

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОДИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ПРАВУ 2019-2020 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

7 класс

Уважаемый участник!

При выполнении заданий не спешите и внимательно читайте задание. Помните о том, что важно уметь правильно формулировать свою мысль. Надо стараться отвечать конкретно на поставленный вопрос.

Сумма баллов, которую Вы можете получить за выполнение всех заданий, составляет 92 балла. При этом каждое выполненное Вами задание будет оценено в соответствии с критериями ответа.

Желаем успеха!

I. Выберите один правильный вариант ответа в тестах:

1. Закон в Российской Федерации вступает в силу после подписания и обнародования кем?

- А. Президентом РФ;
- Б. Председателем Правительством;
- В. Министром обороны;
- Г. Председателем Государственной Думы.

2. Опоздание на работу влечет за собой ответственность

- А. Гражданскую;
- Б. Материальную;
- В. Уголовную;
- Г. Дисциплинарную.

3. Назовите федеральные органы государственной власти в РФ?

- А. Президент, Правительство, Государственная Дума, Верховный Суд;
- Б. Президент, Правительство, Федеральное собрание, Верховный Суд, Конституционный Суд;
- В. Президент, Федеральное Собрание, Верховный Суд, Конституционный суд;
- Г. Государственная Дума, Совет Федерации, Правительство, Конституционный Суд, Верховный Суд.

4. Сколько республик в составе РФ?:

- А. 5;
- Б. 15;
- В. 22;
- Г. 25.

5. Днём принятия Конституции РФ считается:

- А. День всенародного голосования;
- Б. День официального подведения итогов всенародного голосования;
- В. День официального опубликования Конституции РФ по результатам всенародного голосования;

6. Какое из правонарушений является административным?

- А. Пропуски;
- Б. Курение на детской площадке;
- В. Угон автомобиля;
- Г. Нарушение договорных обязательств турагентством.

7. В каком возрасте в РФ можно вступить в детскую общественную организацию?

- А. В 18 лет;
- Б. В 16 лет;
- В. В 10 лет;
- Г. В 8 лет.

8. Каждый имеет конституционное право на тайну ... :

- А. Переписки, телефонных разговоров, передвижения;
- Б. Переписки, телефонных разговоров, почтовых сообщений;
- В. Почтовых, телеграфных сообщений, членства в общественной организации;
- Г. Переписки, телефонных разговоров, гражданства.

9. Гражданская ограниченная дееспособность личности возникает:

- А. С 6 до 14 лет;
- Б. С 14 до 16 лет;
- В. На основании решения суда;
- Г. На основании заявления родителей.

10. Выберите ряд понятий, характеризующий отдельные конституционные формы публичных мероприятий в РФ:

- А. участвовать в мирных собраниях, митингах, быть членом политической организации;
- Б. участие в собраниях, митингах, в публичной прогулке;
- В. встреча с депутатом, шествие;
- Г. проводить собрания, пикетирование.

11. Назовите основания, которые позволяют признать несовершеннолетнего в возрасте 16 до 18 лет полностью дееспособным?

- А. Вступление в брак;
- Б. Письменное согласие родителей признать ребенка полностью дееспособным;
- В. Наличие трудового договора;
- Г. Наличие собственного имущества.

12. Назовите случаи, когда мнение 10-летнего ребенка обязательно учитывается в решении семейных отношений:

- А. Изменение фамилии;
- Б. В случае усыновления;
- В. Восстановление родителя в правах;
- Г. Во всех перечисленных случаях.

13. Как вы думаете, кто имеет право на урожай, который упал с ветки на соседний участок?

- А. собственник участка, на котором растет дерево;
- Б. собственник соседнего участка, на который упали плоды;
- В. плоды ничьи;
- Г. плоды обоих собственников;

14. Сколько глав в Конституции РФ?

- А. 4 главы;
- Б. 5 глав;
- В. 6 глав;
- Г. 7 глав;
- Д. 8 глав;
- Е. 9 глав.

15. От чьего имени принята Конституция РФ?

- А. от имени Президента;
- Б. от имени Правительства;
- В. от имени многонационального народа РФ,
- Г. от имени народа республик РФ.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15

II. Установите соответствие.

1. Распределите права ребенка в соответствии с классификацией прав человека:

- А. Гражданские права
- Б. Социальные права
- В. Культурные права

- 1. право на свободу передвижения;
- 2. право на вступление в общественную организацию;
- 3. право на образование;
- 4. право на частную собственность на землю;
- 5. право не свидетельствовать против себя;
- 6. право на доступ к культурным ценностям.

А.	Б.	В.

2. Соотнесите государства и законодательные акты

- А. Законы Ману;
- Б. Салическая правда;
- В. Закон XII таблиц;
- Г. Эклога;
- Д. Каролина

- 1. Византия
- 2. Древняя Индия
- 3. Средневековая Германия
- 4. Империя Франков
- 5. Древний Рим
- 6. Средневековая Франция

А.	Б.	В.	Г.	Д.

3.А. Укажите лишнее:

Право на жизнь, право на защиту достоинство, право на неприкосновенность личности, право на участие в референдуме, право на неприкосновенность личной жизни;

Б. Укажите лишнее:

Приказы, коллегии, магистраты, наркоматы, министерства.

В. Укажите лишнее:

Международный пакт, Конституция, Конституционный закон, Постановление Правительства, Федеральный закон.

III. Дополните предложение.

Статья 17

1. В Российской Федерации _____ и _____ права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и

нормам _____ права и в соответствии с настоящей Конституцией.

2. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому ____ .

3. Осуществление прав и свобод человека и гражданина _____ права и свободы других лиц.

Статья 18

Права и свободы человека и гражданина являются _____ действующими. Они определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность _____ и _____ власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием.

Статья 19

1. Все равны перед _____ и _____ .

2. Государство гарантирует _____ прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам _____, расовой, _____, языковой или религиозной принадлежности.

3. Мужчина и женщина имеют _____ права и свободы и _____ возможности для их реализации.

IV. Раскройте содержание понятия

1. Архонт -

2. Ареопаг -

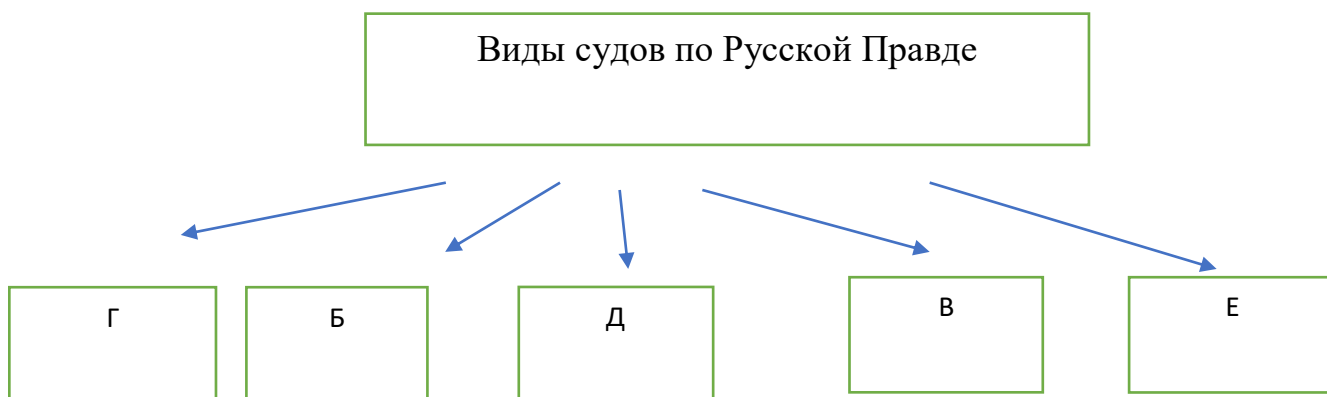
3. Демос -

4. Гелиэя –

5. Стратег –

V. Заполнить схему

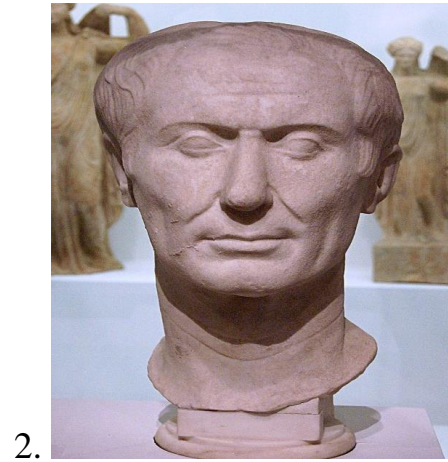
В Древнерусском государстве судебная система основывалась на принципах открытости и состязательности суда. Вспомните, какие суды существовали и какие у них были полномочия? Заполните схему, назовите не менее трех, указав букву из списка приведенных судов.



- А. Царский суд
- Б. Церковный суд
- В. Наместничий суд
- Г. Княжеский суд
- Д. Боярский суд
- Е. Суд волостелей или посадника
- Ж. Мировой суд

VI. Угадайте государственного деятеля

Во главе государства стояли люди, которые принимали законы и судили подданных. Посмотрите на портреты исторических деятелей и выберите из списка А имена государственных деятелей, а из списка Б название государства, в которых они правили. Ответы запишите в таблицу.



Список А

- А. Карл Великий
- Б. Генрих VI
- В. Людовик XIV
- Д. Филипп II
- Е. Сигизмунд III
- Ж. Цезарь
- И. Октавиан Август

Список Б

- 1. Франция
- 2. Испания
- 3. Англия
- 4. Речь Посполитая
- 5. Римская империя
- 6. Афинский полис
- 7. Древний Египет

	1 портрет	2 портрет	3 портрет	4 портрет
Имя				
Государство				