

ЗАДАНИЯ ДЛЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ

9 класс

Аннотация. Предложенные для выполнения задания разделены на три части – А, В, С.

В задании части А содержатся тестовые задания, в которых возможен только ОДИН правильный вариант ответа. Задания группы В предполагают установления соответствий, или заполнение пропусков. Задания группы С представляют собой решение задач.

Задания оцениваются следующим образом: тестовые задания группы А по 1 (одному) баллу, за каждый верный ответ, 0 (ноль) баллов – за неверный ответ. Задания группы В – по 2 (два) балла за полностью верно выполненное задание, 0 (ноль) баллов за неверно выполненное задание. Правильное решение задач группы С оценивается в 5 (пять) баллов. Неполное решение задач, по усмотрению предметной комиссии, может быть оценено от 1 (одного) до 4 (четырёх) баллов.

Время выполнения заданий – 1,5 часа (90 астрономических минут).

Часть А

1. Распространение действия нормативного акта на общественные отношения, которые возникли до его вступления в силу, называется

- А) прямая сила;
- Б) обратная сила;
- В) внешняя сила;
- Г) внутренняя сила.

2. Вид толкования права, при котором правотворческий орган самостоятельно разъясняет содержание принятой им нормы

- А) легальное;
- Б) аутентичное;
- В) доктринальное;
- Г) специально-юридическое.

3. Нормы права делятся на императивные и диспозитивные в зависимости от

- А) предмета правового регулирования;
- Б) метода правового регулирования;
- В) функциональной роли;
- Г) времени действия.

4. Вид и мера юридически возможного поведения, призванная удовлетворить собственные интересы лица – это

- А) объективное право;
- Б) юридическая обязанность;
- В) субъективное право;
- Г) структура правоотношения.

5. Понятие, характеризующее с юридической стороны человека, который находится в устойчивой правовой связи с конкретным государством

- А) человек;
- Б) гражданин;
- В) личность;
- Г) субъект права.

6. Отличие подзаконного акта от закона заключается в том, что он

- А) обладает высшей юридической силой;
- Б) издан на основе и во исполнение законов;
- В) регулирует наиболее важные общественные отношения;
- Г) принят народом на референдуме.

7. Определите основные критерии формационного подхода к типологии государства

- А) духовные признаки (культурные, религиозные, национальные, др.), уровень научно-технического прогресса;
- Б) социально-экономические признаки;
- В) территориальные признаки, международное окружение;
- Г) весь комплекс перечисленных выше признаков.

8. Вид федерации, у которого различается правовой статус ее субъектов

- А) ассиметричные;
- Б) симметричные;
- В) децентрализованные;
- Г) конфедеративные.

9. Правила наиболее рационального обращения людей с орудиями труда и предметами природы – это

- А) технические нормы
- Б) социальные нормы
- В) моральные нормы
- Г) конституционно-правовые нормы

10. Суть «теории насилия» в образовании государства состоит в

- А) появление государства и права объясняется проявлением свойств человеческой психики: потребностью подчиняться, с одной стороны, и властвовать, с другой стороны;
- Б) возникновение государства и права - это результат эволюции животного мира от низшего к высшему, результат биологических закономерностей (естественный отбор, межвидовая борьба и т.п.);
- В) чтобы обеспечить нормальную жизнь, свободные люди заключили между собой “договор” о создании государства;
- Г) завоевание одним племенем (союзом племен) другого привело к возникновению государства и права.

11. Выберите верное суждение.

- А) Законы, ухудшающие положения лица не могут иметь обратную силу.
- Б) Законы, устанавливающие новый вид юридической ответственности всегда имеют обратную силу.
- В) Законы, улучшающие положения лица во всех случаях будут иметь обратную силу.
- Г) Все федеральные конституционные законы имеют обратную силу.

12. Деятельность компетентных государственных органов и должностных лиц, либо всего народа по созданию, принятию, изменению либо отмене нормативных правовых актов или отдельных норм права – это

- А) плебисцит;
- Б) законотворчество;
- В) правотворчество;
- Г) правообразование.

13. Высшая форма прямого (непосредственного) выражения народной воли по проектам важнейших законов, при которой народ выступает самостоятельным субъектом правотворчества – это

- А) санкционированное правотворчество;
- Б) делегированное правотворчество;
- В) локальное правотворчество;
- Г) референдум.

14. Обязанность лица подвергнуться мерам государственного принуждения за совершенное правонарушение – это

- А) юридический состав правонарушения;
- Б) юридическая ответственность;
- В) правовое отношение;
- Г) метод правового регулирования.

15. Школа права, представители которой исходят из того, что право есть возведенная в закон воля господствующего класса – это

- А) историческая;
- Б) материалистическая;
- В) психологическая;
- Г) нормативистская.

16. Структурный элемент нормы права, указывающий на правовые последствия – это

- А) гипотеза;
- Б) диспозиция;
- В) санкция;
- Г) ответственность.

17. Содержание правоотношения составляют

- А) правоспособность и дееспособность;
- Б) субъективное право и юридическая обязанность;
- В) поведение субъектов правоотношения;
- Г) интересы субъектов правоотношения.

18. К предметам исключительного ведения РФ относится

- А) кадры судебных, правоохранительных органов, адвокатура, нотариат;
- Б) координация вопросов здравоохранения, защита семьи, материнства, детства;
- В) правовое регулирование интеллектуальной собственности;
- Г) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни коренных и малочисленных народов.

19. Натурализация – это

- А) принятие иностранцев и лиц без гражданства в гражданство данного государства; переход в гражданство другого государства;
- Б) приобретение гражданства по рождению;
- В) один из способов приобретения и прекращения гражданства; заключается в выборе гражданства при изменении государственной принадлежности территории;
- Г) выдача преступников, заключающаяся в аресте и передаче одним государством другому (по запросу последнего) лица, подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления, либо осуждённого преступника.

20. Участие педагога обязательно при допросе потерпевшего или свидетеля в возрасте:

- А) до 14 лет;
- Б) до 15 лет;
- В) до 16 лет;
- Г) до 18 лет.

Часть В

21. Установите соответствие латинских выражений с русским переводом

- 1. Nemo iudex in propria causa.
- 2. Iustitia – fundamentum regni.
- 3. Ius est ars boni et aequi.
- 4. Summum ius – summa iniuria.

- А) Высшее право – высшая несправедливость.
- Б) Право – это искусство добра и справедливости
- В) Правосудие – основа государства
- Г) Никто не судья в собственном деле.

1	2	3	4

22. Установите соответствие между нормативным правовым актом и годом его принятия

- 1. Конституция РФ;
- 2. Земельный кодекс РФ;
- 3. Гражданский кодекс РФ;
- 4. Налоговый кодекс РФ.

- А) 1993;
- Б) 1994;
- В) 1998;
- Г) 2001.

1	2	3	4

23. Заполните пропуск:

Конституционный Суд Российской Федерации состоит из _____ судей.

24. Заполните пропуск:

Правосудие в Российской Федерации осуществляется только _____.

25. Распределите по соответствующим колонкам полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.

- А) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации;
- Б) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации;
- объявление амнистии
- В) объявление амнистии;
- Г) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов;
- Д) назначение выборов Президента Российской Федерации
- Е) отрешение Президента Российской Федерации от должности

Полномочия Государственной Думы	Полномочия Совета Федерации

26. Какие органы государственной власти осуществляют государственную регистрацию индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в Российской Федерации?

Ответ: _____

27. Установите соответствие между государственными структурами и функциями, которые они выполняют.

Государственная структура	Функция
1. Районная администрация	
2. Государственная Дума РФ	
3. Совет Федерации	
4. Правительство РФ	

Функции

- А) Назначает Генерального прокурора РФ;
- Б) Руководит районными школами;
- В) Принимает федеральные законы;
- Г) Обеспечивает исполнение законов, охрану порядка;

28. Установите соответствие между должностью и возрастом, с которого можно занимать соответствующую должность.

Должность	Возраст
1. Мировой судья	
2. Президент РФ	
3. Судья Конституционного Суда	
4. Судебный пристав	

Возраст, с которого можно занимать соответствующую должность

- А) 18 лет;
- Б) 25 лет;
- В) 35 лет;
- Г) 40 лет;

29. Установите соответствие между терминами уголовного права и их определениями.

Термины:

- 1. Преступление
- 2. Покушение на преступление
- 3. Соучастие в преступлении
- 4. Добровольный отказ от участия в преступлении

Определения:

- А) Умышленные действия (бездействие лица), непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.
- Б) Умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления.
- В) Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное под угрозой наказания.

Г) Прекращение лицом приготовления к преступлению либо прекращение действий (бездействия), непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо осознавало возможность доведения преступления до конца.

1	2	3	4

30. Распределите по соответствующим колонкам обязанности работников и работодателей:

А) соблюдать трудовую дисциплину;

Б) уплачивать штрафы, наложенные за нарушения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;

В) обеспечивать безопасность и условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда;

Г) соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;

Д) выполнять установленные нормы труда;

Е) вести коллективные переговоры, а также заключать коллективный договор в порядке, установленном настоящим Кодексом;

Обязанности работодателя	Обязанности работника

Часть С

31. 15 июля 2019 г. у М., проживающего в г. Рыльске, умерла тётя. М. написал заявление о предоставлении ему отпуска без сохранения заработной платы на 5 дней в связи со смертью близкого родственника. Работодатель отказался подписывать данное заявление. 17 июля 2019 г. М. не явился на работу (мотивируя это тем, что присутствовал на похоронах тётя), в связи с чем был уволен за прогул, то есть отсутствие на рабочем месте в течение всего рабочего дня.

М. обратился в суд, требуя признать его увольнение незаконным, ссылаясь при этом, в числе прочих, на такой принцип Трудового кодекса РФ, «как обеспечение права каждого работника на справедливые условия труда, в том числе на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены, права на отдых, включая ограничение рабочего времени, предоставление ежедневного отдыха, выходных и нерабочих праздничных дней, оплачиваемого ежегодного отпуска»

Какое решение должен вынести суд? Ответ аргументируйте.

32. 2 июня 2019 г. Марина Смирнова приобрела в универмаге туфли. Придя домой, она поняла, что, туфли по фасону не подходят к ее вечернему платью и ей следует купить более подходящую модель. 18 июня 2019 г. Смирнова пришла в универмаг и попросила обменять купленные туфли на другую модель. Однако работники универмага отказались это сделать, сославшись на пропуск Смирновой установленного Законом РФ «О защите прав потребителей» 14-дневного срока. Смирнова настаивала на своих требованиях, указывая, что: а) 16 и 17 июня универмаг был закрыт в связи с выходными днями; б) 12 июня был государственный праздник; в) в период с 8 по 15 июня она была больна, что подтверждается больничным листом.

Кто прав в данном споре? Аргументируйте ответ.