

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву  
2022-2023 учебный год**

**Уважаемый участник Олимпиады!**

Перед тем как Вы начнете выполнять задания, просим Вас ознакомиться с инструкцией по их выполнению.

**Инструкция по выполнению заданий Всероссийской олимпиады школьников по  
«Праву»**

**1. Количество заданий для участников (11 класс):**

Количество олимпиадных заданий по «Праву» составляет 33 задания.

**2. Общее (максимальное) количество баллов для 11 классов за все задания составляет: 155 баллов.**

**3. Общее количество времени на выполнение всех заданий одним участником: 90 минут.**

**4. Виды заданий:**

**1 вид: тестовые задания закрытого типа,** предполагающие выбор правильного варианта ответа (ответов) из предложенных. Участникам необходимо ОБРАТИТЬ внимание на то, что правильный ответ может быть один или правильных вариантов ответов может быть несколько. Участнику необходимо обвести прямо в тексте букву (буквы), которыми обозначен правильный ответ (ответы). Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

**2 вид: задания на установление соответствия.** Задания не содержат вариантов ответов, из которых осуществляется выбор. Задание предполагает установление соответствия между первой и второй частью. Каждый правильный ответ оценивается в 4 балла.

**3 вид: задания на установление последовательности.** Задание предполагает установление последовательности событий/актов и т.п. В рамках задания участник олимпиады должен указать цифры, которыми обозначены элементы последовательности, в правильной последовательности. Каждый правильный ответ оценивается в 4 балла.

**4 вид: задания открытого типа.** Этот блок содержит задания, требующие заполнения пропущенных слов, цифр; расшифровку аббревиатур; выявление смысла латинского выражения. Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла.

**5 вид: работа с текстом (Анализ текста).** Задания данного типа предполагают прочтение предложенного текста и ответы на поставленные вопросы. Каждый правильный ответ оценивается в зависимости от полноты ответа от 2 до 5 баллов. Общая оценка за всё задание складывается из суммы баллов за все данные правильные ответы.

**6 вид: решение правовых задач.** Данный блок содержит правовые задачи, требующие знаний действующего законодательства, умения аргументированно рассуждать, правильно выбирать соответствующее законодательству решение из предложенных вариантов. Каждое правильное решение оценивается в зависимости от полноты ответа от 1 до 5 баллов.

**7 вид: «Кроссворд».** В рамках последнего раздела необходимо заполнить кроссворд. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

#### **5. Правила выполнения заданий:**

1. Правильным считается ответ, если указаны все верные ответы и не указано ни одного неверного ответа. Соответственно, ЛЮБАЯ ошибка, включая указание не всех верных вариантов ответов, указание всех, одного или нескольких верных и одного или более неверных ответов, неуказание ни одного ответа, указание всех ответов как правильных, оценивается в ноль баллов. Иное правило оценивания может быть указано отдельно в рамках конкретного задания. В этом случае оценивается каждый правильный ответ в отдельности, а оценка за все задание определяется суммированием баллов за все правильные ответы. В указанном случае наличие неверных ответов не приводит к снижению оценки за все задание.

2. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удается выполнить сразу, участник может перейти к следующему. Если останется время, участник может вернуться к пропущенным заданиям.

3. Необходимо внимательно читать условия заданий, которые могут содержать уточнения, необходимые для правильного ответа. Например, в первом разделе к каждому тестовому заданию дано несколько ответов, из которых один или несколько могут быть верными. Соответственно, в тексте задания указывается единственное или множественное число, которые помогут участнику определить, один или несколько правильных ответов в данном задании.

4. При выполнении заданий запрещено: использовать любые вспомогательные материалы, включая справочную литературу (учебники, схемы, таблицы и т.д.), нормативные правовые акты, а также любые технические средства (телефоны, планшеты, смарт-часы и др.).

5. Комплект заданий считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.



## РАЗДЕЛ I

Тестовые задания закрытого типа (необходимо выбрать один или несколько правильных ответов, обведите правильный ответ/ответы кружком). За правильный ответ - 2 балла, любая ошибка – 0 баллов

(максимум 22 баллов)

**1. Требованиями к лицу, которое может быть назначено на должность**

**Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, являются:**

**А:** возраст - не моложе 45 лет

**Б:** постоянное проживание в Российской Федерации

**В:** гражданство Российской Федерации

**Г:** возраст - не моложе 35 лет

**Д:** проживание в Российской Федерации не менее 5-ти лет

**Е:** наличие познаний в области прав и свобод человека и гражданина, опыт их защиты

**Ж:** наличие высшего юридического образования

**2. С точки зрения классификации государств по типу государственно-конфессиональных отношений правоведы выделяют:**

**А:** светские государства

**Б:** атеистические государства

**В:** клерикальные государства

**Г:** теократические государства

**Д:** рационалистические государства

**Е:** все вышеперечисленные

**3. В систему основных государственных гарантий по оплате труда работников включаются**

**А:** ограничение оплаты труда в не денежной форме

**Б:** величина минимального размера оплаты труда

**В:** обеспечение права каждого работника на своевременную и в полном размере выплату заработной платы

**Г:** сроки и очередность выплаты заработной платы

**Д:** обеспечение права каждого работника на справедливую заработную плату, обеспечивающую достойное человека существование для него самого и его семьи

**Е:** ограничение оплаты труда в натуральной форме

**4. Один из супругов, чтобы не делить при расторжении брака имущество с другим супругом, недобросовестно совершает без необходимого в силу закона согласия другого супруга сделку по отчуждению общего имущества, чем уменьшает их общее имущество.**

**Последствие такого поведения:**

**А:** брак будет признан недействительным

**Б:** имущество не будет подлежать разделу и будет в полном объеме передано супругу, чье согласие не получено

**В:** суд будет вправе отступить от начала равенства долей супругов в их общем имуществе при разделе имущества

**Г:** общее имущество должно быть разделено в равных долях, поскольку супруг распорядился имуществом, которое ему принадлежит на праве собственности

**5. В соответствии с Федеральным конституционным законом «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» «Деятельность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации \_\_\_\_\_ существующие средства защиты прав и свобод граждан, не отменяет и не влечет пересмотра компетенции государственных органов, обеспечивающих защиту и восстановление нарушенных прав и свобод».**

**А:** улучшает

**Б:** дополняет

**В:** совершенствует

**Г:** развивает

**6. Определите, какие из предложенных организационно-правовых форм относятся к корпоративным некоммерческим организациям:**

**А:** Центральный банк

**Б:** Российская Федерация

**В:** Фонд «Помощь детям»

**Г:** Адвокатская палата «Акулы»

**Д:** Товарищество собственников жилья «Здесь вам не рады»

**Е:** Религиозная организация

**7. Запрещено допускать к работе в ночное время**

**А:** работника, не достигшего возраста восемнадцати лет

**Б:** работника, занятого на работах с вредными и опасными условиями труда

**В:** одинокую мать, воспитывающую малолетнего ребенка в возрасте до четырнадцати лет

**Г:** работника, осуществляющего уход за больным членом их семьи в соответствии с медицинским заключением

**Д:** одного из родителей (опекуна, попечителя), имеющего ребенка в возрасте до четырнадцати лет

**Е:** женщину, имеющую детей в возрасте до трех лет

**8. Какие из предложенных отношений носят относительный характер:**

**А:** отношения из договора купли-продажи

**Б:** отношения двух долевых собственников между собой

**В:** отношения из права собственности

**Г:** отношения по отчуждению исключительного права на произведение искусства

**Д:** отношения по договору об использовании псевдонима

**Е:** отношения из права пожизненно наследуемого владения

**9. К главам консульских учреждений относятся следующие классы**

**А:** вице-консулы

**Б:** послы

**В:** посланники

**Г:** поверенные в делах

**Д:** консулы

**Е:** консульские агенты

**10. В соответствии с прямым указанием в Конституции РФ Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации состоит из:**

**А:** участников Совета Федерации

**Б:** сенаторов Российской Федерации

**В:** депутатов Совета Федерации

**Г:** представителей субъектов Российской Федерации и муниципальных образований

**11. К обстоятельствам, смягчающие наказание, согласно Уголовному кодексу РФ относятся:**

**А:** рецидив преступлений;

**Б:** совершение впервые преступления средней тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств;

**В:** совершение преступления с использованием доверия, оказанного виновному в силу его служебного положения или договора;

**Г:** оказание медицинской и иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления, добровольное возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных в результате преступления, иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему;

**Д:** совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти, или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы;

**Е:** наличие малолетних детей у виновного;

**Ж:** совершение преступления в результате физического или психического принуждения либо в силу материальной, служебной или иной зависимости;

**З:** противоправность или аморальность поведения потерпевшего, явившегося поводом для преступления;

**И:** совершение преступления в условиях чрезвычайного положения, стихийного или иного общественного бедствия, а также при массовых беспорядках, в период мобилизации или военного положения, в военное время либо в условиях вооруженного конфликта или ведения боевых действий.

## РАЗДЕЛ II

**Задания на установление соответствия (необходимо установить соответствие между предложенными категориями, ответ необходимо вписать в таблицу, которая расположена после каждого вопроса) и установление последовательности. За правильный ответ - 4 балла, любая ошибка – 0 баллов  
(максимум 24 балла)**

**12. Установите соответствие между понятиями законодательства об охране здоровья граждан и их определениями:**

<b>1</b>	медицинская помощь	<b>А</b>	медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение
<b>2</b>	медицинская услуга	<b>Б</b>	комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг
<b>3</b>	медицинская деятельность	<b>В</b>	комплекс медицинских вмешательств, выполняемых по назначению медицинского работника, целью которых является устранение или облегчение проявлений заболевания или заболеваний либо состояний пациента, восстановление или улучшение его здоровья, трудоспособности и качества жизни
<b>4</b>	лечение	<b>Г</b>	профессиональная деятельность по оказанию медицинской помощи, проведению медицинских экспертиз, медицинских осмотров и медицинских освидетельствований, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и профессиональная деятельность, связанная с трансплантацией (пересадкой) органов и (или) тканей, обращением донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях

**Ответ:**

<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	

**13. Установите соответствие между периодом времени и его значением при решении семейных вопросов:**

<b>1</b>	12 месяцев	<b>А</b>	Дети могут быть переданы на усыновление иностранным гражданам или лицам без гражданства, не являющимся родственниками детей, по истечении _____ со дня поступления сведений о таких детях в федеральный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей
<b>2</b>	6 месяцев	<b>Б</b>	При рассмотрении дела о расторжении брака при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака суд вправе принять меры к примирению супругов и вправе отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения в пределах _____
<b>3</b>	3 месяца	<b>В</b>	Заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении _____ со дня подачи заявления



4	1 месяц	Г	Усыновление ребенка в случае лишения родителей (одного из них) родительских прав допускается не ранее истечения _____ со дня вынесения решения суда о лишении родителей (одного из них) родительских прав
---	---------	---	---

Ответ:

1	
2	
3	
4	

14. Установите соответствие между названием обществ декабристов в истории Российской империи и годами их создания:

1	1816 год	А	Союз спасения
2	1818 год	Б	Союз благоденствия
3	1821 год	В	Северное общество (Н.М. Муравьев) и Южное общество (П.И. Пестель)

Ответ:

1	
2	
3	

15. Соотнесите нарушения с надлежащим способом защиты права:

1	Виндикационный иск	А	Семенов хочет вернуть свою вещь, которую Волков после истечения срока договора аренды, заключенного с Семеновым, возвращать отказывается
2	Негаторный иск	Б	Смирнов хочет вернуть возможность проезда к своему земельному участку, утерянную в результате незаконной установки шлагбаума
3	Деликтный иск	В	Иванов хочет вернуть свой автомобиль, который находится у Сидорова в отсутствие законных оснований
4	Кондикционный иск	Г	Петров хочет получить стоимость своего имущества, которое было сожжено Степановым
5	Иск об исполнении обязанности в натуре	Д	Иванов хочет вернуть деньги, которые случайно перевел Степанову на банковский счет

Ответ:

1	
2	
3	
4	
5	

**16. Установите последовательность учреждения (создания) международных организаций от более раннего к более позднему времени**

**А.** Международная организация труда

**Б.** Евразийский экономический союз

**В.** Всемирная организация здравоохранения

**Г.** Шанхайская организация сотрудничества

**Ответ:**

<b>А</b>	
<b>Б</b>	
<b>В</b>	
<b>Г</b>	

**17. Установите соответствие между термином и его значением**

<b>1</b>	денонсация	<b>А</b>	документ, который исходит от компетентного органа государства и посредством которого одно или несколько лиц назначаются представлять это государство в целях заключения международного договора
<b>2</b>	ратификация	<b>Б</b>	одностороннее заявление в любой формулировке и под любым наименованием, сделанное государством при выражении согласия на обязательства для него договора, посредством которого оно желает исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора в их применении к данному государству
<b>3</b>	оговорка	<b>В</b>	основание прекращения действия международного договора, предусмотренное соответствующим международным договором
<b>4</b>	полномочия	<b>Г</b>	акт (действие), посредством которого государство выражает в международном плане свое согласие на обязательность для него договора

**Ответ:**

<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	

### РАЗДЕЛ III

Открытые вопросы (укажите правовые термины для данных определений, год издания нормативного акта и т.д.). За правильный ответ - 3 балла, любая ошибка – 0 баллов  
(максимум 21 балл)

18. В соответствии с Конституцией (Основным Законом) СССР 1977 года право на получение гарантированной работы с оплатой труда в соответствии с его количеством и качеством и не ниже установленного государством минимального размера, включая право на выбор профессии, рода занятий и работы в соответствии с призванием, способностями, профессиональной подготовкой, образованием и с учетом общественных потребностей, именуется \_\_\_\_\_

---

19. Изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан (отвечает установленным санитарным и техническим правилам и нормам, иным требованиям законодательства), носит название \_\_\_\_\_

20. Раскройте аббревиатуру ЕПГМУ \_\_\_\_\_

---

21. Добровольное сообщение лица о совершенном им преступлении, которое является обстоятельством, \_\_\_\_\_ смягчающим \_\_\_\_\_ наказание, \_\_\_\_\_ называется \_\_\_\_\_

---

22. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей называется \_\_\_\_\_

---

23. Раскройте аббревиатуру СНИЛС \_\_\_\_\_

---

24. Латинское выражение «Semel heres — semper heres.» переводится как «Единожды наследник всегда наследник». Раскройте содержание данного выражения \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

#### РАЗДЕЛ IV

**Работа с текстом (изучите фрагмент из правового или литературного текста и ответьте на поставленные вопросы, опираясь на содержание текста и на собственные знания)**  
**При оценивании каждого задания оценивается каждый правильный ответ (независимо от наличия неверных ответов на отдельные вопросы в одном задании).**

*(максимум 51 балл)*

**25. Прочитайте отрывок из романа А.С. Пушкина «Дубровский» и ответьте на поставленные вопросы.**

«...— Невеста готова, — сказала дама Кирилу Петровичу, — прикажите садиться в карету. — С богом, — отвечал Кирила Петрович и, взяв со стола образ, — подойди ко мне, Маша, — сказал он ей тронутым голосом, — благословляю тебя... — Бедная девушка упала ему в ноги и зарыдала.

— Папенька... папенька... — говорила она в слезах, и голос ее замирал. Кирила Петрович спешил ее благословить, ее подняли и почти понесли в карету. С нею села посаженная мать — и одна из служанок. Они поехали в церковь. Там жених уж их ожидал. Он вышел навстречу невесты и был поражен ее бледностью и странным видом. Они вместе вошли в холодную, пустую церковь; за ними заперли двери. Священник вышел из алтаря и тотчас же начал. Марья Кириловна ничего не видала, ничего не слыхала, думала об одном, с самого утра она ждала Дубровского, надежда ни на минуту ее не покидала, но когда священник обратился к ней с обычными вопросами, она содрогнулась и обмерла, но еще медлила, еще ожидала; священник, не дождавшись ее ответа, произнес невозвратимые слова.

Обряд был кончен. Она чувствовала холодный поцелуй немилостивого супруга, она слышала веселые поздравления присутствующих и все еще не могла поверить, что жизнь ее была навеки окована, что Дубровский не прилетел освободить ее. Князь обратился к ней с ласковыми словами, она их не поняла, они вышли из церкви, на паперти толпились крестьяне из Покровского. Взор ее быстро их обежал и снова оказал прежнюю бесчувственность. Молодые сели вместе в карету и поехали в Арбатове; туда уже отправился Кирила Петрович, дабы встретить там молодых. Наедине с молодою женой князь нимало не был смущен ее холодным видом. Он не стал докучать ее приторными изъяснениями и смешными восторгами, слова его были просты и не требовали ответов. Таким образом проехали они около десяти верст, лошади неслись быстро по кочкам проселочной дороги, и карета почти не качалась на своих английских рессорах. Вдруг раздались крики погони, карета остановилась, толпа вооруженных людей окружила ее, и человек в полумаске, отворив дверцы со стороны, где сидела молодая княгиня, сказал ей: «Вы свободны, выходите». — «Что это значит, — закричал князь, — кто ты такой?..» — «Это Дубровский», — сказала княгиня. Князь, не теряя присутствия духа, вынул из бокового кармана дорожный пистолет и выстрелил в маскированного разбойника. Княгиня вскрикнула и с ужасом закрыла лицо обеими руками. Дубровский был ранен в плечо, кровь показалась. Князь, не теряя ни минуты, вынул другой

пистолет, но ему не дали времени выстрелить, дверцы растворились, и несколько сильных рук вытащили его из кареты и вырвали у него пистолет. Над ним засверкали ножи.

— Не трогать его! — закричал Дубровский, и мрачные его сообщники отступили.

— Вы свободны, — продолжал Дубровский, обращаясь к бледной княгине.

— Нет, — отвечала она. — Поздно — я обвенчана, я жена князя Верейского.

— Что вы говорите, — закричал с отчаяния Дубровский, — нет, вы не жена его, вы были приневолены, вы никогда не могли согласиться...

— Я согласилась, я дала клятву, — возразила она с твердостью, — князь мой муж, прикажите освободить его и оставьте меня с ним. Я не обманывала. Я ждала вас до последней минуты... Но теперь, говорю вам, теперь поздно. Пустите нас.

Но Дубровский уже ее не слышал, боль раны и сильные волнения души лишили его силы...»

**Исходя из положений действующего в настоящее время (2022 г.) Семейного кодекса РФ ответьте на следующие вопросы:**

*1. О каком условии заключения брака, предусмотренном Семейным кодексом РФ, идет речь в отрывке, где описывается состояние невесты во время подготовки к венчанию и само венчание? (3 балла)* \_\_\_\_\_

*2. Чем отличается указанный в отрывке порядок заключения брака от действующего на сегодняшний день в соответствии с Семейным кодексом РФ? (3 балла)*

*3. Кто из представленных в отрывке героев согласно действующему семейному законодательству РФ может обратиться в суд с требованием о признании брака недействительным, по основанию, которое необходимо указать при ответе на первый вопрос данного задания? (3 балла)* \_\_\_\_\_

*4. Исходя из представленного текста, может ли суд признать заключенный брак недействительным по действующему СК РФ (обоснуйте ответ)? (4 балла)*

**26. Прочитайте фрагмент художественного произведения Астрид Линдгрен «Малыш и Карлсон, который живет на крыше» и ответьте на вопросы. (максимум 6 баллов)**

«– Ты что, не слышишь, Малыш? Хочешь заработать двадцать пять эре? Малыш не сразу понял, что она ему говорит. Конечно, он был не прочь заработать двадцать пять эре. Но все зависело от того, что для этого надо сделать.

– Двадцать пять эре – это слишком мало, – твёрдо сказал он. – Сейчас ведь такая дороговизна...

Как ты думаешь, сколько стоит, например, пятидесятиэровый стаканчик мороженого?

– Я думаю, пятьдесят эре, – хитро улыбнулась Бетан.

– Вот именно, – сказал Малыш. – И ты сама прекрасно понимаешь, что двадцать пять эре – это очень мало.

– Да ты ведь даже не знаешь, о чём идёт речь, – сказала Бетан. – Тебе ничего не придётся делать. Тебе нужно будет только кое чего не делать.

– А что я должен буду не делать?

– Ты должен будешь в течение всего вечера не переступать порога столовой.

– Понимаешь, придёт Пелле, новое увлечение Бетан, – сказал Боссе.

Малыш кивнул. Ну ясно, ловко они всё рассчитали: мама с папой пойдут в кино, Боссе – на футбольный матч, а Бетан со своим Пелле проворкуют весь вечер в столовой. И лишь он, Малыш, будет изгнан в свою комнату, да ещё за такое ничтожное вознаграждение, как двадцать пять эре... Вот как к нему относятся в семье!»

**Укажите:**

**1. можно ли договориться не совершать каких-либо действий либо обязательство всегда подразумевает сделать что-то? (3 балла)** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. регулируются ли правом отношения между Бетан и Пеле? (3 балла)**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. какая должна быть форма сделки, если предположить, что 25 эре составляет 220 рублей? (3 балла)** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**27. Изучите фрагмент историко-правового акта и ответьте на поставленные вопросы (максимум 13 баллов)**

<...> «**Статья 4.**

Экономическую основу СССР составляют социалистическая система хозяйства и \_\_\_\_\_  
(1) собственность на орудия и средства производства, утвердившиеся в результате ликвидации капиталистической системы хозяйства, отмены \_\_\_\_\_ (2) собственности на орудия и средства производства и уничтожения эксплуатации человека человеком.

**Статья 5.**

\_\_\_\_\_ (1) собственность в СССР имеет либо форму \_\_\_\_\_ (3) собственности (всенародное достояние), либо форму \_\_\_\_\_ (4) собственности (собственность отдельных колхозов, собственность кооперативных объединений)...»

**1. Укажите название историко-правового акта, фрагмент из которого представлен в задании (1 балла):**

---

**2. Укажите год принятия этого историко-правового акта и государственный орган, принявший его (2 балла):**

---

**3. Назовите термины, которые пропущены в тексте (4 балла, любая ошибка 0 баллов):**

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_

(4) \_\_\_\_\_

**4. Опираясь на нормы действующего законодательства, раскройте содержание понятия «право собственности» (3 балла):**

---

---

---

**5. Опираясь на нормы действующего законодательства, раскройте содержание понятия «конфискация» (3 балла):**

---

---

---

---

**28. Изучите фрагмент представленного правового акта и ответьте на поставленные вопросы (максимум 11 баллов)**

«Республика Беларусь, Республика Казахстан и Российская Федерация, далее именуемые Сторонами, ...

**руководствуясь** принципом суверенного равенства государств, необходимостью безусловного соблюдения принципа верховенства конституционных прав и свобод человека и гражданина,

**желая** укрепить солидарность и углубить сотрудничество между своими народами при уважении их истории, культуры и традиций,

**выражая** убежденность в том, что дальнейшее развитие \_\_\_(3)\_\_\_\_\_ экономической интеграции отвечает национальным интересам Сторон,

**движимые** стремлением укрепить экономики государств - членов \_\_\_\_\_ и обеспечить их гармоничное развитие и сближение,

а также гарантировать устойчивый рост деловой активности, сбалансированную торговлю и добросовестную \_\_\_\_\_ конкуренцию,

**обеспечивая** экономический прогресс путем совместных действий, направленных на решение стоящих перед государствами - членами \_\_\_\_\_ общих

задач по устойчивому экономическому развитию, всесторонней модернизации и усилению конкурентоспособности национальных экономик в рамках глобальной экономики,

**подтверждая** стремление к дальнейшему укреплению экономического взаимовыгодного и равноправного сотрудничества с другими странами, а также международными интеграционными объединениями и международными организациями,

**принимая во внимание** нормы, правила и принципы Всемирной торговой организации,

**подтверждая** свою приверженность целям и принципам Устава Организации Объединенных Наций, а также другим общепризнанным принципам и нормам международного права,

договорились о нижеследующем.»

Исходя из представленного фрагмента правового документа Российской Федерации, ответьте на следующие вопросы:

1. Фрагмент из какого международного документа цитируется в данном задании? (2 балла) \_\_\_\_\_

2. Как называется часть международного договора, фрагмент которого представлен в задании? (3 балла) \_\_\_\_\_



---

---

3. Укажите одно слово, пропущенное в тексте (3 балла)

---

4. Укажите международную организацию, о которой идет речь в данном фрагменте (3 балла)

---

---

**29. По сюжету известного советского мультфильма «Бременские музыканты» (режиссер И. Ковалевская, 1969 г.) молодой Трубадур и его четыре друга — Осел, Пес, Кот и Петух по дороге обнаруживают хижину известных разбойников и их Атаманши, которые задумали нападение на королевский кортеж и ограбление Короля. Разбойники тем временем готовятся к совершению нападений с корыстной целью и поют песню:**

*«...Любим бить людей,*

*И бить баклуши...» <...>*

*Что понимается под разбоем в уголовном праве России?*

*(1 – за краткий правильный ответ, 5 баллов – за полный ответ)*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## РАЗДЕЛ V

Правовые казусы - задачи (необходимо разрешить представленные ситуации).

(максимум 17 баллов)

30. Ольга Васильева вышла замуж за Ивана Константинова, в браке у них родился ребенок – Максим. Через один год Иван устроил несколько скандалов, и Ольга подала иск в суд с требованием о расторжении брака. Иван не возражал против расторжения брака. Брак был судом расторгнут. После вынесения решения о расторжении брака Ольга узнала, что у Ивана была вторая семья, где еще в период брака с ней родился ребенок. Кроме того, Ольге знакомые сообщили, что Иван еще до встречи с ней проживал с женщиной, с которой сейчас он проживает и от которой рожден ребенок. Ольга поняла, что Иван заключил с ней брак только затем, чтобы получить крупный и выгодный заказ от компании, где она была директором, для компании, где он был директором. Заказ был именно на один год, после истечения которого и получения денег по контракту, Иван начал устраивать скандалы. Ольга приняла решение подать иск в суд о признании их брака недействительным, лишении Ивана родительских прав в отношении Максима.

*Подлежат ли указанные два требования Ольги (или одно из них) удовлетворению. Аргументируйте свой ответ. (За правильный ответ и его обоснование - 5 баллов, за краткий правильный ответ – 1 балл)*

---

---

---

---

31. На протяжении нескольких лет, играя в компьютерную игру, Петров вложил немало денег, времени в свой игровой аккаунт. Спустя десять лет Петров решил продать свой аккаунт. Иванов, узнав о намерениях Петрова, возразил, что игровой аккаунт не поименован в ст. 128 ГК РФ в качестве самостоятельного объекта, значит, не может быть продан. Кроме того, в игровых правилах закрепляется невозможность передачи аккаунта третьим лицам. Укажите (за каждый правильный ответ - 2 балла, максимум 4 балла):

1) означает ли отсутствие поименованного объекта в законе невозможность участия такого объекта в обороте? \_\_\_\_\_

2) какая модель договора заключается между игроком и создателями компьютерной игры с учетом того, что игрок не в состоянии менять условия договора и вынужден соглашаться с предложенной редакцией? \_\_\_\_\_

**32. Иванов взял займы денег у Петрова в 2007 году, срок возврата определен не был. В 2021 году Петров попросил вернуть долг, Иванов отказался, указав, что обязательно вернет деньги, когда появится возможность. В 2022 году Петров обратился за судебной защитой.**

**Укажите:** (за каждый правильный ответ - 2 балла, максимум 8 баллов):

1) действительно ли обязательство между Петровым и Ивановым в 2022 году?

---

2) какой общий срок исковой давности установлен Гражданским кодексом РФ?

---

3) истек ли срок исковой давности по требованию о возврате денег?

---

4) какое значение для исковой давности имеет возражение Иванова?

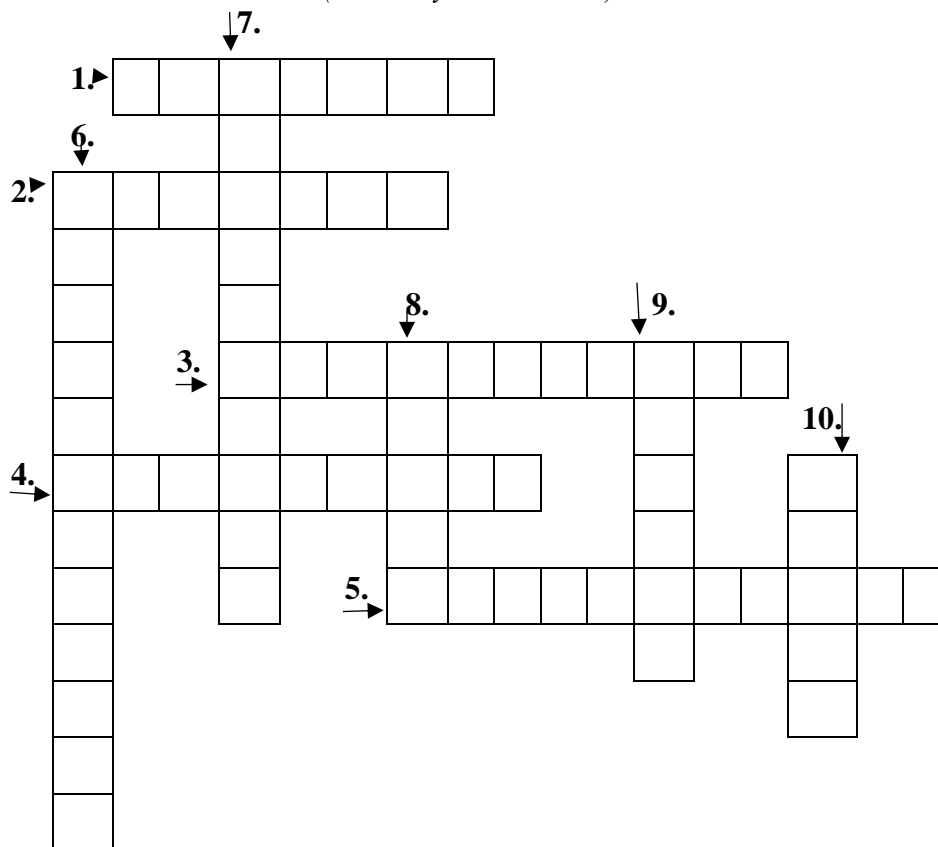
---



---

## РАЗДЕЛ VII

**33. Кроссворд. Необходимо заполнить пустые клетки терминами, определения которых представлены в таблице под кроссвордом. За каждое правильное слово - 2 балла (максимум 20 баллов)**



1 по горизонтали	лицо, оказывающее на профессиональной основе квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию
2 по горизонтали	руководящее положение права, его основное начало, выражающее объективные закономерности, тенденции и потребности общества, определяющее сущность всей системы, отрасли или института права и имеющее в силу своего правового закрепления общеобязательное значение
3 по горизонтали	основной закон государства, выражающий волю и интересы народа, в целом, либо отдельных социальных слоев (групп) общества и закрепляющий в их интересах важнейшие начала общественного строя и государственной организации соответствующей страны
4 по горизонтали	определенная последовательность юридически значимых действий, направленных на достижение правового результата
5 по горизонтали	внесение зарегистрированным пользователем сети «Интернет» информации в коммуникационный интернет-сервис, необходимой для получения доступа к функциональным возможностям указанного коммуникационного интернет-сервиса
6 по вертикали	состояние упорядоченности общественных отношений, основанное на праве и законности, которое выражается в правомерном поведении участников этих отношений
7 по вертикали	право требования невладельца собственника к владеющему несобственнику о возврате конкретной вещи
8 по вертикали	договор, в силу которого одна сторона обязуется передать или передает вещь в безвозмездное временное пользование другой стороне, а последняя обязуется вернуть ту же вещь в том состоянии, в каком она ее получила, с учетом нормального износа или в состоянии, обусловленном договором
9 по вертикали	передача требования первоначальным кредитором новому кредитору (уступка права требования)
10 по вертикали	ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, оставшегося после его ликвидации