

**Ключи к заданиям муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву
2017-2018 учебный год
10-11 класс**

Максимально возможное количество баллов: 100

1. Тест (по 1 баллу = 5б.)

- 1.1. А,б
- 1.2. А,б
- 1.3. Б

2. по 1 баллу за слово / выражение = 19 б.

Республика - это такая форма правления, при которой верховная власть осуществляется только выборными органами. Существует должность **Президента**, избираемого либо населением, либо парламентом или специально созываемым выборным органом. Существуют следующие виды **республик**:

1. **президентская**. Одна из разновидностей современной формы государственного правления, наделяющего главу государства широкими полномочиями и вместе с тем ответственностью за проводимую им политику. В этих государствах **Президент** не только проводник, но и творец собственной политики. Как правило, он избирается всем населением, поэтому достаточно независим от иных органов государственной власти, например от парламента. **Президент** - верховный главнокомандующий вооруженными силами как в мирное, так и в военное время.

2. **парламентская** — разновидность формы государственного правления, при которой верховная роль в организации государственной власти принадлежит **парламенту**. Избранный населением, он принимает все ключевые стратегические решения в жизни страны, формирует правительство, которое ответственно только перед ним. Оно может быть составлено только теми политическими силами (партиями), которые имеют большинство в **парламенте**. Реальная же власть в таких государствах сосредотачивается в исполнительной власти, то есть в **правительстве**, которое каждодневно управляет страной. Эта юридическая особенность оказывает влияние и на политическую структуру власти (в таких государствах центральной политической фигурой является вовсе не **Президент**, а глава **правительства**). Именно он согласовывает с **парламентом** и проводит всю внутреннюю и внешнюю политику, а порой является и верховным главнокомандующим вооруженными силами.

3. **смешанная** — это республика, сочетающая в себе элементы двух предыдущих. Данные государства появились лишь в последние десятилетия. Это, как правило, бывшие **парламентские республики** (а формально они до сих пор таковыми и являются), наделившие своего **Президента** более широкими полномочиями, чем это принято в подобных государствах. При этом сам принцип ответственного перед **парламентом** правительства остался неизменным: глава государства не может вмешиваться в формирование правительства, поскольку это делает **парламент**. У **Президента** же появляется больше полномочий в области внешней политики и безопасности, он имеет право голоса в формировании судебных органов, нередко командует вооруженными силами (однако лишь в мирное время, а в военное обязан назначить командующего из профессиональных военных).

3. правовые задачи (максимальное количество баллов – 34)

3.1. Сергей не является малолетним – 1 балл. Святослав ошибается, что Сергея нельзя привлечь к уголовной ответственности за кражу, но прав, что Олег не подлежит уголовной ответственности. Уголовная ответственность за кражу наступает с 14 лет (1 балл). (Балл присуждается, если сказано в чем ошибся, а в чем не ошибся Святослав и указано с какого возраста могут привлечь к уголовной ответственности за кражу). Все они ошибаются, что подобное деяние является уголовно наказуемым (1 балл). Это мелкое хищение, за которое предусмотрена административная, а не уголовная ответственность (еще 1 балл). Однако, если лицо, например, Святослав, уже было подвергнуто административному наказанию за мелкое хищение, то может наступить уголовная ответственность (2 балла). Если помимо Святослава указан, например, Сергей, то вычитается 1 балл. Святослав несколько ошибается в содержании принципа справедливости: во-первых, за первое хищение он не был привлечен к уголовной ответственности, а во-вторых, речь идет не о первом, а уже о втором хищении (2 балл). **ИТОГО- 8баллов**

3.2. Нахождение Ирины в ночное время в магазине без сопровождения взрослых не имеет правового значения для сделки, так как данная ситуация подпадает под регулирование административного права. (3 балла). Вывод о неправомерности без обоснования или с неверным обоснованием – 1 балл. Сделка действительна, поскольку предполагает приобретение ноутбука в дар (сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации). – 3 балла. Вывод о действительности сделки без обоснования или с неверным обоснованием – 1 балл. **Итого - 6 баллов**

3.3 Родители были вправе подарить Михаилу планшет, а тот был вправе его принять, так как несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет (1 балл) вправе совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации (1 балл). Михаил был вправе купить на заработанные деньги телефон и подарить его сестре (1 балл), так как несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет вправе самостоятельно, без

согласия родителей, усыновителей и попечителя распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами (1 балл). Михаил вправе подарить сестре подаренный ранее родителями планшет без согласования с последними (1 балл), поскольку несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения (1 балл). Родители были вправе подарить деньги на квартиру своей дочери, а она их принять (1 балл), так как несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации (1 балл). Ольга была вправе совершить сделку купли-продажи квартиры после заключения ею брака (1 балл), так как в случае, когда законом допускается вступление в брак до достижения восемнадцати лет, гражданин, не достигший восемнадцатилетнего возраста, приобретает дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак (1 балл). Достаточно один раз указать возраст (от 14 до 18 лет). Если при ответе один раз возраст указать верно, а другой раз неверно, то соответствующая часть ответа не засчитывается. Если же один раз возраст указан верно, а при дальнейшем ответе вообще не указывается, то это не влияет на оценивание соответствующей части ответа. **Итого – 10 баллов.**

3.4. Ответ: Работник не прав (2 балла). По общему правилу за причиненный ущерб работник несет материальную ответственность в пределах своего среднего месячного заработка (2 балл). Однако, в случаях, предусмотренных статьей 243 ТК РФ, взыскание может производиться всей суммы ущерба (полная материальная ответственность) (2 балла). В рассматриваемом примере работник будет нести полную материальную ответственность, так как п. 8 ч. 1 ст. 243 ТК РФ предусматривает полную ответственность при причинении ущерба не при исполнении работником своих трудовых обязанностей (2 балла). Что касается применение к Андрееву, то помимо материальной ответственности, и меры дисциплинарного взыскания в виде выговора за совершенный проступок, то это самостоятельные виды ответственности и никаких ограничений по их применению законодательством не предусмотрено (2 балла). От участника не требуется указывать номера статей и цитировать дословно текст ТК. **Итого – 10 баллов**

4. А (количество субъектов РФ в настоящее время) = 85. В (количество членов ЦИК РФ) = 15. С (ценз оседлости (период постоянного проживания) на территории РФ, минимально необходимый кандидату для участия в выборах Президента РФ) = 10 лет. D (гарантированный Конституцией РФ максимальный срок задержания до судебного решения) = 48. E (минимальный возраст для назначения на должность судьи Конституционного суда Российской Федерации) = 40 лет. Таким образом, X = 14, что соответствует количеству членов Счетной Палаты РФ.

За каждую переменную, а также за верное указание на федеральный государственный орган, число членов в котором соответствует X, начисляется по 1 баллу. **Итого – 7 баллов.**

5. 1) Автономные республики в России отсутствуют. Субъектами РФ являются республики (1 балл). 2) Субъектами РФ являются автономные, а не федеральные округа. (1 балл). 3) Муниципальные районы являются муниципальными образованиями, а не субъектами федерации. (1 балл). 4) Общее число субъектов РФ составляет 85. (1 балл). 5) Часть субъектов образовано по национальному признаку (республики, автономные округа и автономная область), часть (края, области, города федерального значения) - по территориальному признаку. (1 балл). 6) Субъекты РФ не имеют суверенитета. Суверенитетом обладает исключительно Российская Федерация. (1 балл). 7) Собственные Конституции имеют только республики. Остальные субъекты имеют Уставы. (1 балл). 8) Федеральным законодательством не предусмотрено право сецессии, т.е. выхода из состава федерации. (1 балл). 9) Только республики в составе Российской Федерации имеют право устанавливать собственные государственные языки. (1 балл). 10) Субъекты не обладают правом вводить собственные денежные знаки. (1 балл). **Итого – 10 баллов.** При наличии указания, что речь идет о федеративном устройстве, начисляется дополнительный балл, но с условием, чтобы сумма баллов не превышала 10 баллов. Дополнительный балл не назначался, если участник исправлял слова «административное устройство страны» на синонимы «административно- территориальное», «территориально-административное», «государственно- территориальное» и им подобные.

6. до 25 баллов.

Вопрос является творческим заданием, и представленный критерий ответа не может считаться исчерпывающим. Проверяющему следует проанализировать представленный ответ на предмет юридической обоснованности выдвинутых предположений и аргументов в их поддержку, принять решение насколько грамотно и корректно автор ответа оперирует юридическими понятиями и доказывает свою точку зрения.

Проблемы группируются в следующие основные категории:

- Международное гуманитарное право потеряет всякий смысл и значение в защите военнослужащих и военнопленных-комбатантов, так как гуманное отношение к роботам и гуманные методы ведения войны более не будут являться ценными для государств. Потребуется пересмотр всей системы международного гуманитарного права или создание новой системы гуманитарного права для роботов.

- Войны без участия человека при условии полной защищенности периметров проживания людей перестанут иметь текущее разрушительное значение для межгосударственных отношений из-за снижения их общественной опасности, потребуется пересмотр параметров вмешательства ООН в вооруженные конфликты и снизится статус и значение Совета Безопасности.

- Во внутригосударственной политике отпадёт необходимость в призыве на военную службу, так как роль человека снизится до минимальной. Потребуется пересмотреть систему отбора и найма на военную службу военного персонала, спроектировать систему допуска лиц к управлению роботами.

- Существующие международные договоры о контроле за обычными вооружениями, сокращении наступательных вооружений и нераспространении опасного оружия потребуют коренного пересмотра, так как высокая мобильность и технологичность роботизированных армий сделает бесполезным территориальный контроль за армиями, появится возможность совершения быстрых наступательных военных операций малым числом задействованных боевых единиц, а опасное оружие сохранит свой сдерживающий статус лишь до момента появления непреодолимой роботизированной системы противоракетной обороны.

- Проблема идентификации воюющих сторон станет весьма существенной, так как допрос роботов невозможен, привлечение их к ответственности за военные преступления неэффективно, отсутствие управляющего экипажа не позволит определить страну происхождения робота-легионера. Возможно задействование в вооруженных конфликтах иностранного робота без национальных идентификаторов и роботов-наёмников, в том числе произведённых кустарным способом. Всё это потребует новых подходов, в том числе следственных и судебных, для квалификации международных преступлений и преступлений международного характера