переплату по всем кредитам до и после рефинансирования. Рассчитайте экономию или дополнительные затраты от рефинансирования.
- 4) Проанализируйте, при какой максимальной ставке рефинансирования семье будет выгодно объединять кредиты.